



# Формирующее оценивание в образовании

**Формирующее оценивание** - ключевой инструмент в современном образовании. Оно помогает ученикам понять свой прогресс и определить следующие шаги в обучении.

**Манькова Наталья Сергеевна**

☎ **+7(922)1744504**

✉ **rmounk@yandex.ru**

# Сущность оценивания по ФГОС

## 1 Отражение прогресса

Оценка показывает, чему научился ученик и насколько он продвинулся к цели.

## 2 Прозрачность критериев

Учитель делится с учеником инструментами и критериями оценивания.

## 3 Польза для ученика

Ученик может использовать результаты оценивания в своих интересах.



# Два подхода к оцениванию

## Формирующее оценивание

Применяется  
для определения  
текущего состояния  
и улучшения обучения

## Итоговое оценивание

Определяет количество  
изученного материала  
за пройденный период



# Метафоры оценивания



## Цветы жизни

Формирующее оценивание - уход и полив, влияющие на рост растений.



## Дегустация супа

Формирующая оценка - когда повар пробует суп в процессе приготовления.



## Измерение

Итоговое оценивание - измерение роста растений или оценка готового супа.

# Характеристики формирующего оценивания

1

## Интеграция в процесс

Оценивание встроено в процесс преподавания и учения.

2

## Обсуждение целей

Предполагается обсуждение учебных целей с учениками.

3

## Самооценка

Ученик вовлекается в процесс самооценки или партнёрское оценивание.

4

## Обратная связь

Оценивание помогает ученикам наметить следующие шаги в учении.



# Алгоритм создания системы формирующего оценивания

1

## Выявление результатов

Определение планируемых результатов обучения.

2

## Организация деятельности

Планирование и достижение субъективно значимых результатов учеником.

3

## Сопровождение

Организация обратной связи для достижения результатов.



# Принципы обратной связи

## Позитивное подкрепление

Систематически показывать, что получилось хорошо.

## Указание на улучшения

Точно отмечать места в работе, которые необходимо исправить.

## Рекомендации

Давать конкретные советы по исправлению и улучшению работы.

## Возможность исправления

Предоставлять время для внесения исправлений на уроке.





# Способы предоставления рекомендаций

## Напоминание

Напоминание установленных учебных целей

## Показ

Примеры того, что необходимо сделать

## Пример

Конкретные выражения, слова и формы для копирования



## Стратегии обратной связи для эффективного обучения

# Активное вовлечение учеников

## 1 Открытые вопросы

Задавайте вопросы, побуждающие к размышлению и анализу.

## 2 Рефлексия

Выделите время в конце урока для осмысления изученного материала.

## 3 Викторины

Проводите короткие тесты для проверки понимания.

## 4 Работа в парах

Предложите ученикам обсудить вопросы с соседом по парте.





# Разнообразные методы оценивания

1

## Ручные сигналы

Используйте жесты для быстрой проверки уровня понимания.

2

## Прием 3-2-1

Ученики отвечают на три стандартных вопроса о пройденном материале.

3

## Карта понятий

Ученики создают схемы для визуализации связей между концепциями.

4

## Частые проверки

Оценивайте понимание минимум три раза за урок.