

Аналитическая справка по результатам мониторинга 1 этапа реализации проекта 500+ в ШНОР Ирбитского МО

В 2020 году в рамках национального проекта «Образование» Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) 18 общеобразовательных организаций Ирбитского муниципального образования были отнесены к категории школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Шесть школ стали участниками проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (500+):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зайковская средняя общеобразовательная школа №2

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киргинская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Осинцевская основная общеобразовательная школа»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Стриганская основная общеобразовательная школа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Черновская средняя общеобразовательная школа

Для организации работы были назначены кураторы для всех ОО.

В муниципалитете разработана программа повышения качества образования, одним из направлений которой является помощь школам с низкими результатами образования.

В рамках проекта «500+» были проведены выявление и диагностика факторов риска учебной неуспешности в учреждениях группы ШАНС посредством инструментария, разработанного ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО).

На основе анализа результатов были выделены актуальные факторы риска, из которых образовательными организациями были выбраны приоритетные факторы риска для работы по их преодолению:

Факторы риска, актуальные для ОО	ОО
1. Низкий уровень оснащения школы	-
2. Дефицит педагогических кадров	МОУ «Осинцевская ООШ»
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	МАОУ Зайковская СОШ №2 МОУ «Знаменская СОШ» МОУ «Осинцевская ООШ»

	МОУ «Стриганская ООШ» МАОУ Черновская СОШ
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	МОУ «Знаменская СОШ» МОУ «Киргинская СОШ» МАОУ Черновская СОШ
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	-
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	МОУ «Стриганская ООШ» МАОУ Черновская СОШ
7. Пониженный уровень школьного благополучия	МАОУ Черновская СОШ
8. Низкий уровень дисциплины в классе	-
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	МАОУ Зайковская СОШ №2 МОУ «Знаменская СОШ» МОУ «Киргинская СОШ» МОУ «Осинцевская ООШ» МОУ «Стриганская ООШ»
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	МОУ «Киргинская СОШ»

Образовательными организациями проведен анализ предоставленных ФИОКО результатов диагностики, проведена самодиагностика, в указанные сроки разработаны концепции развития учреждения на три ближайших года, среднесрочные программы развития учреждения на 2021 год и программы преодоления рисков на 2021 год по приоритетным рискам.

Концептуальные документы школ прошли региональную экспертизу.

ОО	балл	Вывод эксперта
МАОУ Зайковская СОШ №2	24	Документы хорошего качества
МОУ «Знаменская СОШ»	28	Документы хорошего качества
МОУ «Киргинская СОШ»	21	Документы требуют доработки по некоторым параметрам
МОУ «Осинцевская ООШ»	22	Документы требуют доработки по некоторым параметрам
МОУ «Стриганская ООШ»	21	Документы требуют доработки по некоторым параметрам
МАОУ Черновская СОШ	23	Документы требуют доработки по некоторым параметрам

Школам, нуждающимся в доработке Программ, была оказана методическая помощь кураторами ШНОР и муниципальным координатором проекта. Все школы, которым рекомендована

доработка документов, внесли необходимые дополнения и изменения в концептуальные документы.

Первый этап реализации программ завершился 30 мая.

ОО	% выполнения мероприятий	Результаты ГИА	Диагностика профессиональной компетентности педагогов
МОУ «Осинцевская ООШ»	100	100% успеваемость по результатам ОГЭ Положительная динамика по сравнению с 2019 годом.	100% педагогов прошли онлайн-диагностику дефицитов методической компетентности педагогических работников Интенсив «Я учитель 3.0»
МОУ «Киргинская СОШ»	50	ОГЭ: 1 ученик – «2» по русскому языку Положительная динамика по сравнению с 2019 годом.	31% педагогов прошли диагностику профессиональной компетентности
МОУ «Стриганская ООШ»	100	ОГЭ - 1 ученик – «2» по математике. Положительная динамика по сравнению с 2019 годом.	100% педагогов прошли онлайн-диагностику дефицитов методической компетентности педагогических работников
МАОУ Зайковская СОШ №2	85	Русский язык – динамика положительная ОГЭ - 1 ученик – «2» по математике, динамика отрицательная.	100 % прошли диагностику профессиональной компетентности с использованием Интенсив «Я Учитель» 3.0
МАОУ Черновская СОШ	100	ОГЭ - 1 ученик – «2» по русскому языку и математике Положительная динамика по сравнению с 2019 годом.	100 % педагогов прошли диагностику профессиональной компетентности
МОУ Знаменская СОШ	100	ОГЭ - 1 ученик – «2» по математике. Динамика положительная.	40 % педагогов прошли диагностику профессиональной компетентности

Муниципальные мероприятия по оказанию помощи ШНОР:

1. Мониторинговые визиты в ОО (МОУ «Знаменская СОШ»)

2. Проведение мониторинга реализации Программ ШНОР.

3. Улучшение материально-технической базы образовательных организаций:

ОО	Оборудование	Капитальный ремонт
МОУ «Осинцевская ООШ»	96955	7452578,44
МОУ «Киргинская СОШ»	156354	-
МОУ «Стриганская ООШ»	29207	54152
МАОУ Зайковская СОШ №2	176035	-
МАОУ Черновская СОШ	448870	8169429
МОУ Знаменская СОШ	221743	38000
	1129164	15713859,44

4. Установлены надбавки стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений.

