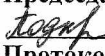


ПРИНЯТО  
на заседании Совета школы  
МОУ «Киргинская СОШ»  
Председатель  
 Е.О.Подкорытова  
Протокол № 10 от 06.04.21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Киргинская СОШ»  
 О.А.Царегородцева

Приказ № 55 от 06.04.21 г.



**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**повышения качества образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Киргинская**  
**средняя общеобразовательная школ»а**  
**Ирбитского района Свердловской области**  
  
**на 2021 -2022 годы**

Коллектив разработчиков Программы: директор школы - Царегородцева О.А.,  
зам. директора - Ветошкина Н.Р., зам. директора – Елесина Т.И.,

с.Кирга  
2021

# І. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

## 1.1. Общая информация

Название ОУ (по Уставу)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Киргинская средняя общеобразовательная школа»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Учредитель	Ирбитское муниципальное образование
Год основания	1922
Юридический адрес	623841 Свердловская область. Ирбитский район, село Кирга, ул. Толбузина, 16
Телефон/факс	(34355)30340
Электронная почта	shcool_kirga@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://kirginschool.uoirbitmo.ru/">http://kirginschool.uoirbitmo.ru/</a>
Ф.И.О. руководителя	Царегородцева Ольга Анатольевна

## 1.2. Структура образовательного учреждения

Формы управления являются:	коллегиального Учреждением	общее собрание трудового коллектива Учреждения; совет школы; педагогический совет.
Формы самоуправления	ученического	совет старшеклассников

## 1.3. Кадры

Общее количество педагогических работников, из них совместителей	13
Средний возраст	42 года
Средний педагогический стаж	20 года
Имеют категории	Высшая кв. категория – 2 Первая кв. категория – 8 Соответствие занимаемой должности -3
Почетные звания	нет
Звание «Ветеран труда»	1

## 1.4. Учащиеся

Общее количество	Общее количество учащихся –100 Начальное общее образование – 45 Основное общее образование – 45 Среднее общее образование - 10
------------------	---

### 1.3. Условия организации образовательного процесса

#### Характеристика реализуемых образовательных программ (в соответствии с лицензией)

Начальное общее образование. Основная общеобразовательная программа начального общего образования. Срок освоения - 4 года.

Основное общее образование. Основная общеобразовательная программа основного общего образования срок освоения - 5 лет.

Средне общее образование. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, срок освоения – 2 года.

Дополнительное образование реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

На данном уровне реализуются образовательные программы начального общего образования, осуществляется:

- воспитание и развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей;
- формирование умения и желания учиться; овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля и приёмами здоровьесбережения;
- осваивание и систематическое использование в образовательном процессе элементов ИКТ-компетентности;
- овладение культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

На данном уровне реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования. Обучающиеся основной школы осваивают и систематически используют необходимые в образовательном процессе общепользовательские ИКТ-инструменты и общедоступные информационные источники. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, развитие личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к самоопределению, формирование представления о природе, обществе, соответствующего современному уровню научных знаний.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки.

На данном уровне реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Задачей среднего общего образования является формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной

деятельности на основе дифференцированного обучения. На этой ступени образования, в дополнение к обязательным предметам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов вводятся предметы и элективные курсы по выбору самих обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей развития личности.

Среднее общее образование является основой для получения профессионального образования.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Целью образовательного процесса является создание системы учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с интересами и возможностями.

Обучение строится на основе разных форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

Проблема сохранения здоровья является одной из ведущих в образовательной деятельности. Здоровьесберегающие условия создаются через:

- реальную разгрузку содержания образования;
- использование эффективных методов обучения;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организацию физкультминуток;
- рациональную организацию досуговой деятельности, отдыха;
- улучшение организации и качества питания;
- создание благоприятного психологического климата.

За последние годы в образовательном учреждении произошли позитивные качественные изменения.

Повысился методический уровень достигается педагогами школы за счет активного использования в своей деятельности новых технологий обучения.

Учителя школы активно участвуют в курсовой подготовке по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения и используют их в образовательном процессе. Информатизация обучения привлекательна для ученика в том, что снимается психологическое напряжение школьного общения, повышается эффективность ученического труда, увеличивается доля творческих работ, расширяется возможность в получении дополнительного образования по предмету в стенах школы, а в будущем осознается целенаправленный выбор ВУЗа, престижной работы.

### **Методическая тема: «Создание условий для повышения качества образования в МОУ «Киргинская СОШ».**

Для реализации этой темы перед педагогическим коллективом стоит следующая цель: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, повышение эффективности



образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого ученика школы.

**Эта цель предполагает решение следующих задач:**

- 1.Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- 2.Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразованию и формированию универсальных учебных действий;
- 3.Расширение образовательного пространства для научно-исследовательской деятельности;
- 4.Повышение профессиональной компетентностей педагогов;
- 5.Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
- 6.Осуществление педагогической поддержки слабоуспевающим учащимся и учащимся, мотивированным на обучение.

**К основным направлениям методической деятельности школы относятся:**

1. Педагогические советы;
2. Школьные методические объединения;
3. Самообразовательная работа педагогов;
4. Открытые уроки и их анализ;
5. Взаимопосещение уроков;
6. Курсовая подготовка педагогов и аттестация;
7. Работа с одаренными детьми.

## **Условия осуществления образовательного процесса**

### **Режим работы**

Муниципальное образовательное учреждение «Киргинская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков 45 минут, после 4-го урока перемена 20 минут. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами СанПиНа.

Продолжительность учебного года: для первых классов – 33 учебные недели, для 2-8 классов – 34 учебных недели, для 9,11-х классов – до 34 учебных недели без учета государственной (итоговой) аттестации, 10 класс – 36 недель, в летние месяцы организованы военно-полевые сборы для юношей в соответствии с программой ОБЖ.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

- учебные четверти (1-9 классы),
- полугодия (10-11 классы).

Календарные сроки каникулярных периодов рекомендованы УО Ирбитского муниципального образования.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов проводится в сроки, установленные Минпросвещением РФ.

### Учебно-материальная база и оснащённость

В школе: 12 учебных кабинетов, полностью укомплектованный на 7 рабочих мест кабинет информатики, спортивный зал, библиотека. В школе имеется 3 интерактивных доски, 4 мультимедийных установки, выход в Интернет, создан школьный сайт, в учебных кабинетах установлены персональные компьютеры, кабинет 2 класса оснащен аппаратно-программным комплексом.

По всем учебным дисциплинам (базовый уровень обучения) отмечается 100% информационное обеспечение образовательного процесса как за счет школьного библиотечного фонда, так и обменного библиотечного фонда.

### Кадровый состав

**Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал)**

№	Ф. И. О.	Должность	Образование	Кв.кат	Стаж работы в должности
1.	Царегородцева Ольга Анатольевна	директор	высшее	высшая	12 лет
2.	Ветошкина Наталия Рудольфовна	заместитель директора по УВР	высшее	высшая	6 лет
3.	Елесина Татьяна Ивановна	заместитель директора по УВР	высшее		3 мес.

