

**Заседание 2 РМО учителей начальных классов по теме «Система
оценивания предметных и метапредметных результатов обучения в
условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО**

**Тема выступления: «Карта анализа урока с точки зрения
формирования функциональной грамотности»**

В целях исполнения муниципального плана мероприятий по вопросам формирования оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024 год, утвержденного распоряжением Управления образования Ирбитского муниципального образования от 26.12.2023 № 327. УО было утверждено положение о постоянно действующем семинаре по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности на всех уровнях обучения» от 14.02.2024г. №31.

В данном положении определен порядок организации и проведения семинара, его организационно-методическое обеспечение, порядок участия и подведение итогов. Цели и задачи семинара представлены на слайде.

Мероприятия в рамках семинара проводятся в течение 2024 г по специально разработанному графику в несколько этапов, они представлены на слайде:

I этап — подготовка и проведение методического совещания

II этап - проведение ОТКРЫТЫХ уроков педагогами

III этап - подготовка и проведение итогового педагогического совета

Более подробно с графиком вы можете ознакомиться в Приложении 1 данного положения.

На базе нашей Пионерской школы также проводится данное мероприятие. Было проведено методическое совещание по теме «Общие подходы к формированию функциональной грамотности», в рамках него проведены мастер-классы приемы работы с обучающимися. Следующим этапом была подготовка к открытым урокам. В ряду учителей, которые были ответственными за проведение уроков, выпала честь и мне принять участие.

Итак, в октябре 2024г на открытый урок по формированию функциональной грамотности, тема «Кальций», 3а класс были приглашены коллеги моей школы, которые провели рефлексию урока по заданным критериям.

Обязательным условием технологической карты урока является наличие темы, цели, задачи урока, планируемые результаты, межпредметные связи;

должны быть указаны виды функциональной грамотности, над которыми ведется работа на уроке, используемые технологии, приемы или методы, а также оборудование урока.

Содержание урока представлено на слайде, оно состоит из этапов, видов работы, деятельности учителя и обучающихся, планируемых результатов.

Рефлексия урока проводится по следующим параметрам, они представлены на слайде.

Всего 6 разделов:

Раздел 1. Целеполагание от 0 до 2 б

Раздел 2. Информационное обеспечение от 0 до 2 б

Раздел 3. Организация деятельности обучающихся от 0 до 2 б

Раздел 4. Педагогические технологии, приемы или методы работы от 0 до 2 б

Раздел 5. Оценка деятельности и рефлексия от 0 до 2 б

Раздел 6. Оценка деятельности по формированию функциональной грамотности от 0 до 1 балла

Итого уровень эффективности урока, складывается следующим образом:

Низкий — менее 54% (23 балла)

Средний — 55-79% (24 — 34 балла)

Высокий — 80-100% (35 — 43 балла)

Итак, после проведения и анализа открытых уроков на базе всех школ Ирбитского МО должен состояться педагогический совет по теме: «Функциональная грамотность как условие повышения качества образования», следующим этапом - ваша образовательная организация должна направить информацию о проведении семинара по установленной форме в адрес МКУ «Центр развития образования», далее в декабре 2024г. центром будет проведена рефлексивная встреча с заместителями директоров по УВР.

Спасибо за внимание!