

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

1

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

Согласовано,

Директор МОУ «Стриганская ООШ»:  
О.В. Афанасьева  
04 2021 г.

The stamp is circular with a double border. The outer ring contains the text 'Муниципальное общеобразовательное учреждение "Стриганская основная общеобразовательная школа" Ирбитского муниципального округа Свердловской области'. The inner circle contains the text 'МОУ "Стриганская ООШ"' and 'Ирбитский муниципальный округ'.

**Концепция развития**  
**МОУ «Стриганская ООШ»**  
( на 2021 – 2023 год)

с. Стриганское  
2021 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

Согласовано.

Директор МОУ «Стриганская ООШ»:

\_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Концепция развития**  
**МОУ «Стриганская ООШ»**  
( на 2021 – 2023 год)

с. Стриганское

2021 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

### Введение

В основу разработки Концепции развития ОУ положены следующие нормативные документы:

- Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013- 2020годы, утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р;
- Областной закон «Об образовании в Свердловской области», 07.2013 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Устав образовательной организации;
- Иные распорядительные акты областного и муниципального уровней.

**Целью образовательного взаимодействия** является создание до 2023 года условий по переходу школы в эффективный режим работы с низкими образовательными результатами, за счет повышения профессиональной компетентности педагогов, повышения учебной мотивации обучающихся и организации образовательной деятельности согласно требованиям.

**Миссия школы:** за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

### Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

#### Материально-техническое обеспечение

Учебно–воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании площадью 1640м<sup>2</sup>, в 11 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Не все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

заказом обновляется учебная литература. Книжный фонд библиотеки состоит из 26105 экземпляров книг. Учебный фонд - 15473 экземпляров, фонд медиатеки – 204 экземпляра. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки -26810 экземпляра.

Библиотека школы обеспечена информационной базой: автоматизировано рабочее место библиотекаря, учебные и учебно-методические пособия на электронных носителях.

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

При школе имеется спортивная площадка, включающая в себя беговые дорожки, полосу препятствий. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. В лесном массиве, на расстоянии 300 м от ОУ, ежегодно прокладывается лыжная трасса. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий, а занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

#### **Информационно-развивающая среда**

Для успешного обучения и воспитания создана информационно – развивающая среда:

- все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой: компьютерами, проекторами, 3 кабинета интерактивными досками, 1 кабинет документ-камерой, многофункциональными устройствами, телевизорами, DVD – плеерами;
- в школе создана локальная сеть.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

На 3 учеников приходится 1 персональный компьютер. В образовательном учреждении выделена линия для Интернета со скоростью подключения менее 8Мбит/сек, скорость Интернета очень низкая, часто вообще отсутствует;

- площадь на 1 обучаемого в школе составляет 14м<sup>2</sup>.

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт <http://www.striganscool.uoirbitmo.ru>.

### Кадровый состав

Укомплектованность школы сотрудниками школы согласно штатному расписанию по состоянию на 01.09.2021г.

Укомплектованность педагогическим и прочим педагогическим персоналом составляет 100%.

*Распределение педагогического, прочего педагогического персоналов по уровню образования*

Образование	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	чел	чел
Высшее профессиональное	8	7
Среднее профессиональное	5	4
Неполное высшее	0	0
Начальное профессиональное	0	0
Среднее общее	0	0

Наблюдается стабильность образовательного уровня у педагогических работников школы, так по состоянию на 01.09.2021 высшее профессиональное образование имеют 64 % педагогов.

*Стаж педагогической работы*

Годы	от 0 до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более лет
2019	7%	9%	18%	18 %	48%
2020	9%	0%	18%	18%	55%

Большинство педагогических работников образовательного учреждения имеют педагогический стаж от 20 лет и выше и от 2 до 5 лет, что составляет 9 % от общего числа педагогов, это указывает на высокий уровень профессионализма педагогических кадров.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

Коллектив работает стабильно и организованно на протяжении многих лет. Микроклимат в коллективе удовлетворительный так как коллектив разделен на два поколения, что часто приводит к разногласиям.

*Уровень квалификации педагогических работников*

Категории	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высшая	0	0
Первая	69%	63%
Вторая	0	0
Соответствие занимаемой должности	23%	31 %
Без квалификационной категории	8%	6 %

*Снижение квалификации педагогических работников*

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
38 %	27%

В учреждении разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке. Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли все учителя – предметники. Учителя активно участвуют в профессиональной подготовке. Происходит старение коллектива, поэтому педагоги не подтверждают квалификационную категорию.

