



Ирбитское муниципальное образование
Управление образования
Ирбитского муниципального образования

Советская ул., д. 100, г. Ирбит,
Свердловская область 623850

Тел./факс 8 (34355) 6-41-62

E-mail: rupro@list.ru

ОКПО 02116340, ОГРН 1026600878237,

ИНН 6642002154

10.08 2024 № 960

Руководителям муниципальных
общеобразовательных учреждений

О результатах повторной экспертизы
школьных планов по формированию и
оценке функциональной грамотности

Уважаемые коллеги!

В целях исполнения муниципального плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024 год, утвержденного распоряжением Управления образования от 26.12.2023 № 327, на основании письма Управления образования от 04.09.2021 № 932 «О повторной экспертизе школьных планов по формированию и оценке функциональной грамотности» муниципальной методической службой была проведена повторная экспертиза школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024 год (далее – планы).

Во время экспертизы планов фиксировалось устранение замечаний и выполнение рекомендаций, указанных в письме Управления образования от 29.05.2024 № 420 «О результатах экспертизы школьных планов по формированию и оценке функциональной грамотности в 2023/2024 учебном году», а также зафиксированных в облачном хранилище по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/09IkOyeYmtJ_Mw.

Результаты повторной экспертизы:

1. На момент повторной экспертизы замечания не исправили 14 школ: *Бердюгинская, Гаевская, Дубская, Осинцевская, Пионерская, Пьянковская, Кирилловская, Черновская, Фоминская, Знаменская, Ницинская, Килачевская, Киргинская и Харловская школы.*

2. На сайте *Стриганской школы* размещен план мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2024 – 2025 учебный год, но содержательно он ничем не отличается от плана на 2023 – 2024 учебный год.

3. На сайте *Чубаровской школы* вместо плана мероприятий на 2024-2025 учебный год размещен план мероприятий на 2022-2023 учебный год.

4. Частично учли замечания и рекомендации муниципальной методической службы при разработке плана мероприятий на 2024 – 2025 учебный год 3 школы: Речкаловская, Рудновская школы и Зайковская школа № 2.

5. Полностью учли при составлении плана на 2024-2025 учебный год все замечания и рекомендации, данные после первичной экспертизы, 3 школы: Ключевская, Горкинская школы и Зайковская школа № 1.

Напоминаем, что ежегодно обучающиеся школ Ирбитского района участвуют в мониторинге сформированности функциональной грамотности.

Диагностика функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году проводилась в двух форматах: региональный мониторинг функциональной грамотности обучающихся 4 классов и 15-летних обучающихся 7, 8, 9, 10 классов по выборке и диагностика функциональной грамотности, проводимая на платформе Российской электронной школы (РЭШ) для обучающихся 8, 9 классов, не попавших в региональную выборку.

В Ирбитском МО в региональном мониторинге принимали участие четыре образовательные организации: МАОУ Черновская СОШ, МОУ «Стриганская ООШ», МОУ «Фоминская ООШ», МОУ «Зайковская СОШ №1».

16 образовательных организации, не попавших в выборку, участвовали в трех диагностических работах по функциональной грамотности для обучающихся 8 и 9 классов на платформе РЭШ.

Две образовательных организации (МОУ Речкаловская СОШ и филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ») не участвовали в диагностических работах по функциональной грамотности для обучающихся 8 и 9 классов на платформе РЭШ. В данных учреждениях оценка функциональной грамотности проводилась в рамках ВСОКО через административные контрольные работы.

Количество участников мониторинга по оценке функциональной грамотности осень 2023года

ОО	Количество участников по классам					Всего участников по ОО
	«4»	«7»	«8»	«9»	«10»	
МОУ «Черновская СОШ»	24	0	0	11	2	37
МОУ «Стриганская ООШ»	6	0	0	7	0	13
МОУ «Фоминская ООШ»	27	0	5	10	0	42
МАОУ Зайковская СОШ № 1	36	1	0	15	4	56
ИТОГО:	93 (62,8%)	1 (0,6%)	5 (3,4%)	43 (29%)	6 (4%)	148

Для параллели 4-х классов определялся уровень освоения функциональной грамотности по трем базовым составляющим – читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Для обучающихся на ступени основного и среднего общего образования по шести базовым составляющим – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальными компетенциями и креативному мышлению.

