**Отчет руководителя районного методического объединения**

**Педагогов - библиотекарей за 2023-2024 учебный год**

Тема. ***Повышение роли школьной библиотеки в реализации Программы воспитания***

***образовательной организации***

Цель: активизировать деятельность школьных библиотек по реализации Программы воспитания в ОО

Задачи:

- использовать образовательные и воспитательные ресурсы школьных библиотек в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании школьников

-формировать мотивацию и поддерживать , стимулировать педагогическую инициативу в деятельности педагогов- библиотекарей по внедрению инновационных форм работы с книгой.

1. Количество заседаний РМО в учебном году: 3, из них

- теоретические - 1

- практические - 2

1. Количество педагогов – библиотекарей - 22 ,из них имеют

- соответствие занимаемой должности – 12,

- 1 квалификационную категорию -3 ,

- не имеют квалификационной категории -7 (стаж работы в должности педагога-библиотекаря менее 2 лет)

1. **Участие педагогов в теоретических и практических заседаниях РМО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема выступления** | **Дата выступления** |
| Атаманова Г.Г. | Разговор о важном : библиотека и школа как единое информационное и воспитательное пространство . Профессиональный диалог педагогов-библиотекарей. (Профессиональные дефициты и пути их устранения) | 28.08.2023. |
| Боровикова Л.Ю., педагог-библиотекарь Бердюгинской СОШ) | Повышение профессиональных компетенций педагога-библиотекаря как ключевая проблема деятельности РМО: планирование работы, ведение документации и отчетности. | 27.08.23. |
| Иванова О.П., педагог-библиотекарь Речкаловской СОШ  Атаманова Г.Г., педагог-библиотекарь Зайковской СОШ№2 | Развитие интереса к чтению через вовлечение обучающихся в конкурсное движение.  Методические аспекты проблемы. (Проведение муниципального фестиваля любимых книг, Дня тотального чтения  «С книгой на волне», посвященного юбилею В.Крапивина,  муниципальной краеведческой конференции ЦВР , юбилейных мероприятий, посвящённых 225-летнему юбилею А.С.Пушкина и других) | 09.08.2023 |
| Атаманова Г.Г. руководитель РМО | Воспитательный потенциал работы школьных библиотек в реализации  Программы воспитания ОО | 27.09.2023 |
| Дубских И.Н., педагог-библиотекарь Дубской СОШ | 1.Дорога в мир книг. Посвящение в читатели. Дубских И.Н., педагог-библиотекарь  Дубской СОШ  2.Школьный музей и библиотека : сотрудничество по продвижению книги к читателям и повышению интереса к чтению. |  |
| Иванова О.П., Речкаловская СОШ,  Атаманова Г.Г., Зайковская СОШ№2,  Дубских И.Н. Дубская СОШ | Методические аспекты повышения эффективности работы школьной библиотеки:  из опыта работы педагогов-библиотекарей | 27.09.2023 |
| Казанцева И.А.,методист МКУ «Центр развития образования» | Думаем по – новому. Действуем сообща. Роль школьного библиотекаря в организации воспитательной работы | 24.01.24. |
| Атаманова Г.Г., руководитель РМО педагогов-библиотекарей, Боровикова Л.Ю., педагог-библиотекарь МОУ «Бердюгинской СОШ» | Библиотека - территория воспитания. | 24.01.24 |
| Коротовских Е.Е., педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию, МОУ «Чубаровская начальная школа-детский сад» | Библиотекарь и учитель: взгляд в одном направлении. | 24.01.2024 |
| Долгушина А.И., руководитель проекта, заместитель директора по УВР МОУ «Пионерская СОШ» | О реализации межмуниципального проекта ресурсом школьных информационно-библиотечных центров (резолюция Рождественских чтений 2023) «Лоскут Сибири, Уралу отмеренный: Ирбитское благочиние». | 24.01.2024 |
| Алпатова Е.В., педагог-библиотекарь МОУ «Харловской СОШ» | Роль школьной библиотеки в реализации Программы воспитания в общеобразовательной организации (ООО, СОО) | 24.01.2024 |
| Атаманова Г.Г., руководитель РМО,  Иванова О.П., педагог-библиотекарь МОУ «Речкаловской СОШ» | От креативного библиотекаря - к творческому читателю. (Практикум по разработке методических материалов по организации работы педагогов-библиотекарей.) | 24.01.2024 |
| Гриценко Н.М, методист МКУ «Центр развития образования» | Реализация проекта по созданию информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Ирбитского МО | 24.01.2024 |