*Достижения за 2019-2020 учебный год*

- Участие педагога в областном конкурсе «Учитель сельской школы» - результат 9 место по области.

Из статистических данных можно сделать вывод, что не все учителя проходят курсы повышения квалификации, кроме этого происходит старение коллектива. Они тяжело принимают нововведения.

**Структура контингента обучающихся и наполняемость классов**

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

Количество обучающихся/ воспитанников	35	56	91
Общее количество групп/количество воспитанников в т.ч. в том числе:			
- общеразвивающих	4	6	10
- компенсирующих			
Общее количество классов/количество обучающихся в т.ч.	4/35	6/56	10/91
- общеобразовательных	4/35	6/56	10/91
- повышенного уровня (дополнительная углублённая подготовка по отдельным предметам или профилям)			
- классы для детей с умственной отсталостью	1	1/4	5
Количество выпускных классов	1/9	1/6	2/15

В течение трех лет происходит снижение учащихся школы.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось 10 учащихся. 100% выпускников основной школы допущены к государственной (итоговой) аттестации (6 учащихся – ОГЭ, 4 человека – итоговый экзамен по технологии).

Государственная итоговая аттестация 2019 года за курс основной школы проводилась по результатам промежуточной аттестации в виду эпидемиологической ситуации в стране.

По результатам прошлых лет учащиеся получали аттестат о основном общем образовании 100%, но проходили ГИА в дополнительные сроки (июль и сентябрь). Пересдача проходила по предметам: математика и обществознание. Пересдача учащихся составила из общего числа проходивших ГИА за 3 года – 23%. Что свидетельствует о низком уровне подготовки учащихся к ГИА.

### ВПР

В 2020 году в рамках проведения ВПР написано 30 работ по заявленным предметам, справились с работой 79,6% обучающихся школы, при этом отметки «4» и «5» получили 29,3%.

Результаты 5 класса, Распределение по группам результатов.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

Сами по себе результаты выглядят неплохо – более 50% высокие результаты (группа хороших и отличных результатов). Но данные цифры сами по себе не дают информации об усвоении планируемых результатов, как была проведена работа, объективны ли эти результаты, валидны ли КИМы.

Можно сравнить эти результаты с результатами ВПР в 4 класса в прошлом году

Мы видим хорошую динамику по русскому языку, окружающему миру, можно сказать о результатах коррекционной работы, по математике динамика отрицательная – получается, здесь не поработали над ошибками. Очень часто такие сравнения упрекают в необъективности, т.к. дети разные. Учащиеся 5 класса 2020 года впервые участвуют в ВПР, предыдущих результатов у них нет.

Предмет	«2»2018-19	«2»2019-20	«3»2018-19	«3»2019-20	«4»2018-19	«4»2019-20	«5»2018-19	«5»2019-20
Математика	7,8	3,7	33,3	30,2	30,3	32,1	28,8	34
Русский язык	11,25	12,1	23	34,9	46,2	40,8	10,5	12,1
Окружающий мир	4,3	0,62	44,6	25,5	46,2	63,4	5	10,6

Результаты одного и того же класса: 6 класс – 2019-2020 уч.г.и они же в 2018-2019 уч.г.

Предмет		«2»		«3»		«4»		«5»	
		4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс	4 класс	5 класс
Математика		7,8	33,2	33,3	38,3	30,1	22	28,8	6,5
Русский язык		10,2	32,4	33,1	39,9	46,2	21,4	10,5	6,4
Окружающий мир	История	4,3	11,6	44,6	45,4	46,2	34,2	5	8,8



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

	Биология		5,1		53,6		38		3,3
--	----------	--	-----	--	------	--	----	--	-----

Картина меняется. Динамика отрицательная. В 7 классе ситуация аналогичная.

Предмет		«2»			«3»			«4»			«5»		
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.
Математика		11,5	24	33,7	23,9	31,4	42,3	34,5	30	22	30,1	14,6	2
Русский язык		8,4	30,5	35,8	22,6	38,2	34,8	44	26,3	24,9	25,1	4,9	4,4
Окружающий мир	История	3,7	12,5	18,1	46,3	40,5	49,8	41	35,3	28,3	9	11,8	3,8
	Биология		17,3	10,6		40,8	59,2		34,4	28,4		7,5	1,7
Обществознание				9,2			39,1			40,5			11,2
География				9,3			61,7			27,2			1,7

Гистограммы соответствия отметок за выполнение работы и отметок по журналу.

5 класс – понижение на 12%, 25%, 21%.

