



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРБИТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

18.06.2021 г. № 20  
г. Ирбит

**Об утверждении Положения о проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского муниципального образования**

В целях получения объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского муниципального образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Управления образования Ирбитского МО от 18.02.2021 № 3 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Ирбитского МО», постановлением Управления образования Ирбитского МО от 18.06.2021 № 19 «Об утверждении Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского муниципального образования», руководствуясь Положением об Управлении образования Ирбитского муниципального образования,

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского муниципального образования (прилагается).

2. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя начальника Управления образования Ирбитского муниципального образования Н.М.Долгих

Начальник  
Управления образования Ирбитского МО

Н.В.Черемисина



## УТВЕРЖДЕНО

постановлением Управления образования  
Ирбитского МО от 18.06.2021 г. № 20 «Об  
утверждении Положения о мониторинге системы  
выявления, поддержки и развития способностей и  
талантов у детей и молодежи на территории  
Ирбитского муниципального образования»

## **Положение**

### **о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского муниципального образования**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, показатели проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского муниципального образования в образовательных организациях Ирбитского муниципального образования (далее – ОО), методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского муниципального образования (далее – Мониторинг) является составной частью системы оценки качества образования и предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамики изменений системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского муниципального образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом национального проекта «Образование» (утвержденным президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

постановлением администрации Ирбитского МО от 29.12.2017 № 1207-ПА «Об утверждении стратегии развития воспитания в Ирбитском муниципальном образовании Свердловской области на период 2018-2025 гг.»;

и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Цель проведения мониторинга: анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на территории Ирбитского муниципального образования с целью корректировки плана мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.), дорожных карт проектов, направленных на выявление, развитие талантов у детей и молодежи муниципалитета.

### **2.2. Основные задачи:**

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ирбитском муниципальном образовании и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Ирбитского МО.

- выявление актуального состояния работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского муниципального образования;

- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создание условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

### **2.3. Принципы проведения мониторинга:**

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;

- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;

- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;

- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;

- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;

- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;

- систематичность сбора и обработки информации.

### **3. Показатели, методы сбора информации**

#### **3.1. Основные показатели мониторинга:**

- количество участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ);
- количество обучающихся, вовлеченных в олимпиадную деятельность;
- количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), вовлеченных в олимпиадную деятельность;
- количество обучающихся участвующих в иных формах развития образовательных достижений (кроме ВсОШ) направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи (конкурсы, соревнования, научно-практические конференции (далее – НПК) и т.п.);
- количество обучающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофессиональных) классов;
- количество обучающихся с ОВЗ, в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста;
- -количество обучающихся, в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста;
- -количество обучающихся с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам приоритетных направлений в системе развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- наличие на официальном сайте актуальной информации о проводимых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятиях, мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- наличие в ОО психолого-педагогической и методической поддержки и сопровождения обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей).

3.2. Методы сбора информации, используемые в мониторинге, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ирбитского муниципального образования. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ирбитского муниципального образования используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

3.3. Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ирбитского муниципального образования:

- федеральные, региональные и муниципальные базы об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам, олимпиад,

конкурсов и соревнований школьников - учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

- охват обучающихся дополнительным образованием;

- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

3.4. Мониторинг проводится 1 раз в год в период с июня по сентябрь к началу нового учебного года по показателям, указанным в приложении № 1 Положения.

3.5. В Мониторинге участвуют общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, подведомственные Управлению образования Ирбитского МО.

3.6. Методы обработки информации: формирование базы эмпирических данных, статистические, аналитические (нормативный; сопоставительный и др.).

3.7. Обработка, систематизация и хранение информации осуществляется муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования».

#### **4. Анализ, адресные рекомендации**

4.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Ирбитского МО, разрабатываются адресные рекомендации.

4.2. Адресные рекомендации могут быть направлены в адрес образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, руководителям районных методических объединений, участников образовательных отношений.

4.3. Мероприятия по работе с талантливыми детьми и молодежью конкретизируются в «дорожной карте» системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского МО и входят в состав годового плана Управления образования Ирбитского муниципального образования и являются основой для планирования школьных мероприятий по работе системы с талантливыми детьми и молодежью в образовательных организациях Ирбитского муниципального образования.

