Приложение

к письму Управления образования

Ирбитского МО от 17.10.2018 г. № 710

**Список педагогов,**

**выступающих 01-02 ноября 2018 года на заседаниях районных методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии, информатики, биологии, истории и обществознания, географии, иностранного языка, технологии, начальных классов\***

**МОУ «Бердюгинская СОШ»**

**Дмитрунец Е.П.,** учитель химии - Практический опыт педагогов по преодолению проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам

**Палкина М.Б.**, учитель физики - Мониторинг предметных результатов (обмен опытом)

**Зырянова Л.А.,** учитель географии - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебных предметов по результатам ОГЭ, а также профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся.

**Чувашева О.В.,** учитель математики - Анализ результатов ВПР в 6 классах, выявление проблем низкой решаемости заданий, предложение путей решения этих проблем

**Васькова Е.О.**., учитель истории и обществознания - Анализ результатов ОГЭ история: пробелы и проблемы

**Жижина О.Ю.,** учитель английского языка - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебного предмета "Иностранный язык" по результатам ВПР, а также профессиональных дефицитов педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Анализ основных результатов ВПР по немецкому языку в 11 классе.

**Учитель начальных классов (определят школа)** - Представление практического опыта педагогов по преодолению проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам (ВПР в 4-х классах по окружающему миру)

**МОУ «Гаевская ООШ»**

**МОУ «Горкинская СОШ»**

**Втехина Н.Н.,** учитель химии - Практический опыт педагогов по преодолению проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам

**Лазукова А.А.,** учитель русского языка и литературы - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебных предметов, а также профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Анализ ЕГЭ литература

**Брюханова Т.Н.**., учитель истории и обществознания - Анализ результатов ЕГЭ обществознание: пробелы и проблемы

**Учитель начальных классов (определят школа)** - Действия педагогов по повышению качества образования (направления, формы, содержание деятельности, обеспечивающие успешность обучающихся) по математике

**МОУ «Дубская СОШ»**

**Овчухов А.П.**, учитель русского языка и литературы - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебных предметов, а также профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Анализ ОГЭ русский язык.

**Кабанова О.Н.,** учитель информатики - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебного предмета "Информатика и ИКТ" по результатам ЕГЭ и ОГЭ, а также профессиональных дефицитов педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Анализ основных результатов ОГЭ по Ирбитскому МО

**Вохмянина Т.М.,** учитель математики - Анализ результатов ВПР в 5 классах, выявление проблем низкой решаемости заданий, предложение путей решения этих проблем

**Салимова Ю.М.,** учитель биологии - Анализ предметных и метапредметных результатов, затруднения обучающихся в освоении учебных предметов по итогам ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, а также профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Анализ ВПР 6 класс

**МОУ «Зайковская СОШ № 1»**

**Свяжина О.В.,** руководитель РМО химии - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебных предметов по результатам ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, а также профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся; Направления, формы, содержание деятельности, обеспечивающие успешность обучающихся.

**Литюшкина М.И**., учитель физики - Анализ результатов ЕГЭ и профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся при выполнении заданий ЕГЭ

**Володина Г.В.,** учитель русского языка и литературы - Практический опыт педагогов по преодолению проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам. ОГЭ Русский язык.

**Хомутова Н.Е.,** учитель русского языка и литературы - Практический опыт педагогов по преодолению проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам. Русский язык ВПР 5 класс.

**Казанцева И.М.,** руководитель РМО географии - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебных предметов по результатам ЕГЭ, а также профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Определение направлений, форм, содержания деятельности, обеспечивающих успешность обучающихся. Обсуждение региональной модели учительского роста.