6 класс - 58-44-52-41

7,8,9 класс – картина та же

Итак. Результаты ВПР дают информацию о необъективности результатов, которая может выражаться:

- Завышение результатов ВПР (когда по математике и русскому языку 44% 4 и 5)
- Несоответствие результатов ВПР и школьных отметок
- Резкое изменение результатов одной параллели от 2019 к 2020 году.

#### ВЫВОДЫ по блоку «Отметки»:

1. Отрицательная динамика количества «2» и «3» нарастает.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

2. Резкое изменение результатов одной параллели от года к году
3. Несоответствие результатов ВПР и школьной отметки.

Возможные причины снижения результатов могут быть обусловлены как психологическим, так и педагогическим аспектом.

Психологический аспект

- проблемы адаптации младших школьников к обучению в 5-х классах в связи с переходом к кабинетной системе;
- недостаточное развитие самостоятельности мышления, осознанного владения приемами и способами умственной работы;
- недостаточное развитие познавательных интересов;
- недостаточное развитие познавательной потребности как потребности в приобретении новых знаний;
- недостаточное развитие качеств, необходимых для успешного осуществления учебной деятельности: умения владеть собой, ответственности, организованности, трудолюбия, самоконтроля;
- не развита способность к самовоспитанию, не сформированы умение планировать свою деятельность и мотивация учения

Педагогический аспект

- отсутствие преемственности в реализуемых учебно-методических комплексах на разных уровнях обучения;
- отсутствие единых требований к оцениванию результатов обучения;
- разный уровень предметной и методической компетенций учителей;
- в контрольно-измерительные материалы для проведения ВПР были включены задания по темам, которые по ряду учебно-методического комплекса еще не изучались.

#### **Блок «Первичные баллы»**

Первичные баллы демонстрируют, наряду с информацией об освоении стандарта, проблемы в организации образовательного процесса и проведения ВПР.

#### **Результативность участия школьников в конкурсах муниципального уровня**

Годы	Конкурс	1 место	2 место	3 место
2019-2020	1 Олимпиады	0	0	0
	2. Спортивные соревнования			
	-районные	3	2	6
	-окружные	-	-	-
	-областные	-	-	-

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

2020-2021	1 Олимпиады	0	0	0
	2. Спортивные соревнования			
	-районные	2	4	4
	-окружные	-	-	-
	-областные	-	-	-

В течение последних трёх лет обучающиеся не занимают призовые места на олимпиадах районного уровня, т.к. слабая подготовка учащихся к олимпиадам со стороны учителей – предметников. По результатам анализа уровень выполнения заданий на школьном уровне увеличился на 12%, поэтому в этом году мы получили приглашение на олимпиады по 3 предметам (литература, география, биология). В спортивных соревнованиях обучающиеся школы принимают активное участие и занимают призовые места.

#### **Качество внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в нашем образовательном учреждении является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. На занятиях во внеурочной деятельности, классные руководители создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

В 1-м классе можно увидеть, как важен именно деятельностный подход, где ученики учатся не только открывать для себя новые знания, но и сами открывают в себе, то, что им больше всего интересно. Они учатся пользоваться дополнительной литературой, отбирать нужную информацию, делать выводы, оценивать не только себя, но и свою работу.

Во втором классе можно увидеть, как раскрываются творческие способности обучающихся в области театрального и художественного искусства. Педагоги помогают раскрыться всем детям, в том числе и замкнутым, и стеснительным.

В третьем классе каждый ученик уже пробует себя в роли исследователя или садовода, дизайнера или просто наблюдателя за своей деятельностью.

К четвертому классу учитель уже знает, на что способен каждый его ученик, в какой области он преуспел. И тогда выпускник начальной школы чувствует себя уверенно, принимает активное участие во всех классных, школьных делах, знает что хочет, в какой области ему нет равных – он сможет проявить себя и помочь тому, кто в этом нуждается.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

Делая вывод, можно с уверенностью сказать, что каждый выпускник начальной школы умеет учиться, применять полученные знания на практике самостоятельно в любой жизненной ситуации.

Ежегодно родители учащихся принимают участие в анкетировании «Удовлетворенность занятиями по внеурочной деятельности».

