

Анализ мониторинга профессиональных компетенций педагогов



Спицина Любовь Александровна
МОУ «Знаменская СОШ»

Предмет исследования:

- Профессиональные дефициты педагогических работников школ.

Цель исследования:

- осуществить комплексную диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников школ.

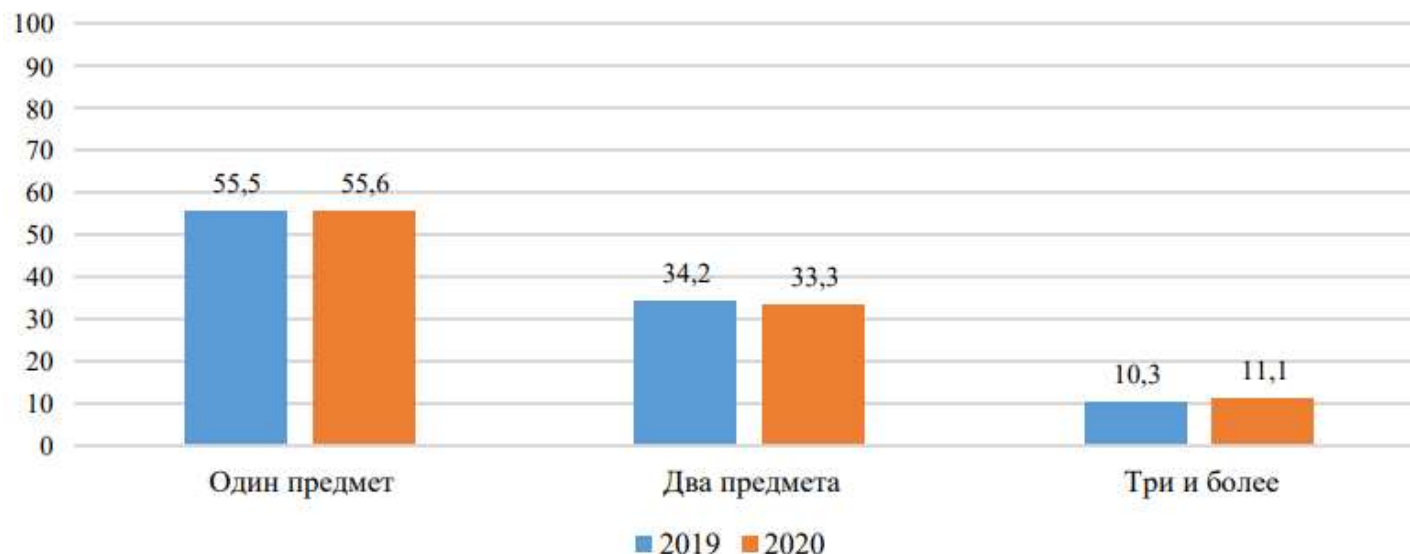
Задачи исследования:

- Выявить профессиональные дефициты педагогических работников.
- Разработать рекомендации по преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников

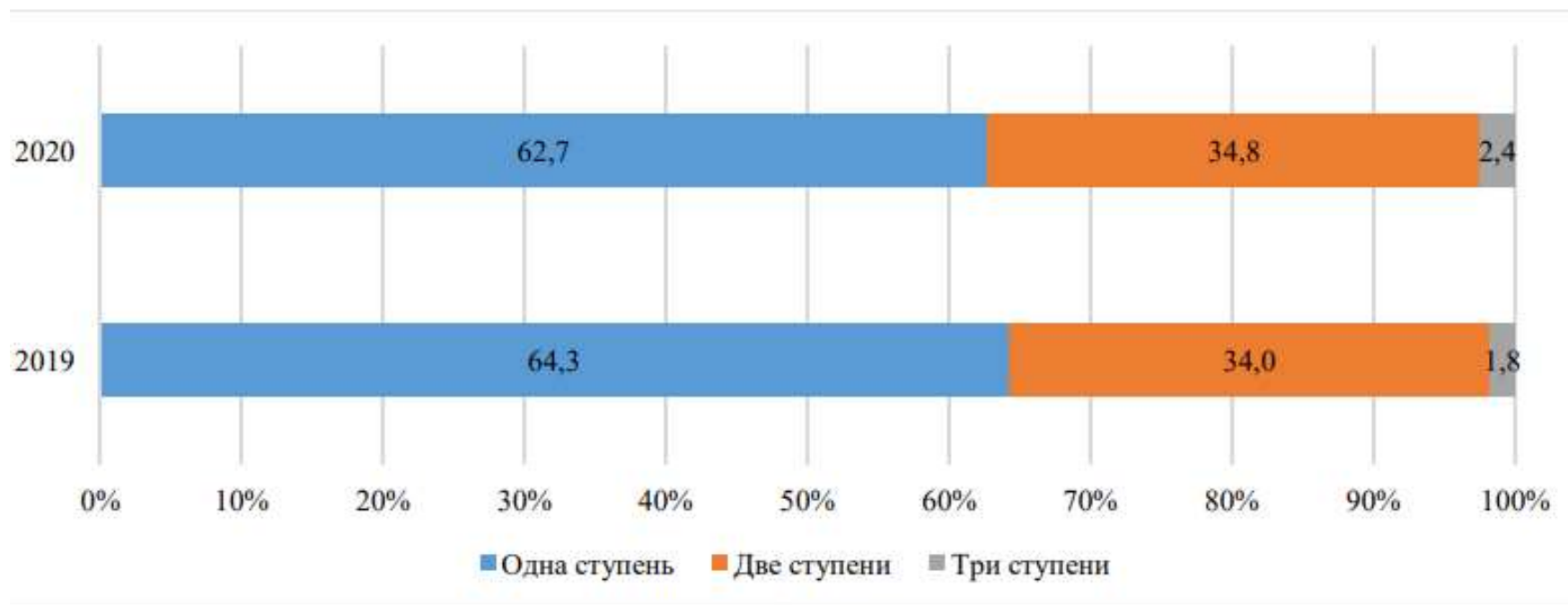
Профессиональные дефициты представляют собой осознанные или неосознанные недостатки (ограничения) в профессиональной компетентности, которые препятствуют реализации профессиональных действий.

Характеристика профессиональных компетенций педагогических работников на основе самооценки

Количество предметов, которые преподают педагогические работники школ – пилотных площадок, %

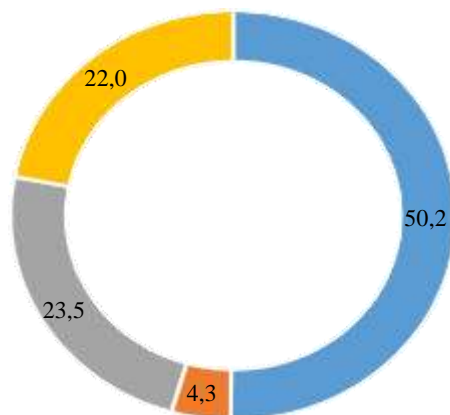


Количество ступеней общего образования, на которых преподают педагогические работники школ - пилотных площадок, %



Педагогические подходы и технологии, которые педагоги используют наиболее часто (самооценка, %)



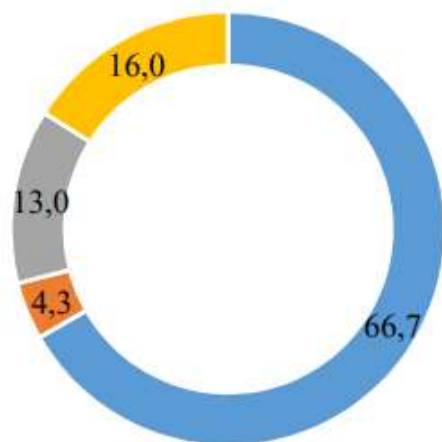


Нет опыта подготовки к ОГЭ

В 2020 году готовил(а) учащихся первый год

От 2 до 5 лет

Более 5 лет



■ Нет опыта подготовки к ЕГЭ

■ В 2020 году готовил(а) учащихся первый год

■ От 2 до 5 лет

■ Более 5 лет

Самооценка педагогических работников своих профессиональных компетентностей в разрезе предмета, по которому выполнялась диагностическая работа (среднее)

Предмет	Предметная компетентность	Методическая компетентность	Оценочная компетентность
11. Физика	4,2	4,0	4,1

