



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРБИТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

18.06.2021 № 24

г. Ирбит

**Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ирбитского муниципального образования**

В целях получения объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития муниципальной системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ирбитского муниципального образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 года №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 года N 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», распоряжением Управления образования Ирбитского МО от 18.02.2021 года № 3 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Ирбитского МО», руководствуясь Положением об Управлении образования Ирбитского муниципального образования,

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ирбитского муниципального образования (прилагается).
2. Обеспечить информирование образовательных организаций Ирбитского МО.
3. Разместить настоящее положение на официальном сайте Управления образования Ирбитского МО.
4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя начальника Управления образования Ирбитского муниципального образования Н.М. Долгих.

Начальник  
Управления образования Ирбитского МО

Н.В. Черемисина

УТВЕРЖДЕНО

постановлением Управления образования  
Ирбитского МО от 18.06.2021 г. № 24  
«Об утверждении Положения о мониторинге  
системы работы по профессиональному  
самоопределению и профессиональной  
ориентации обучающихся Ирбитского  
муниципального образования»

**Положение**  
**о мониторинге системы работы по профессиональному**  
**самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**  
**Ирбитского муниципального образования**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ирбитского муниципального образования (далее - Положение) определяет цель, задачи, принципы, показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ирбитского муниципального образования, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ирбитского муниципального образования является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ирбитского муниципального образования в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Концептуальными подходами к развитию профессионального самоопределения и профориентации детей и молодежи Свердловской области, утвержденными протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 03.03.2021 № 6;

- Положением о муниципальной системе оценки качества образования Ирбитского МО, утвержденным распоряжением Управления образования Ирбитского МО от 18.02.2021 года № 3;

- Положением о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области, утвержденном протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в

Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 1;

- Положением о системе работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ирбитского муниципального образования, утвержденным постановлением Управления образования Ирбитского МО от 18.06.2021 г. № 22.

1.4. Мониторинг системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ирбитского муниципального образования осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

## **II. Цель, задачи и принципы мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является формирование статистических и аналитических материалов на основе информации по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся в образовательных организациях, определение показателей эффективности их деятельности для принятия решений по достижению качественных результатов.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

1) определение качества условий осуществления работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

2) выявление области проблем, влияющих на качество работы и эффективность деятельности системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Ирбитском муниципальном образовании;

3) подготовка управленческих решений для развития муниципальной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

4) подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

5) обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по профессиональному самоопределению и профориентации в Ирбитском муниципальном образовании для всех категорий пользователей мониторинга.

2.3. Основные принципы мониторинга:

1) системность – логическая последовательность проведения мониторинга;

2) конструктивность – поиск путей развития муниципальной системы профессионального самоопределения и профориентации;

3) единый подход к формированию качественных и количественных результатов;

4) достоверность, полнота качественных и количественных результатов мониторинга.

### **III. Показатели и индикаторы мониторинга**

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проводится один раз в год.

3.2. В системе показателей мониторинга учтены направления мониторинга по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с предприятиями, учреждениями;
- проведению ранней профориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (далее соответственно – ПОО и ОО ВО).

Показатели оценки системы работы представлены в приложении.

### **IV. Методы сбора и размещения информации**

4.1. Оператором мониторинга является МКУ «Центр развития образования».

4.2. К основным методам сбора информации при проведении мониторинга относятся:

- 1) запросы в образовательные организации;
- 2) анкетирование участников образовательных отношений;
- 3) анализ информации о результативности участия обучающихся в региональных и муниципальных проектах, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию;
- 4) анализ информации, размещённой на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».

4.3. Информационная открытость результатов мониторинга достигается через:

- размещение аналитических материалов по результатам мониторинга на официальных сайтах Управления образования и образовательных организаций Ирбитского МО;
- периодическую отчётность образовательных организаций и информирование о состоянии развития системы профессионального самоопределения всех заинтересованных сторон.

### **V. Управленческий цикл мониторинга**

5.1. Результаты мониторинга являются основанием для анализа полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и

охарактеризовать особенности управления качеством работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

5.2. Результаты мониторинга опосредуют адресные предложения по эффективности условий, обеспечивающих систему и качество работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, которые оформляются нормативным актом Управления образования Ирбитского МО.