Нравится ли посещать Вашему ребенку занятия по внеурочной деятельности? %		Удовлетворены ли Вы набором занятий по внеурочной деятельности, предложенным школой? %		Знаете ли Вы расписание занятий по внеурочной деятельности, которые посещает Ваш ребенок? %	
Всегда нравится	89%	Да	90%	Да	96%
Иногда нравится	11%	Нет	0%	Нет	0%
Не нравится	0	Частично	10%	Частично	4%
Какое влияние оказывают эти занятия на развитие положительных качеств и способностей Вашего ребёнка, на его подготовку к продолжению образования, трудовой и профессиональной деятельности? %		Какое влияние оказывают занятия по внеурочной деятельности на формирование интересов, развитие их талантов и способностей Вашего ребёнка? %		Чтобы Вы хотели изменить в работе кружков, секций? %	
Значительное	84%	Значительное	90%	Ничего	85%
Незначительное	15%	Незначительное	6%	Расписание	11%
Никакого влияния не оказывают	1%	Никакого влияния не оказывают	4%	Формы работы	4%

Таким образом, 95% родителей удовлетворены организацией занятий по внеурочной деятельности в школе. Удовлетворенность выбора курсов внеурочной деятельности составила 80%, 20 % родителей недовольны представленными курсами.

В 2020 году школа была отнесена на основе индентификации Федеральным институтом оценки качества образования к школам с низкими образовательными результатами и с 2021 год стала участником проекта «Адресная методическая помощь образовательным организациям, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся» (500+). На основе проведения диагностики оценки качества образования в школе Федеральным институтом оценки качества образования выявлены следующие приоритетные факторы риска, которые способствуют снижению качества образования в целом:

1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
-----------------------------------	---------

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Высокая</i>
3. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Высокая</i>
4.Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Высокая</i>
5. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Высокая</i>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>
7. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Высокая</i>

По результатам проведения самодиагностики в школе более приоритетными факторами рисками выявлены:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Высокая</i>
2. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Высокая</i>
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

**Цели и задачи развития образовательной организации**

<b>Приоритетная факторы риска</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ответственные</b>
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.	Повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетентностями через организацию наставничества	Администрация школы, учителя - предметники
		Совершенствование форм, методов и средств обучения, через сетевое взаимодействие, передача опыта коллег	
		Совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения через направление на курсы повышения квалификации.	

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 10 % к концу 2020 – 2021 учебного года средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.	Провести диагностику уровня учебной мотивации у учащихся 5-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы	Администрация школы, учителя - предметники
		Провести аудит программ внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся внеурочной деятельности	
		Провести анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности	
		Скорректировать/ разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года для повышения качества образования за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной	Создание комфортной психологической обстановки, системной работы с неуспевающими, применение современных педагогических технологии, оказание методической помощи педагогам для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Администрация школы, Учителя - предметники
		Повышение текущей и итоговой аттестации обучающихся	

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

	деятельности		
--	--------------	--	--



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

**Меры и мероприятия по достижению целей развития**

<b>Факторы риска</b>	<b>Краткое описание мер</b>
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Обучение на курсах повышения квалификации 2. Обмен опытом с другими образовательными организациями (сетевое взаимодействие): посещение уроков, мастер - классов коллег с другой территории, взаимопосещение уроков. 3. Организация совместных методических объединений для изучения практик работы с детьми в урочное и внеурочное время.
2. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Анкетирование учащихся, с целью выявления проблемных зон отношения к учебной деятельности 2. Составление плана работы с учащимися и родителями педагогом – психологом 3. Применение педагогами различные формы и методы на уроках и внеурочной деятельности
3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности	1. Создание педагогами благоприятных условий для мотивации учащихся. 2. Диагностика учащихся, с целью выявления образовательных дефицитов. 3. Организация дополнительной работы с учащимися , имеющими низкие образовательные результатами. 4. Создание индивидуальных маршрутов обучающихся, с целью устранения пробелов, через дополнительные занятия во внеурочное время, выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитское МО



Согласовано.

Директор МОУ «Стриганская ООШ»:

О.В. Афанасьева

« 02 » 04 2021 г.

**Среднесрочная программа развития  
МОУ «Стриганская ООШ»  
на 2021 год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

**Паспорт среднесрочной программы развития**

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МОУ «Стриганская ООШ» на 2021 год
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> Разработка и создание условий, обеспечивающих эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в доступном и качественном образовании.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дальнейшее формирование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построение индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>2. Совершенствование модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности.</li> <li>3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций. (50%)</li> <li>2. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога. (100%)</li> <li>3. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года. (100%)</li> <li>4. Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. (30%)</li> <li>5. Доля числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов (26%);</li> <li>6. Доля числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования (50%)</li> </ol>

