

ПРОТОКОЛ № 2

заседания районного методического объединения
учителей русского языка и литературы

от « 29 » октября 2024 г.

Присутствуют – 24 человек

Отсутствуют – _____ человек (Таввская, Жиря, Стриганская

указать школу, из которой отсутствует педагог, причину

Повестка заседания.

1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета. (Шмакова Т.Л.)
2. Активные формы и методы обучения при подготовке уч-ся к ОГЭ по РЯ: Изобразно-выразительные ср-ва. Как научить различать их. (Тридегина И.Т.)
3. Методические приемы формирования читательской грамотности на уроках РЯ и ЛТ (Обухов А.П.; Серебрянникова Е.Е.)
4. Активные формы и методы обучения при подготовке уч-ся к ЕГЭ по РЯ (Окулова Ольга Николаевна) (Земкова Елена Михайловна)
5. Разное. Организационные вопросы, связанные с проведением «Фестивале любимых книг - 2024» (Шмакова Т.Л.)
6. Целевая деятельность в рамках реализации федеральных образовательных профилей
Талкина Т.В.

Вопрос №1.

Кто выступил: Шмакова Тамара Леонидовна

Тема сообщения и краткое его изложение:

Сист. оценки достиж-й планир-х рез-в освоения уч-го предмета.

сайт: Единое содержание образовательных рекомендаций по РЯ и ЛТ)

- формы текущей и тематической контрольной провер-х результатов

- банк заданий

6) Талкина Т.В. «Целевая деятельность в рамках реализации федеральных образовательных профилей»

- Уровни достиж-я показателей освоения ООП по резу-ам оценоч-х процедур 2024
4,9% - выс.ур. !!! очень мало.

Часть всех учеников по Свердл. обл. по ВПР. ОГЭ/ЕГЭ-рез-ты лучше.

Факт РР. - динамика отриц-ая (нач. и осн. шк). - предпосыл. место в Области (ИМО)

Почему так?!

- Индивид. учёт резу-ов

• Анализ посещения урока (III Оценка и рефлексия): объективная оценка - критерии.

«Нормы оценивания» в работе. Критериальные рубрики: цель/задачи след. вместе с ребёнком.

цель/рез-т-д-достиж-я рез-та есть цель). Задача: что для себя сделать, чтобы достичь результата.

Целеполагание (5 мин)-обяз-но свой вариант! Рефлексивно строим на цели и задачи;

План. рез-ты лучше записать в таблицу - итог в конце года. Не обещать, но систематизировать

Сайт: - Скатерин и дама ушители. В новостной ленте: импр-ый день по крит-му оценив;

- лист оценки; конструктор урока

Вопрос №2.

Кто выступил: Традишна Ирина Геннадьевна

Тема сообщения и краткое его изложение:

Актуальность Ф-и и методика обуч. при под-ке уч-ся к ОГЭ по РЯ.

Проблема: как научно рачивать выбор-но-выра-е ср-ва эф.

Заг. 11 ОГЭ - „сред-ва вырази-ти речи“ (ушение со 2 кл.)

Метод проекта: „Камни“, „Животные“, „Названия тканей в тюрках“ (семина „ситец-небес)

Травно запомин. на основе одного слова. На одной ткани (ситец) подобрать несколько тюрков: словно ^{сравни.} ситец, ^{эпитет} ситцевое поле, ^{метаф.} ситец небес.

Групповая работа (6 групп) - Рабочий лист: лек-ПВ; Метаф.; Эпитет; Сравнение, Рисунок-е. Метафора - сущ., эпитет - прил.

Эффективен ли данный метод? (Высказывание педагогов)

Вопрос №3.

Кто выступил: Обухов Александр Павлович, Серебrenникова Екатерина Евгеньевна

Тема сообщения и краткое его изложение:

Метод-ие приемы формирования читатель-ой грамотности на уро-ках РЯ и ЛГ.

Некоторые методич-е приемы. Читать глубоко - читать смысл.

Виды имф-ии: фактуральная, концептуальная (почему?), подтекстовая (историч. эпоха)

Умение читать: тема, ключ. сл., микрот., рабви. авторской мысли; - анализировать имф-ию; - использ имф-ию для различных целей.

Текст Чехов А.П. „Башня“ приемы: таблица

Этапы чтения текста: 1. предтекстовый - (Работа с текстом К.П. Гаустовский); 2. текстовые

действия - визуальное восприятие (приемы: „Три друга“ (тема, герои, место) / Флиши текст на смысловые части) приемы: „Где ты чувствуешь“ (на 1 и на 2 часа); приемы „Тематика и тонкие вопросы

Приемы „Шесть шмт.“ Приемы: „Кубок Буцча“

Вопрос №4.

Кто выступил: Окулова Ольга Николаевна, Зенкова Елена Михайловна
Тема сообщения и краткое его изложение:

Актив-е ф-ы и методы обучения при подготовке уч-ся к ЕГЭ по РЯ

1. Теоретическая информация.

2. Работа с карточками, самооценка. Карт. №1 - Орфографическая разминка

Карт. №2. Лексико-орфограф. работа (парениши) + самопроверка

Карт. №3 Лексико-орфограф. работа, Карт. №5 - Орфографическая работа. (Творческая рад.

Карточка №6 (работа с текстом) - указать вид ошибки.

«Идентифицировать конструкции в собственных работах».

Карточка №4. Собери текст - и продолжи его.

Снайп-диктанты - проверка друг у друга
Тренинг - исповед. Книга (ФИПИ)

Вопрос №5.

Кто выступил: Ишмакова Татьяна Леонидовна (руководитель РМО)

Тема сообщения и краткое его изложение:

Эксперимент в Женской школе (суб.) 10:00-10:30 - регистрация

1. Конкурс сочинений - заочно

- конкурс Утецов

2. Утецов

} очно

- Мастер-классы 20-25 мин.

3. Демонстр. - приклад. иску. во

- Награждение

До 15 ноября отправить заявку

- ваучеры (предложение)

На фестиваль приглашают участницы + (до 5 участников)

При аттестации учитывается данное мероприятие.
Пр. взнос - 50р.

Решения заседания:

Знамя на январь 2025

Выступили гости: МОУ "Гавская СОШ", МОУ "Знаменская СОШ",
МОУ "Речкаловская СОШ", МОУ "Карповская СОШ".

„Выход-е процедура: от анализа к дей-ям. Выход-е предмет-х
резул-ов обуч-ся по критерию ФОР: знание и понимание, приме-
ние, функциональность“

3 спектакля „Творческих проектов и лаборатория“ - прил. рукв. + дети.

Руководитель РМО

Ильина
(Ильина Т.А.)

Секретарь заседания

Васильева
(Васильева А.В.)