

ПРОТОКОЛ № 3

заседания районного методического объединения учителей начальных классов

от «18» февраля 2025 г.

Присутствуют- 24 человека

Отсутствуют - 0

Повестка заседания.

Тема: Реализация обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО: Система оценивания предметных и метапредметных результатов обучения

План:

1. Реализация системы критериального оценивания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО (от теории к практике)
2. Опыт внедрения формирующего оценивания метапредметных результатов обучения школьников.
3. Практика формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе (практическая работа)
4. Практика формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности (практическая работа)
5. Подходы к изучению отдельных тем, включенных в ВПР по Литературному чтению (практическая работа с педагогами по выполнению заданий, включенных в оценочные процедуры).
6. Подходы к изучению отдельных тем, включенных в ВПР по Окружающему миру (практическая работа с педагогами по выполнению заданий, включенных в оценочные процедуры).
7. Текущие вопросы.

Вопрос № 1.

Кто выступил: Стюфеева Дарья Андреевна, учитель начальных классов МОУ «Пионерская СОШ».

Тема сообщения и краткое изложение: Реализация системы критериального оценивания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО (от теории к практике)

Дарья Андреевна рассказала о реализации системы критериального оценивания, о принципах оценочной деятельности учителя в том числе и критериальном. В совместной групповой деятельности было дано понятие «критериальное оценивание». Далее был представлен алгоритм составления кодификаторов по предметам начальной школы. Затем коллеги коллективно поупражнялись в их разработке под руководством Дарьи Андреевны. В

завершении состоялся разбор заданий из ВПР по окружающему миру с точки зрения критериального оценивания.

Вопрос № 2.

Кто выступил: Прищепова Кристина Игоревна и Нуриахметова Инесса Николаевна, учителя начальных классов МОУ «Гаевская ООШ»

Тема сообщения и краткое изложение: Опыт внедрения формирующего оценивания метапредметных результатов обучения школьников.

Кристина Игоревна и Инесса Николаевна представили варианты заданий и их решений, с проведением оценивания с применением формирующего оценивания. Коллегами были даны характеристики формирующего оценивания. Далее была организована коллективная работа по отработке представленных ранее заданий по определенному алгоритму оценивания с использованием эффективных методов, приемов, помогающих создать условия для формирующего оценивания.

Вопрос № 3.

Кто выступил: Гашкова Елена Михайловна, учитель начальных классов МОУ «Горкинская СОШ».

Тема сообщения и краткое изложение: Практика формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе (практическая работа)

Еленой Михайловной было дано определение «функциональная грамотность», ее значимости, а также представлены были приемы по ее формированию.

Вопрос № 4.

Кто выступил: Чусовитина Анна Павловна, учитель начальных классов МОУ «Ницинская СОШ».

Тема сообщения и краткое изложение: Практика формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности (практическая работа)

Анна Павловна рассказала о том каким образом выстроить внеурочную деятельность по функциональной грамотности, затем на практике коллеги в группах отработали выполнение заданий по всем видам грамотности, представив результаты работы и определив виды грамотностей, которые можно было отработать используя представленные задания.

Вопрос № 5.

Кто выступил: Лапина Лидия Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Рудновская СОШ».

Тема сообщения и краткое изложение: Подходы к изучению отдельных тем, включенных в ВПР по Литературному чтению (практическая работа с педагогами по выполнению заданий, включенных в оценочные процедуры).

Лидия Николаевна представила краткий анализ заданий по литературному чтению, которые используются в ВПР и по тем знаниям, которые они проверяют. Далее Лидия Николаевна организовала работу в группах для разбора заданий и требований к ним.

Вопрос № 6.

Кто выступил: Меркучева Евгения Леонидовна, учитель начальных классов МОУ «Стриганская СОШ».

Тема сообщения и краткое изложение: Подходы к изучению отдельных тем, включенных в ВПР по окружающему миру (практическая работа с педагогами по выполнению заданий, включенных в оценочные процедуры).

Елена Леонидовна представила разбор заданий по окружающему миру, которые встречаются в ВПР и то каким образом их можно включить в урок для отработки и закрепления решений. А также представила раздаточный материал коллегам, с которым они поработали в группе.

Текущие вопросы:

ИМД 26.03.2025г. (тема, планирование)

Руководитель РМО:  /Манькова Н.С.

Секретарь заседания:  /Ермакова А.Г.