### Квалификация педагогических кадров ОУ

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	13	100%
в т.ч. – высшую	2	15
– первую	8	62
-соответствие занимаемой должности	3	23

### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	высшее профессиональное	среднее профессиональное	не имеют педагогического образования
13	0	1	1	4	7	10	3	0

Средний возраст педагогов 42 года.

### Структура контингента обучающихся и наполняемость классов

### Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по ОУ
Количество обучающихся/воспитанников	46	44	10	100
Общее количество групп/количество воспитанников в т.ч. в том числе:				
- общеразвивающих				
- компенсационных				
Общее количество классов/количество обучающихся в т.ч. в том числе:	4/46	5/44	2/10	11/100
- общеобразовательных	4/46	5/44	2/10	11/100
- повышенного уровня (дополнительная углублённая подготовка по отдельным предметам или профилям)				
- классы для детей с задержкой психического развития				
Количество выпускных классов	1/6	1/9	1/3	3/18

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**  
**Анализ статистической информации по результатам промежуточной аттестации**

В 2019-2020 учебном году в МОУ «Киргинская СОШ» обучалось 98 учеников:

- 45 учащихся первого уровня
- 46 учащихся второго уровня
- 7 учащихся третьего уровня.

Всего на «4» и «5» окончили школу 33 человека (40 %). По уровням результаты распределились следующим образом:

- 1 уровень – 14 человек.
- 2 уровень – 17 человек.
- 3 уровень – 2 человека.

Неуспевающих – 4 человека:

- учащийся из начальной школы, заключение ПМПК – задержка психического развития;
- учащиеся из основной школы, невыполнение домашнего задания, не справляются с программным материалом, самостоятельная работа на низком уровне.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в 5-8,10 классах. Тестовые контрольные работы, составленные администрацией с учётом разных уровней сложности, выполнялись учащимися по завершению изучения программного материала текущего периода изучения. Такая форма проведения аттестации позволила отследить уровень освоения учащимися предмета учебного цикла и выявить степень соответствия годовым отметкам.

### **Результаты государственной итоговой аттестации.**

#### **Анализ статистической информации по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.**

В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось 11 учащихся. Учащиеся 9 класса завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и имели итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. В соответствии с пунктом 3 Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 года № 295, выпускникам 9 класса были выданы аттестаты об основном общем образовании.

#### **Анализ статистической информации по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.**

В 11 классе обучалось 4 учащихся. Все учащиеся завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и имели итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). В соответствии с пунктом 4 Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 года № 295, выпускникам 11 класса были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

### **Результаты ЕГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>Баллы</b>
Русский язык	73
Математика (профильный уровень)	72
Информатика и ИКТ	66

## Результаты проектной деятельности

Показателем работы с одаренными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, является подготовка проектов и исследовательских работ для участия в различных конкурсах, участие в конкурсах различной направленности.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
<b><u>1. Районная научно-практическая конференция для учащихся 1-11 классов в рамках фестиваля Юные интеллектуалы Среднего Урала</u></b> Ветошкин Евгений – 2 место Муратова Мария – 1 место Приданова Юлия – 1 место Бархатов Егор – 1 место	<b><u>1. Областной конкурс «Юный аграрий».</u></b> Муратова Мария – 1 место Приданова Юлия – 1 место	<b><u>1.Конкурс "Будущие Ломоносовы" (заочный)</u></b> Муратова Мария – лауреат 1 степени Приданова Юлия – лауреат 1 степени <b><u>2.Конкурс "Потомки Ломоносова" (очный)</u></b> Муратова Мария – лауреат 1 степени Приданова Юлия – лауреат 1 степени
<b><u>2.Учебно-исследовательские проекты "Первые шаги в науку".</u></b> Ветошкин Евгений – 2 место	<b><u>2.Областной конкурс защиты учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке» -</u></b> Бархатов Егор – 1 место	<b><u>1.Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России" (заочный тур)</u></b> Муратова Мария – призер Приданова Юлия – призер <b><u>2.Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России" (очный тур)</u></b> Муратова Мария – 3 место Приданова Юлия – 3 место
		<b><u>1.Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» (заочный тур)</u></b> Муратова Мария – лауреат 2 степени Приданова Юлия – лауреат 2 степени <b><u>2.Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» (очный тур)</u></b> Муратова Мария – лауреат 2 степени Приданова Юлия – лауреат 2 степени

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МОУ «КИРГИНСКАЯ СОШ»

### 1. Ключевые проблемы, которые школа планирует решить в процессе осуществления преобразований:

№ п/п	Фактор риска	Параметры анализа
1	Низкий уровень оснащённости школы	1. Учебные материалы 2. Цифровое оборудование 3. Качество интернет-соединения 4. Дефициты оснащения, зданий и помещений
2	Дефицит педагогических кадров	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов
3	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1) Доля обучающихся с ОВЗ 2) Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ
4	Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителем
5	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1) Доля обучающихся с низким индексом ESCS 2) Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы
6	Низкий уровень вовлечённости родителей	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания



## 2.План мероприятий для выхода из текущей ситуации

### 1.Дефицит педагогических кадров

Задача	Направление деятельности	Мероприятие	Текущий результат, шт/%	Ожидаемый результат, шт/%	Сроки выполнения	ответственные
Понизить дефицит педагогических кадров	Переподготовка педагогических кадров ОУ по направлению - логопедия	Переподготовка педагогических кадров ОУ по направлению - логопедия	0/0%	1/100%	До 01.09.2021	Царегородцева О.А., директор школы
	Переподготовка педагогических кадров ОУ по направлению – социальный педагог	Переподготовка педагогических кадров ОУ по направлению - логопедия	0/0%	1/100%	До 01.09.2021	Царегородцева О.А., директор школы

## 2.Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Задача	Направление деятельности	Мероприятие	Сроки выполнения	ответственные
Понизить тревожность и неуверенность педагогов ОУ при работе с обучающимися с ОВЗ	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Определение и разработка актуальных методических проблем. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации учителей	Анкетирование педагогических работников с целью определения профессиональных дефицитов по данному направлению деятельности	До 05.04.21	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР
		Формирование плана методической работы по направлению	До 10.04.21	
		Формирование плана по самообразованию по направлению	До 10.04.21	
	Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации			Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР
	Взаимопосещение уроков, открытых уроков в классах с ОВЗ	Открытые уроки 4 класс Открытые уроки 5 класс Открытые уроки 7 класс	Апрель 2021 (по графику)	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР
	Мониторинг критериев оценивания обучающихся с ОВЗ			
	Совещание при заместителе директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР	Апрель Июнь Сентябрь Ноябрь	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР
	Педсовет	Педсовет	Июнь Октябрь Декабрь	Царегородцева О.А., директор школы

### 3. Низкая учебная мотивация обучающихся

Задача	Направление деятельности	Мероприятие	Сроки выполнения	ответственные
Повысить учебную мотивацию обучающихся	Повышение учебной мотивации школьников	<b>Методическое объединение по темам:</b>  1. Психологические аспекты повышения мотивации обучающихся. 2. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. 3. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности. 4. Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся.	апрель	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР  Серебренникова Г.А.  Нестор Д.В.   Свинцова Л.Ю.   Ларионова Е.Н.
		Открытые уроки 1-11 классы	Апрель - октябрь	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР
		Мониторинг критериев оценивания обучающихся		
		Совершенствование системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференций, марафоны, олимпиады)	До 01.09.21 года	Елесина Т.И., заместитель директора по УВР
		<b>Методическое объединение по темам:</b> 1. Психологические аспекты повышения мотивации обучающихся. 2. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.	Ноябрь	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР

		3. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности. 4. Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся. <b>(из опыта работы)</b>		
	Совещание при заместителе директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР	Апрель Июнь Сентябрь Ноябрь	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР
	Педсовет	Педсовет	Июнь Октябрь Декабрь	Царегородцева О.А., директор школы

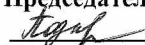
#### 4.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задача	Направление деятельности	Мероприятие	Сроки выполнения	ответственные
Понизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (индивидуальные консультации)	<b>Методическое объединение по темам:</b> 1.Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении. 2.Технология тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении. 3.Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. 4.Рекомендации для педагогов по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	июнь	Белобородова И.В.  Елесина Т.И.  Аникина И.А.  Ветошкина Н.Р.
		<b>Методическое объединение по темам:</b> 1.Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении. 2.Технология тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении. 3.Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. 4.Рекомендации для педагогов по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся <b>(из опыта работы)</b>	декабрь	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР
	Совещание при заместителе директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР	Апрель Июнь Сентябрь Ноябрь	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР
	Педсовет	Педсовет	Июнь Октябрь Декабрь	Царегородцева О.А., директор школы

## 5. Низкий уровень вовлеченности родителей

Задача	Направление деятельности	Мероприятие	Сроки выполнения	ответственные
Повысить уровень вовлеченности родителей	Активизация работы родительского комитета	Работа родительского комитета школы в соответствии с планом	1 раз в четверть	Царегородцева О.А., директор школы
	Публикации в СМИ Активизация работы школьного сайта	Информирование общественности, родительской общественности о жизни школы	СМИ – 1 раз в четверть Сайт – 1 раз в месяц	Елесина Т.И., заместитель директора по УВР
	Информирование и просвещение родителей	Тематические классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
	Совместные проекты и мероприятия с семьёй	Классные мероприятия – совместные детско-родительские мероприятия	1 раз в четверть	Классные руководители



ПРИНЯТО  
на заседании Совета школы  
МОУ «Киргинская СОШ»  
Председатель  
 Е.О.Подкорытова  
Протокол № 10 от 06.04.21 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ «Киргинская СОШ»  
 О.А.Царегородцева  
Приказ № 55 от 06.04.21 г.



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Киргинская**  
**средняя общеобразовательная школа»**  
**Ирбитского района Свердловской области**  
  
**на 2021 -2022 годы**

Коллектив разработчиков Концепции: директор школы - Царегородцева О.А., зам. директора - Ветошкина Н.Р., зам. директора – Елесина Т.И.,

## 1. Введение

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Концепция развития муниципального общеобразовательного учреждения «Киргинская средняя общеобразовательная школа» Ирбитского района Свердловской области</p>
<p><b>Миссия школы</b></p>	<p>Конкурентоспособная школа, функционирующая как социо-культурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.</p>
<p><b>Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МОУ «Киргинская СОШ».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);</li> </ul>

	<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1598);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1599);</p> <p>- Устав МОУ «Киргинская СОШ».</p>
<b>Основные разработчики</b>	директор школы - Царегородцева О.А., зам. директора - Ветошкина Н.Р., зам. директора – Елесина Т.И.,
<b>Приоритеты</b>	Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС. Совершенствование кадровой политики. Повышение качества знаний обучающихся. Сотрудничество с родителями и общественностью.

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МОУ «Киргинская СОШ»

### 2.1. Общая информация

<b>Название ОУ (по Уставу)</b>	муниципальное общеобразовательное учреждение «Киргинская средняя общеобразовательная школа»
<b>Организационно-правовая форма</b>	учреждение
<b>Тип учреждения</b>	бюджетное
<b>Тип образовательной организации</b>	общеобразовательная организация
<b>Учредитель</b>	Ирбитское муниципальное образование
<b>Год основания</b>	1922
<b>Юридический адрес</b>	623841 Свердловская область. Ирбитский район, село Кирга, ул. Толбузина, 16
<b>Телефон/факс</b>	(34355)30340
<b>Электронная почта</b>	shcool_kirga@mail.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://kirginschool.uoirbitmo.ru/">http://kirginschool.uoirbitmo.ru/</a>
<b>Ф.И.О. руководителя</b>	Царегородцева Ольга Анатольевна

### 2.2. Структура образовательного учреждения

<b>Формы управления являются:</b>	<p>коллегиального Учреждением</p> <p>общее собрание трудового коллектива Учреждения; совет школы; педагогический совет.</p>
-----------------------------------	---

<b>Формы ученического самоуправления</b>	совет старшеклассников

### 2.3. Кадры

<b>Общее количество педагогических работников, из них совместителей</b>	13
<b>Средний возраст</b>	42 года
<b>Средний педагогический стаж</b>	20 лет
<b>Имеют категории</b>	Высшая кв. категория – 2 Первая кв. категория – 8 Соответствие занимаемой должности -3
<b>Почетные звания</b>	нет
<b>Звание «Ветеран труда»</b>	1

### 2.4. Учащиеся

<b>Общее количество</b>	Общее количество учащихся –100 Начальное общее образование – 45 Основное общее образование – 45 Среднее общее образование - 10
-------------------------	---

### 2.5. Условия организации образовательного процесса

#### Характеристика реализуемых образовательных программ (в соответствии с лицензией)

Начальное общее образование. Основная общеобразовательная программа начального общего образования. Срок освоения - 4 года.

Основное общее образование. Основная общеобразовательная программа основного общего образования срок освоения - 5 лет.

Средне общее образование. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, срок освоения – 2 года.

Дополнительное образование реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

На данном уровне реализуются образовательные программы начального общего образования, осуществляется:

- воспитание и развитие обучающихся, становление личности ребенка, целостное развитие его способностей;
- формирование умения и желания учиться; овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля и приемами здоровьесбережения;

- освоение и систематическое использование в образовательном процессе элементов ИКТ-компетентности;
- овладение культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

На данном уровне реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования. Обучающиеся основной школы осваивают и систематически используют необходимые в образовательном процессе общепользовательские ИКТ-инструменты и общедоступные информационные источники. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, развития личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к самоопределению, формирование представления о природе, обществе, соответствующего современному уровню научных знаний.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки.

На данном уровне реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Задачей среднего общего образования является формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения. На этой ступени образования, в дополнение к обязательным предметам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов вводятся предметы и элективные курсы по выбору самих обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей развития личности.

Среднее общее образование является основой для получения профессионального образования.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Целью образовательного процесса является создание системы учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с интересами и возможностями.

Обучение строится на основе разных форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

Проблема сохранения здоровья является одной из ведущих в образовательной деятельности. Здоровьесберегающие условия создаются через:

- реальную разгрузку содержания образования;
- использование эффективных методов обучения;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;

- организацию физкультминуток;
- рациональную организацию досуговой деятельности, отдыха;
- улучшение организации и качества питания;
- создание благоприятного психологического климата.