5.3. Аналитические материалы по результатам мониторинга, нормативные акты Управления образования Ирбитского МО направляются в образовательные организации для принятия управленческих решений.

5.4. По итогам управленческих решений и мер, принятых образовательными организациями Управление образования Ирбитского МО анализирует их эффективность. По итогам анализа формируются новые муниципальные цели, определяются показатели, проводится мониторинг, анализ результатов, разрабатываются управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Приложение  
к постановлению Управления образования  
Ирбитского муниципального образования  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Показатели оценки  
системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ирбитского  
муниципального образования**

**1. Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>Показатели (количественные / качественные)</b>	<b>Индикаторы / баллы</b>	<b>Источники информации</b>
1.1.	Программы/проекты развития системы профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Наличие программ (проектов) по развитию системы профессионального самоопределения и профориентации обучающихся: - муниципальная программа; - программы образовательных организаций обучающихся	Наличие программ (есть/нет). Доля ОУ, реализующих программы (проекты)	Сайты ОУ
1.2.	Профессиональная диагностика обучающихся	Организация деятельности по диагностике профессиональной направленности обучающихся.	Доля обучающихся 8-9 кл., прошедших профессиональную диагностику (%); Доля обучающихся 10-11кл., прошедших проф. диагностику (%);	Запрос в ОУ
1.3.	Профильное обучение школьников	Наличие профильных классов (10-11)	На уровне ОУ -есть/нет На уровне МО- доля профильных классов (%).	Запрос в ОУ
1.4.	Реализация программ профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Удельный вес ОУ, участвующих в реализации программы «Уральская инженерная школа»	Доля ОУ, участвующих в реализации Программы от общего количества ОУ (%)	Запрос в ОУ
		Удельный вес ОУ, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Доля ОУ, реализующих программы от общего количества ОУ (%) (%)	

1.5.	Интеграция общего и дополнительного образования детей.	Общеобразовательные организации, реализующие ДООП (в штате есть педагоги дополнительного образования)	Доля ОУ, реализующих ДООП (%)	Запрос в ОУ
1.6.	Профориентационные проекты и профессиональные конкурсы	Участие обучающихся 8-11 классов в конкурсах проектов от муниципального уровня и выше	Доля обучающихся 8-11 кл., принявших участие в конкурсах проектов (%)	Запрос в ОУ
		Обучающиеся, принявшие участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	Доля обучающихся, принимавших участие в цикле уроков от общего количества обучающихся 5-11 классов Динамика участия обучающихся в цикле уроков «ПроеКТОрия» (за уч. год)	Запрос в ОУ
1.7.	Профессиональные пробы и профессиональное обучение.	Участие обучающихся 8-9 классов и 10-11 классов в профессиональных пробах	Доля обучающихся, принявших участие от общего количества обучающихся: 8-9 классов в (%) 10-11 классов в (%)	Запрос в ОУ
		Обучающиеся, освоившие программу профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих	Доля обучающихся 11 кл., освоивших программу в (%).	
1.8.	Просветительские мероприятия для родителей/законных представителей, представителей, организованных в целях поддержки профессионального самоопределения обучающихся	Доля мероприятий для родителей/законных представителей, организованных в целях поддержки профессионального самоопределения обучающихся	Доля мероприятий для родителей от общего количества мероприятий по профессиональному самоопределению (%)	Запрос в ОУ
1.9.	Повышение квалификации	Руководящие и педагогические работники ОУ, прошедшие повышение квалификации по вопросам профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Доля в общем числе повысивших квалификацию (%)	Запрос в ОУ

## 2. Мониторинг по взаимодействию с предприятиями, учреждениями

№ п/п	Наименование показателей	Показатели (количественные и качественные)	Индикаторы / баллы	Источники информации
2.1.	Государственно-частное партнерство в организации профориентации детей и молодежи	Количество образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами, включающие в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу	Доля ОУ, имеющих договоры (%)	Запрос в ОУ
2.2.	Навигационная система по профориентации.	Маршруты знакомства обучающихся с различными производствами и возможностями получения профессии в Свердловской области	Наличие в ОУ разработанных маршрутов (есть/нет).	Запрос в ОУ

