

ПРОТОКОЛ № 2

заседания районного методического объединения

учителей иностранных языков

от « 20 » сентября 2024 г.

Присутствуют – 20 человек

Отсутствуют – 0 человек (отсутствующих нет)

указать школу, из которой отсутствует педагог, причину

Повестка заседания.

1. „Электронное письмо“ в ОГЭ 2024: разбор и анализ. Практика.
2. Электронное портфолио педагога
3. Совершенствование методической деятельности педагога в месячном циклическом периоде
4. Реализация принципа единства групповой и индивидуальной работы в дистанционных и смешанных обучении.
5. Развитие креативной грамотности как средство формирования метапредметной компетенции обучающихся на уроках ин. языка.
6. Пути эффективной организации работы по иностранному языку.

Вопрос №1.

Кто выступил: Ана Олеговна Огородникова

Тема сообщения и краткое его изложение:

„Электронное письмо“ в ОГЭ 2024: разбор и анализ. Практика”

Выступающий представил краткие сформулированные задания. Анализ, критерии оценивания и варианты ответов. Далее комментируются подробный разбор выполненных заданий, исправляются ошибки и предлагаются свои варианты выполнения.

Вопрос №2.

Кто выступил: Наталья Рудольфовна Ретовкина

Тема сообщения и краткое его изложение:

«Электронное портфолио педагога»

Выступающий рассказал об основных пунктах, которые должны наполнить электронное портфолио педагога для успешного прохождения процедуры аттестации. Далее была представлена инструкция по вводу в электронное портфолио, сроки ее заполнения.

Вопрос №3.

Кто выступил: Анна Васильевна Свободкина

Тема сообщения и краткое его изложение:

«Совершенствование методической деятельности педагога в межаттестационный период»

Выступающий представил примеры документов необходимых для процедуры АТР и то, как их лучше заполнить для успешной аттестации. Далее подробно представила критерии оценивания материалов по результатам деятельности аттестуемого педагога.

«Реализация принципа единства группового и индивидуального обучения в достижении личностных результатов обучения»

Выступающий представил свою работу над темой самовоспитания с точки зрения участника процесса реализации методических.

Вопрос №4.

Кто выступил: Альбина Асхатовна Еремшина

Тема сообщения и краткое его изложение:

«Развитие креативной грамотности - как средство формирования метапредметной компетенции обучающихся на уроках иностранного языка». (Мастер-класс)

Выступающий напомнил о том, что такое креативное мышление, какие качества оно развивает. Далее была подробно представлена технология «Кроссенс»: алгоритм создания на каких этапах урока можно ее применить, и что формирует эта технология.

Вопрос №5.

Кто выступил: Дарья Александровна Ламмуева

Тема сообщения и краткое его изложение:

«Лунки эвристической организации Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку». (Требования, подготовка, проведение).

Выступающий представил критерии эвристичности проведения и участия в олимпиаде. Кратко в ходе дальнейшего выступления были представлены требования к проведению и в целом. В заключении выступления были представлены материалы для отработки определенных умений необходимых для результативного участия в олимпиаде.

Решения заседания:

1. Решено продолжить работу над развитием креа-

тифной грамотности.

2. Продолжить работу по наложению портфолио педагога.

3. Решением продолжить отработку навыков работы обучающимся над заданиями "Электронное письмо" при подготовке к ОГЭ 2024 г.

Руководитель РМО

Т.А.

(Домогина Т.А.)

Секретарь заседания

Е.Р.

(Ершкова А.Р.)