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

	<p>7. Доля отредактированных программ педагогами (100%)</p> <p>8. Доля педагогов, внедрившие в практику педагогические технологии: проблемного обучения, развивающего обучения, кейс-технологий (100%)</p> <p>9. Доля обучающихся успешно освоившие предметные и метапредметные образовательные результаты -100%;</p> <p>10. Доля обучающихся, которые повысили средний балл государственной итоговой аттестации и ВПР – 4 балла;</p> <p>11. Доля обучающихся, которые подтвердили отметки на государственной итоговой аттестации и ВПР – 100%</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика соответствия уровня профессиональной компетентности педагога (май 2021 г)</li> <li>2. Анализ уроков и воспитательных мероприятий ( в течений года).</li> <li>3. Анализ рабочих материалов учителя (рабочие программы, контрольно – измерительные материалы, портфолио учителя, мониторинговые карты предметных и метапредметных результатов обучающихся)</li> <li>4. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся (в конце учебного года).</li> <li>5. Мониторинг реализации антикризисной программы (май и ноябрь 2021 г)</li> <li>6. Анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) с целью выбора направления внеурочной деятельности</li> <li>7. Анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности образовательного процесса в школе</li> <li>8. Диагностика уровня мотивации учащегося</li> <li>9. Мониторинг предметных и метапредметных результатов (ВСОКО)</li> <li>10. Мониторинг обучающихся учебных достижений по предметам</li> <li>11. Результаты ВПР и ГИА</li> <li>12. Анализ результатов ВПР и ГИА</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации</b>	<p><b>Первый этап (январь – апрель 2021 г.) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемно-ориентированный анализ, с целью выявления проблемных зон;</li> <li>2. Разработка нормативных документов для сопровождения «зон риска»;</li> <li>3. Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ</li> </ol>

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

	<p>и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p><b>Второй этап (май-ноябрь 2021 г.) – реализующий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;</li> <li>2. Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>3. Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>4. Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>5. Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ol> <p><b>Третий этап (декабрь 2021 г.) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>2. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>4. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ol>	
<b>Основные мероприятия или проекты, программы/перечень подпрограмм</b>	<b>Подпрограмма</b>	<b>Мероприятие</b>
	Недостаточная предметная методическая компетентность педагогических работников	и Создание индивидуальных маршрутов сопровождения учителей – предметников Проведение педагогических советов и круглых столов Организация сетевого взаимодействия с коллегами других школ (мастер – классы, открытие уроки, передача опыта: применение различных форм и методов урока)

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

	Низкая учебная мотивация обучающихся	Проведение анкетирования обучающихся и родителей, с целью выявления образовательных запросов Аудит рабочих программ Корректировка / разработка рабочих программ по внеурочной работе согласно запросу родителей и обучающихся
	Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности	Создание индивидуального образовательного маршрута обучающегося с низкой успешностью Выявление учителями – предметниками образовательных дефицитов по предметам Организация индивидуальной работы на уроках и внеурочной деятельности
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	1. Повышение уровня профессиональных компетенции педагогов. 2. Повышение учебной мотивации обучающихся, повышение образовательных результатов и качества образования 3. Снижение уровня учебной не успешности 4. Создание благоприятного психологического климата в школе	
<b>Исполнители</b>	Администрация школы, учителя – предметники, обучающиеся	
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Директор школы, заместитель директора по УВР Корректировка программы по результатам проведенных мероприятий	

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

**Основное содержание**

Стратегической целью развития образовательной системы школы является становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Дальнейшее формирование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построение индивидуального образовательного маршрута.
2. Совершенствование модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности.
3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

**Целевые показатели и индикаторы**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Конечное (итоговое) значение</b>
1.Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций.	<b>процент</b>	32	50
2. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.	<b>процент</b>	56	100
3.Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	<b>процент</b>	73	100
4.Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	<b>процент</b>	18	30
5.Доля числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	<b>процент</b>	21	26
6.Доля числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования	<b>процент</b>	40	50
7. Доля отредактированных программ педагогами	<b>процент</b>	87	100



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

8. Доля педагогов, внедрившие в практику педагогические технологии: проблемного обучения, развивающего обучения, кейс-технологий	процент	65	100
9. Доля обучающихся успешно освоившие предметные и метапредметные образовательные результаты;	процент	87	100
10. Доля обучающихся, которые повысили средний балл государственной итоговой аттестации и ВПР;	балл	3,2	4
11. Доля обучающихся, которые подтвердили отметки на государственной итоговой аттестации и ВПР	процент	67	100

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетентностями через организацию наставничества	Анкетирование педагогов с целью выявления дефицитов	Май 2021 г.	1. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций. (50%) 2. Доля педагогических	Администрация школы	Учителя - предметники
		Создание индивидуального образовательного маршрута после выявленных	Сентябрь – ноябрь 2021г.			

