

ПРОТОКОЛ № 2

заседания районного методического объединения
учителей начальных классов

от «30» октября 2024 г.

Присутствуют – 26 человек

Отсутствуют – _____ человек (Тыленковская ООШ,

указать школу, из которой отсутствует педагог, причину

Повестка заседания.

1. Реализация системы критер. оценивания (МБОУ, Вудская СОШ, МКОУ Карловская СОШ)
2. Опыт внедрения формир. ку-з прери. реу-т МБОУ, Осинцевская СОШ
3. Опыт внедрения формир. ку-з метарр. реу-т МБОУ, Тавская СОШ
4. Функци. грам-н'я, ТУЯ как элемент совр. урока МКОУ Засихская СОШ
5. Практика фор-з. функц. гр-н на уроке казг. школ Туринск. сош.
6. МБОУ, "Чубаровская нач. школа - детский сад", Туринск. Формирование функц. грамотности на уроке в нач. школе
7. Карта анализа урока с т.з. формирования функц. грамотности МБОУ, Тимперская СОШ

Вопрос №1.

Кто выступил: Макарова И.В. МБОУ, Вудская СОШ

Тема сообщения и краткое его изложение: „Реализация системы критер. оценивания“. Основные функции (к.о). Нормат. документ. Вид критер. оценивания. Отличие (к.о) и традиционного оценивания. Определение (к.о) Нормат. оценивания. Рубрики. Лытанова Е.Ю. МКОУ, Карловская СОШ

„Реализация системы критер. оценивания“ Определение принципов. Вид (формирование и суммативное) оценивание в ГИ. Рубрики (оцен. лист) „Что дает (к.о). / Терехов и Лоп. Мамонтов Н.С.

Вопрос №2 Тыленкова Надежда Александровна „Опыт внедрения форм. оценки прери. реу-т“. Принципы. Стратег. свер. Проблем. Самооценивание

№3 МБОУ, Тавская СОШ Моргачева Айна Владимировна на фотуринга.

Терехов к вопросу: Манькова Н.С.

Вопрос №2. МАОУ Зайковская СОШ п.2

Кто выступил: Берсенёва Янина Сергеевна

Тема сообщения и краткое его изложение: Функцион. гр-ты и УЧД как элемент современного урока. Определим ФТ. Сравнение ФТ и метаприм. УЧД. Сравнение традиционн. и современного урока. Технологии для освоения ФТ. Ключевые: деят-й хар-р уч-ся; продуктивн.; технологии форми. мет. гр.; на основе уг-х ситуаций; уров-я диф. освоения инф-о-ком. тех-н; Задание по форм-но ФТ. "Сколько весит облако"

Вопрос 5. Кирилловская СОШ "Трагедия формирования функции грам-ты на уроках в нач. школе" Ланкина Света. Боршова трагическое работа по развитию креативного мышления. Разминки (Слиты люди вели помощью вокруг паприки, ущем. летат, Способы использования места #4) Творчество (К.М.) Задание на развитие креативного мышления. QR-код на все задания

Вопрос №3. МАОУ Чугаровская НШ-КС

Ишинева Екатерина Андреевна

Кто выступил: Ващенко Светлана Геннадьевна

Тема сообщения и краткое его изложение: "Трагедия формирования ФТ на уроках в начальной школе"

"Квадрат удали", "Облако слов", "Трехсторонник и интерпретация", "Сотни", "Восстановление послеродовых ми.", "Веночки", "Реклама",

Вопрос №4.

Кто выступил: Саренкова М.М. (Мария Михайловна)

Тема сообщения и краткое его изложение: Карта анализа
урока с точки зрения форм-в ФТ

Задачи семинара по формированию ФТ
Этапы семинара.

В ТПСМ было проверено метод. совещание с
мастер-классами, подготовка к открытым
урокам.

Технолог. карта урока.

Рефлексия урока.

Критерии анализа урока с т.з. ФТ, и их
направлением (все этапы)

В декаде - рефлексиция вклада.

Вопрос №5.

Кто выступил: Манохова Наталья Сергеевна

Тема сообщения и краткое его изложение: Знакомство с
КММ ВПР - 2025 по русскому языку, математике,
окружающему миру, литературному чтению, иностран-
ному языку.

Отраженки в проверках ВПР в начальной
школе. Знакомство с действующей КММ ВПР.

В русском языке не будет диктанта.

Литературное чтение.

Решения заседания:

Секретарь
Руководитель РМО
Руководитель
Секретарь заседания

С.В. (*Чайкина Т.В.*)
(_____)