

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зайковская средняя общеобразовательная школа № 2
(МАОУ Зайковская СОШ № 2)



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Зайковской СОШ № 2

29.03.2021 г.

М.Н. Жукова

ПРОГРАММА

Преодоление школьной неуспешности в МАОУ Зайковской СОШ № 2

2. Цель и задачи реализации программы.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения, повышение мотивации учебного труда и достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Задачи:

1. проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся, диагностики профессиональных компетенций педагогов.
2. увеличение доли педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания технологии развивающего обучения, результативные педагогические практики.
3. оценивание образовательных результатов обучающихся по критериальным моделям формирующего оценивания.
4. реализовывать школьную Программу работы с неуспевающими обучающимися.
5. разрабатывать и вести системный мониторинг успеваемости обучающихся из «группы риска».

3. Целевые показатели.

- Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (на 5%, на 11 чел.).
- Организовать психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности (не менее 10% обучающихся с рисками учебной неуспешности/от потребности).

— Увеличить долю победителей/призёров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиаде школьников (на 30%, на 3 чел.), в интеллектуальных интернет-олимпиадах (на 20%, 42чел.), в научно-практических конференциях муниципального уровня (на 10%, на 21 чел.);

— Увеличить количество (долю) педагогов, участвующих в вебинарах.

— Повысить количество (долю) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.

— Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.

4. Методы сбора и обработки информации.

— Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности.

— Диагностика навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией.

— Диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности.

— Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.

— Проведение мониторинга качества образования

— Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса

— Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.

— Диагностика профессиональных компетенций педагогов, с использованием интенсива «Я Учитель» 3.0».

5. Сроки реализации программы.

2020-2021 год

Этапы реализации проекта:

Первый этап (март-апрель, 2021г.) - **аналитико-диагностический, подготовительный.**

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

Второй этап (май-октябрь, 2021г.) - **экспериментально-внедренческий**

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

Третий этап (ноябрь-декабрь, 2021г.) - **этап промежуточного контроля и коррекции**

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (декабрь, 2021г.) – **практико-прогностический.**

Цель:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;

- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- Диагностика обучающихся и педагогов
- Индивидуальные консультации, собеседования с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями)
- Круглые столы, педагогические советы и совещания, методические семинары, открытые уроки
- Отслеживание результатов по мониторинговым таблицам

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 9,32 % до 5%.

Достижение обучающихся с рисками учебной неуспешности положительных результатов освоения образовательной программы.

Формирование совокупности у учащихся данной категории «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию. Положительные отметки за четвертные и полугодовые периоды.

По результатам мониторинга, педагогом:

- выстроен, вместе с каждым учащимся, индивидуальный план его учебной деятельности по преодолению выявленных затруднений;
- составлен индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи учащимся (педагогом –психологом);
- разработаны диагностические карты учета учащихся с трудностями в обучении.

Успешная социально-психологическая адаптация детей с высокими рисками неуспешности в обучении, в образовательной среде, социуме.

8. Исполнители.

Администрация школы, педагогический коллектив школы.

9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся, диагностики профессиональных компетенций педагогов.	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся	апрель, декабрь, 2021	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог, классные руководители
		Педсовет «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	май, 2021	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагоги школы
		Диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией	май, декабрь, 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, руководитель ШМО
		Диагностика и развитие элементарных математических представлений	май, декабрь, 2021 апрель-декабрь, 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Диагностика и развитие навыков самоорганизации, самокоррекции	май, 2021 апрель-декабрь, 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности (годовые контрольные работы, всероссийские проверочные работы)	май, 2021 апрель-декабрь, 2021	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководитель ШМО	Учителя-предметники
		Диагностика профессиональных компетенций педагогов, с использованием интенсива «Я Учитель» 3.0	апрель, 2021 осень, 2021	Директор	Учителя-предметники
		Диагностика профессиональных	апрель-сентябрь,	Заместитель	Учителя-

