

**Анализ деятельности системы образования
Ирбитского муниципального образования
по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних
за 2019-2020 учебный год**

Профилактическая деятельность с несовершеннолетними остается актуальным направлением работы для системы образования Ирбитского муниципального образования. В 2019-2020 годах наблюдается тенденция стабильности или увеличения показателей преступности несовершеннолетних обучающихся, что свидетельствует о необходимости серьезного анализа и разработки четкого плана по организации профилактической деятельности в образовательных учреждениях.

На основании протокола № 2 от 20.02.2020 г. областной КДН и ЗП Ирбитское МО вошло в перечень муниципалитетов, в которых по итогам 2019 года произошел рост подростковой преступности и имеются несовершеннолетние, не приступившие к обучению и систематически пропускающие учебные занятия в 2019-2020 учебном году.

В течение 2019 года по десяти обучающимся были возбуждены уголовные дела. Данные 10 школьников в течение 2019 года совершили 7 преступлений, из них 4 в составе группы (в 2018 году - 8 обучающихся совершили 5 преступлений). Все преступления были связаны с хищением чужого имущества, зарегистрированы по статьям УК РФ: ст. 158 ч. (6 преступлений), ст. 161 (1 преступление).

В Ирбитском МО нет муниципальной программы, направленной на профилактику преступлений и правонарушений, но профилактическая составляющая имеется в комплексных муниципальных программах:

- «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2024 года», утвержденной постановлением администрации Ирбитского МО от 25.12.2018 № 1111-ПА (с изменениями);
- «Обеспечение общественной безопасности населения Ирбитского муниципального образования до 2024 года», утвержденной постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 25.12.2018 г. № 1105-ПА (с изменениями);
- «Профилактика терроризма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий его проявлений в Ирбитском муниципальном образовании на 2020-2025 годы», утвержденной постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 28.12.2019 г. № 964-ПА;
- «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Ирбитском муниципальном образовании до 2024 года», утвержденной постановлением администрации Ирбитского МО от 25.12.2018 № 1113-ПА (с изменениями).

Ежегодно ТКДН и ЗП Ирбитского района разрабатывается «Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Ирбитском МО», исполнителями которого являются в том числе Управление образования и образовательные организации, являющиеся субъектами системы профилактики.

В течение 2019 - 2020 учебного года педагогическими работниками проводилось много различных мероприятий самостоятельно и совместно с другими субъектами системы профилактики, в т.ч. «Единый день профилактики» в октябре 2019 года и в апреле 2020 года, День правовой помощи, выездные Дни профилактики ТКДН и ЗП Ирбитского района. Была продолжена работа по вовлечению детей и подростков в занятия дополнительным образованием.

По состоянию на 1.09.2019 года на учете в ТКДН и ЗП Ирбитского района состояли 16 учащихся из 5 школ Ирбитского МО, из них сняты с учета в течение учебного года 12 человек.

В период с 1 сентября 2019 года по 1 июля 2020 года на профилактический учет были поставлены 12 обучающихся из 6 школ.

Основанием для постановки на профилактический учет стали правонарушения, совершенные по следующим статьям: Ст. 158 УК РФ (совершение краж) – 8 человек (2019 год – 13), Ст. 159 УК РФ (мошенничество) – 2 человека (2019 год – 0), Ст. 116 УК РФ (причинение побоев) – 1 человек (2019 год – 2), самовольные уходы из дома – 1 человек (2019 год – 1).

Анализ показывает, что преступления, совершенные обучающимися имеют в основном корыстную направленность. Традиционно в структуре подростковой преступности доминируют преступления против собственности (кражи, хищения путем обмана).

Один из обучающихся осужден по ст. 158 ч. 1 УК РФ к принудительным мерам воспитательного воздействия на срок 1 год, еще по 1 обучающемуся возбуждено уголовное дело также по ст. 158 ч. 1 УК РФ. Остальные 10 школьников не являются субъектами уголовной ответственности.

Совместно со школами ТКДН И ЗП Ирбитского района разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, в соответствии с которыми педагоги проводили профилактическую работу. Информация о проведении профилактической работы с обучающимися, поставленными на учет в ТКДН и ЗП заносится в автоматизированную информационную систему «Подросток». Оператором от субъектов учреждений образования в системе является Управление образования.

15 несовершеннолетними обучающимися в прошедшем учебном году установлено нарушение норм областного закона от 16.07.2009 г. №73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному развитию и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их замещающих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей».

Проблема регулярных пропусков уроков несовершеннолетними является постоянной. В 2018-2019 учебном году не приступил к занятиям в течение учебного года 1 обучающийся 11 класса, в прошедшем учебном году не обучались 4 школьника из 3 общеобразовательных учреждений.

Пропуски уроков зафиксированы у 28 обучающихся из 11 школ (2018-2019 учебный год - 24 обучающихся из 13 школ).

Одними из главных причин непосещения несовершеннолетними ОУ являются повторное обучение, социальное неблагополучие семей, отстранение родителей от своих обязанностей по обучению детей. Уклонение школьников от обучения значительно проявилось и при получении образования в дистанционном формате.

С данной категорией учащихся всеми структурами системы профилактики велась целенаправленная работа по возвращению в образовательные учреждения.

Для профилактики употребления наркотических средств и психоактивных веществ на базе общеобразовательных организаций проведен комплекс антинаркотических мероприятий с обучающимися, их родителями и педагогами.

В 2019-2020 учебном году школами Ирбитского МО проводилось социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет включительно на раннее выявление потребления наркотических и психотропных веществ с использованием единой методики. В тестировании приняли участие 1056 из 1089 школьников данного возраста. По итогам социально-психологического тестирования должны были быть проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся, но сроки проведения медосмотров совпали с периодом повышенной готовности из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции.

В 2019 году начали формироваться школьные службы примирения, разработаны нормативные документы, о деятельности служб проинформированы обучающиеся и их родители. Общеобразовательным организациям необходимо активнее использовать медиативные технологии школьных служб примирения для устранения конфликтных ситуаций среди детей и подростков.

С целью усиление профилактической работы предлагается:

- заслушивать руководителей ОУ, в которых произошел рост правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- давать оценку эффективности проведения ОУ профилактической и воспитательной работы.
- разнообразить выбор форм работы по родительскому просвещению и информированию, в том числе об обязанности обеспечения получения детьми основного общего образования
- образовательным организациям, обучающиеся, которых не посещают или систематически пропускают по неуважительным причинам занятия – разрабатывать план мероприятий по возвращению несовершеннолетних к учебному процессу;
- организовать дополнительные мероприятия, направленные на распространение наставничества как формы индивидуальной профилактической работы;
- предупреждать нахождения несовершеннолетних на улице и в других общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей;
- проводить мероприятия с участием психологов по бесконфликтному поведению и формированию благоприятных взаимоотношений в подростковых коллективах;
- использовать результаты социально-психологического тестирования обучающихся в новом формате для определения и усиления факторов защиты обучающихся с явным и латентным риском;
- - продолжить формирование социально-поддерживающей системы: обучение родителей и педагогов; организация деятельности волонтерских групп для работы в подростковой среде;
- уделять дополнительное внимание организации досуговой занятости, обучающихся, состоящих на разных видах учета.