



**Управление образования
Ирбитского муниципального образования
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

29.12.2016 № 123
г. Ирбит

**О проведении муниципального конкурса
«Развивающая предметно-пространственная среда как средство
создания условий реализации основной общеобразовательной программы
– образовательной программы дошкольного образования»**

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, в моделировании развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, руководствуясь Положением Об Управлении образования Ирбитского муниципального образования,

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса «Развивающая предметно-пространственная среда, как средство создания условий реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования» (далее Конкурс) (Приложение №1).
2. Утвердить состав организационного комитета (Приложение №2).
3. Директору МКУ «ЦРО» А.М. Казакову организовать проведение Конкурса в период с 16.01.2017 по 31.03.2017г.
4. Контроль исполнения настоящего распоряжения, возложить на заместителя начальника Управления образования Н.М. Долгих.

Начальник
Управления образования



Н.В. Черемисина

**Положение о муниципальном конкурсе
«Развивающая предметно-пространственная среда, как средство создания
условий реализации основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования»**

1. Общее положение Конкурса.

Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок проведения, критерии оценивания, порядок подведения итогов, награждение победителей и участников муниципального конкурса «Развивающая предметно-пространственная среда, как средство создания условий реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования» (далее Конкурс).

Учредителем Конкурса является Управление образования Ирбитского муниципального образования.

2. Цель и задачи Конкурса.

Цель: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, по созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- Обеспечить условия для повышения профессионализма педагогов;
- Развивать творческий потенциал педагогов;
- Совершенствовать условия реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Предоставить педагогам возможность презентовать свой опыт работы педагогическому сообществу.

3. Организация Конкурса.

3.1. Участие в Конкурсе могут принять педагогические работники образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную

программу – образовательную программу дошкольного образования. Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные функции, права на участие в конкурсе не имеют. Количество участников неограниченно.

3.2. Для организационно-методического проведения Конкурса создается Организационный комитет (оргкомитет), состав которого утверждается Распоряжением Управления образования Ирбитского муниципального образования.

3.3 Оргкомитет Конкурса:

- Обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- Принимает заявки на Конкурс;
- Определяет экспертную группу и разрабатывает единые критерии оценки представляемых на Конкурс материалов;
- Информировывает общественность о ходе проведения и результатах Конкурса;
- Рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса.

3.4 Решения оргкомитета считаются принятыми, если за него проголосовало более половины всего списочного состава.

3.5. Для оценивания конкурсных мероприятий создаётся экспертная группа. Экспертная группа формируется из заместителей заведующих по воспитательной и методической работе образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, методистов МКУ «Центра развития образования».

3.5. Экспертная группа оценивает результаты по каждому этапу Конкурса согласно оценочным листам.

4. Проведение Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа с 16.01.2017г по 31.03.2017г.

4.2. I этап – Презентация модели развивающей предметно-пространственной среды. Включает в себя экспертную оценку презентаций моделей развивающей предметно пространственной среды представленных участниками Конкурса.

4.2.1. Сроки проведения I этапа - с 16.01.2017г по 13.02.2017г.

4.2.2. Материалы и документы, необходимые для регистрации участника:

- Заявка на участие в Конкурсе на бумажном носителе (Приложение №1)
- Модель развивающей предметно пространственной среды на бумажном и электронном носителе (флэш-карты) в свободной форме.

4.2.3. Документы участников принимаются в кабинете №12 Управления образования Ирбитского муниципального образования до 31.01.2017г..

4.2.4. Экспертизу Презентаций Моделей развивающей предметно пространственной среды производит экспертная группа в период с 08.02.2017 до 10.02.2017г. Экспертиза проходит в актовом зале Управления образования Ирбитского муниципального образования. В зависимости от количества заявок, презентации моделей развивающей предметно пространственной среды распределяются в равном количестве в течении двух-трёх рабочих дней. На каждый день презентаций назначается экспертная группа в количестве 5 человек. Член экспертной группы не может производить оценку Презентации модели развивающей предметно пространственной среды из своей образовательной организации. Регламент времени презентации от 7 до 10 минут.