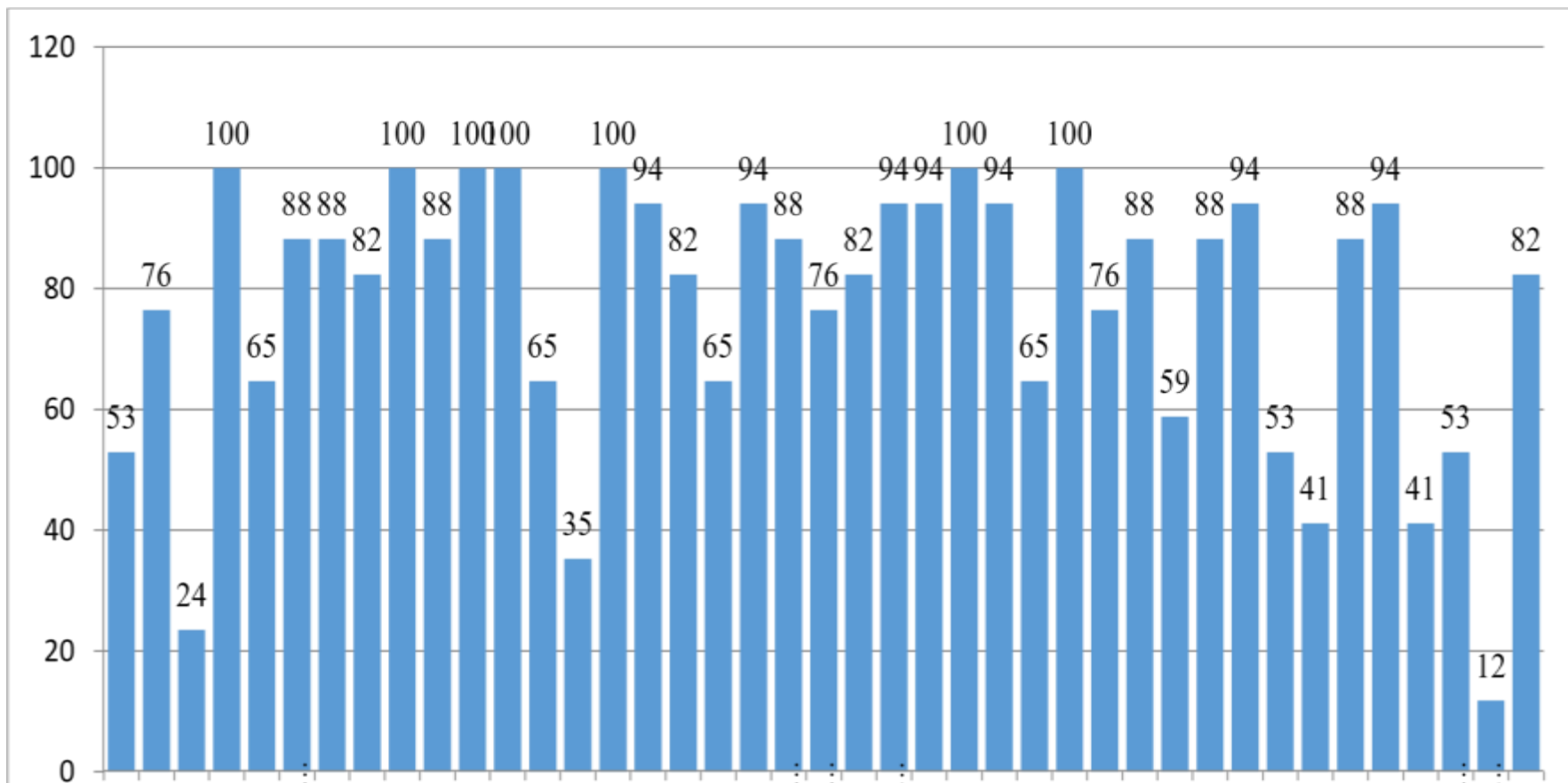
Анализ результатов диагностической работы учителями физики

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Число заданий	Максимальн ый балл
1	Предмет физики	Базовый уровень (задания с кратким ответом)	8	1
		Повышенный уровень (задания с развернутым ответом)	3	3
2	Методика преподавания физики	Повышенный уровень (задания с развернутым ответом)	3	3
3	Объективность оценивания образовательных результатов учащихся по физике	Повышенный уровень (задания с развернутым ответом)	1	3

