



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИРБИТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

18.06.2021 г. № 21
г. Ирбит

**Об утверждении Положения о мониторинге системы организации
воспитания обучающихся на территории Ирбитского муниципального
образования**

В целях получения объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся на территории Ирбитского муниципального образования, в соответствии с постановлением Управления образования Ирбитского муниципального образования от 18.02.2021 г. № 3 «Об утверждении муниципальной системы оценки качества образования», руководствуясь Положением об Управлении образования Ирбитского муниципального образования,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся на территории Ирбитского муниципального образования (прилагается).

2. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя начальника Управления образования Ирбитского муниципального образования Н.М.Долгих

Начальник
Управления образования Ирбитского МО



Н.В. Черемисина

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Управления образования
Ирбитского МО от 18.06.2021 № 21 «Об
утверждении Положения о мониторинге системы
организации воспитания обучающихся на
территории Ирбитского муниципального
образования»

**Положение
о мониторинге системы организации воспитания обучающихся на
территории Ирбитского муниципального образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся на территории Ирбитского муниципального образования, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся на территории Ирбитского муниципального образования (далее –Мониторинг) является составной частью системы оценки качества образования и предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамики изменений системы организации воспитания обучающихся на территории Ирбитского муниципального образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 29.12.2017 г. № 1207-ПА «Об утверждении стратегии развития воспитания в Ирбитском муниципальном образовании Свердловской области на период 2018-2025 гг.»

распоряжением Управления образования от 27.09.2019 № 218/1 «Об утверждении Комплексом мер по социализации и воспитанию подрастающего поколения Ирбитского муниципального образования до 2025 года»;

и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по воспитанию и социализации обучающихся.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель проведения мониторинга: анализ работы системы организации воспитания и социализации обучающихся с учетом основных направлений, прописанных в государственной политике в сфере воспитания и социализации, обучающихся с целью корректировки плана мероприятий (смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.), дорожных карт проектов, положений, регулирующих воспитательный процесс в муниципалитете.

2.2. Основные задачи:

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга;
- разработка рекомендаций по организации воспитания и социализации обучающихся.

2.3. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели, методы сбора информации

3.1. Основные показатели мониторинга:

- наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в образовательной организации (далее – ОО);
- наличие нормативно- методических документов, регулирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в ОО;
- наличие нормативно-методических документов, регулирующих работу по патриотическому воспитанию и социализации обучающихся;
- укомплектованность ОО педагогическими кадрами по воспитательной работе;
- наличие в ОО педагога- психолога, социального педагога;
- обеспечение организуемого в ОО воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными и т.п.);
- количество педагогов в ОО, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся;

- количество педагогических работников, повысивших квалификацию по направлениям Комплекса мер по социализации и воспитанию подрастающего поколения Ирбитского МО;

- количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в области воспитания и социализации подрастающего поколения;

- процент охвата обучающихся, дополнительным образованием от общего количества обучающихся в ОО;

- количество педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей;

- процент охвата обучающихся, внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся в ОО;

- наличие в ОО добровольческих сообществ (объединения, отряды, волонтерство);

- количество обучающихся вовлеченных в волонтерское движение;

- наличие в ОО историко-патриотических объединений, музеев, клубов и т.д.;

- наличие в ОО органов ученического самоуправления;

- имеются ли в ОО обучающиеся состоящие на различных видах учета;

- количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.

3.2. Методы сбора информации, используемые в мониторинге, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся Ирбитского муниципального образования. Для получения данных мониторинга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (статистические формы и др.).

3.3. Мониторинг проводится 1 раз в год в период с июня по сентябрь к началу нового учебного года.

3.4. В Мониторинге участвуют общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, подведомственные Управлению образования Ирбитского МО.

3.5. Методы обработки информации: формирование базы эмпирических данных, статистические, аналитические (нормативный; сопоставительный; факторный, корреляционный, регрессионный, динамический анализ).

3.6. Обработка, систематизация и хранение информации осуществляется муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования».

4. Анализ, адресные рекомендации

4.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества работы системы организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях

дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Ирбитского МО, разрабатываются адресные рекомендации.

4.2. Адресные рекомендации могут быть направлены в адрес образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, руководителям районных методических объединений, участникам образовательных отношений.

4.3. Мероприятия по воспитанию и социализации обучающихся прописаны в Комплексе мер по социализации и воспитанию подрастающего поколения Ирбитского муниципального образования до 2025 года, входят в состав годового плана Управления образования Ирбитского муниципального образования и являются основой для планирования школьных мероприятий по воспитательной работе с обучающимися в образовательных организациях Ирбитского муниципального образования.

Приложение № 1
к положению о мониторинге системы
организации воспитания обучающихся на
территории Ирбитского муниципального
образования

Показатели и критерии мониторинга системы развития талантов детей и молодежи муниципальной системы оценки качества образования Ирбитского МО

Наименования ОО	
Ф.И.О. заповнившего форму	
Контактный телефон	

	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов	Пояснения к ответу
1	2	3	4	
1.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в ОО (да/нет)	При положительном ответе ставится 1 балл	1 балл	
2.	Наличие нормативно- методических документов, регулирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в ОО (да/нет)	При положительном ответе ставится 1 балл	1 балл	
3.	Наличие нормативно – методических документов, регулирующих работу по патристическому воспитанию и социализации(да/нет)	При положительном ответе ставится 1 балл	1 балл	
4.	Укомплектованность ОО педагогическими кадрами по воспитательной работе (да/нет)	При положительном ответе ставится 1 балл	1 балл	
5.	Наличие в ОО педагога- психолога, социального педагога (да/нет)	При положительном ответе ставится 1 балл	1 балл	

