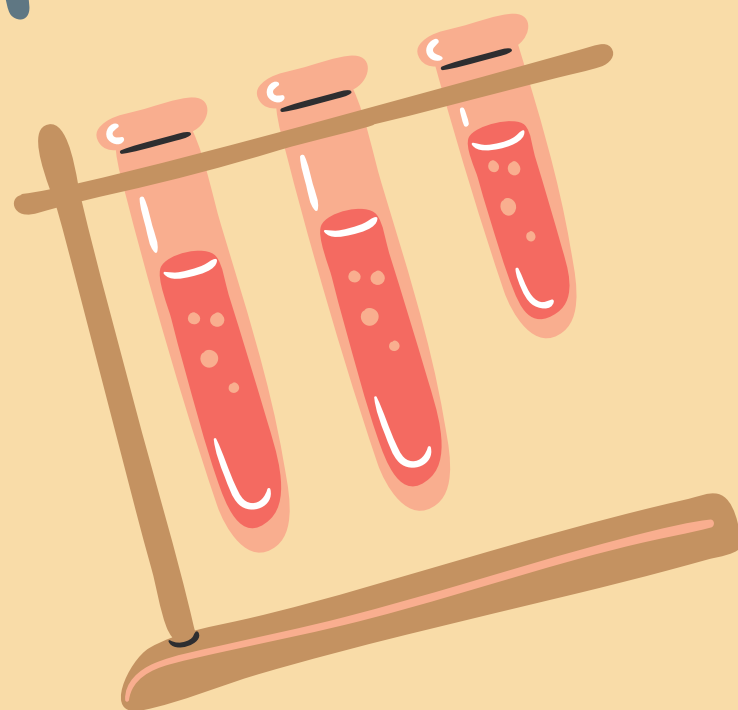
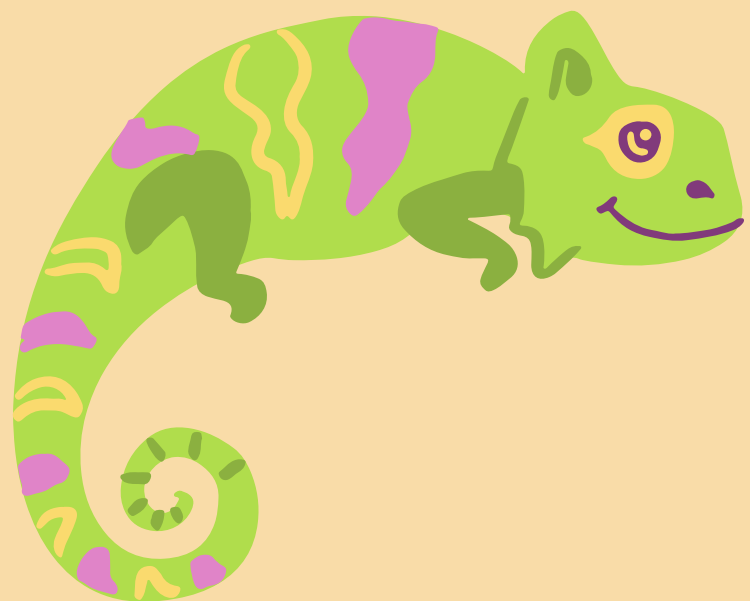


Применение активных методов обучения  
на уроках биологии как система формирования  
ключевых компетентностей у учащихся с ОВЗ в условиях ФГОС

24.03.2021



Обучение детей с ОВЗ – одна из актуальных проблем современного Российского общества.

Очень важным является решение вопросов, связанных с обеспечением тех необходимых условий, которые позволят данной категории детей включиться в полноценный процесс образования. Чтобы процесс обучения был успешным, необходимо сформировать мотивацию к обучению, устойчивость познавательной активности.

Активные методы обучения - это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.