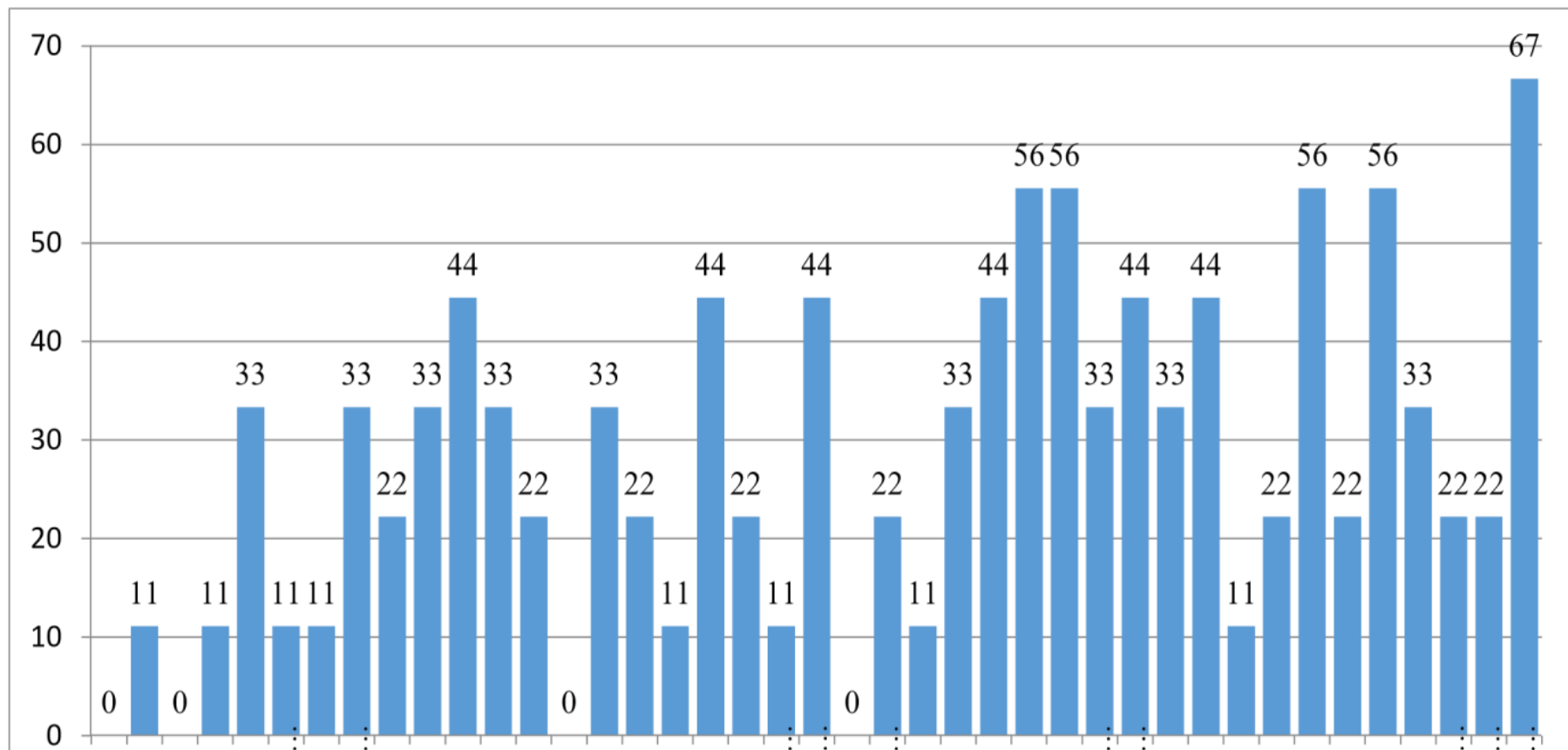
Анализ результатов выполнения отдельных заданий и групп заданий.