Приложение № 1  
к Положению о мониторинге системы выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у  
детей и молодежи на территории Ирбитского  
муниципального образования

## Показатели и критерии мониторинга системы развития талантов детей и молодежи муниципальной системы оценки качества образования Ирбитского МО

Наименование ОО	
Ф.И.О заполнившего форму	
Контактный телефон	

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов
1	2	3	4
1.	Доля участников школьного этапа ВсOШ	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсOШ), к общему количеству обучающихся в ОО:</p> <p>Доля обучающихся = <math>\frac{K}{K_2} * 100</math></p> <p>Где K - это количество обучающихся принявших участие школьный этап ВсOШ, K<sub>2</sub> - это общее количество обучающихся с 4 по 11 класс ОО на начало учебного года</p> <p>При условии охвата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>от 80 до 100 % - 3 баллов</li> <li>от 79 до 50 % - 2 баллов</li> <li>от 59 до 30 % - 1 балла</li> </ul> <p>При расчете каждый участник считается 1 раз</p> <p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсOШ, к общему количеству обучающихся в ОО:</p> <p>Доля обучающихся = <math>\frac{K}{K_2} * 100</math></p> <p>Где K - это количество обучающихся принявших участие муниципальном этапе ВсOШ, K<sub>2</sub> - это общее количество обучающихся с 4 по 11 класс ОО на начало учебного года</p> <p>При условии охвата:</p>	3 балла
2.	Доля участников муниципального этапа ВсOШ		

		от 80 до 100 % - 3 баллов от 79 до 50 % - 2 баллов от 59 до 30 % - 1 балла	При расчете каждый участник считается 1 раз	
3.	Доля победителей, призеров муниципального этапа ВсOШ	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, занявших призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсOШ), к общему количеству обучающихся в ОО: $\text{Доля обучающихся} = \frac{E}{I_2} * 100$	Где Е- это количество победителей и призеров муниципального этапа ВсOШ, И <sub>2</sub> -это общее количество обучающихся с 4 по 11 класс ОО, принявших участие в муниципальном этапе. При условии охвата: от 80 до 100 % - 3 баллов от 79 до 50 % - 2 баллов от 59 до 30 % -1 балла	<b>3 балла</b>
4.	Доля участников регионального этапа ВсOШ	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, принявших участие в региональном этапе ВсOШ к общему количеству обучающихся в ОО: $\text{Доля обучающихся} = \frac{K}{K_2} * 100$	Где К- это количество обучающихся принявших участие в региональном этапе ВсOШ, К <sub>2</sub> - это общее количество обучающихся с 4 по 11 класс ОО на начало учебного года При условии охвата: от 80 до 100 % - 3 баллов от 79 .до 50 % -2 баллов от 59 до 30 % -1 балла	<b>3 балла</b>
5.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсOШ	При расчете каждый участник считается 1 раз Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, занявших призовые места на региональном этапе далее – ВсOШ, к общему количеству обучающихся в ОО: $\text{Доля обучающихся} = \frac{E}{I_2} * 100$	Где Е- это количество победителей и призеров регионального этапа ВсOШ, И <sub>2</sub> -это общее количество обучающихся с 4 по 11 класс ОО, принявших участие в региональном этапе При условии охвата: от 80 до 100 % - 3 баллов от 79 до 50 % -2 баллов от 59 до 30 % -1 балла	<b>3 балла</b>