За последние годы в образовательном учреждении произошли позитивные качественные изменения.

Повысился методический уровень достигается педагогами школы за счет активного использования в своей деятельности новых технологий обучения.

Учителя школы активно участвуют в курсовой подготовке по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения и используют их в образовательном процессе. Информатизация обучения привлекательна для ученика в том, что снимается психологическое напряжение школьного общения, повышается эффективность ученического труда, увеличивается доля творческих работ, расширяется возможность в получении дополнительного образования по предмету в стенах школы, а в будущем осознается целенаправленный выбор ВУЗа, престижной работы.

**Методическая тема: «Создание условий для повышения качества образования в МОУ «Киргинская СОШ».**

Для реализации этой темы перед педагогическим коллективом стоит следующая цель: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого ученика школы.

**Эта цель предполагает решение следующих задач:**

- 1.Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- 2.Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразованию и формированию универсальных учебных действий;
- 3.Расширение образовательного пространства для научно-исследовательской деятельности;
- 4.Повышение профессиональной компетентностей педагогов;
- 5.Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
- 6.Осуществление педагогической поддержки слабоуспевающим учащимся и учащимся, мотивированным на обучение.

**К основным направлениям методической деятельности школы относятся:**

1. Педагогические советы;
2. Школьные методические объединения;
3. Самообразовательная работа педагогов;
4. Открытые уроки и их анализ;
5. Взаимопосещение уроков;



6. Курсовая подготовка педагогов и аттестация;
7. Работа с одаренными детьми.

## **Условия осуществления образовательного процесса**

### **Режим работы**

Муниципальное образовательное учреждение «Киргинская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков 45 минут, после 4-го урока перемена 20 минут. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами СанПиНа.

Продолжительность учебного года: для первых классов – 33 учебные недели, для 2-8 классов – 34 учебных недели, для 9,11-х классов – до 34 учебных недели без учета государственной (итоговой) аттестации, 10 класс – 36 недель, в летние месяцы организованы военно-полевые сборы для юношей в соответствии с программой ОБЖ.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

- учебные четверти (1-9 классы),
- полугодия (10-11 классы).

Календарные сроки каникулярных периодов рекомендованы УО Ирбитского муниципального образования.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов проводится в сроки, установленные Минпросвещением РФ.

### **Учебно-материальная база и оснащённость**

В школе: 12 учебных кабинетов, полностью укомплектованный на 7 рабочих мест кабинет информатики, спортивный зал, библиотека. В школе имеется 3 интерактивных доски, 4 мультимедийных установки, выход в Интернет, создан школьный сайт, в учебных кабинетах установлены персональные компьютеры, кабинет 2 класса оснащен аппаратно-программным комплексом.

По всем учебным дисциплинам (базовый уровень обучения) отмечается 100% информационное обеспечение образовательного процесса как за счет школьного библиотечного фонда, так и обменного библиотечного фонда.

### **Кадровый состав**

**Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал)**

№	Ф. И. О.	Должность	Образование	Кв.кат	Стаж работы в должности
1.	Царегородцева Ольга Анатольевна	директор	высшее	высшая	12 лет
2.	Ветошкина Наталия Рудольфовна	заместитель директора по УВР	высшее	высшая	6 лет
3.	Елесина Татьяна Ивановна	заместитель директора по УВР	высшее		3 мес.

### Квалификация педагогических кадров ОУ

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	13	100%
в т.ч. – высшую	2	15
– первую	8	62
-соответствие занимаемой должности	3	23

### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	высшее профессиональное	среднее профессиональное	не имеют педагогического образования
13	0	1	1	4	7	10	3	0

Средний возраст педагогов 42 года.

### Структура контингента обучающихся и наполняемость классов

#### Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по ОУ
Количество обучающихся/воспитанников	46	44	10	100
Общее количество групп/количество воспитанников в т.ч. в том числе:				
- общеразвивающих				
- компенсирующих				
Общее количество классов/количество обучающихся в т.ч. в том числе:				
- общеобразовательных	4/46	5/44	2/10	11/100
- повышенного уровня (дополнительная углублённая подготовка по отдельным	4/46	5/44	2/10	11/100

предметам или профилям)				
- классы для детей с задержкой психического развития				
Количество выпускных классов	1/6	1/9	1/3	3/18

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**  
**Анализ статистической информации по результатам промежуточной аттестации**

В 2019-2020 учебном году в МОУ «Киргинская СОШ» обучалось 98 учеников:

- 45 учащихся первого уровня
- 46 учащихся второго уровня
- 7 учащихся третьего уровня.

Всего на «4» и «5» окончили школу 33 человека (40 %). По уровням результаты распределились следующим образом:

- 1 уровень – 14 человек.
- 2 уровень – 17 человек.
- 3 уровень – 2 человека.

Неуспевающих – 4 человека:

- учащийся из начальной школы, заключение ПМПК – задержка психического развития;
- учащиеся из основной школы, невыполнение домашнего задания, не справляются с программным материалом, самостоятельная работа на низком уровне.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в 5-8,10 классах. Тестовые контрольные работы, составленные администрацией с учётом разных уровней сложности, выполнялись учащимися по завершению изучения программного материала текущего периода изучения. Такая форма проведения аттестации позволила отследить уровень освоения учащимися предмета учебного цикла и выявить степень соответствия годовым отметкам.

**Результаты государственной итоговой аттестации.**

**Анализ статистической информации по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.**

В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось 11 учащихся. Учащиеся 9 класса завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и имели итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. В

соответствии с пунктом 3 Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 года № 295, выпускникам 9 класса были выданы аттестаты об основном общем образовании.

### **Анализ статистической информации по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.**

В 11 классе обучалось 4 учащихся. Все учащиеся завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и имели итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). В соответствии с пунктом 4 Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 года № 295, выпускникам 11 класса были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

### **Результаты ЕГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>Баллы</b>
Русский язык	73
Математика (профильный уровень)	72
Информатика и ИКТ	66

### **Результаты проектной деятельности**

Показателем работы с одаренными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, является подготовка проектов и исследовательских работ для участия в различных конкурсах, участие в конкурсах различной направленности.

