

ПРОТОКОЛ № 3

выездного заседания районного методического объединения
учителей ОДНКНР Ирбитского МО
от «16» февраля 2024 года

Тема заседания РМО

«Формирование базовых ценностей личности на уроке и во внеурочной деятельности в рамках курса ОРКСЭ и предмета ОДНКНР» (из опыта работы коллег Зайковской школы № 1 имени Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова» Ирбитского МО).

Присутствовало – 13 человек.

Отсутствовало – 13 человек.

Цель выездного заседания:

обмен опытом в формировании базовых ценностей в урочной и внеурочной деятельности как средство повышения качества образования обучающихся на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР.

Повестка дня

9.40-9.55 Регистрация участников РМО (Входная зона)

10.00-10.30. О методической поддержке областного методического объединения учителей ОРКСЭ-ОДНКНР в духовно-нравственном воспитании школьников (Яшина М.В., руководитель РМО).

10.30-10.45. Презентация визитной карточки МОУ «Зайковская СОШ № 1» (Казанцева Ирина Михайловна, замдиректора по УВР).

10.55-11.35. Открытые уроки ОРКСЭ в 4-ых классах «Трудовая мораль. Труд Как ценность»

(Кручинина Ирина Викторовна, Иванова Галина Ивановна, учителя ОРКСЭ начальных классов);

мастер-класс по созданию рабочих листов в рамках организации качественной самостоятельной работы учащихся (Адамян Карине Аракеловна, учитель ОДНКНР).

11.35-11.45. Обсуждение открытых мероприятий

11.55-12.15. Перерыв

12.20-12.40. Духовно-нравственное воспитание – одно из приоритетных направлений современной образовательной организации

(Свяжина Ольга Владимировна, организатор)

12.40-12.50. Театрализованное представление учащихся школы «Ералаш» (Учащиеся МОУ «Зайковская СОШ № 1»).

12.50-13.00. Подведение итогов работы выездного заседания РМО учителей ОДНКНР.

Ход заседания

Регистрация участников выездного заседания РМО учителей ОДНКНР с вручением плана работы.

В заседании принимают участие учителя ОДНКНР из 13 образовательных организаций Ирбитского МО. От управления образования присутствует Королева Алена Владимировна.

По первому вопросу заслушали руководителя РМО учителей ОДНКНР Яшину Марину Васильевну, учителя ОДНКНР МАОУ Зайковской СОШ № 2. Она рассказала о том, какую методическую поддержку даёт взаимодействие с областным методическим объединением учителей ОРКСЭ-ОДНКНР в преподавании уроков по ОДНКНР.

Марина Васильевна обратила внимание коллег, какой методический материал можно взять из архива заседаний ОМО, показала, как можно использовать поурочный материал проекта КлеверЛаб и задания из банка ФИПИ по читательской грамотности на примере урока 22 «Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как высший долг». Кроме этого, коллеги посмотрели опыт работы учителей ОМО по использованию ИКТ-технологии для создания виртуальных экскурсий во внеурочное деятельности; присоединились в рабочую группу телеграмм-канала «Православная культура в школе. Методический кабинет» и «Иду на урок ОРКСЭ и ОДНКНР. Дневник учителя».

Яшина М.В. обратила внимание, что на первом заседании ОМО, которое состоялось 16.01.2024 года, присутствовала автор рабочей тетради по «ОПК» к учебнику для 4-ых классов под редакцией О.Васильевой «Основы православной культуры» В.В.Володина, учитель ОРКСЭ школы 18 г. Ирбита. Тетрадь можно использовать сегодня в работе.

Решение. Коллеги одобрили ресурс взаимодействия с ОМО в работе по преподаванию предметных областей ОДНКНР и ОРКСЭ как один из вариантов повышения качества образования по предметам духовно-нравственного воспитания школьников.

По второму вопросу перед коллегами выступила Казанцева Ирина Михайловна, заместитель директора по методической работе. Она представила визитную карточку образовательной организации, начиная с истории школы и до сегодняшних дней.

Отдельно Ирина Михайловна остановилась на презентации коллег, которые позже поделятся на открытых уроках и мастер-классе опытом работы в преподавании предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, отметив приоритетные стороны деятельности учителей:

Иванова Галина Ивановна, учитель начальных классов, обладает высокой педагогической культурой, творчески реализует в своей практической деятельности цели и задачи современной образовательной политики. Галина Ивановна большое внимание уделяет формированию у обучающихся практических навыков, создает условия для развития у учащихся умений ставить цель, прогнозировать и планировать свою деятельность.