Результаты проведенного в Ирбитском МО осенью 2023 года регионального мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 4 классов и 15-летних обучающихся 7,8,9,10 классов показали **недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.**

Распределение участников по уровням сформированности функциональной грамотности (НОО)

		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Свердловская область 2023		29,2%	45,6%	18,6%	5,3%	1,3%
Ирбитское МО осень 2022 года		17,6%	53%	25,4%	4%	0%
Ирбитское МО осень 2023 год		66,6%	28,1%	4,3%	0%	0%

По сравнению с 2022 годом наблюдается увеличение доли учащихся НОО, находящихся на недостаточном уровне сформированности функциональной грамотности (на 49 процентных пунктов), что свидетельствует об ухудшении подготовки учащихся НОО в сформированности функциональной грамотности. По сравнению с 2022 годом наблюдается на 4 процентных пункта снижение доли учащихся, продемонстрировавших повышенный уровень функциональной грамотности, в 2023 году данный показатель равен 0 %. Доля результатов высокого уровня так же равна 0%.

Доля выполнения заданий по направлениям функциональной грамотности

	Доля выполнения работы в целом	Доля выполнения заданий по определенному направлению функциональной грамотности					
		Математическая грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
4 класс 2023 год	14%	8	13	-	21	-	-
4 класс 2022 год	27%	11	28	-	19	-	-
Динамика	- 13%	- 4%	-15%	-	+2%	-	-

Сопоставление результатов выполнения диагностических работ по направлениям функциональной грамотности за 2022 и 2023 год свидетельствует

о небольшом улучшении в освоении естественнонаучной грамотности на 2 процентных пункта и снижении уровня сформированности математической на 4 и читательской грамотности на 15 процентных пунктов.

Распределение участников по уровням сформированности функциональной грамотности (ООО и СОО)

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Свердловская область 2023	19,4%	44,7%	28,6%	6,7%	0,6%
Ирбитское МО осень 2022 года	28%	51,9%	20%	4%	0%
Ирбитское МО осень 2023 года	47,3%	36,4%	10,9%	5,5%	0%

По сравнению с 2022 годом наблюдается **увеличение доли** учащихся основного общего образования, находящихся на **недостаточном уровне**, и снижение доли учащихся, находящихся на низком и среднем уровне сформированности функциональной грамотности. Выше стала доля участников с повышенным уровнем результата. При этом уровень учащихся на высоком уровне (0%) не изменился.

Доля выполнения заданий по направлениям функциональной грамотности

	Доля выполнения работы в целом	Доля выполнения заданий по определённому направлению функциональной грамотности					
		Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Финансовая грамотность	Креативное мышление	Глобальные компетенции
Общий уровень 2022 год	26,35	25,9	25,4	13,6	45,2	47,3	13,75
Общий уровень 2023 год	26	26	15	21	48	24	19
Свердловская область	31,5	36,8	28,3	29,4	47,8	30,4	25

Общий уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО и СОО по сравнению с 2022 годом снизился на 0,35 процентных пунктов и может быть оценен как низкий.

При этом на 10,6 процентных пунктов снизился уровень математической грамотности, на 23,3 процентных пунктов – уровень сформированности по направлению «креативное мышления», на 16 процентных пунктов – уровень естественнонаучной грамотности.

На 0,1 процентных пунктов повысился уровень читательской грамотности, на 2,8 процентных пункта – уровень финансовой грамотности, на 5,3 процентных пунктов – уровень глобальных компетенций.

Индексы функциональной грамотности общеобразовательных организаций Ирбитского муниципального образования низкие. Все ОО,

принимавшие участие в мониторинге, находятся в кластере «25% ОО, имеющих самые низкие в регионе результаты», за исключением учащихся основного и среднего общего образования МОУ «Зайковская СОШ №1».

Низкие результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся Ирбитского района свидетельствуют в том числе и о недостаточной организации методической работы в школе по вопросу формирования у обучающихся функциональной грамотности (до сих пор данный вопрос в школах не является важным, что приводит к формальности составления и выполнения плана мероприятий).

В связи с результатами повторной экспертизы Управление образования Ирбитского муниципального образования планирует провести в ближайшее время внеплановую ВКС по вопросу организации деятельности школ, указанных в п. 1 и 2 настоящего письма, по формированию функциональной грамотности обучающихся. Время проведения ВКС и ссылка будет сообщена дополнительно.

Начальник Управления образования



Н.В.Черемисина

