

ПРОТОКОЛ № 2

заседания районного методического объединения
учителей истории и обществознания

от « 29 » октября 2024 г.

Присутствуют – 20 человек

Отсутствуют – _____ человек (_____)

указать школу, из которой отсутствует педагог, причину

Повестка заседания.

1. Организация работы учителей по подготовке к ТИА и ВПР по истории в основной школе, из опыта работы.
2. Организация работ учителей по подготовке к ТИА и ВПР по обществознанию в основной школе из опыта работы.
3. Организация работ учителей по подготовке к ТИА и ВПР по истории и обществознанию 10-11 кл. из опыта работы.
4. Подготовка учителей к семинарадам по истории и обществознанию
5. Использование библиотеки ЦОК на уроках истории и обществознания
6. Работа с обучающимися с ОВЗ по истории и обществознанию
7. Формирование функциональной грамотности по ИОПач по истории.
8. Внедрение инновационной подход на уроках истории и обществознания.

Вопрос №1.

Кто выступил: Тихонова Е. И (МОУ Кильчевская СОШ)

Тема сообщения и краткое его изложение:

Для решения ВПР и ТИА нужен большой кругозор. Умение и знание по предмету. Работа на уроках (термины, даты, текст). Закрепление на рабочих местах. Эффективно использовать тренажёр.
Использование различных приёмов (интеллект карта) Проведён мастер-класс по заполнению интеллект карты по группам.

Вопрос №2.

Кто выступил: Исмаилова Т. Д. (МОУ Тайзская ООШ)

Тема сообщения и краткое его изложение:

Предложения один из методов подготовки к ВПР и ГИА по обществознанию (работа с текстом).

Три основы: теория + тренировка + психологическая настройка

При подготовке необходимо и нужно использовать ИКТ, банк ФНПМ, Решу ВПР, ОГЭ, Презентации, онлайн-ресурсы, видео-уроки.

Использование различных методов, в том числе и игровые (квесты, симуляции и т.д.)

Человеческая грамотность важный фактор при работе на ВПР и ГИА.

Вопрос №3.

Кто выступил: Устьищева Е. В. (МОУ Черновская СОШ), Кузнецова Н. В. (МОУ Любимская СОШ)

Тема сообщения и краткое его изложение:

Отработка навыков работы по предгдущим годам, повтор истории предгдущих классов.

Подробный разбор заданий, кешей, критериев отметки.

И слова акцент на развитие читательской грамотности.

Вопрос №4.

Кто выступил: Бабошина Н.В. (МОУ Зайковская СОШ n1)

Тема сообщения и краткое его изложение:

Подготовка к олимпиадам по истории и обществознанию.

Большую роль играет интерес учащихся к выбранному предмету и
широкий кругозор. Рекомендованы ресурсы для подготовки к олимпиадам, Ученик хрестоматий,

Особенности олимпиадных заданий. Рекомендовано для подготовки к олимпиадам сайт „Золотое сечение“. Обратят внимание на написание эссе по истории. Познакомить учащихся с критериями.

Вопрос №5.

Кто выступил: Бурякина М.В. (МОУ Рубская СОШ)

Тема сообщения и краткое его изложение:

Обязательность использования ЦОК на уроках.

Возможности библиотеки ЦОК

Удобство в использовании, подготовка к уроку сокращается.

По всем темам, по всем урокам. Разработаны и критериальные рубрики. Разные задания в тем числе и на различные функциональные грамотности, подготовка в ТИА и ВПР

Решения заседания:

Повторить основные критериальные рубрики для

формирование оценки.

Опыт представленный коллегами использовать в работе.

Руководитель РМО



(Дорохин В. А.)

Секретарь заседания



(Брюханова Т. Н.)

Разное:

Защита Т. В. по вопросу: "Система оценивания: формирующее и критериальное оценивание".
Рассказание о необходимости использования критериальных рубрик. Дана рекомендация по работе с критериальным оцениванием.

Выражение благодарственных писем учителям предметников. За разработку и проведение музическельной игры по истории.