**Лавелина М.С.,** учитель информатики - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебного предмета "Информатика и ИКТ" по результатам ЕГЭ и ОГЭ, а также профессиональных дефицитов педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Анализ основных результатов ЕГЭ по Ирбитскому МО

**Коврижина О.А.,** учитель математики - Анализ результатов ОГЭ в 9 классах, выявление проблем низкой решаемости заданий, предложение путей решения этих проблем

**Дорохина В.В.**., учитель истории и обществознания - Анализ результатов ВПР история 5 класс

**Еремина А.А.,** учитель английского языка - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебного предмета "Иностранный язык" по результатам ЕГЭ и ОГЭ, а также профессиональных дефицитов педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Анализ основных результатов ОГЭ по английскому языку в Ирбитском МО

**Учитель начальных классов (определят школа)** - Представление практического опыта педагогов по преодолению проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам (ВПР в 4-х классах по русскому языку)

**МАОУ Зайковская СОШ № 2**

**Голоунина В.В**., учитель физики - Анализ результатов ОГЭ и профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся при выполнении заданий ОГЭ

**Рудакова С.А.,** учитель географии - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебных предметов по результатам ВПР, а также профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся.

**Осипова Л.Н.,** учитель информатики - Знакомство с перспективной моделью ОГЭ

**МОУ «Знаменская СОШ»**

**Попова О.В.,** учитель географии - Преодоление проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам: из опыта работы учителя

**Юдин Ю.С.,** учитель информатики - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебного предмета "Информатика и ИКТ" по результатам ЕГЭ и ОГЭ, а также профессиональных дефицитов педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Проблемы низкой решаемости заданий ОГЭ и пути их преодоления

**Учитель начальных классов (определят школа)** - Представление практического опыта педагогов по преодолению проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам (ВПР в 4-х классах по окружающему миру)

**МОУ «Килачевская СОШ»**

**Пушкарева М.В.**, учитель физики - Анализ результатов ВПР и профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся при выполнении ВПР

**Трофимова Е.А.,** учитель русского языка и литературы - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебных предметов, а также профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Анализ ВПР 6 класс

**Серебренникова О.А.,** учитель географии - Преодоление проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам: из опыта работы учителя

**Степанова А.А.,** учитель информатики - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебного предмета "Информатика и ИКТ" по результатам ЕГЭ и ОГЭ, а также профессиональных дефицитов педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий (решаемость заданий) ОГЭ

**Тихонова Е.И**., учитель истории и обществознания - Анализ результатов ЕГЭ история: пробелы и проблемы

**Холодник Т.П.,** руководитель РМО биологии - Анализ предметных и метапредметных результатов, затруднения обучающихся в освоении учебных предметов по итогам ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, а также профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Анализ ОГЭ по биологии 9 класс

**Пономарева Е.А.,** учитель английского языка - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебного предмета "Иностранный язык" по результатам ВПР, а также профессиональных дефицитов педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Анализ основных результатов ВПР по английскому языку в 11 классе.

**Учитель начальных классов (определят школа)** - Действия педагогов по повышению качества образования (направления, формы, содержание деятельности, обеспечивающие успешность обучающихся) по окружающему миру

**Холодник Е.А.**, учитель технологии - Содержание технологического образования в соответствии с предметной концепцией и ФГОС, информация с курсов

**МОУ «Киргинская СОШ»**

**Учитель начальных классов (определят школа)** - Действия педагогов по повышению качества образования (направления, формы, содержание деятельности, обеспечивающие успешность обучающихся) по русскому языку

**филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ»**

**Учитель начальных классов (определят школа)** - Представление практического опыта педагогов по преодолению проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам (ВПР в 4-х классах по математике)

**МОУ «Ключевская СОШ»**

**МОУ «Ницинская ООШ»**

**МОУ «Осинцевская ООШ»**

**МОУ «Пионерская СОШ»**

**Ловыгина Т.А.,** учитель химии - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебных предметов по результатам ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, а также профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся.

**Нежданова Л.А.,** учитель русского языка и литературы - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебных предметов, а также профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Анализ ОГЭ литература

**Кузеванова В.Н.,** учитель русского языка и литературы - Практический опыт педагогов по преодолению проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам. ЕГЭ Русский язык.