5. Реализуются меры по стимулированию участия школ, педагогов и учащихся в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях через участие на Фестивале «Майская радуга», присвоение звания «Самородок Ирбитского края», приемы начальника Управления образования Ирбитского МО обучающихся, педагогов, работу Клуба лучших учителей)

6. Информационно-методическая деятельность (профессиональное развитие педагогических и административных команд ШАНС по факторам риска):

Фактор риска 1. «Дефицит педагогических кадров»

1. Семинар директоров ОУ по теме «Организация профориентационной работы в школе» (из опыта работы МКОУ Харловской СОШ);

2. Вебинар по теме «Развитие профессионального, творческого потенциала педагогических работников в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»:

- Опыт работы педагогического коллектива МОУ «Килачевская СОШ»;
- Реализация модели наставничества молодых педагогов.

3. Заседания РМО педагогов - предметников по вопросам развития наставничества.

4. Неделя молодого специалиста. Методический десант.

Фактор риска 2. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

1. Расширенное заседание аппарата Управления образования по вопросу: «Организация методического сопровождения педагогических работников в межаттестационный период» (МОУ «Киргинская СОШ»).

2. Консультации по вопросам:

- Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего и среднего общего образования на основе результатов ДКР, ВПР, проведенных в сентябре-ноябре 2020 года;
- Изучение и применение современных оценочных технологий;
- Организация наставничества обучающихся;

- Активное применение педагогическими работниками современных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация наставничества обучающихся в ОО Ирбитского МО

3. Информационно-методический день по теме «Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования».

4. Заседания РМО педагогов - предметников по вопросам освоения приемами критериального, формирующего оценивания, развития функциональной грамотности, повышения профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности

5. Участие в муниципальном проекте «Разработка обучающих программ по функциональной грамотности в школе» (МОУ «Осинцевская ООШ», МОУ «Знаменская СОШ»)

Фактор риска 3. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

1. Вебинар «Практики образовательной деятельности и педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов»:

- Опыт работы педагогического коллектива МОУ «Ключевская СОШ»;
- Особенности профориентации обучающихся с ОВЗ;

2. Информационно-методический день по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ»

3. Заседания РМО педагогов - предметников по организации инклюзивного образования. «Методические рекомендации педагогам по организации инклюзивного образования»

Фактор риска 4. «Низкая учебная мотивация обучающихся»

1. Семинар директоров ОУ по теме «Использование возможностей центров «Точка роста» для формирования современных компетенций и навыков у обучающихся»

2. Мероприятия, проводимые РМО для обучающихся в рамках реализации Комплекса мер по выявлению и развитию молодых талантов в образовательных учреждениях Ирбитского МО :

Районный фестиваль любимых книг

Районные сборы детей, одаренных в области истории и обществознания

Районный фестиваль компьютерного творчества «Цифровые каникулы» (информатика и ИКТ)

Районный фестиваль духовно-нравственной культуры народов Урала и России «Мы вместе»

Районное мероприятие «Солдатами не рождаются» (ОБЖ и КБЖ)

Районный Турнир естествоиспытателей

Районный фестиваль иностранной культуры

Районный конкурс-выставка «Калейдоскоп фантазий» (технология)

3. Муниципальный вебинар по теме «Способы организации воспитательной работы с обучающимися в условиях дистанционного обучения»

Фактор риска 5. «Пониженный уровень школьного благополучия»

1. Семинар директоров ОУ по теме «Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы: управленческий аспект» (из опыта работы МОУ «Фоминская ООШ»)

«Совершенствование системы воспитательной работы школы, работы службы медиации. Снижение уровня школьной тревожности»

2. Вовлечение обучающихся ОУ в воспитательное пространство системы образования в рамках реализации Комплекса мер по социализации и воспитания подрастающего поколения Ирбитского МО до 2025 года

3. Привлечение обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, к организованным формам отдыха и занятости в летний период.

Фактор риска 6. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

1. Расширенное заседание аппарата Управления образования по вопросу «Управленческая деятельность руководителей, направленная на повышение качества образования и индивидуальных образовательных результатов обучающихся»

2. Совещание заместителей директоров по УВР по теме «Оценка качества образования»:

- О результатах проведения анализа ДКР, ВПР, проведенных в сентябре-ноябре 2020 г., определении проблемных полей 09.02.2021

- О результатах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 г. и организации работы в образовательных организациях в 2021 г.

- Организация работы по подготовке обучающихся к ВсОШ.

4. Семинар заместителей директоров по УВР по теме «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Опыт работы педагогического коллектива МОУ «Рудновская ООШ» .

5. Заседания РМО педагогов - предметников по овладению педагогами современными технологиями организации образовательного процесса и оценивания результатов.

Фактор риска 7. «Низкий уровень вовлеченности родителей»

1. Прием Главой Ирбитского МО выпускников 9 и 11 классов - отличников учебы, торжественное вручение медалей «За особые успехи в учении»

2. Консультации для представителей родительской общественности специалистов Управления образования в рамках проведения Дня администрации в территориях.

Перечень мероприятий ШНОР, проведенных в рамках деятельности проекта 500+ (прилагается).

Муниципальный координатор



Т.В.Чащина

28.06.2021 год