# Активные методы обучения

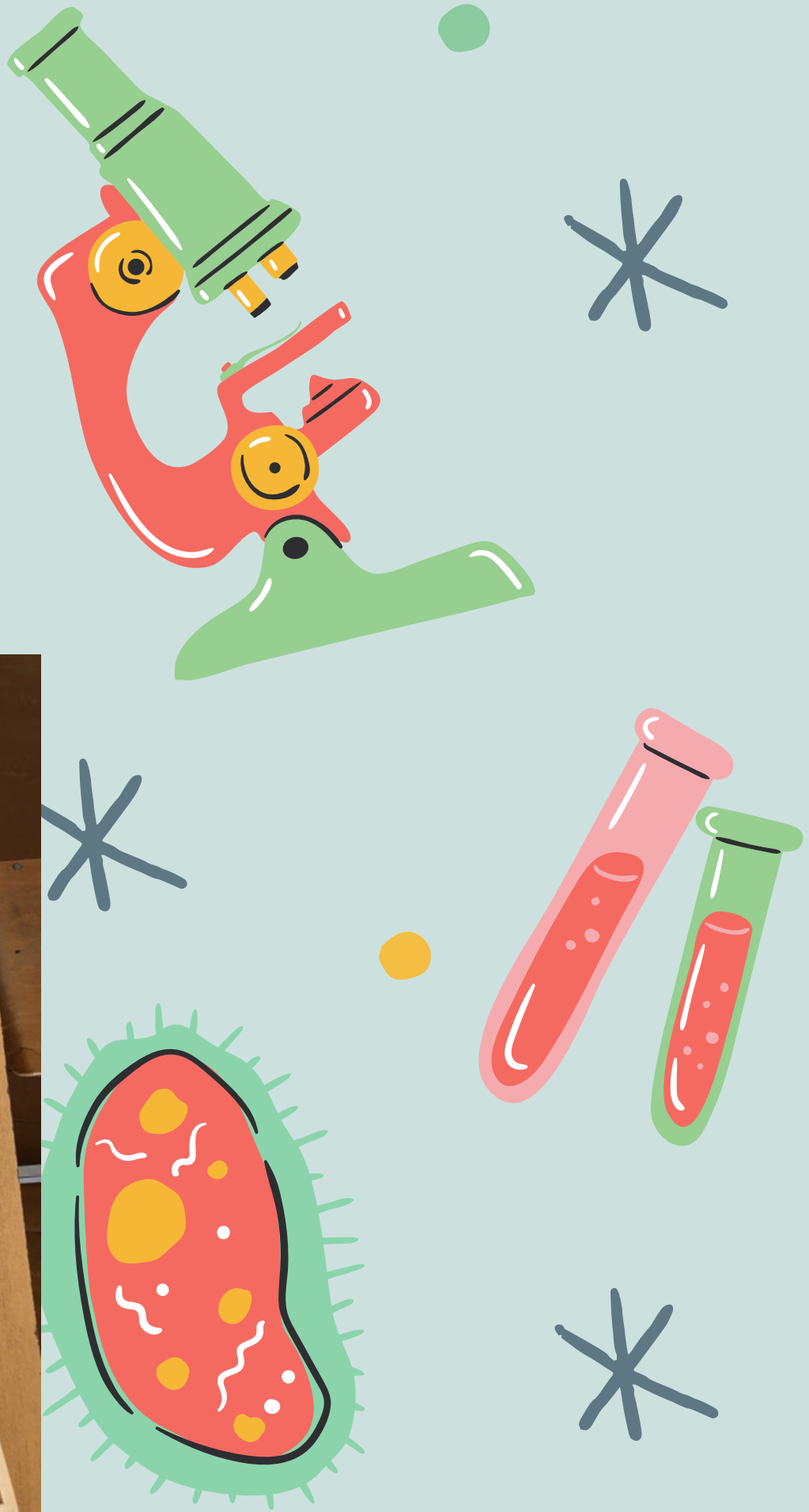
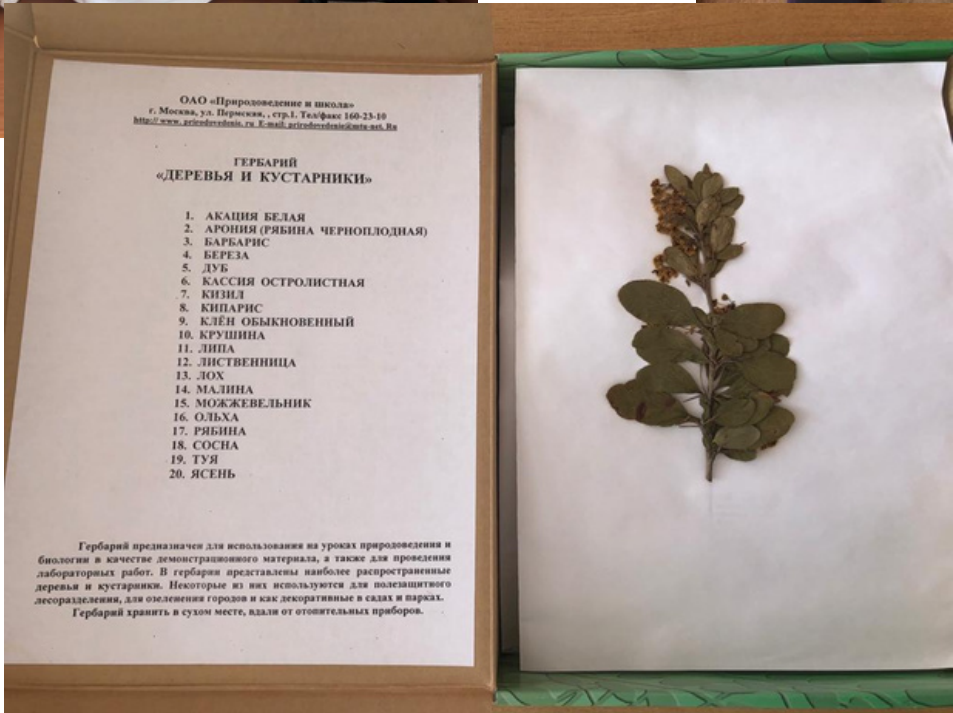
- Уроки-игры по закреплению, обобщению и систематизации знаний
- Проблемные задачи
- Дидактические игры
- Тестовые задания
- Загадки
- Синквейн
- Работа в парах и группах
- Аквариум
- Дерево решений
- Круглый стол
- Мозговой штурм
- Дуэль
- Деловые и ролевые игры
- Лабораторные и практические работы и мн.др.