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

		дефицитов педагога		работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога. (100 %) 3. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года.(100%) 4. Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. (30%)		
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации	Май – ноябрь 2021 г.			
		Совершенствование форм, методов и средств обучения, через сетевое взаимодействие, передача опыта коллег	Май 2021 г			
		Обмен опытом с другими образовательными организациями (сетевое взаимодействие): посещение уроков, мастер - классов коллег с другой территории, взаимопосещение уроков.				
		Проведение методического совета по теме: «Формы и методы ведения уроков урочной и внеурочной	Май 2021 г		Администрация школы	Учителя - предметники

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

	Совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения через направление на курсы повышения квалификации.	деятельности» Проведение Круглого стола «Педагогические технологии: проблемного обучения, развивающего обучения, кейс - технологии»	Май 2021 г.		Администрация школы	Учителя – предметники
		Проведение метапредметной недели	Май 2021 г.			
Низкая учебная мотивация обучающихся	Провести диагностику уровня учебной мотивации у учащихся 5-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы	Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	Май 2021 г.	1.Доля числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов (26%); 2.Доля числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования (50%) 3. Доля отредактированных программ педагогами	Классные руководители, педагог - психолог	Учащиеся
		Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам контрольных работ Выявить темы, которые	май – ноябрь 2021г.			

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

		обучающийся не освоил, и причины неусвоения		(100%) 4. Доля педагогов, внедрившие в практику педагогические технологии: проблемного обучения, развивающего обучения, кейс-технологий (100%)		
		Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией. Спланировать работу с обучающимися	В течение года 2021 г.			
	Провести аудит программ внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся внеурочной деятельности	Провести проверку наличия и содержания рабочих программ внеурочной деятельности согласно Положению по разработке рабочих программ и запросам родителей и обучающихся	Май 2021 г		Администрация школы	Учителя – предметники

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

		Провести анализ охвата обучающихся внеурочной деятельности	Май 2021 г.			
	Провести анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности	Проведение анкетирования с обучающимися и родителями (законными представителями)	Май 2021 г.		Классные руководители	Обучающиеся, родители
		Помочь сформировать портфолио обучающегося с низкой мотивацией Получить объективную информацию об успехах обучающегося	В течение 2021 г.			
	Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся в	Разработать программы внеурочной деятельности согласно положению о	Май 2021 г.		Администрация школы	Учителя - предметники

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

	соответствии с выявленными предпочтениями	разработке рабочей программы и запросу обучающихся и родителей				
Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности	Создание комфортной психологической обстановки, системной работы с неуспевающими, применение современных педагогических технологии, оказание методической помощи педагогам для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Проведение педагогического совета на тему: «Формы и методы проведения урока»	Май 2021 г.	1. Доля обучающихся успешно освоившие предметные и метапред метные образовательн ые результаты – 100%; 2. Доля обучающихся, которые повысили средний балл государс твенной итоговой аттестации и ВПР – 4 балла; 3. Доля обучающихся, которые подтвердили отметки на государственной итоговой аттестации и ВПР – 100%	Администрация школы	Обучающиеся я, учителя - предметники
		Корректировка конструктов урока (применение разнообразных форм и методов проведения урока)	май – ноябрь 2021г.			
		Применение самооценки обучающихся на уроках и внеурочной деятельности	В течение года 2021 г.			
		Выявление пробелов по предметам обучающихся	Май 2021 г			

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

		через мониторинг предметных результатов текущего контроля				
	Повышение текущей и итоговой аттестации обучающихся	Создание индивидуальных маршрутов обучающихся, с целью устранения пробелов, через дополнительные занятия во внеурочное время	Май 2021 г.		Классные руководители	Обучающиеся, родители
		Выдача обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала.	В течение 2021 г			

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»

Ирбитского МО

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитское МО

**Программа антикризисных мер**  
***«Высокая доля обучающихся с***  
***рисками учебной неуспешности»***

с. Стриганское  
2021



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

**Цель программы:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года для повышения качества образования за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

**Задачи программы:**

- Создание комфортной психологической обстановки, системной работы с неуспевающими, применение современных педагогических технологий, оказание методической помощи педагогам для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
- Повышение результатов текущей и итоговой аттестации обучающихся