<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>
<b><u>1. Районная научно-практическая конференция для учащихся 1-11 классов в рамках фестиваля Юные интеллектуалы Среднего Урала</u></b> Ветошкин Евгений – 2 место Муратова Мария – 1 место Приданова Юлия – 1 место Бархатов Егор – 1 место	<b><u>1. Областной конкурс «Юный аграрий».</u></b> Муратова Мария – 1 место Приданова Юлия – 1 место	<b><u>1.Конкурс "Будущие Ломоносовы" (заочный)</u></b> Муратова Мария – лауреат 1 степени Приданова Юлия – лауреат 1 степени <b><u>2.Конкурс "Потомки Ломоносова" (очный)</u></b> Муратова Мария – лауреат 1 степени Приданова Юлия – лауреат 1 степени
<b><u>2.Учебно-исследовательские проекты "Первые</u></b>	<b><u>2.Областной конкурс защиты учебно-</u></b>	<b><u>1.Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России" (заочный тур)</u></b>

<b><u>шаги в науку".</u></b> Ветошкин Евгений – 2 место	<b><u>исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке» -</u></b> Бархатов Егор – 1 место	Муратова Мария – призер Приданова Юлия – призер <b><u>2.Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России" (очный тур)</u></b> Муратова Мария – 3 место Приданова Юлия – 3 место
		<b><u>1.Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» (заочный тур)</u></b> Муратова Мария – лауреат 2 степени Приданова Юлия – лауреат 2 степени <b><u>2.Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» (очный тур)</u></b> Муратова Мария – лауреат 2 степени Приданова Юлия – лауреат 2 степени

**2.6.6. Риски деятельности МОУ «Киргинская СОШ» в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.**

<b>№ п/п</b>	<b>Фактор риска</b>	<b>Параметры анализа</b>
1	Низкий уровень оснащённости школы	1. Учебные материалы 2. Цифровое оборудование 3. Качество интернет-соединения 4. Дефициты оснащения, зданий и помещений
2	Дефицит педагогических кадров	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов
3	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1) Доля обучающихся с ОВЗ 2) Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ
4	Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителем
5	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1) Доля обучающихся с низким индексом ESCS 2) Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы
6	Низкий уровень вовлечённости родителей	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания





### 3. Цели и задачи развития образовательной организации

#### 1. Дефицит педагогических кадров

**Цель:** устранить к 2021 – 2022 учебному году кадровый дефицит в МОУ «Киргинская СОШ» за счет прохождения профессиональной переподготовки по направлению «Логопедия».

**Задача:**

1. Снижение дефицита педагогических кадров.

#### 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

**Цель:** создать в школе условия для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

**Задача:**

1. Снижение тревожности и неуверенности педагогов ОУ при работе с обучающимися с ОВЗ.
2. Прохождение курсовой подготовки по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ».

#### 3. Низкая учебная мотивация обучающихся.

**Цель:** повысить учебную мотивацию обучающихся.

**Задачи:**

1. Разработка и корректировка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями.
2. Проведение анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.

#### 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Цель:** снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности;

**Задачи:**

1. Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся.

#### 5. Низкий уровень вовлеченности родителей.

**Цель:** повысить уровень вовлеченности родителей.

**Задача:**

1. Активизация работы родительского комитета.
2. Проведение совместных детско-родительских мероприятий.

В этом году школа попала в ШНОР и Институтом развития образования были подготовлены рисковые профили и на основании их мы выбрали актуальные.

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

##### 1. Дефицит педагогических кадров

Направление деятельности	Мероприятие	Текущий результат, шт/%	Ожидаемый результат, шт/%	Сроки выполнения	Ответственные
Переподготовка педагогических кадров ОУ по направлению - логопедия	Переподготовка педагогических кадров ОУ по направлению - логопедия	0/0%	1/100%	До 01.09.2021	Царегородцева О.А., директор школы
Переподготовка педагогических кадров ОУ по направлению - социальный педагог	Переподготовка педагогических кадров ОУ по направлению - логопедия	0/0%	1/100%	До 01.09.2021	Царегородцева О.А., директор школы

##### 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Определение и разработка актуальных методических проблем.	Анкетирование педагогических работников с целью определения профессиональных дефицитов по данному направлению деятельности	До 05.04.21	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР
	Формирование плана методической работы по направлению	До 10.04.21	

Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации учителей	Формирование плана по самообразованию по направлению	До 10.04.21	
Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации			Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР
Взаимопосещение уроков, открытых уроков в классах с ОВЗ	Открытые уроки 4 класс Открытые уроки 5 класс Открытые уроки 7 класс	Апрель 2021 (по графику)	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР
Мониторинг критериев оценивания обучающихся с ОВЗ			
Совещание при заместителе директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР	Апрель Июнь Сентябрь Ноябрь	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР
Педсовет	Педсовет	Июнь Октябрь Декабрь	Царегородцева О.А., директор школы

### 3. Низкая учебная мотивация обучающихся

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
Повышение учебной мотивации школьников	<b>Методическое объединение по темам:</b> 1. Психологические аспекты повышения мотивации обучающихся. 2. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.	апрель	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР  Серебренникова Г.А.

	3. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности. 4. Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся.		Нестор Д.В.  Свинцова Л.Ю.  Ларионова Е.Н.
	Открытые уроки 1-11 классы	Апрель - октябрь	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР
	Мониторинг критериев оценивания обучающихся		
	Совершенствование системы внутришкольных конкурсов (смотри достижения, конференций, марафоны, олимпиады)	До 01.09.21 года	Елесина Т.И., заместитель директора по УВР
	<b>Методическое объединение по темам:</b> 1. Психологические аспекты повышения мотивации обучающихся. 2. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. 3. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности. 4. Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся. <b>(из опыта работы)</b>	Ноябрь	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР	Апрель Июнь Сентябрь Ноябрь	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР
Педсовет	Педсовет	Июнь	Царегородцева О.А.,

		Октябрь Декабрь	директор школы
--	--	--------------------	----------------

#### 4.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (индивидуальные консультации)	<b>Методическое объединение по темам:</b> 1.Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении. 2.Технология тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении. 3.Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. 4.Рекомендации для педагогов по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	июнь	Белобородова И.В.  Елесина Т.И.  Аникина И.А.  Ветошкина Н.Р.
	<b>Методическое объединение по темам:</b> 1.Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении. 2.Технология тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении. 3.Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. 4.Рекомендации для педагогов по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся <b>(из опыта работы)</b>	декабрь	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора	Совещание при заместителе директора по УВР	Апрель Июнь	Ветошкина Н.Р., заместитель

по УВР		Сентябрь Ноябрь	директора по УВР
Педсовет	Педсовет	Июнь Октябрь Декабрь	Царегородцева О.А., директор школы

#### 5. Низкий уровень вовлеченности родителей

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки выполнения	ответственные
Активизация работы родительского комитета	Работа родительского комитета школы в соответствии с планом	1 раз в четверть	Царегородцева О.А., директор школы
Публикации в СМИ Активизация работы школьного сайта	Информирование общественности, родительской общественности о жизни школы	СМИ – 1 раз в четверть Сайт – 1 раз в месяц	Елесина Т.И., заместитель директора по УВР
Информирование и просвещение родителей	Тематические классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
Совместные проекты и мероприятия с семьей	Классные мероприятия – совместные детско-родительские мероприятия	1 раз в четверть	Классные руководители

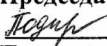
#### 5. Лица, ответственные за достижение результатов

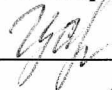
Ответственным за реализацию Концепции является директор МОУ «Киргинская СОШ» Царегородцева О.А.