Адамян Карине Аракеловна, социальный педагог, учитель ОДНКНР, ориентирована на личностный подход к социализации и адаптации учащихся с различными образовательными потребностями. Средствами предмета прививает учащимся любовь к Родине, обществу и семье. Карине Аракеловна содействует со-

зданию условий для детей по обеспечению безопасности жизнедеятельности и формированию здорового образа жизни, психологического комфорта в семье и школе.

Кручинина Ирина Викторовна, молодой специалист, приоритетным в своей деятельности считает создание условий для индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, путём внедрения методов и приемов современных образовательных технологий, которые позволяют формировать личностное отношение учащихся к знаниям. Ирина Викторовна на уроках применяет такие формы работы, которые способствуют формированию и развитию у учащихся ключевых компетентностей, необходимых для успешной социализации.

Решение. Продолжить работу выездного РМО посещением открытых уроков и мастер-класса.

По третьему вопросу сначала выступили учителя, которые давали открытые уроки в 4-ом классе по ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»), Иванова Г.И., Кручинина И.В. Они рассказали о целях и планируемых результатах урока, обратили внимание на формирование УУД, отметили, какие технологии были использованы в уроке как средство повышения качества знаний обучающихся по теме урока.

Затем выступила Адамян К. А. Она провела мастер-класс для коллег по созданию рабочих листов в рамках организации качественной самостоятельной работы учащихся как практическое продолжение разговора, который был начат на предыдущем заседании РМО. Цель мастер-класса: обучить коллег создавать рабочие листы к урокам ОДНКНР в программе **Microsoft Power Point**.

Рабочий лист – дидактическое средство организации самостоятельной учебной деятельности ученика по итогам изучения материала этапа, тематического блока или урока в целом. Рабочий лист — это лист, где прописаны задания с указаниями, как и что следует сделать, содержится теоретический материал в формате краткого изложения. Это специально разработанный учителем лист с заданиями, которые необходимо выполнить по ходу объяснения материала или после изучения темы.

Решение. Коллеги отметили, что проведённые уроки были даны с максимальной эффективностью с точки методики преподавания предмета. Коллеги отметили, что, освоив практику создания рабочих листов к урокам по ОДНКНР, появилась возможность разнообразить не только урок, но и внеурочную деятельность обучающихся, что тоже является средством к повышению качества образования обучающихся.

Сивкова Н.Н., учитель ОДНКНР МБОУ Кирилловской СОШ, выступила с предложением перед УО: рекомендовать мастер-класс Адамян К.А. по созданию рабочих листов в рамках организации качественной самостоятельной работы учащихся в единый информационно-методический день, который проводится для педагогического сообщества в весенние каникулы. Все присутствующие одобрили предложение коллеги.

По четвёртому вопросу выступила Свяжина Ольга Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе. Она рассказала о реализации программы воспитания в школе и преемственности урочной и внеурочной деятель-

ности обучающихся по духовно-нравственному воспитанию, опираясь на основные модули.

В завершении обучающиеся из школьного театра выступили с показом фрагмента постановки «Ералаш», в которой были показаны новеллы из школьной жизни на тему нравственных ориентиров.

Решение. Отметить преемственность урочной и внеурочной деятельности по предметам ОРКСЭ и ОДНКНР в рамках реализации «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и Программы воспитания в МОУ «Зайковская СОШ № 1».

Решение:

1. По возможности, учителям ОДНКНР включиться в работу ОМО учителей ОРКСЭ И ОДНКНР для применения опыта работы коллег Свердловской области с целью повышения качества обучения по предмету; использовать ОМО как один из ресурсов личностного роста учителя и распространения собственного опыта, что также является средством повышения качества образования школьников.
2. Использовать опыт работы коллег МОУ «Зайковская СОШ № 1» в преподавании предметов духовно-нравственной направленности ОРКСЭ И ОДНКНР.
3. Рекомендовать мастер-класс Адамян К.А. по созданию рабочих листов в рамках организации качественной самостоятельной работы учащихся включить в единый информационно-методический день, который проводится для педагогического сообщества в весенние каникулы.
4. Считать выездное заседание РМО учителей ОДНКНР в МОУ «Зайковская СОШ № 1» состоявшимся и использовать опыт коллег в работе.

Руководитель РМО
учителей ОДНКНР,
председатель заседания: М.В. Яшина (Яшина М.В.)

Секретарь: К.А. Адамян (Адамян К.А.)