1. **Участие педагогов в практических заседаниях РМО:**

В 2023-2024 учебном году было проведено 2 практических заседание РМО на базе Дубской СОШ «Эффективные формы работы с читателями в школьной библиотеке» и Управления образования«Роль школьной библиотеки в реализации Программы воспитания образовательной организации» с участием специалиста «Центра развития образования» Казанцевой и.А. и руководителя муниципального проекта «Лоскут Урала, Сибири отмеренный» Долгушиной А.И. Практическая направленность заседаний РМО активизировала работу педагогов, помогла определить значимость воспитательной работы библиотекаря, интегрировать усилия всех педагогов в реализации Программы воспитания ОО. Дубских И.Н. представила формы выставочной работы библиотеки, Атаманова Г.Г. провела мастер-класс «Поднять паруса!» по подготовке к юбилею В.П.Крапивина. (Педагоги создавали лэпбуки и литературные листовки)Расширение социального партнёрства- одна из успешных практик работы школьного библиотекаря в рамках РМО. Атаманова Г.Г. ,педагог-библиотекарь Зайковской СОШ№2, поддержала инициативу Долгушиной А.И. и оформила краеведческие материалы для муниципального проекта о храмах Ирбитской земли.

1. Деятельность РМО с детьми, имеющими повышенный интерес чтению:

В план работы РМО был включено участие педагогов-библиотекарей в Фестивале любимых книг и других конкурсных мероприятиях.(Участие приняли 2 педагога). Эта форма сотрудничества с педагогами-словесниками должна быть востребована, так как нацелена на поддержку талантливых читателей, на активизацию чтения.

Иванова О.П. , педагог-библиотекарь Речкаловской СОШ, Шарапова Е.М., педагог-библиотекарь Килачёвской СОШ и Атаманова Г.Г., педагог-библиотекарь Зайковской СОШ№2 , стали участниками Всероссийского конкурса «Оруженосцы командора», посвящённого Году В.П.Крапивина.

3 педагога-библиотекаря представили свои методические материалы на областной конкурс «Читатель года- 2023», который проводил ИРО.

Работа РМО с молодыми специалистами: 7 педагогов-библиотекарей имеют стаж работы менее 2 лет ( была дана консультация по ведению документации школьной библиотеки, направлены образцы планов работы и другие методические материалы) Начинающие педагоги-библиотекари получали информационную поддержку от специалиста УО Гриценко Н.М.)

1. Освещение работы РМО

- на сайте Управления образования и МКУ «ЦРО» - 3 раза. ( Своевременно оформлялись протоколы заседаний)

Работа РМО педагогов-библиотекарей была организована в соответствии с планом работы УО .

В 2023-2024 учебном году КПК прошли 3 педагога, но программы не были связаны непосредственно с организацией деятельности школьной библиотеки.

По анализу представленной информации о профессиональной подготовке можно судить , что многие педагоги-библиотекари , совмещая свои обязанности с преподавательской деятельностью, в реализации планов РМО не участвуют.

Чтобы активизировать работу , было организовано выездное РМО в УО . Казанцева И.А. показала, как работать с Календарём знаменательных дат, в том числе, литературных. Иванова О.П. предложила педагога для практической работы сборник методических материалов по всем направлениям библиотечной работы ( ресурс Интернет).

По отзывам коллег, работу по расширению социального партнёрства следует продолжать.

Руководитель РМО приняла участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Наша профессия -наша гордость» и в рамках педсовета по духовно-нравственному воспитанию представила приёмы работы по активизации чтения.

**Оценка выполнения поставленных задач** (результативность, что способствовало выполнению задач, что появилось нового в работе РМО и т.д.):

Выполнение поставленных задач считаем результативным, работу РМО удовлетворительной. Но остаётся проблемной зоной низкий уровень профессиональных компетенций ( аттестованы на 1 кв.категорию 3 педагога), отсутствие профильного образования и несвоевременное прохождение курсовой подготовки ( так по отчету ЦРО- 11 школ, в которых педагоги-библиотекари не прошли курсовую подготовку по профилю своей деятельности.) Необходимо отметить низкий уровень активности педагогов – библиотекарей в работе РМО, участия в конкурсах. ( Многие объясняют создавшуюся ситуацию тем, что основной работой является преподавательская, а педагоги-библиотекари они только по совмещению ).

**Что необходимо сделать на уровне района, чтобы работы РМО стала эффективнее?**

- на уровне УО отслеживать своевременное прохождение КПК и переподготовки педагогами-библиотекарями по профилю библиотечной деятельности

- наметить общий план работы с педагогами-словесниками, чтобы участие в муниципальном Фестивале любимых книг было более результативным.

- помочь расширить социальное партнёрство с библиотеками г. Ирбита, Дома Учителя (Семинары, встречи и др.)

- не отменять выездные заседания, а переносить их на другие даты, так как такая форма работы важна для профессионального роста педагогов-библиотекарей, для решения конкретных проблем.

Дата 19.06.2024

Руководитель РМО : Атаманова Г.Г.