**Целевые показатели:**

1. Доля обучающихся успешно освоившие предметные и метапредметные образовательные результаты – 100%;
2. Доля обучающихся, которые повысили средний балл государственной итоговой аттестации и ВПР – 4 балла;
3. Доля обучающихся, которые подтвердили отметки на государственной итоговой аттестации и ВПР – 100%

**Методы сбора и обработки информации**

13. Мониторинг предметных и метапредметных результатов (ВСОКО)
14. Мониторинг обучающихся учебных достижений по предметам
15. Результаты ВПР и ГИА
16. Анализ результатов ВПР и ГИА

**Срок реализации программы:** 1 год

**Мероприятия по достижению цели и задач:**

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Повышение качества образовательных результатов на 5%;
2. Повышение обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов на 5%;
3. Увеличение обучающихся на 5% показателей среднего балла государственной итоговой аттестации и ВПР;

**Исполнителями программы являются:** администрация школы, учителя – предметники, учащиеся школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

**Дорожная карта реализации Программы по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Создание комфортной психологической обстановки, системной работы с неуспевающими, применение современных педагогических технологии, оказание методической помощи педагогам для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Проведение педагогического совета на тему: «Формы и методы проведения урока»	Май 2021 г.	Администрация школы	Обучающиеся, учителя - предметники
	Корректировка конструктора урока (применение разнообразных форм и методов проведения урока)	май – ноябрь 2021г.	Администрация школы	Обучающиеся, учителя - предметники
	Применение самооценки обучающихся на уроках и внеурочной деятельности	В течение года 2021 г.	Администрация школы	Обучающиеся, учителя
	Выявление пробелов по предметам обучающихся через мониторинг предметных результатов текущего контроля	Май 2021 г	Администрация школы	Обучающиеся, учителя

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

Повышение текущей и итоговой аттестации обучающихся	Создание индивидуальных маршрутов обучающихся, с целью устранения пробелов, через дополнительные занятия во внеурочное время	Май 2021 г.	Классные руководители	Обучающиеся, родители
	Выдача обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала.	В течение 2021 г	Классные руководители	Обучающиеся, родители

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»

Ирбитского МО

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитское МО

**Программа антикризисных мер**  
***«Недостаточная предметная и***  
***методическая компетентность***  
***учителей»***

с. Стриганское  
2021

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Стриганская основная общеобразовательная школа»**  
**Ирбитского МО**

**Цель программы:** Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

**Задачи программы:**

- Повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями через организацию наставничества;
- Совершенствование форм, методов и средств обучения, через сетевое взаимодействие, передача опыта коллег;
- Совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения через направление на курсы повышения квалификации.

**Целевые показатели:**

5. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций. (50%)
6. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога. (100 %)
7. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года.(100%)
8. Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. (30%)

**Методы сбора и обработки информации**

17. Диагностика соответствия уровня профессиональной компетентности педагога (май 2021 г)
18. Анализ уроков и воспитательных мероприятий ( в течений года).
19. Анализ рабочих материалов учителя (рабочие программы, контрольно – измерительные материалы, портфолио учителя, мониторинговые карты предметных и метапредметных результатов обучающихся)
20. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся (в конце учебного года).
21. Мониторинг реализации антикризисной программы (май и ноябрь 2021 г)

**Сроки реализации программы:** 1 год

**Мероприятия по достижению цели и задач:**

Анкетирование педагогов с целью выявления дефицитов

Создание индивидуального образовательного маршрута после выявленных

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

дефицитов педагога

Направление педагогов на курсы повышения квалификации

Обмен опытом с другими образовательными организациями (сетевое взаимодействие): посещение уроков, мастер - классов коллег с другой территории, взаимопосещение уроков.

Проведение методического совета по теме: «Формы и методы ведения уроков урочной и внеурочной деятельности»

Проведение Круглого стола «Педагогические технологии: проблемного обучения, развивающего обучения, кейс -технологии»

Проведение метапредметной недели

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

5. Повышение результативности по предмету 5-11 %
6. Организует и поддерживает разнообразные виды деятельности, учащихся на уроке и внеурочной деятельности, использует в своей профессиональной деятельности технологии деятельностного обучения, использует различные учебные ситуации как способ формирования УУД.
7. Стремится к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, обладает организаторскими способностями.
8. Участвует в профессиональных конкурсах различного уровня.

