**Отчет руководителя районного методического объединения**

**математика**

(название учебного предмета)

**за 2022 – 2023 учебный год**

(указывается учебный год)

Тема работы районного методического объединения (далее – РМО) в текущем году:

Повышение качества образования в Ирбитском МО

Задачи, решаемые РМО в текущем году:

1. организация и методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;
2. совершенствование методики подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации;
3. введение ФГОС ООО, СОО;
4. активизация внеклассной и внеурочной деятельности по предмету.
5. Количество заседаний РМО в учебном году: 3, из них

- теоретические - 1,

- практические – 2 (1-выездное на базе Пионерской СОШ, 1-педагогический форум на базе Черновской СОШ).

1. Количество педагогов по предмету - 43, из них имеют

- соответствие занимаемой должности - 9,

- 1 квалификационную категорию -26,

- высшую квалификационную категорию - 8.

1. Участие педагогов в теоретических заседаниях РМО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема выступления** | **Дата выступления** |
| Шумкова Алина Валерьевна | Качественный анализ ВПР – 2021. Причины, проблемы, пути преодоления (5 кл.) | 01.11.2022 |
| Дрокина Анна Васильевна | Качественный анализ ВПР – 2021. Причины, проблемы, пути преодоления (6 кл.) | 01.11.2022 |
| Юдин Юрий Сергеевич | Качественный анализ ВПР – 2021. Причины, проблемы, пути преодоления (7 кл.) | 01.11.2022 |
| Малофеева Елена Валентиновна | Качественный анализ ВПР – 2021. Причины, проблемы, пути преодоления (8 кл.) | 01.11.2022 |
| Ширшева Надежда Фёдоровна | Качественный анализ ОГЭ - 2022. Причины, проблемы, пути преодоления | 01.11.2022 |
| Свалухина Ирина Александровна  | Критерии оценивания заданий ОГЭ 2 части | 01.11.2022 |
| Сосновских Ольга Владимировна | Международная оценка качества образования PISA. Задания модели математической грамотности | 01.11.2022 |

1. Участие педагогов в практических заседаниях РМО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Форма представления опыта** | **Дата представления** |
| **Выездное РМО** «Практико-ориентированные задачи как средство формирования математической грамотности» |
| Старкова Альбина Валентиновна | Урок – игра «Оформляем социальные пособия» (7 кл.) | 30.01.2023 |
| Свалухина Ирина Александровна, Рощектаева Татьяна Ивановна | Мастер-класс «Формирование математической грамотности обучающихся основной школы» | 30.01.2023 |
| Быкова Екатерина Александровна | Качественный анализ ЕГЭ - 2022. Причины, проблемы, пути преодоления (база) | 30.01.2023 |
| Пономарев Евгений Андреевич | Качественный анализ ЕГЭ - 2022. Причины, проблемы, пути преодоления (профиль) | 30.01.2023 |
| **Педагогический форум** |
| Коврижина Ольга Андреевна,Пономарев Евгений Андреевич | Мастер – класс «Приёмы развития критического мышления на уроках математики» | 29.03.2023 |

1. Деятельность РМО с детьми, имеющими повышенный интерес к предмету:

В каждой школе в весенние каникулы проведена «Школа успеха» для обучающихся 9-11 классов, так же велась работа по подготовке учащихся к олимпиаде. Проводились индивидуальные консультации. (перечислить мероприятия, количество учащихся)

1. Работа РМО с молодыми специалистами:

Привлечение молодых специалистов в вышеперечисленные выступления. Взаимопосещение уроков.

1. Освещение работы РМО

- на сайте Управления образования и МКУ «ЦРО» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз,

- в СМИ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать ФИО авторов),

- на сайте РМО - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- другое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оценка выполнения поставленных задач (результативность, что способствовало выполнению задач, что появилось нового в работе РМО и т.д.):

Задачи, поставленные в начале учебного года выполнены. Выполнению поставленных задач способствовала сплоченная работа учителей, которые непрерывно повышают свой методический и профессиональный уровень через КПК, делясь опытом с учителями РМО.

1. Что необходимо сделать на уровне района, чтобы работы РМО стала эффективнее?

1. Продолжить работу по:

- Методическому сопровождению молодых специалистов «Школа молодого специалиста» (и не только);

- Организации обучения (КПК) педагогов, не имеющих специального (математического) образования, но преподающих математику (учителя информатики, физики, нач.классов);

- Организации обучения педагогов по направлению «Экспертная деятельность по проверке ОГЭ».

2. Проведение практического РМО по типу форума в Черновской школе. Организация секций по темам преемственности между начальной и основной школой, межпредметных (интегративных) связей.

Дата 26.05.2023 г.

Руководитель РМО Спицина Любовь Александровна

**Педагоги, которых я бы отметила.**

 Всегда ответственное отношение к работе в рамках РМО, качественная подготовка выступлений.

Свалухина Ирина Александровна (Пионерская СОШ), Пономарев Евгений Андреевич (Зайковская СОШ № 1), Коврижина Ольга Андреевна (Зайковская СОШ № 1), Быкова Екатерина Александровна (Черновская СОШ), Ширшева Надежда Федоровна (Осинцевская ООШ)

**«Урок для учителя»**

Стажисты: Вохмянина Тамара Матвеевна (Дубская СОШ), Шарапова Галина Геннадьевна (Килачевская СОШ)

Молодые специалисты: Дрокина Анна Васильевна (Осинцевская ООШ), Ерондаева Юлтя Владимировна (Зайковская №2)

**В пед.актив предлагаю кого-нибудь из педагогов:** Кириллова Елена Анатольевна, Свалухина Ирина Александровна, Коврижина Ольга Андреевна, Пономарев Евгений Андреевич.