**Манькова О.С.,** руководитель РМО информатики - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебного предмета "Информатика и ИКТ" по результатам ЕГЭ и ОГЭ, а также профессиональных дефицитов педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий (решаемость заданий) ЕГЭ

**Свалухина И.А.,** учитель математики - Анализ результатов ЕГЭ (профиль) в 11классах, выявление проблем низкой решаемости заданий, предложение путей решения этих проблем

**Кузнецова Н.В**., учитель истории и обществознания - Анализ результатов ОГЭ история: пробелы и проблемы

**Логиновских Е.П.**, учитель истории и обществознания - Анализ результатов ВПР история 11 класс

**Намышева Р.Е.,** учитель биологии - Анализ предметных и метапредметных результатов, затруднения обучающихся в освоении учебных предметов по итогам ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, а также профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Анализ ЕГЭ по биологии 11 класс

**Клещева Н.П.,** учитель немецкого языка - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебного предмета "Иностранный язык" по результатам ЕГЭ и ОГЭ, а также профессиональных дефицитов педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Анализ основных результатов ОГЭ по немецкому языку в Ирбитском МО

**Учитель начальных классов (определят школа)** - Представление практического опыта педагогов по преодолению проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам (ВПР в 4-х классах по математике)

**Манькова Н.С.,** руководитель РМО начальных классов - Анализ заданий школьного этапа Всероссийских олимпиад по математике и русскому языку в 4-х классах и организация муниципальных олимпиад во 2-4 классах в 2018-2019 уч. году

**МОУ «Пьянковская ООШ»**

**Свалухина О.В.,** учитель физики - Проект как средство мониторинга УУД и предметной обученности

**Нургалиева П.С**., учитель русского языка и литературы - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебных предметов, а также профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся.Анализ ВПР 4 класс

**Учитель начальных классов (определят школа)** - Действия педагогов по повышению качества образования (направления, формы, содержание деятельности, обеспечивающие успешность обучающихся) по русскому языку

**МОУ «Речкаловская СОШ»**

**МОУ «Рудновская ООШ»**

**Овчинников Д.А.,** учитель информатики - Практический опыт педагогов по преодолению проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам

**Хайруллина С.К.,** учитель биологии - Анализ предметных и метапредметных результатов, затруднения обучающихся в освоении учебных предметов по итогам ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, а также профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Анализ ВПР 5 класс

**МОУ «Стриганская СОШ»**

**Кондратьева Т.В.,** учитель физики - Мониторинг личностных результатов в условиях введения ФГОС ООО (обмен опытом)

**Лазукова А.Ю.,** учитель русского языка и литературы - Практический опыт педагогов по преодолению проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам. Русский язык ВПР 6 класс.

**МОУ «Фоминская ООШ»**

**Логинова Е.В.,** учитель физики - Мониторинг метапредметных результатов в условиях введения ФГОС ООО (обмен опытом)

**Немшанова Г.А.,** учитель русского языка и литературы - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебных предметов, а также профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Анализ ВПР 5 класс

**Учитель начальных классов (определят школа)** - Действия педагогов по повышению качества образования (направления, формы, содержание деятельности, обеспечивающие успешность обучающихся) по окружающему миру

**МКОУ Харловская СОШ**

**Кочурина С.С.**, учитель русского языка и литературы - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебных предметов, а также профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Анализ ЕГЭ русский язык

**Каражеляскова О.Л**., учитель истории и обществознания - Анализ результатов ВПР история 6 класс

**МАОУ Черновская СОШ**

**Горбунова Ж.Г.,** руководитель РМО физики – Информация с курсов повышения квалификации

**Большакова Н.А.,** учитель географии - Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебных предметов по результатам ВПР, а также профессиональные дефициты педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся.

**Зенкова Т.А.,** учитель математики - Анализ результатов ЕГЭ (база) в 11 классах, выявление проблем низкой решаемости заданий, предложение путей решения этих проблем

**Устьянцева Е.В**., учитель истории и обществознания - Анализ результатов ВПР обществознание 6 класс

**Учитель начальных классов (определят школа)** - Действия педагогов по повышению качества образования (направления, формы, содержание деятельности, обеспечивающие успешность обучающихся) по математике

**Черепанова М.Ч.,** руководитель МО технологии - Опыт разработки КИМ И Мониторинга по технологии

**Бурнатов С.В.,** учитель технологии - Развитие технологического образования школьников в условиях цифровой экономики

**МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад»**

**Учитель начальных классов (определят школа)** - Представление практического опыта педагогов по преодолению проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам (ВПР в 4-х классах по русскому языку)