		компетенций педагогов Свердловской области	2021	директора по УВР	предметники
2	Увеличение доли педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания технологии развивающего обучения, результативные педагогические практики.	Собеседование с педагогами по результатам диагностики профессиональных компетенций педагогов Свердловской области	октябрь, 2021	Директор, заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Использовать онлайн ресурсы для работы по устранению образовательных дефицитов обучающихся по рекомендациям ФИОКО на сайта ФГБНУ «ФИПИ» по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol), Московского городского совета (http://courses-p2.tilda.ws/navigator)	май-декабрь, 2021	Директор, заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Использовать в работе электронные ресурсы дистанционного обучения на сайте УО Ирбитского МО (http://uoirbitmo.ru/distantcionnaya_forma_obrazovaniya).	май-декабрь, 2021	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учителя-предметники, руководители ШМО,
		Подготовка экспертов предметных комиссий для оценивания образовательных результатов части 2 на ОГЭ, а также проверке ОГЭ в форме КР по географии, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ в 2021 году.	май, 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, кандидаты в эксперты предметных комиссий
		Использовать в работе психолого-педагогические программы, лучшие практики реализации психолого-педагогических программ и технологий на цифровой платформе психологов и педагогов «Федерация психологов	май-декабрь, 2021	Педагог-психолог, учитель логопед, заместитель директора по УВР	руководители ШМО, учителя-предметники

		образования России» (https://www.rospsy.ru/learning-difficulties).			
		Организация и проведение заседаний педагогических советов (совещаний, методических семинаров) по темам: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»; «Анализ результатов диагностики педагогов интенсива «Я Учитель» 3.0»	май-декабрь, 2021	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы, руководители ШМО
		Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	май-декабрь, 2021	Заместитель директора по УВР, НМР	Педагоги школы
		Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками (в том числе педагогами-наставниками).	май-декабрь, 2021	Директор, заместитель директора по УВР, НМР	Педагоги школы
		Провести анализ ВПР, ДКР, ГИА и др. контрольно-оценочных работ в соответствии с рекомендациями ИРО и представить на педсовете	май-июнь, 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, руководители ШМО
3	Оценивание образовательных результатов обучающихся по критериальным моделям формирующего оценивания.	Организация и проведение заседаний педагогических советов (совещаний, методических семинаров) по темам: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»; «Формирующее оценивание –	май-декабрь, 2021	Заместитель директора по УВР, НМР	Педагоги школы, руководители ШМО, педагог-психолог

	инструмент эффективного преподавания»			
	Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками (в том числе педагогами-наставниками).			
	Создать банк данных (методическая копилка) по формам и методам мотивации обучающихся на разных этапах урока	Июнь, декабрь, 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Направить педагогов на курсовую подготовку по данной тематике.	июнь-декабрь, 2021	Заместитель директора по НМР	Педагоги школы, руководители ШМО
	Организация и проведение заседаний педагогических советов (совещаний, методических семинаров) по теме: «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися»	май-декабрь, 2021	Заместитель директора по УВР, НМР	Педагоги школы
	Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией	май-июнь, 2021	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники
	Контролировать формирование Фонда оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля с дифференциацией заданий разного уровня сложности.	июнь, декабрь, 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях	сентябрь, 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

	учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации			
	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	сентябрь , 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.	апрель-декабрь, 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников. Цель: определение уровня взаимодействия учителя предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.	апрель-декабрь, 2021	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Классный руководитель
	Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий. Цель: изучить систему работы учителя предметника с неуспевающими на уроке.	апрель-декабрь, 2021	Заместитель директора по УВР	классный руководитель
	Наблюдение за работой учителя на дополнительных занятиях. Цель: как привлекаются неуспевающие к внеурочной деятельности, отношение отстающих ребят к занятиям по предмету.	апрель-декабрь, 2021	Заместитель директора по УВР	классный руководитель

4	Разрабатывать и вести системный мониторинг успеваемости обучающихся из «группы риска».	Привести в соответствие мониторинг успеваемости обучающихся «группы риска»	Май-июнь, 2021	Заместитель директора по УВР, технический специалист	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог
---	--	--	----------------	--	--