6.	Обеспечение организуемого в ОО воспитательного процесса необходимыми ресурсами(материально-техническими, информационными и т.п.) (да/нет)	При положительном ответе ставится 1 балл	1 балл	
7.	Доля педагогов в ОО, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся	<p>Рассчитывается как отношение количества педагогов в ОО, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся к общему количеству педагогов в ОО:</p> $D = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>Где D –это доля педагогов в ОО, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся; K- это количество педагогов в ОО, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, а K_2 - это общее количество педагогов ОО на начало учебного года</p> <p>При условии охвата: от 80 до 100 % - 3 баллов от 79 до 50 % -2 баллов от 59 до 30 % -1 балла</p> <p>При расчете каждый участник считается 1 раз</p>	3 балла	
8.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлениям Комплекса мер по социализации и воспитанию подрастающего поколения Ирбитского МО	<p>Рассчитывается как отношение количества педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению Комплекса мер по социализации и воспитанию подрастающего поколения Ирбитского МО к общему количеству педагогов в ОО:</p> $D = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>Где D –это доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлениям Комплекса мер по социализации и воспитанию подрастающего поколения Ирбитского МО; K- количество педагогических работников, повысивших квалификацию по направлениям Комплекса мер по</p>	3 балла	

		<p>социализации и воспитанию подрастающего поколения Ирбитского МО, а K_2 - это общее количество педагогов ОО на начало учебного года</p> <p>При условии охвата: от 80 до 100 % - 3 баллов от 79 до 50 % - 2 баллов от 59 до 30 % - 1 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> При расчете каждый участник считается 1 раз 		
9.	<p>Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в области воспитания и социализации подрастающего поколения</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в области воспитания и социализации подрастающего поколения к общему количеству педагогов в ОО на начало учебного года:</p> $D = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>Где D – это доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в области воспитания и социализации подрастающего поколения; K - количества принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в области воспитания и социализации подрастающего поколения, а K_2 - это общее количество педагогов в ОО на начало учебного года</p> <p>При условии охвата: от 80 до 100 % - 3 баллов от 79 до 50 % - 2 баллов от 59 до 30 % - 1 балла</p> <p>При расчете каждый участник считается 1 раз</p>	3 балла	
10.	<p>Процент охвата обучающихся, дополнительным образованием от общего количества обучающихся в ОО(%)</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающим программы дополнительного образования к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\% \text{ охвата} = \frac{K}{K_2} * 100$	3 балла	

		<p>Где К- это количество обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающие программы дополнительного образования, а К₂ -это общее количество обучающихся с 6 до 18 лет по 11 класс ОО на начало учебного года</p> <p>При условии охвата: от 80 до 100 % - 3 баллов от 79 до 50 % -2 баллов от 59 до 30 % -1 балла</p> <p>При расчете каждый участник считается 1 раз</p>		
11.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей	<p>Рассчитывается как отношение количества педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей к общему количеству педагогов в ОО:</p> $Д = \frac{К}{К_2} * 100$ <p>Где Д это доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, К- количества педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, а К₂ -это общее количество педагогов в ОО на начало учебного года</p> <p>При условии охвата: от 80 до 100 % - 3 баллов от 79 до 50 % -2 баллов от 59 до 30 % -1 балла</p> <p>При расчете каждый участник считается 1 раз</p>	3 балла	

12.	Процент охвата обучающихся, внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся в ОО(%)	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся с 1 по 11 класс охваченных внеурочной деятельностью, к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\% \text{ охвата} = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>Где К количества обучающихся с 1 по 11 класс охваченных внеурочной деятельностью, а K₂ -это общее количество обучающихся с 1 по 11 класс ОО на начало учебного года</p> <p>При условии охвата: от 80 до 100 % - 3 баллов от 79 до 50 % - 2 баллов от 59 до 30 % - 1 балла</p> <p>При расчете каждый участник считается 1 раз</p>	3 балла	
13.	Наличие в ОО добровольческих сообществ (объединения, отряды, волонтерство) (да/нет)	При положительном ответе ставится 1 балл	1 балл	Указать название отрядов, объединений
14	Количество обучающихся вовлеченных в волонтерское движение	При положительном ответе ставится 1 балл	1 балл	
15.	Наличие в ОО историко - патриотических объединений, музеев, клубов и т.д.(да/нет)	При положительном ответе ставится 1 балл	1 балл	
16.	Наличие в ОО органов ученического самоуправления(да/нет)	При положительном ответе ставится 1 балл	1 балл	
17.	Имеются ли в ОО обучающиеся, состоящие на различных видах учета(да/нет)	При отрицательном ответе ставится 1 балл	1 балл	

18.	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся с 1 по 11 класс состоящих на различных видах учета, к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $Д = \frac{К}{К_2} * 100$ <p>Где Д – это для обучающихся, состоящих на различных видах учета, К количества обучающихся с 1 по 11 класс состоящих на различных видах учета, а К₂ - это общее количество обучающихся с 1 по 11 класс ОО на начало учебного года</p> <p>При условии охвата: от 80 до 100 % - 3 баллов от 79 до 50 % - 2 баллов от 59 до 30 % - 1 балла</p> <p>При расчете каждый участник считается 1 раз</p>	3 балла
-----	--	---	---------

Выводы и рекомендации	
<p>Общее количество баллов</p> <p>Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий)</p> <p>Основные выводы, отражающие достижения и проблемы</p> <p>Рекомендации руководителю ОО, заместителям директора по основным показателям мониторинга</p>	

Уровень организации воспитания и социализации	Интервалы в баллах
высокий	от 32 до 22
средний	от 21 до 11
низкий	от 10 до 0