**Исполнителями программы являются:** администрация школы, учителя – предметники.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

**Дорожная карта реализации Программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетентностями через организацию наставничества	Анкетирование педагогов с целью выявления дефицитов	Май 2021 г.	Администрация школы	Учителя - предметники
	Создание индивидуального образовательного маршрута после выявленных дефицитов педагога	Сентябрь – ноябрь 2021г.	Администрация школы	Учителя – предметники
	Направление педагогов на курсы повышения квалификации	Май – ноябрь 2021 г.	Администрация школы	Учителя – предметники
Совершенствование форм, методов и средств обучения, через сетевое взаимодействие, передача опыта коллег	Обмен опытом с другими образовательными организациями (сетевое взаимодействие): посещение уроков, мастер - классов коллег	Май 2021 г	Администрация школы	Учителя – предметники



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

	с другой территории, взаимопосещение уроков.			
	Проведение методического совета по теме: «Формы и методы ведения уроков урочной и внеурочной деятельности»	Май 2021 г	Администрация школы	Учителя – предметники
Совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения через направление на курсы повышения квалификации.	Проведение Круглого стола «Педагогические технологии: проблемного обучения, развивающего обучения, кейс - технологии»	Май 2021 г.	Администрация школы	Учителя – предметники
	Проведение метапредметной недели	Май 2021 г.	Администрация школы	Учителя – предметники

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»

Ирбитского МО

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитское МО

# **Программа антикризисных мер** ***«Низкая учебная мотивация*** ***обучающихся»***

с. Стриганское  
2021

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Стриганская основная общеобразовательная школа»**  
**Ирбитского МО**

**Цель программы:** Повышение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 10 % к концу 2020 – 2021 учебного года средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

**Задачи программы:**

- Провести диагностику уровня учебной мотивации у учащихся 5-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы
- Провести аудит программ внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся внеурочной деятельности
- Провести анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности
- Скорректировать/ разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями

**Целевые показатели:**

1. Доля числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов (26%);
2. Доля числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования (50%)
3. Доля отредактированных программ педагогами (100%)
4. Доля педагогов, внедрившие в практику педагогические технологии: проблемного обучения, развивающего обучения, кейс-технологий (100%)

**Методы сбора и обработки информации**

22. Анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) с целью выбора направления внеурочной деятельности
23. Анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности образовательного процесса в школе
24. Диагностика уровня мотивации учащегося

**Срок реализации программы: 1 год**

**Мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Тестирование обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости
2. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по результатам контрольных работ
3. Выявление дефицитов и причины неуспеваемости
4. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией. Спланировать работу с обучающимися

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

5. Проведение проверки наличия и содержания рабочих программ внеурочной деятельности согласно Положению по разработке рабочих программ и запросам родителей и обучающихся
6. Проведение анализа охвата обучающихся внеурочной деятельности
7. Проведение анкетирования с обучающимися и родителями (законными представителями)
8. Помочь сформировать портфолио обучающегося с низкой мотивацией
9. Получить объективную информацию об успехах обучающегося
10. Разработать программы внеурочной деятельности согласно положению о разработке рабочей программы и запросу обучающихся и родителей

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

4. Организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию;
5. Увеличение на 5% числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;
6. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования на 5%.

**Исполнителями программы являются:** администрация школы, учителя – предметники, учащиеся школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

**Дорожная карта реализации Программы по риску «Низкая учебная мотивация обучающихся»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Провести диагностику уровня учебной мотивации у учащихся 5-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы	Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	Май 2021 г.	Классные руководители, педагог - психолог	Учащиеся
	Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам контрольных работ Выявить темы, которые обучающийся не освоил, и причины неусвоения	май – ноябрь 2021г.	Классные руководители, педагог - психолог	Учащиеся
	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией. Спланировать работу с обучающимися	В течение года 2021 г.	Классные руководители, педагог - психолог	Учащиеся
Провести аудит программ внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся внеурочной деятельности	Провести проверки наличия и содержания рабочих программ внеурочной деятельности согласно Положению по разработке рабочих программ и запросам родителей и обучающихся	Май 2021 г	Администрация школы	Учителя – предметники
	Провести анализ охвата обучающихся внеурочной деятельности	Май 2021 г	Администрация школы	Учителя – предметники

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Стриганская основная общеобразовательная школа»  
Ирбитского МО

Провести анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности	Проведение анкетирования с обучающимися и родителями (законными представителями)	Май 2021 г.	Классные руководители	Обучающиеся, родители
	Помочь сформировать портфолио обучающегося с низкой мотивацией Получить объективную информацию об успехах обучающегося	В течение 2021 г		
Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями	Разработать программы внеурочной деятельности согласно положению о разработке рабочей программы и запросу обучающихся и родителей	Май 2021 г.	Администрация школы	Учителя - предметники