Рисковый профиль	Цель	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Устранить к 2021 – 2022 учебному году кадровый дефицит в МОУ «Киргинская СОШ» за счет прохождения профессиональной переподготовки по направлению	Царегородцева О.А., директор школы

	«Логопедия», «Социальный педагог».	
<b>Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</b>	Создать в школе условия для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР.
<b>Низкая учебная мотивация обучающихся.</b>	Повысить учебную мотивацию обучающихся	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР. Елесина Т.И., заместитель директора по УВР. Педагоги МОУ «Киргинская СОШ».
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</b>	Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР. Педагоги МОУ «Киргинская СОШ».
<b>Низкий уровень вовлеченности родителей.</b>	Повысить уровень вовлеченности родителей.	Елесина Т.И., заместитель директора по УВР. Царегородцева О.А., директор школы



ПРИНЯТО  
на заседании Совета школы  
МОУ «Киргинская СОШ»  
Председатель  
 Е.О.Подкорытова  
Протокол № 10 от 06.04.21 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ «Киргинская СОШ»  
 О.А.Царегородцева  
Приказ № 55 от 06.04.21 г.



# **СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»  
Ирбитского района Свердловской области**

**2021 год**

Коллектив разработчиков: директор школы - Царегородцева О.А., зам.  
директора - Ветошкина Н.Р., зам. директора – Елесина Т.И.,

с.Кирга  
2021

## 1.Паспорт

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Киргинская средняя общеобразовательная школа» Ирбитского района Свердловской области
<b>Цель и задачи программы</b>	<p>Организация деятельности участников образовательных отношений по преодолению факторов риска деятельности МОУ «Киргинская СОШ» в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления образовательной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Понизить дефицит педагогических кадров.</p> <p>Понизить тревожность и неуверенность педагогов ОУ при работе с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Повысить учебную мотивацию обучающихся.</p> <p>Понизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Повысить уровень вовлеченности родителей.</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p>Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в области «Логопедия» (1 чел.).</p> <p>Устранение к 2021 – 2022 учебному году кадрового дефицита в МОУ «Киргинская СОШ» за счет прохождения профессиональной переподготовки по направлению «Логопедия», «Социальный педагог» (2 чел.).</p> <p>Создание в школе условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы (80%).</p> <p>Повышение учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (80%).</p> <p>Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс (100%).</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>Мониторинг 30 мая, 1 ноября 2021 г.</p> <p>Мониторинг качества управления программой.</p> <p>Мониторинг качества результатов обучения в ОО.</p> <p>Мониторинг текущих учебных достижений в ОО.</p> <p>Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в ОО</p> <p>Аналитические и статистические данные по ОО.</p>

	Методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос.
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	2021 год <b>I этап</b> – Мониторинг 30 мая. <b>II этап</b> – Мониторинг 1 ноября. <b>III этап</b> – аналитико-обобщающий: 12.2021 г.
<b>Основные мероприятия программы</b>	<b>Риск 1. Дефицит педагогических кадров.</b> - Устранение к 2021 – 2022 учебному году кадрового дефицита в МОУ «Киргинская СОШ» за счет прохождения профессиональной переподготовки по направлению «Логопедия», «Социальный педагог». <b>Риск 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</b> - Создание в школе условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы. <b>Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся.</b> - Повышение учебной мотивации обучающихся. <b>Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</b> - Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. <b>Риск 5. Низкий уровень вовлечённости родителей.</b> - Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	Устранение к 2021 – 2022 учебному году кадрового дефицита в МОУ «Киргинская СОШ» за счет прохождения профессиональной переподготовки по направлению «Логопедия», «Социальный педагог». - Создание в школе условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы. - Повышение учебной мотивации обучающихся. - Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.
<b>Исполнители</b>	Директор школы - Царегородцева О.А., Зам. директора - Ветошкина Н.Р., Зам. директора – Елесина Т.И., Коллектив школы, родители (законные представители), учащиеся школы.
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы. Управление реализацией программы

**Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Целью программы** является организация деятельности участников образовательных отношений по преодолению факторов риска деятельности МОУ «Киргинская СОШ» в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления образовательной деятельности.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- 1.Понизить дефицит педагогических кадров.
- 2.Понизить тревожность и неуверенность педагогов ОУ при работе с обучающимися с ОВЗ.
- 3.Повысить учебную мотивацию обучающихся.
- 4.Понизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 5.Повысить уровень вовлеченности родителей.

**Целевые показатели и индикаторы цели:**

- 1.Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в области «Логопедия» (1 чел.).
- 2.Устранение к 2021 – 2022 учебному году кадрового дефицита в МОУ «Киргинская СОШ» за счет прохождения профессиональной переподготовки по направлению «Логопедия», «Социальный педагог» (2 чел.).
- 3.Создание в школе условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы (80%).
- 4.Повышение учебной мотивации обучающихся.
- 5.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (80%).
- 6.Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс (100%).

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

**1. Дефицит педагогических кадров**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки выполнения	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Переподготовка педагогических кадров ОУ по направлению - логопедия	Понизить дефицит педагогических кадров	Переподготовка педагогических кадров ОУ по направлению - логопедия	До 01.09.2021	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в области «Логопедия» (1 чел.).	Царегородцева О.А., директор школы. Педагоги школы.	Педагоги школы
Переподготовка педагогических кадров ОУ по направлению – социальный педагог		Переподготовка педагогических кадров ОУ по направлению - логопедия	До 01.09.2021	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в области «Социальный педагог» (1 чел.).	Царегородцева О.А., директор школы. Педагоги школы.	

**2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки выполнения	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов,	Понизить тревожность и неуверенность педагогов ОУ при работе с обучающимися с ОВЗ	Анкетирование педагогических работников с целью определения профессиональных дефицитов по данному направлению деятельности	До 05.04.21	Создание в школе условий для обеспечения психической коррекции	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР. Педагоги школы	Педагоги школы, обучающиеся

затруднений.		Формирование плана методической работы по направлению	До 10.04.21	недостатки в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы		
Определение и разработка актуальных методических проблем.		Формирование плана по самообразованию по направлению	До 10.04.21			
Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации учителей						
Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации		Открытые уроки 4 класс Открытые уроки 5 класс Открытые уроки 7 класс	Апрель 2021 (по графику)			
		Совещание при заместителе директора по УВР	Апрель Июнь Сентябрь Ноябрь			
Взаимопосещение уроков, открытых уроков в классах с ОВЗ		Педсовет	Июнь Октябрь Декабрь			
Мониторинг критериев оценивания обучающихся с ОВЗ						
Совещание при заместителе директора по УВР						
Педсовет						

### 3. Низкая учебная мотивация обучающихся

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки выполнения	Показатели реализации	Ответственные	Участники

Повышени е учебной мотивации школьнико в	Повысить учебную мотивацию обучающихс я	<b>Методическое объединение по темам:</b> 1.Психологические аспекты                   повышения мотивации обучающихся. 2.Внедрение альтернативных           форм оценивания, развивающей обратной связи. 3. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности. 4.Организация профориентационной работы           как           мера повышения           мотивации обучающихся.	апрель	Повыш ение учебно й мотива ции обуча ющихс я. Сниже ние доли обуча ющихс я   с рискам и учебно й неуспе шност и	Царегородцева О.А., директор школы Ветошкина Н.Р., заместитель директора   по УВР  Педагоги школы.	Педаго ги школы, обучаю щиеся	
Совещание при заместител е директора по УВР			Апрель - октябрь				
Педсовет							Открытые уроки 1-11 классы
							Мониторинг критериев оценивания обучающихся
		<b>Методическое объединение по темам:</b> 1.Психологические аспекты                   повышения мотивации обучающихся. 2.Внедрение альтернативных           форм оценивания, развивающей обратной связи. 3. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности. 4.Организация профориентационной работы           как           мера повышения           мотивации обучающихся. <b>(из опыта работы)</b>	Ноябрь				
		Совещание                   при заместителе директора по УВР	Апрель Июнь Сентябрь Ноябрь				



