

*Управление образования
Ирбитского муниципального образования*

*Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»*



*Оценка качества
образования:
традиции и новаторство*

СБОРНИК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ



*Ирбит
2014 г.*

Оценка качества образования: традиции и новаторство. Сборник педагогических идей/ под редакцией А.М.Казакова, Ирбит, 2014, 122 с.

В методическом пособии представлены материалы по организации оценочной деятельности в общеобразовательных учреждениях. В сборник вошли материалы педагогов Ирбитского района, участников районных научно-практических педагогических конференций за 2009 – 2014 годы.

Сборник носит практико – ориентированный характер и адресован руководителям, учителям образовательных учреждений.

СОДЕРЖАНИЕ

РУКОВОДИТЕЛЮ ШКОЛЫ

Мальгина Любовь Ивановна

Современные подходы к оценке качества образования: роль
руководителя в их реализации 11

Казанцева Ирина Михайловна

Диагностика и оценка профессионального мастерства учителей школы
– средство повышения качества образования 29

Самоловова Елена Алексеевна

Проектирование и оценивание новых образовательных результатов
школьников 31

УЧИТЕЛЮ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Пятанова Татьяна Юрьевна, Сосновских Юлия Геннадьевна

Специфика оценки качества результата образования учащихся 1 класса
и выпускников начальной школы с позиции компетентностного подхода 38

Толкачева Наталья Валентиновна

Педагогический мониторинг как средство контроля и корректировки
индивидуальных особенностей и способностей младших школьников . . 40

Аксенова Татьяна Анатольевна

Оценка качества знаний учащихся начальной школы на основе их
самооценки 42

Колмакова Светлана Геннадьевна

Оценка качества знаний на основе портфолио 49

Толкачева Наталья Валентиновна

Организация системы внутренней накопительной оценки достижений
учащихся 77

Хомутова Тамара Александровна

Диагностика формирования и развития личностных и метапредметных
достижений дошкольников и адаптация первоклассников в условиях
введения Федерального государственного образовательного стандарта . 79

Пятанова Татьяна Юрьевна

Мониторинг в начальной школе по ФГОС 88

Левина Валентина Ивановна

Формирование коммуникативных УУД как результат внеурочной
деятельности учащихся первого года обучения 91

Хомутова Тамара Александровна

Системный подход в формировании метапредметного результата
«смысловое чтение» как основной ресурс повышения результатов

обучения 94

УЧИТЕЛЮ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Шипицына Марина Сергеевна

Модульно-рейтинговая технология обучения на уроках информатики . . . 98

Бессонова Елена Сергеевна, Батечко Ирина Алексеевна

Входная диагностика как способ определения степени сформированности языковой и лингвистической компетенции обучающихся 100

Упорова Елена Анатольевна

Портфолио как средство оценки и профессионального развития учителя биологии и географии 102

Свалухина Ирина Александровна

Дифференцированный подход как способ достижения обязательных результатов обучения и создания условий для развития и проявления индивидуальных способностей учащихся 105

Еремина Альфия Асхатовна

Опыт внедрения системы оценки качества образования 108

Казанцева Ирина Михайловна

Контроль в виде тестовых заданий как оценка учебных достижений учащихся 110

Боровикова Людмила Юрьевна

Формирование у учащихся действия оценки как компонента учебной деятельности 115

Дорохин Вадим Александрович

Мониторинг как способ формирования и развития познавательного интереса учащихся к предмету и управление качеством образования . . . 118