В ходе обучения учащиеся приобретут:

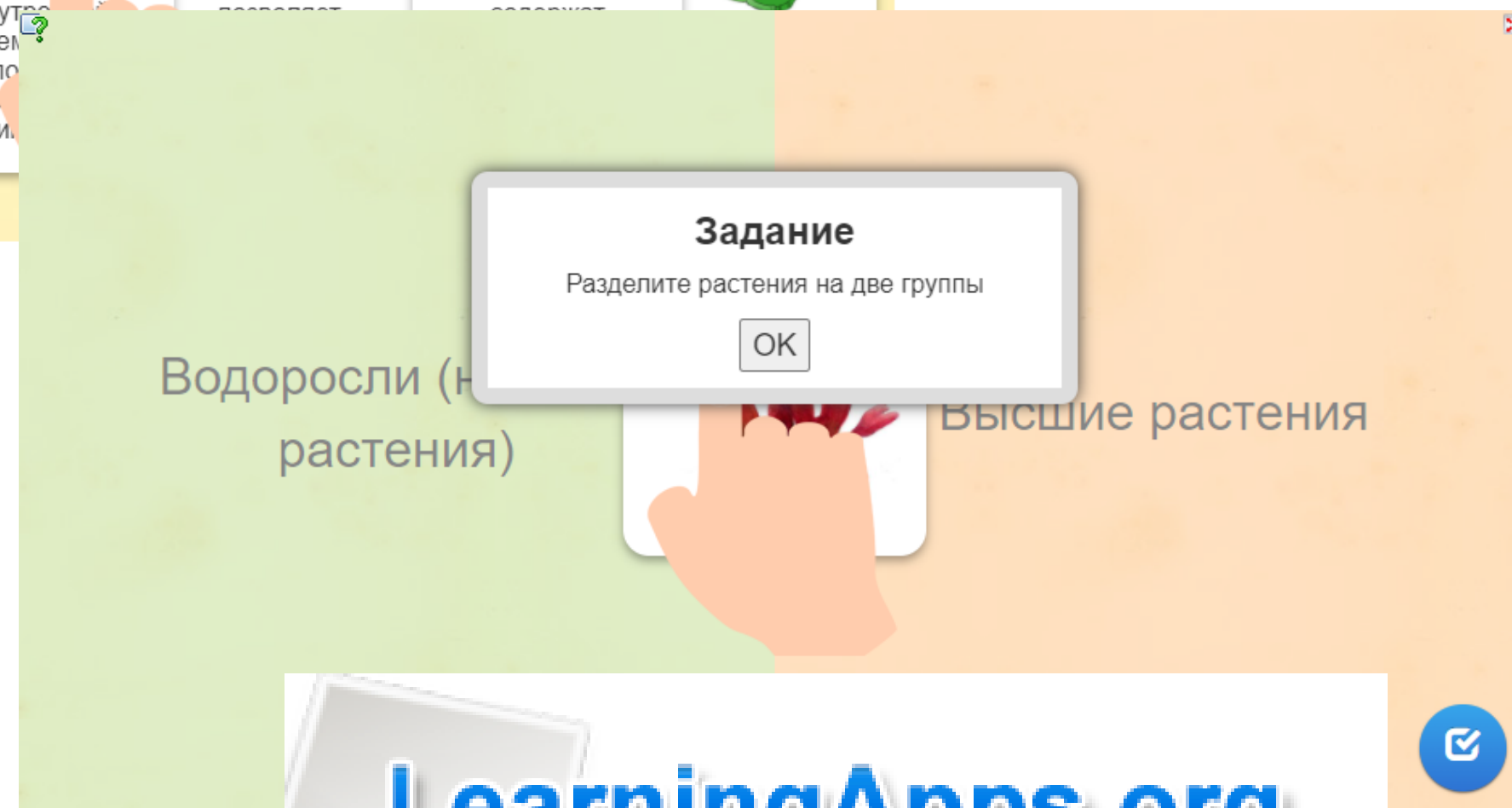
1. Ценностно-смысловые компетенции,
2. Общекультурные компетенции,
3. Учебно-познавательные компетенции,
4. Информационные компетенции,
5. Коммуникативные компетенции,
6. Социально-трудовые компетенции,
7. Компетенции личностного самосовершенствования.