		Педсовет	Июнь Октябрь Декабрь			
--	--	----------	----------------------------	--	--	--

#### 4.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки выполнения	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (индивидуальные консультации)	Понизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности	<b>Методическое объединение по темам:</b> 1.Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении. 2.Технология тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении. 3.Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. 4.Рекомендации для педагогов по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	июнь	Повышение учебной мотивации обучающихся. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Царегородцева О.А., директор школы Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР  Педагоги школы.	Педагоги школы, обучающиеся.
Совещание при заместителе директора по УВР		<b>Методическое объединение по темам:</b> 1.Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении. 2.Технология тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении. 3.Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. 4.Рекомендации для педагогов по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения	декабрь			
Педсовет						

		обучающихся (из опыта работы)				
		Совещание при заместителе директора по УВР	Апрель Июнь Сентябрь Ноябрь			
		Педсовет	Июнь Октябрь Декабрь			

#### 5. Низкий уровень вовлеченности родителей

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки выполнения	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Активизация работы родительского комитета	Повысить уровень вовлеченности родителей	Работа родительского комитета школы в соответствии с планом	1 раз в четверть	Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс	Царегородцев О.А., директор школы Елесина Т.И., заместитель директора по УВР Классные руководители	Педагоги школы, обучающиеся. Родители (законные представители)
Публикации в СМИ		Информирование общественности, родительской общественности о жизни школы	СМИ – 1 раз в четверть Сайт – 1 раз в месяц			
Активизация работы школьного сайта		Тематические классные родительские собрания	1 раз в четверть			
Информирование и просвещение родителей		Классные мероприятия – совместные детско-родительские мероприятия	1 раз в четверть			
Совместные проекты и мероприятия с семьей						

### **Механизм реализации программы.**

Руководителем программы является руководитель МОУ «Киргинская СОШ Царегородцева О.А., которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

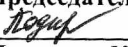
В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, директор школы.

- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер:

- 1) Программа антирисковых мер по риску «Дефицит педагогических кадров»;
- 2) Программа антирисковых мер по риску «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»;
- 3) Программа антирисковых мер по риску «Низкая учебная мотивация обучающихся»;
- 4) Программа антирисковых мер по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
- 5) Программа антирисковых мер по риску «Низкий уровень вовлеченности родителей».

ПРИНЯТО  
на заседании Совета школы  
МОУ «Киргинская СОШ»  
Председатель  
 Е.О.Подкорытова  
Протокол № 10 от 06.04.21 г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ «Киргинская СОШ»  
 О.А.Царегородцева  
Приказ № 35 от 06.04.21 г.

**Программа антирисковых мер по риску  
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»  
Ирбитского района Свердловской области**

**на 2021 -2022 годы**

Коллектив разработчиков: директор школы - Царегородцева О.А., зам. директора - Ветошкина Н.Р., зам. директора – Елесина Т.И.,

с.Кирга  
2021

**Высокая доля обучающихся с ОВЗ.**

**Цель:** создать в школе условия для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

**Задача:**

1. Снижение тревожности и неуверенности педагогов ОУ при работе с обучающимися с ОВЗ.
2. Прохождение курсовой подготовки по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ».

**Целевые показатели:**

Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации.

**Методы сбора и обработки информации:**

Мониторинг 30 мая, 1 ноября 2021 г.

Мониторинг качества управления программой.

Мониторинг качества результатов обучения в ОО.

Мониторинг текущих учебных достижений в ОО.

Аналитические и статистические данные по ОО.

**Сроки реализации программы:** 2021год.

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

- 1.Переподготовка педагогических кадров ОУ по направлению – логопедия.
- 2.Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации учителей.
- 3.Взаимопосещение уроков, открытых уроков в классах с ОВЗ.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- 1.Переподготовка педагогических кадров ОУ по направлению – логопедия, социальный педагог.
- 2.Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации.

**Исполнители:**

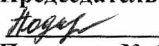
Царегородцева О.А. , директор школы, Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР, педагоги школы.

**Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер:**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Понизить тревожность и неуверенность педагогов ОУ при работе с обучающимися с ОВЗ	Анкетирование педагогических работников с целью определения профессиональных дефицитов по данному направлению деятельности	До 05.04.21	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР	Педагоги школы, обучающиеся
	Формирование плана методической работы по направлению	До 10.04.21		
	Формирование плана по самообразованию по направлению	До 10.04.21		
			Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР	
	Открытые уроки 4 класс	Апрель 2021 (по графику)	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР	
	Открытые уроки 5 класс			
	Открытые уроки 7 класс			
	Совещание при заместителе директора по УВР	Апрель Июнь Сентябрь Ноябрь	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР	
	Педсовет	Июнь Октябрь Декабрь	Царегородцев а О.А., директор школы	

--	--	--	--	--



ПРИНЯТО  
на заседании Совета школы  
МОУ «Киргинская СОШ»  
Председатель  
 Е.О.Подкорытова  
Протокол № 10 от 06.04.21 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ «Киргинская СОШ»  
 О.А.Царегородцева  
Приказ № 35 от 06.04.21 г.



**Программа антирисковых мер по риску  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной  
неуспешности»  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»  
Ирбитского района Свердловской области  
на 2021 -2022 годы**

Коллектив разработчиков: директор школы - Царегородцева О.А., зам.  
директора - Ветошкина Н.Р., зам. директора – Елесина Т.И.,

с.Кирга  
2021

**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

**Цель:** снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности;

**Задачи:**

1.Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся.

**Целевые показатели:**

Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (индивидуальные консультации).

**Методы сбора и обработки информации:**

Мониторинг 30 мая, 1 ноября 2021 г.

Мониторинг качества управления программой.

Мониторинг качества результатов обучения в ОО.

Мониторинг текущих учебных достижений в ОО.

Аналитические и статистические данные по ОО.

**Сроки реализации программы:** июнь - декабрь 2021г

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

1.Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся.

2.Совершенствование системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференций, марафоны, олимпиады).

3.Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.

4.Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

1.Повышение учебной мотивации школьников.

2.Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (индивидуальные консультации).

**Исполнители:**

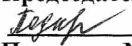
Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР, педагоги школы.

