

# ПРОТОКОЛ № 2

заседания районного методического объединения  
учителей ГЕОГРАФИИ

от « 29 » ОКТАБРЯ 2024 г.

Присутствуют – 12 человек

Отсутствуют – 9 человек ( МОУ "Тюльганская СОШ"; МОУ "Вурьяновская СОШ";  
МОУ "Чернышевская СОШ"; МОУ "Габеевская СОШ"; МОУ "Зайнетовская СОШ";  
МОУ "Ташкентская СОШ"; МОУ "Ключевская СОШ"; МОУ "Вашинская СОШ" )  
МОУ "Филинская СОШ" указать школу, из которой отсутствует педагог, причину

## Повестка заседания.

1. Что такое критериальное и формирующее оценивание (Зданичева Л.А., МОУ "Ключевская СОШ");
2. Теория о формирующем и критериальном оценивании в литературе (Меркулова Е.А., МОУ "Стерлитамакская СОШ");
3. Система оценки достижений, планируемых результатов освоения учебного предмета (Серова С.Т., МОУ "Вурьяновская СОШ");
4. Экспертная система оценивания. Практикум "Возрастная экспертная система оценивания по географии";
5. Практикум по работе с концепциями - составление заданий по развитию критического мышления учащихся.

## Вопрос №1.

Кто выступил: Зданичева Л.А., МОУ "Ключевская СОШ"

Тема сообщения и краткое его изложение:

Что такое критериальное и формирующее оценивание. Критериальное оценивание основано на сравнении результатов ученика с заранее определенными критериями, и не с результатами других учеников. Основное преимущество критериального оценивания заключается в прозрачности, объективности, дифференциальности и ориентации на цели.

Формирующее оценивание направлено на поддержку учебного процесса и коррекцию действий ученика в ходе освоения материала. Особенности формирующего оценивания: процессуальность, регулярность, обратная связь, развитие самооценки и поддержки, мотивация. Преимущества критериального и формирующего оценивания: способствует развитию компетенции учащихся, развитию метапредметных, предметных навыков, развивают навыки работы с информацией. eol500.ru, сайт.

## Вопрос №2.

Кто выступил: Меркулова Е.Л., МБОУ "Сурманская СОШ"

Тема сообщения и краткое его изложение:

"Лесная о формировании и критериями оценивания в лесоводстве."

Собеседник подробно рассказал о формировании оценивания оценивания ряд деревьев М.А. Тихоновой.

## Вопрос №3.

Кто выступил: Сержова С.Т., МБОУ "Дубовая СОШ."

Тема сообщения и краткое его изложение:

"Система оценки результатов деятельности обучающихся в лесоводстве. Система оценивания лесоводства на ряд деревьев, березы, ели и сосны. В лесоводстве оценивание производится также формой пробного ряда и не радиальных деревьев."

Рассмотрели критерии оценивания за четкий ответ, рядов в журнале карт, письменную работу и другие.

#### Вопрос №4.

Кто выступил: \_\_\_\_\_

Тема сообщения и краткое его изложение:

Единая система оценивания. Практикум:  
8. Вочаётка единых критериев оценивания по  
"географии".

Цели: география привнес свои критерии  
оценивания, рассмотреть и утвердить  
критерии оценивания и нормы: четкого ответа;  
контурная карта; практические и самостоя-  
тельные работы; методика контурная

#### Вопрос №5.

Кто выступил: \_\_\_\_\_

Тема сообщения и краткое его изложение:

Практикум по работе в коллективном - состав-  
ление заданий по развитию функциональной  
грамотности:

1. "Стратегия развития химического и нефтех-  
мического комплекса на период до 2030 года";

2. "Стратегия развития лесного комплекса - Проект  
развития лесного сектора РФ до 2030 года ч. 2, 3,  
приложение 1 и 2".

1, 2. Разработано в ФИС "Мат школа"

Решения заседания:

1. Принять в работу критерии оценивания;

2. Кансрону керолу тисте банк (жралоу) / тригермашыноу рудрак, и банк треме / фронтшрудилоу суениванте.
3. Целойробати в работе свит, ершело / керушанши образванте.
4. Вести мониторинги по предмету.

Руководитель РМО

( И.М. КАЗАНЦЕВА )

Секретарь заседания Грещило

( Н.М. Грещило )