## 3. Мониторинг по проведению ранней профориентации

№ п/п	Наименование показателей	Показатели (количественные показатели)	Индикаторы / баллы	Источники информации
3.1.	Проект «Билет в будущее»	Общеобразовательные организации, принявшие участие в проекте «Билет в будущее». Обучающиеся 6-10 классов, принявшие участие в проекте «Билет в будущее».	Доля образовательных организаций, принимающих участие в проекте «Билет в будущее» (%) Доля обучающихся, участвовавших в проекте от общего количества обучающихся 6-10 классов (%)	Запрос в ОУ
3.2.	Дополнительное образование детей	Образовательные программы дополнительного образования для детей от 5 до 8 лет.	Доля детей от 5 до 8 лет, задействованных в дополнительном образовании	Запрос в учреждения дополнительного образования Иrbитского МО
3.3	Методическое обеспечение	Базы сценарных занятий, мероприятий по профориентационной тематике для детей ДОУ и начальной школы в возрасте от 5 до 10 лет.	Наличие методические базы (да/нет)	Запрос в ОУ



#### 4. Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Наименование показателей	Показатели (количественные и качественные)	Индикаторы / баллы	Источники информации
1	2	3	4	5
4.1.	Инфраструктура и функционирование и развития инклюзивного образования.	Обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ, принимающие участие в профориентационных мероприятиях	Доля обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях (%)	Запрос в ОУ
4.2.	Профессиональные пробы для детей с ОВЗ	Количество детей с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в образовательных организациях или на производстве	Доля детей с ОВЗ в возрасте 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах	Запрос в ОУ
4.3.	Мероприятия по профориентации детей и молодёжи с инвалидностью и с ОВЗ.	Мероприятия по профессиональному мастерству для детей и молодёжи с ОВЗ муниципального уровня.	Доля детей и молодёжи с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по профессиональному мастерству от общего количества детей с ОВЗ	Запрос в ОУ
4.4.	Повышение квалификации	Руководящие и педагогические работники ОО, прошедшие повышение квалификации по вопросам профессионального самоопределения и профориентации обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами	Динамика охвата повышения квалификации педагогических работников для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Запрос в ОУ

#### 5. Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

№ п/п	Наименование показателей	Показатели (количественные и качественные)	Индикаторы / баллы	Источники информации
1	2	3	4	5
5.1.	Отраслевая профессиональная ориентация выпускников школ.	Структура выборов предметов ЕГЭ выпускниками школ с точки зрения приоритетных потребностей экономики Свердловской области.	Доля в (%) выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика)	Запрос в ОУ

5.2.	Готовность выпускников ООО к профессиональному выбору	Выпускники ООО, имеющие портфолио (достижения на уровне муниципалитета и выше) по выбранному профессиональному направлению.	Доля выпускников с портфолио по выбранному профессиональному направлению от общей численности выпускников (%).	Запрос в ОУ
5.3.	Профилизация общего образования.	Профильное обучение учащихся 10-11 классов	Доля обучающихся 10 – 11 классов, охваченных профильным обучением (%)	Запрос в ОУ

### 6. Мониторинг по взаимодействию ОО с ПОО и ОО ВО

№ п/п	Наименование показателей	Показатели (количественные и качественные)	Индикаторы / баллы	Источники информации
1	2	3	4	5
6.1.	Партнёрство образовательных организаций с ПОО и ОО ВО.	Образовательные организации, имеющие договоры/соглашения о сотрудничестве с ПОО и ОО ВО в рамках профориентации детей и молодежи.	Доля образовательных организаций от общего количества в (%).	Запрос в ОУ
6.2.	Адресная подготовка специалистов в ПОО и ОО ВО.	Выпускники образовательных организаций, поступающие в ОО ВО по целевому направлению.	Динамика поступления выпускников в ПОО и ОО ВО по целевому направлению.	Запрос в ОУ
6.3.	Участие образовательных организаций в мероприятиях-презентациях ПОО и ОО ВО.	Количество учащихся 9 / 11 классов, принявших участие в мероприятиях ПОО и ОО ВО в различных форматах.	Доля от общего числа обучающихся: 9 классов; 11 классов	Запрос в ОУ