# Наглядные средства обучения

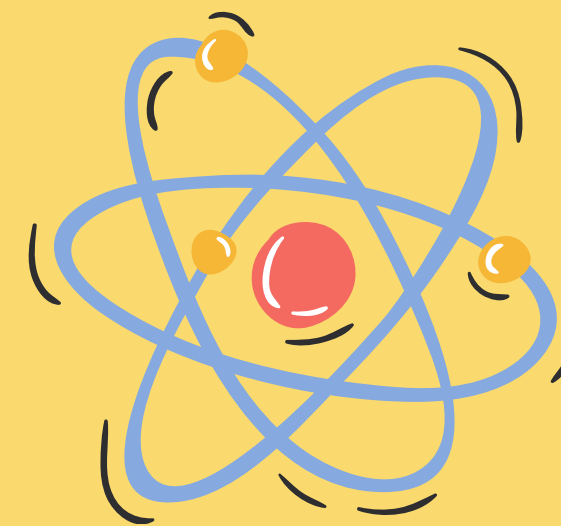


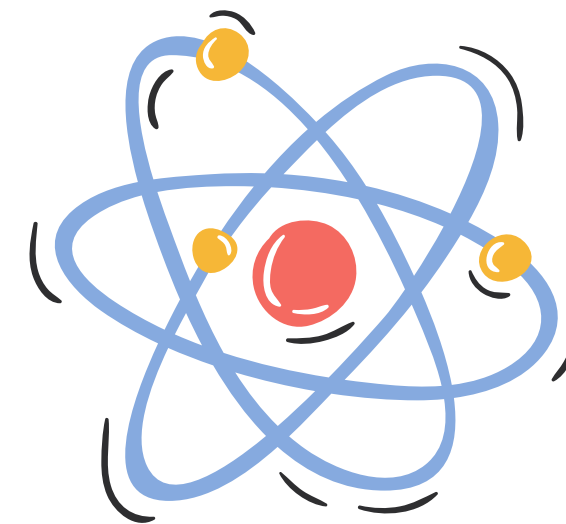
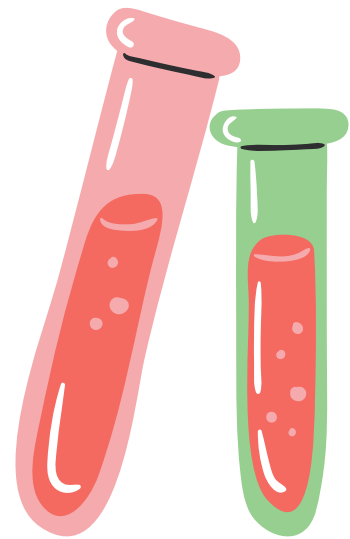


# ИКТ-технологии



# Дидактический материал





## Заключение

Использование активных методов обучения на разных этапах урока позволяет развивать зрительное восприятие, внимание и память, словарный запас, стимулировать речевую деятельность и познавательную активность обучающихся с ОВЗ.