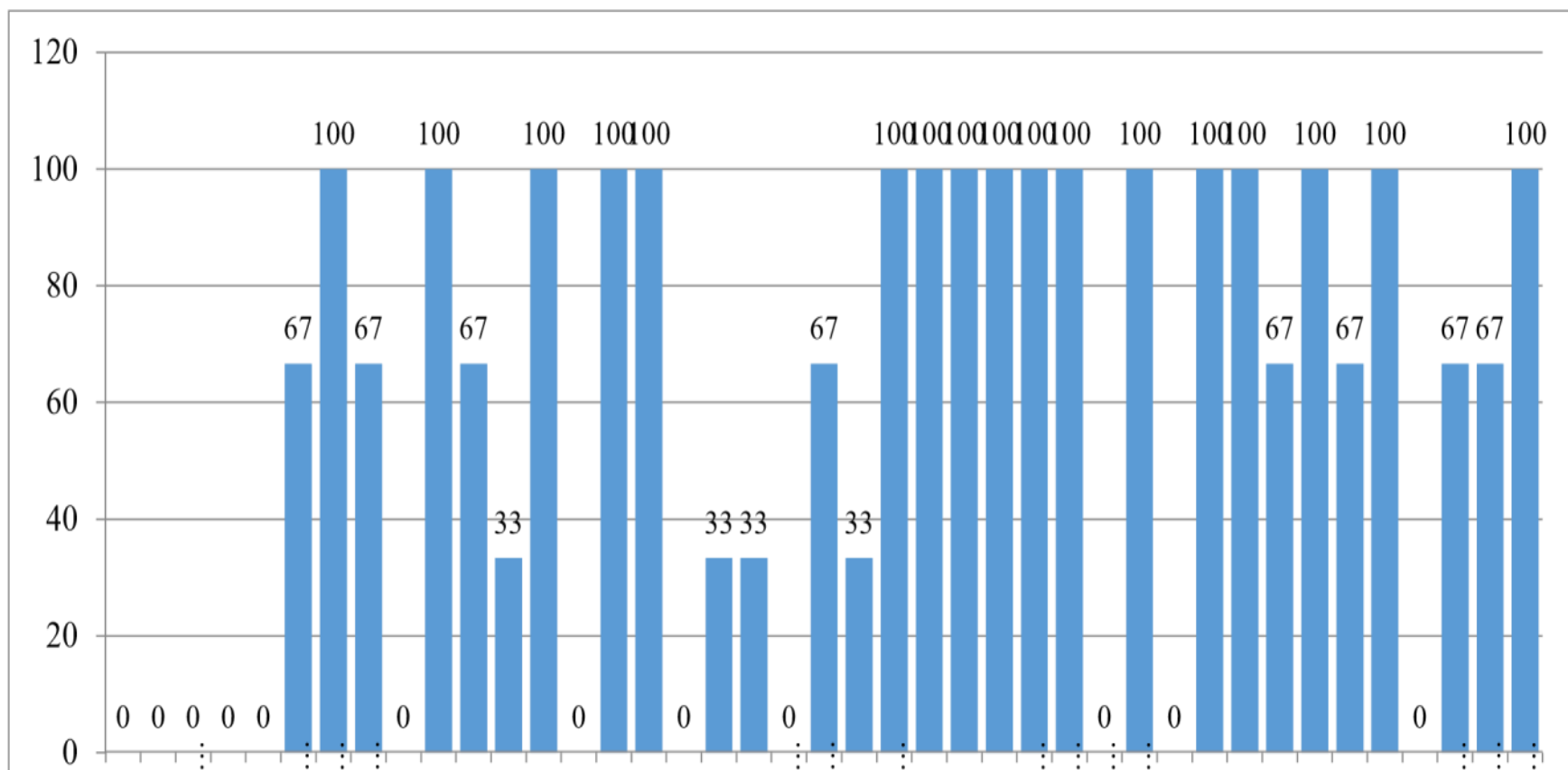
Решаемость заданий в зависимости от уровня предметной компетентности



Решаемость заданий в зависимости от уровня методической компетентности



Решаемость заданий в зависимости от уровня компетентности по оцениванию работ обучающихся



1. осуществить анализ выявленных проблем, определить мероприятия, адекватные по решению выявленных проблем, провести оценку эффективности проделанной работы;
2. организовывать адресное повышение квалификации педагогов на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов, с целью изучения эффективности прохождения педагогами курсов позволяющие устранить выявленные профессиональные дефициты;
3. осуществлять анализ эффективности системы наставничества в решении актуальных проблем управления качеством образования в образовательной организации;
4. осуществлять анализ актуальности выбранной методической темы образовательной организации и эффективности деятельности методической службы в решении выявленных дефицитов у педагогов;
5. в рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации;
6. разработать и использовать контрольно-измерительные материалы в условиях оценивания результатов федеральных государственных образовательных стандартов;
7. включение подходов оценивания компетентности педагогов в систему методического сопровождения в образовательном учреждении.