**Духовность как условие развития нравственных норм**

**личности и общества**

На протяжении двух дней в рамках проведения Рождественских чтений на муниципальном этапе по указанной теме всеми участниками отмечена актуальность рассматриваемой темы - духовно-нравственное воспитание и образование подрастающего поколения.

Согласитесь, что важность нравственной, духовной культуры общества – мысль не новая. О том, что ключевым фактором модернизации страны является моральное оздоровление общества отмечает Президент России в ежегодных посланиях Федеральному Собранию РФ. С принятием новой редакции Закона «Об Образовании в Российской Федерации» данное требование реализуется в полной мере.

Мы стали свидетелями вступления в школьную практику Федеральных государственных образовательных стандартов, которые содержат обновленные материалы, связанные с преподаванием в организациях предметов, в т.ч. курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.

Каждый из модулей данного курса раскрывает исторические, культурологические, нравственные основы одной из духовных традиций, способствует становлению нравственного поведения, усвоение моральных норм и правил поведения личности, формированию общественного мировоззрения. Именно учителям данного курса доверяется очень важная миссия – достучаться до сердец учащихся и их родителей. Последовательно, глубоко, профессионально говорить с детьми о морали, нравственности, духовности, об их значениях в жизни человека, семьи и общества, о душе, совести, обязанностях, раскрывать перед ними жизненные смыслы традиционных нравственных заповедей. Предмет «ОРКСЭ», как изначально заявлен, имеет не вероучительный, а культуроведческий характер, а культура у нас одна – культура многонационального народа.

Что такое духовность? Как она является условием развития нравственных норм личности и общества?

У многих людей слово «духовность» ассоциируется с религией, верой. Несмотря на распространённость и популярность термина «духовность», однозначной трактовки у него нет. Все авторы вкладывают в это понятие разные смыслы. И всё же большинство из них сходится в том, что духовность – это характеристика духовных ценностей человека, отражающая его отношение к окружающему миру, понимание добра и зла. Также можно сказать, что это способ жизни, построенный на поиске смысла и ценности своего существования.

Духовность связана с таким понятием как [пирамида Маслоу](https://dnevnik-znaniy.ru/znaj-i-umej/piramida-maslou.html). Люди, находящиеся на более высоких ступеньках, являются более духовными.

Поэтому основное проявление духовности заключается в [потребности](https://dnevnik-znaniy.ru/psixologiya/potrebnosti-cheloveka-klassifikaciya-i-opisanie.html) познавать мир, искать своё место в нём и создавать что-то для других. Духовные поиски человека часто выражаются в различных художественных и эстетических формах. Человек с высоким уровнем духовности обычно сосредоточен на том, что он может дать миру сейчас и что он должен сделать, чтобы дать миру ещё больше в будущем.

В некотором смысле можно сказать, что духовность – это и есть то, что делает нас людьми, поэтому её значение невозможно переоценить. Она помогает нам познавать себя и окружающий мир, [находить своё призвание](https://dnevnik-znaniy.ru/samosovershenstvovanie/kak-najti-svoyo-prizvanie.html) и отчётливее видеть жизненные цели. Она создаёт основу для личностной целостности, обеспечивает гармоничное существование, помогает строить социальные и межличностные отношения.

Условия для развития нравственных качеств и освоения норм поведения человека будущего общества создаются в семье, в образовательных организациях, а в частности и на уроках ОРКСЭ, основанных на идеях добра, совести, справедливости, патриотизма, достоинства, уважения к человеку.

Уровень духовности общества и отдельной личности тесно связан с нравственным воспитанием. Нравственность, наряду с интеллектуальными, творческими качествами, эмоционально- чувственной природой человека, интуицией и т. п., входит в содержательную структуру духовности.

Мы знаем, что в 10-12 лет ребёнок становится младшим подростком, у него отмечается отчуждение от родителей и учителей, снижается ценность школы. На него воздействуют потоки информации, получаемой из Интернета, телевидения, компьютерных игр, кино. Сверстники в этот период приобретают большой авторитет и личностную значимость для него. На уроках **ОРКСЭ**учитель организует работу по формированию иммунитета духовной нравственности.

Таким образом, духовность и нравственность – это те приоритетные ценности, которые должны быть положены в основу воспитания подрастающего поколения.

Майя Александровна Кучерская (книга «Бог дождя»): «Духовная жизнь - камень, брошенный в небо, движешься - летишь вверх, остановишься - падаешь на землю».

Давайте не будем останавливаться в этом направлении, а шагать дальше, развивая эту тему и находить эффективные пути решения и внедрять практику нашей деятельности.

Щербакова О.В., к.п.н.,

преподаватель педагогики и частных методик,

Ирбитский гуманитарный колледж