

## ПРОТОКОЛ №3

совещания руководителей районных методических объединений Ирбитского МО  
от «14» марта 2025 г.

Присутствовало 25 человек

Отсутствовал 1 представитель психолого-педагогической службы из МОУ «Бердюгинская СОШ»

### Повестка дня:

1. Итоговая аттестация для обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями) в 2024-2025 учебном году;
2. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в общеобразовательных школах;
3. Современные технологии в помощи детям с нарушениями речи;
4. Мастер – класс «Дефектологическое занятие для обучающихся 4 класса с умственной отсталостью по развитию познавательных процессов»;
5. Мастер – класс «Занятие с детьми ЗПР по направлению «Формирование и закрепление положительных ценностных ориентиров и качеств у детей с ограниченными возможностями здоровья»
6. Мастер-класс: «Игра света и тени с использованием техники теневого театра»
7. О материально-технических средствах обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

### Вопрос №1.

В выступлении по первому вопросу методист МКУ «ЦРО» Ермакова А.Г. представила информацию о нововведениях в подготовке и проведении итоговой аттестации обучающихся 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проведение итоговой аттестации станет обязательной с 2024/25 учебного года.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы - (специального индивидуального плана развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции. А также был представлен примерный план работы по подготовке к новой форме аттестации.

### **Вопрос №2.**

По второму вопросу Фомичева С.В., старший методист ГКУ СО «Ирбитский ЦППМСП», развернуто представила особенности организации психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в общеобразовательных школах. В ходе выступления была дана следующая информация:

- Варианты АООП для обучающихся с РАС;
- модели образования детей с РАС;
- особенности обучающихся с РАС;
- о психолого-педагогическом сопровождении его этапах (положительные и отрицательные стороны, специальные условия и т.д.);
- о программах коррекционной работы и ресурсах, на которых расположены данные материалы;
- о мониторингах динамики развития;
- специальных условиях и инструментах по работе с обучающимися с РАС.

### **Вопрос №3.**

По третьему вопросу «Современные технологии в помощи детям с нарушениями речи» выступили Бердюгина Е.А., учитель-логопед, и Минеева А.В., и педагог-психолог МОУ «Пионерская СОШ». Они представили свой опыт работы с песочным столом, умным зеркалом, которыми оснащен кабинет, где проводятся занятия коррекционно-развивающей области. А также была представлена игра, которую сгенерировал Искусственный интеллект (GPT-чат).

### **Вопрос №4.**

Мастер – класс «Дефектологическое занятие для обучающихся 4 класса с умственной отсталостью по развитию познавательных процессов» провела Фучкина О.В., логопед-дефектолог МАОУ Зайковская СОШ №2.

### **Вопрос №5.**

Мастер – класс «Занятие с детьми ЗПР по направлению «Формирование и закрепление положительных ценностных ориентиров и качеств у детей с ограниченными возможностями здоровья» провела Фомина Т.В., педагог-психолог МАОУ Зайковская СОШ №2.

### **Вопрос №6.**

Мастер-класс: «Игра света и тени с использованием техники теневого театра» провела Разгильдяева Е.В., учитель-дефектолог МОУ «Дубская СОШ».

### **Вопрос №7.**

Седьмым вопросом выступила Дубских И.Н., педагог-психолог МОУ «Дубская СОШ». Она рассказала о материально-технических средствах обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ на коррекционно-развивающих занятиях.

В заключение руководитель Холодник Е.А. анонсировала планы на следующее заседание РМО ППС и поблагодарила коллег за представленные материалы.

**Решение:**

1. Каждому специалисту подробно ознакомиться с представленными на заседании методическими материалами и при возможности применять их в своей деятельности.
2. Применять дидактические игры для занятий с учащимися, продолжить «копилку» идей.

**Председатель заседания:** Холодник Е. А.

**Секретарь совещания:** Ермакова А. Г.

