

Аналитическая записка по результатам географического диктанта «Край родной»

Географический диктант прошел 7 декабря 2023 года в школах Ирбитского МО. Участие приняли 1661 человек, из них 1248 учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО (это на 470 человек больше, чем в 2022г):

Школа	Количество обучающихся с 5 по 11 класс	Количество обучающихся, писавших диктант	Доля обучающихся писавших диктант	Общее количество участников
Бердюгинская	110	71	59	97
Гаевская	60	33	55	34
Горкинская		0		
Дубская		0		
Зайковская 1	233	189	81	325
Зайковская 2	113	200	177	312
Знаменская	109	126		130
Кирилловская	38	34	89	47
Киргинская	62	48	77	65
Килачевская	158	93	59	108
Ключевская		0		
Ницинская		29		31
Осинцевская		0		
Пионерская	311	298	96	330
Пьянковская	28	4	14	11
Речкаловская	59	44	75	72
Рудновская		7		11
Стриганская		1		
Фоминская		0		
Харловская	58	71	100	88
Черновская		0		

Самыми активными участниками стали школы: Бердюгинская, Зайковская 1, Зайковская 2, Кирилловская, Киргинская, Килачевская, Пионерская, Речкаловская, Харловская.

К сожалению, есть школы, которые не приняли участия: Горкинская, Дубская, Ключевская, Осинцевская, Стриганская, Фоминская, Черновская.

Результаты по заданиям Географического диктанта:

1. На какой карте изображено Ирбитское муниципальное образование

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Выполняемость задания 68%

2. Какое животное присутствует на гербе Ирбитского муниципального образования

1) орел 2) соболь 3) змея 4) медведь

Выполняемость задания 50%

3. Основание первого поселения на месте современного города относится к 1631 году. Была заложена Ирбитская (Ирбеевская) слобода верхотурским слободчанином Иваном Спицыным. Где в первые появилось поселение Ирбита?

1) устье р. Ирбит 2) устье р. Ница 3) устье р. Кирга 4) устье р. Бобровка

Выполняемость задания 70%

4. Территория Ирбитского района расположена на Туринской равнине (в составе Западно – Сибирской равнины). Поверхность низменностей обычно равнинная, реже холмистая. Но все же есть наиболее высокие места. Где в Ирбитском районе самое высокое место?

- 1) Белая горка 2) Бугры, Пушкарева гора 3) **горка д. Белослудского**

Выполняемость задания 46%

5. На рубеже XIX – XX веков хозяйственная деятельность ирбитчан чем-то напоминала занятия жителей современных курортных городов, только «курортный» сезон в Ирбите длился лишь месяц, и слишком большой в городе в это время была концентрация купеческой, торговой элиты России. О какой деятельности идет речь?

- 1) **подготовка к ярмарке** 2) создание экскурсии 3) организация отдыха 4) строительство

Выполняемость задания 89%

6. Самый известный бытописатель Ирбитской ярмарки знакомился с ее нравами, ее героями, которые позднее стали персонажами его произведений. Среди этих произведений наиболее известен роман «Приваловские миллионы», а также рассказы «Штучка», «Крупичатая», «Уральские рассказы». О каком писателе идет речь?

- 1) **Д. Н. Мамин-Сибиряк** 2) П.П. Бажов 3) В.П. Крапивин 4) С.Т. Аксаков

Выполняемость задания 76%

7. Новый индустриально-минералогический маршрут по Свердловской области проходит через 8 городов региона и задействованы свыше 150 объектов туризма. На кольцевом маршруте протяженностью 635 км будет открыто более 200 объектов туристической инфраструктуры. Горд Ирбит – один из городов вошедших в этот маршрут. Как называется этот маршрут?

- 1) «Золотое кольцо» 2) «Серебряное кольцо» 3) **«Самоцветное кольцо»** 4) «Изумрудное кольцо»

Выполняемость задания 64%

8. Из семян этой культуры изготавливают масло, которое применяют в приготовлении блюд, в косметологических целях, в сфере медицины, в мыловарении, а также для создания смазочных материалов и топлива. Из жмыха или отработанного материала многие производства создают корм для сельскохозяйственных животных. В Ирбитском районе сбор этой культуры лидирует. О какой культуре идет речь?

- 1) **рапс** 2) подсолнечник 3) кукуруза 4) оливки

Выполняемость задания 67%

9. Ботанический памятник природы, ценные лесные насаждения. Листопадные деревья - долговечны, морозостойкие, растут на плодородных, достаточно увлажненных почвах. Леса расположены в пойме реки Ницы у деревень Кекур, Курьинка, Гаева, Дубская, в черте города Ирбита. О каком памятнике природы идет речь?

- 1) Бугры 2) **Вязовые леса**

Выполняемость задания 62%

10. В Ирбитском районе открыт музей – культурный центр, носящий имя Дважды Героя Советского Союза Григория Андреевича Речкалова. Г.А. Речкалов – генерал-майор авиации, один из самых известных лётчиков-истребителей Великой Отечественной войны, наша национальная гордость. На территории какого населенного пункта находится этот культурный центр.

- 1) г. Ирбит 2) **п. Зайково** 3) п. Пионерский 4) с. Килачевское

Выполняемость задания 90%

Вопросы, на которые часто даются неправильные ответы

2. Какое животное присутствует на гербе Ирбитского муниципального образования
4. Территория Ирбитского района расположена на Туринской равнине (в составе Западно – Сибирской равнины). Поверхность низменностей обычно равнинная, реже холмистая. Но все же есть наиболее высокие места. Где в Ирбитском районе самое высокое место?
7. Новый индустриально-минералогический маршрут по Свердловской области проходит через 8 городов региона и задействованы свыше 150 объектов туризма. На кольцевом маршруте протяженностью 635 км будет открыто более 200 объектов туристической инфраструктуры. Горд Ирбит – один из городов вошедших в этот маршрут. Как называется этот маршрут?
9. Ботанический памятник природы, ценные лесные насаждения. Листопадные деревья - долговечны, морозостойкие, растут на плодородных, достаточно увлажненных почвах. Леса расположены в пойме реки Ницы у деревень Кекур, Курьинка, Гаева, Дубская, в черте города Ирбита. О каком памятнике природы идет речь?

Рекомендации по предмету

На основании полученных результатов /и проведенного анализа:

- скорректировать содержание, технологии обучения по предмету «География» в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями;
- систематически отрабатывать с учащимися понимание географической терминологии Родного края;
- необходимо обеспечить в учебном процессе сформированность у учащихся умений проводить самостоятельный поиск географической информации, сравнивать и устанавливать по рисункам географические объекты и описывать их, работать с географическими текстами, читать карты и планы; развивать умение анализировать информацию, предлагаемую в виде текстов, графиков, таблиц, карт, планов, рисунков.