<p><b>6.</b> Доля обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, вовлеченных в олимпиадную деятельность</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов 4 – 11-х классов, принявших участие во всем этапе – ВсОШ, к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля обучающихся} = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>Где К- количество обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов 4 – 11-х классов, принявших участие во ВсОШ, а <math>K_2</math> -это общее количество обучающихся с 4 по 11 класс ОО на начало учебного года</p> <p>При условии охвата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>от 80 до 100 % - 3 баллов</li> <li>от 79 до 50 % -2 баллов</li> <li>от 59 до 30 % -1 балла</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При расчете каждый участник считается 1 раз</li> </ul>	<b>3 балла</b>
<p><b>7.</b> Доля обучающихся ОО, охваченных инными формами развития образовательных достижений (кроме ВСОШ), направляемых на выявление способностей и талантов у детей и молодежи(Конкурсы, соревнования, научно-практическая конференция и т.д.) на муниципальном уровне</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 – 11-х классов, иными формами развития образовательных достижений (кроме ВСОШ) направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{охват обучающихся} = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>Где К- это количество обучающихся принявших участия в иных формах развития образовательных достижений (кроме ВСОШ) направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне. <math>K_2</math> - это общее количество обучающихся с 1 по 11 класс ОО на начало учебного года</p> <p>При условии охвата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>от 80 до 100 % - 3 баллов</li> <li>от 79 до 50 % -2 баллов</li> <li>от 59 до 30 % -1 балла</li> </ul> <p>При расчете каждый участник считается 1 раз</p>	<b>3 балла</b>
<p><b>8.</b> Доля обучающихся ОО, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми непосредственно самой ОО .</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающим программы дополнительного образования, реализуемые непосредственно педагогами ОО к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля охвата} = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>Где К- это количество обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающие программы дополнительного образования, реализуемые непосредственно самой ОО, а <math>K_2</math> -это общее количество обучающихся с 6 до 18 лет по 11 класс ОО на начало учебного года</p> <p>При условии охвата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>от 80 до 100 % - 3 баллов</li> <li>от 79 до 50 % -2 баллов</li> <li>от 59 до 30 % -1 балла</li> </ul> <p>При расчете каждый участник считается 1 раз</p>	<b>3 балла</b>

<p><b>9.</b> Доля обучающихся, охваченных дополнительным организованным учреждением дополнительного образования</p> <p>Где K- количества обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающим программы дополнительного образования в общем количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля охвата} = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>При условии охвата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>от 80 до 100 % - 3 баллов</li> <li>от 79 до 50 % - 2 баллов</li> <li>от 59 до 30 % - 1 балла</li> </ul>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающим программы дополнительного образования, реализуемые учреждениями дополнительного образования, а K<sub>2</sub>-это общее количество обучающихся с 6 до 18 лет по 11 класс ОО на начало учебного года</p> <p>При условии охвата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>от 80 до 100 % - 3 баллов</li> <li>от 79 до 50 % - 2 баллов</li> <li>от 59 до 30 % - 1 балла</li> </ul> <p>При расчете каждый участник считается 1 раз</p> <p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающим программы дополнительного образования, к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля охвата} = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>Где K- количества обучающихся с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающим программы дополнительного образования, а K<sub>2</sub>-это общее количество обучающихся с 6 до 18 лет по 11 класс ОО на начало учебного года</p> <p>При условии охвата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>от 80 до 100 % - 3 баллов</li> <li>от 79 до 50 % - 2 баллов</li> <li>от 59 до 30 % - 1 балла</li> </ul> <p>При расчете каждый участник считается 1 раз</p>	<p><b>3 балла</b></p>
<p><b>10..</b> Доля обучающихся, с ОВЗ охваченных дополнительным образованием, непосредственно ОО и учреждениями ДО</p>	<p>Где K- количества обучающихся с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающим программы дополнительного образования, а K<sub>2</sub>-это общее количество обучающихся с 6 до 18 лет по 11 класс ОО на начало учебного года</p>	<p><b>3 балла</b></p>
<p><b>11.</b> Наличие в ОО психолого – педагогической и методической поддержки и сопровождения обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей(законных представителей)</p>	<p>При условии охвата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>от 80 до 100 % - 3 баллов</li> <li>от 79 до 50 % - 2 баллов</li> <li>от 59 до 30 % - 1 балла</li> </ul>	<p><b>3 балла</b></p>

<p>12. Наличие на официальном сайте ОО актуальной информации о проводимых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>ОО предоставляет ссылки на размещенную информацию о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи на официальном сайте ОО, а также в социальных сетях.</p> <p>При размещении информации о мероприятиях, реализуемых на всех уровнях ставится 3 балла, при условии размещения информации только регионального уровня и муниципального ставится 2 балла. При размещении информации о мероприятиях муниципального уровня ставится 1 балл</p> <p><b>3 балла</b></p>
<p>13. Доля педагогов ОО прошедших курсы повышения квалификации по направлению талантливыми детьми и молодежью</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества педагогов прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодежью, к общему количеству педагогов в ОО:</p> $\text{Доля охвата} = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>Где K - педагогов прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодежью, а K<sub>2</sub> - это общее количество педагогов ОО на начало учебного года</p> <p>При условии охвата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>от 80 до 100 % - 3 баллов</li> <li>от 79 до 50 % - 2 баллов</li> <li>от 59 до 30 % - 1 балла</li> </ul> <p>При расчете каждый участник считается 1 раз</p>