

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Зайковской СОШ № 2

М.Н. Жукова

29.03.2021г.



1. Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию в МАОУ Зайковской СОШ № 2

2. Цель программы: повышение доли обучающихся с высокой мотивацией обучения на 10 % к концу 2020-2021 учебного года средствами привлечений обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях внеурочной деятельности.

3. Задачи: 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.

2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями через проведение олимпиад, научно-практической конференции «Я познаю мир», участие в мероприятиях в соответствии с планом работы школы.

3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников через привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, проведение родительских собраний.

4. Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей с целью выявления учебных, мотивационных предпочтений в части участия в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности и скорректировать программы в соответствии с выявленными предпочтениями.

5. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

3. Целевые показатели.

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

- количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;

- количество (доля) обучающихся с низкой мотивацией, подтвердивших свои оценки на ВПР в сравнении с ВПР осени 2020г.;

- 100 % количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;

- количество педагогов, применяющих в образовательном процессе современные педагогические технологии, повышающие учебную мотивацию обучающихся.

4. Методы сбора и обработки информации.

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкой учебной мотивацией.

- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.

- Проведение мониторинга качества образования.

- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.

- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.

- Наблюдение.

- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).

- Анкетирование, опрос.

5. Сроки реализации программы:

Первый этап (март- апрель 2021 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.

6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача: Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.

Мероприятие: Провести диагностику уровня учебной мотивации.

Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.

Задача: Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями через проведение олимпиад, научно-практической конференции «Я познаю мир», участие в мероприятиях в соответствии с планом работы школы.

Разработать локальный акт по работе со слабоуспевающими низкомотивированными учащимися.

Задача: Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников через привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, проведение родительских собраний. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Мероприятие: Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.

Задача: Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей с целью выявления учебных, мотивационных предпочтений в части участия в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности и скорректировать программы в соответствии с выявленными предпочтениями. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.

Мероприятие: Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.

Задача: Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

Мероприятия: Организация и проведение заседаний педагогических советов:

«Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;

«Как повысить учебную мотивацию обучающихся».

Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками.

7. Ожидаемый результат реализации программы

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся 5-9 классов на 10 %.
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации (качество до 36%).
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации до 100 %.
4. Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах,

олимпиадах.

8. Исполнители.

Педагогические работники МАОУ Зайковской СОШ № 2, заместители директора по учебно-воспитательной, методической работе, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог, социальный педагог.

9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы

Основные мероприятия по реализации программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	январь	Педагог-психолог	Учителя 5-9 классов, классные руководители
	Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	В течение года	Учитель-предметник	Педагоги
	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Зам.директора по УВР	Учитель-предметник, классный руководитель
	Помочь сформировать портфолио учащимся с низкой мотивацией	В течение года	Классные руководители	
	Проконтролировать объем домашних заданий с целью выявления соответствия объема заданий требованиям СанПиН	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги-предметники
	Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР	Педагоги-предметники

	темам, разделам			
	Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	По плану ВШК	Педагог-психолог	
Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей с целью выявления учебных, мотивационных предпочтений в части участия в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности и скорректировать программы в соответствии с выявленными предпочтениями.	Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования с учетом предпочтений обучающихся исходя из возможностей ОО	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Педагоги, социальный педагог
	Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе, продолжив участие в конкурсе «Лучший ученик» по номинациям (учеба, спорт, творчество)	В течение года	Заместитель директора по ВР	классные руководители, педагог-организатор
	Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся "группы риска"	В течение года	социальный педагог, классные руководители	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников через привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, проведение родительских собраний.	Взаимодействовать с родителями с целью повышения учебной мотивации обучающихся, профориентации выпускников через проведение родительских собраний, совместных мероприятий (подготовка проектов, участие в научно-практической конференции)	В течение года	Заместитель директора по УВР, по ВР, классные руководители	Родители обучающихся, социальный педагог

	Проводить консультации с родителями учащихся "группы риска"	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители	Педагог-психолог Зам. директора по УВР
	Организовать систему открытых уроков для родителей	Каждый учитель не менее 1 урока	Заместитель директора по УВР	Педагоги, классные руководители
Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями через повышение качества преподавания учебных предметов, проведение олимпиад, научно-практической конференции «Я познаю мир», участие в мероприятиях в соответствии с планом работы школы.	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	В течение года	Заместители директора по УВР, зам. по методической работе	Педагоги
	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся и утвердить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	Май 2021г.	Заместитель директора по УВР	Педагоги Педагог-психолог
	Проконтролировать качество оценивания учащихся с низкой мотивацией и получить объективную информацию о системе оценивания учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги, рук. ШМО
	Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагоги

	с учащимися "группы риска" и выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся			
	Организовать мастер-класс «Современные педагогические технологии», практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	педагоги
	Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Май - июнь	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
	Проанализировать как учитель планирует оценочную деятельность по результатам посещения уроков	В течение года	Заместитель директора по УВР	педагоги
	Провести заседание школьных методических	Апрель - май	Заместитель директора по УВР,	Педагоги

	объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся		руководитель и методических объединений	
	Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Организовать психолого-педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией	Июнь, август	Педагог-психолог, социальный педагог	