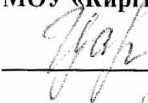
**Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер:**

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственн	Участники
--------	-------------	-------	-------------	-----------

		выполнения	ые	
Понизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности	<b>Методическое объединение по темам:</b> 1.Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении. 2.Технология тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении. 3.Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. 4.Рекомендации для педагогов по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	июнь	Педагоги школы.	Педагоги школы, обучающиеся.
	<b>Методическое объединение по темам:</b> 1.Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении. 2.Технология тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении. 3.Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. 4.Рекомендации для педагогов по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся <b>(из опыта работы)</b>	декабрь	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР	
	Совещание при заместителе директора по УВР	Апрель	Ветошкина Н.Р., заместитель	

		Июнь Сентябрь Ноябрь	директора по УВР	
	Педсовет	Июнь Октябрь Декабрь	Царегородцев а О.А., директор школы	

**ПРИНЯТО**  
на заседании Совета школы  
МОУ «Киргинская СОШ»  
Председатель  
 **Е.О.Подкорытова**  
Протокол № 70 от 06.04.21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МОУ «Киргинская СОШ»  
 **О.А.Царегородцева**  
Приказ № 55 от 06.04.21 г.



**Программа антирисковых мер по риску  
«Низкий уровень вовлеченности родителей»  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»  
Ирбитского района Свердловской области**

**на 2021 -2022 годы**

Коллектив разработчиков: директор школы - Царегородцева О.А., зам. директора - Ветошкина Н.Р., зам. директора – Елесина Т.И.,

с.Кирга

**Низкий уровень вовлеченности родителей.**

**Цель:** повысить уровень вовлеченности родителей.

**Задача:**

- 1.Активизация работы родительского комитета.
- 2.Проведение совместных детско-родительских мероприятий.

**Целевые показатели:**

Совместные проекты и мероприятия с семьёй.

**Методы сбора и обработки информации:**

Мониторинг 30 мая, 1 ноября 2021 г.

Мониторинг качества управления программой.

Мониторинг качества результатов обучения в ОО.

Мониторинг текущих учебных достижений в ОО.

Аналитические и статистические данные по ОО.

Методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос.

**Сроки реализации программы:** 2021год.

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

- 1.Классные мероприятия – совместные детско-родительские мероприятия.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

Высокий уровень вовлеченности родителей.

**Исполнители:**

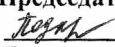
Царегородцева О.А. , директор школы, Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР, педагоги школы. Обучающиеся, родители (законные представители).

**Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер:**

Задача	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Участники
Повысить уровень вовлеченности родителей	Работа родительского комитета школы в соответствии с планом	1 раз в четверть	Царегородцева О.А., директор школы	Педагоги школы, обучающиеся. Родители (законные представители)
	Информирование общественности, родительской	СМИ – 1 раз в	Елесина Т.И., заместитель	

	общественности о жизни школы	четверть Сайт – 1 раз в месяц	директора по УВР	
	Тематические классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители	
	Классные мероприятия – совместные детско- родительские мероприятия	1 раз в четверть	Классные руководители	



ПРИНЯТО  
на заседании Совета школы  
МОУ «Киргинская СОШ»  
Председатель  
 Е.О.Подкорытова  
Протокол № 10 от 06.04.21 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ «Киргинская СОШ»  
 О.А.Царегородцева  
Приказ № 55 от 06.04.21 г.



**Программа антирисковых мер по риску  
«Низкая учебная мотивация обучающихся»  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»  
Ирбитского района Свердловской области**

**на 2021 -2022 годы**

Коллектив разработчиков: директор школы - Царегородцева О.А., зам. директора - Ветошкина Н.Р., зам. директора – Елесина Т.И.,

с.Кирга  
2021

### **Низкая учебная мотивация обучающихся.**

**Цель:** повысить учебную мотивацию обучающихся.

**Задачи:**

1. Разработка и корректировка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями.
2. Проведение анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.

**Целевые показатели:**

Повышение учебной мотивации школьников.

**Методы сбора и обработки информации:**

Мониторинг 30 мая, 1 ноября 2021 г.

Мониторинг качества управления программой.

Мониторинг качества результатов обучения в ОО.

Мониторинг текущих учебных достижений в ОО.

Аналитические и статистические данные по ОО.

Методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос.

**Сроки реализации программы:** 2021 год.

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.
2. Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся.
3. Совершенствование системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференций, марафоны, олимпиады).

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

1. Повышение учебной мотивации школьников.
2. Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (индивидуальные консультации).

**Исполнители:**

Царегородцева О.А., директор школы, Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР, педагоги школы, обучающиеся.

**Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер:**

Задача	Мероприятие		Сроки выполнения	Ответственные	Участники
Повысить учебную мотивацию обучающихся	<b>Методическое объединение по темам:</b>	<b>объединение</b>	апрель	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР	Педагоги школы, обучающиеся
	1. Психологические аспекты повышения мотивации обучающихся.			Серебренникова Г.А.	
	2. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.			Нестор Д.В.	
	3. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.			Свинцова Л.Ю.	
	4. Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся.			Ларионова Е.Н.	
	Открытые уроки 1-11 классы	<b>критериев</b>	Апрель - октябрь	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР	
	Мониторинг оценивания обучающихся				
	Совершенствование системы внутришкольных конкурсов (смотры достижений, конференций, марафоны, олимпиады)		До 01.09.21 года	Елесина Т.И., заместитель директора по УВР	
	<b>Методическое объединение по темам:</b>	<b>объединение</b>	Ноябрь	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР	
	1. Психологические аспекты повышения мотивации обучающихся.				
	2. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.				

	3. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.			
	4. Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся.			
	(из опыта работы)			
	Совещание при заместителе директора по УВР	Апрель Июнь Сентябрь Ноябрь	Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР	
	Педсовет	Июнь Октябрь Декабрь	Царегородцева О.А., директор школы	

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ «Киргинская СОШ»

«Киргинская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»

О.А. Нарегорцева

Приказ № 55 от 06.09.2016 г.

с.Кирга  
2021

**Цель:** устранить к 2021 – 2022 учебному году кадровый дефицит в МОУ «Киргинская СОШ» за счет прохождения профессиональной переподготовки по направлению «Логопедия», «Социальный педагог».

**Задача:**

1. Снижение дефицита педагогических кадров.

**Целевые показатели:**

1. Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в области «Логопедия» (1 чел.).
2. Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в области «Социальный педагог» (1 чел.).

**Методы сбора и обработки информации:**

Мониторинг 30 мая, 1 ноября 2021 г.

Мониторинг качества управления программой.

Мониторинг качества результатов обучения в ОО.

Мониторинг текущих учебных достижений в ОО.

Аналитические и статистические данные по ОО.

**Сроки реализации программы:** апрель – сентябрь 2021 г.

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Переподготовка педагогических кадров ОУ по направлению – логопедия, социальный педагог.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

1. Переподготовка педагогических кадров ОУ по направлению – логопедия, социальный педагог.
2. Повышение квалификации педагогов через курсы повышения квалификации.

**Исполнители:**

Царегородцева О.А., директор школы, Ветошкина Н.Р., заместитель директора по УВР, педагоги школы.

**Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер:**

Задача	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Участники
Понизить дефицит педагогических кадров	Переподготовка педагогических кадров ОУ по направлению логопедия	До 01.09.2021	Царегородцева О.А., директор школы	Педагоги школы
	Переподготовка	До 01.09.2021	Царегородцева	

	педагогических кадров ОУ направлению логопедия	по -		О.А., директор школы	