4.2.3. Критериям оценивания Презентаций модели развивающей предметно пространственной среды, являются:

- 1) Научный подход к построению развивающей предметно пространственной среды;
- 2) Соответствие представленной модели развивающей предметно пространственной среды требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 3) Логичность, общая культура и оригинальность представления развивающей предметно пространственной среды;
- 4) Практическая ценность модели развивающей предметно пространственной среды;
- 5) Использование информационных технологий.

4.2.4. По результатам оценки экспертная группа формирует рейтинг участников.

4.2.5. В случае если участники набрали равное количество баллов, презентацию моделей развивающей предметно пространственной среды этих участников заочно оценивает оргкомитет по вышеназванным критериям под номерами 1,2,4,5. Презентация модели развивающей предметно пространственной среды при дополнительном оценивании набравшая большее количество баллов дополнительно получает 0,5.

4.2.6. Результаты I этапа Конкурса публикуются на сайте Управления образования Ирбитского муниципального образования.

4.3. Во II этапе Конкурса принимают участие 10 участников, занимающие в рейтинге с 1 по 10(включительно) позиции.

4.3.1. II этап Конкурса проводится в образовательных организациях участников второго этапа до 29.03.2017г.

4.3.2. Участники II этапа представляют экспертной группе созданную развивающую предметно пространственную среду.

4.3.3. Критерии оценивания развивающей предметно пространственной среды:

- 1) развивающая предметно пространственная среда обеспечивает:

- ✓ безопасность воспитанников;
 - ✓ максимальную реализацию Образовательной программы образовательной организации;
 - ✓ мотивацию к взаимодействию взрослого с детьми, к самостоятельной деятельности воспитанников;
 - ✓ свободу выбора воспитанникам в выборе материалов и пособий, игрушек;
 - ✓ открытость дошкольного образования и вовлечение родителей(законных представителей) к образовательной деятельности;
 - ✓ учет возрастных и гендерных особенностей воспитанников;
 - ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность каждого дошкольника;
 - ✓ двигательную активность;
 - ✓ эмоциональное благополучие;
 - ✓ возможность самовыражения дошкольников.
- 2) развивающая предметно пространственная среда содержательно насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативна.
 - 3) Эстетичность развивающей предметно пространственной среды,
 - 4) Оригинальность и творческий подход к оформлению развивающей предметно пространственной среды.

4.3.4. По результатам оценки II этапа экспертная группа определяет сумму баллов каждого участника и составляет рейтинг участников, определяет победителя и лауреатов Конкурса. Если участники II этапа набрали равное количество баллов, учитывается сумма баллов I и II этапов.

5. Подведение итогов Конкурса:

- 5.1. Победителем является участник, занявший первое место в рейтинге по итогам II этапа.
- 5.2. Лауреатами являются участники, занявшие второе и третье место по итогам II этапа.
- 5.3 Победитель и лауреаты Конкурса награждаются грамотами Управления образования Ирбитского муниципального образования, участникам конкурса вручаются сертификаты.
- 5.4. Результаты рейтинга публикуются на официальном сайте Управления образования Ирбитского муниципального образования до 31 марта 2017г.
- 5.5. По итогам конкурса создается методический сборник «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования», который презентуется педагогическому сообществу на районном методическом объединении педагогических работников.

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе
«Развивающая предметно-пространственная среда, как средство создания
условий реализации основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования»**

Руководитель ОО _____ / _____ /
Подпись ФИО

**Состав организационного комитета муниципального конкурса
«Развивающая предметно-пространственная среда, как средство создания
условий реализации основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования»**

Председатель организационного комитета:

Черемисина Н.В., начальник Управления образования Ирбитского
муниципального образования.

Члены организационного комитета:

Казаков А.М., директор МКУ «Центр развития образования»

Родионова Н.Л., методист МКУ «Центр развития образования»

Буланова С.Ю., методист МКУ «Центр развития образования»

Перминова В.Г., председатель РК Профсоюза работников образования

Недокушева Н.М., заведующий МАДОУ детского сада «Жар птица»

Боярникова О.В., заведующая МКДОУ Речкаловского детского сада.