

Справка по результатам анализа учебных планов школ и планов внеурочной деятельности на предмет включения в них курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с муниципальным планом мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024 год состоялась экспертиза учебных планов и планов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций на предмет включения в них курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Анализ документов показал, что все школы включили в учебный план и/или план внеурочной деятельности курсы по формированию функциональной грамотности.

Анализ учебных планов и планов внеурочной деятельности в 1 – 4 классах.

1) Во всех школах в план внеурочной деятельности начального общего образования включен курс, направленный на формирование функциональной грамотности.

В Килачевской школе в учебный план включен учебный курс «Решение проектных задач» во 2 и 3 классе.

2) На официальном сайте *Знаменской, Ницинской, Рудновской, Фоминской и Харловской школ* **отсутствует** рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности.

3) Рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности, размещенная на сайте *Зайковской школы № 1*, **не открывается**.

4) Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности **не соответствует** требованиям ФГОС НОО у *Речкаловской, Стриганской, Черновской школ*, а также *Зайковской школы № 2* (курс «Основы финансовой грамотности») и Килачевской школы (курс «Решение проектных задач»).

5) Экспертиза учебных планов и планов внеурочной деятельности в 1-4 классах выявила, что *15 школ* в курсах по формированию функциональной грамотности **отразили все направления** функциональной грамотности.

Не включили в рабочие программы курсов внеурочной деятельности работу по формированию креативного мышления и глобальных компетенций *Киргинская, Зайковская № 2, Пионерская, Пьянковская, Кирилловская, Стриганская и Черновская школы*.

В *Зайковской школе № 2* в 4 классе изучают только финансовую грамотность.

Анализ учебных планов и планов внеурочной деятельности 5 – 9 классов

1) Во всех школах в план внеурочной деятельности основного общего образования включен курс, направленный на формирование функциональной грамотности.

Также в учебные планы некоторых школ включены учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся:

- Зайковская школа № 2 (курс «Экологическая культура, грамотность, безопасность»);

- Знаменская школа (курсы «Языковая грамотность» и «Математика в реальной жизни»);

- Килачевская школа (курс «Финансовая грамотность. Современный мир»);

- Ключевская школа (курс «Искусство чтения»);

- Харловская школа (курс «Читательская грамотность»).

2) На официальном сайте *Рудновской, Фоминской и Харловской школ отсутствует* рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности.

3) Рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности, размещенная на сайте *Зайковской школы № 1*, **не открывается**.

4) Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности **не соответствует** требованиям ФГОС НОО у *Гаевской школы*, а также *Зайковской школы № 2* (курс «Финансовая грамотность») и Килачевской школы (курс «Финансовая грамотность. Современный мир»).

5) При разработке рабочих программ курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности, *Бердюгинская, Гаевская и Зайковская № 2 школы не использовали* федеральную рабочую программу курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», размещенную на портале единого содержания общего образования.

6) Экспертиза учебных планов и планов внеурочной деятельности в 5-9 классах выявила, что *17 школ* в курсах по формированию функциональной грамотности **отразили все направления** функциональной грамотности.

Не включили в рабочие программы курсов внеурочной деятельности работу по формированию креативного мышления и глобальных компетенций *Зайковская № 2 и Гаевская школы*.

В *Килачевской школе* в 5-9 классах **организовано изучение** обучающимися **только** естественнонаучной грамотности, в *Пьянковской школе* – только финансовой грамотности.

Анализ учебных планов и планов внеурочной деятельности в 10 – 11 классах

1) Во всех школах, **кроме Дубской, Харловской школ**, в учебный план и план внеурочной деятельности среднего общего образования включен курс, направленный на формирование функциональной грамотности.

В план внеурочной деятельности *Зайковской школы № 2* не включен курс, направленный на формирование у обучающихся функциональной грамотности.

Также в учебные планы некоторых школ включены учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся:

- Бердюгинская школа (курс «Финансовая грамотность»);
- Зайковская школа № 2 (курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир»);
- Килачевская школа (курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир»).

2) На официальном сайте *Бердюгинской и Килачевской школ отсутствует* рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности, на сайте *Зайковской школы № 2* – рабочая программа курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир».

3) Рабочая программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности, размещенная на сайте *Зайковской школы № 1*, **не открывается**.

4) Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности **не соответствует** требованиям ФГОС НОО у *Речкаловской и Ключевской школ*, а также *Бердюгинской школы* (учебный курс «Финансовая грамотность»).

5) Экспертиза учебных планов и планов внеурочной деятельности в 1-4 классах выявила, что только *Речкаловская школа* в курсах по формированию функциональной грамотности **отразила все направления** функциональной грамотности.

Не включили в рабочие программы курсов внеурочной деятельности работу по формированию креативного мышления и глобальных компетенций *Горкинская, Киргинская и Знаменская школы*.

В *Зайковской школе № 2, Ключевской, Пионерской и Черновской школах* в 10-11 классах изучают только финансовую грамотность.

Исходя из результатов экспертизы учебных планов и планов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций на предмет включения в них курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся Управления образования Ирбитского муниципального образования и МКУ «Центр развития образования» рекомендуют общеобразовательным организациям:

- привести структуру рабочих программ в соответствие с действующими ФГОС;
- разместить рабочие программы курсов, направленных на формирование функциональной грамотности на сайте школы;
- при формировании планов ориентироваться на результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся школы;
- при формировании планов учитывать требования ФГОС, в которых формирование функциональной грамотности всех обучающихся (с 1 по 11 классы) является одной из приоритетных задач.