



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИРБИТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



100 лет

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
ИРБИТСКОГО РАЙОНА:
СОСТОЯНИЕ,
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ,
ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

Система образования Ирбитского района: состояние, приоритетные направления, векторы развития. Публичный доклад Управления образования за 2023 – 2024 учебный год/ под редакцией А.М.Казакова, г.Ирбит, 2024, 71 с.

Авторский коллектив: Черемисина Н.В., Долгих Н.М., Макушина Ю.С., Казаков А.М., Перминова В.Г., Чащина Т.В., Королева А.В., Ермакова А.Г., Гриценко Н.М., Казанцева И.А., Вандышева О.В., Буланова С.Ю., Афанасьева Л.П., Мурашкин И.В., Глубоковских Е.И.

Что происходит в муниципальной системе образования Ирбитского муниципального образования? С какими проблемами она сталкивается и на что нацелена? Всесторонне представить общественности ответы на эти и другие вопросы – цель данного доклада.

Публичный доклад является аналитическим описанием современной действительности по итогам 2023 – 2024 учебного года.

В докладе рассматриваются аспекты трех направлений: доступность образования, результаты деятельности системы образования муниципалитета, условия обучения и эффективность использования ресурсов.

Материалы публичного доклада адресованы работникам образовательных организаций, органам законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, родительским советам, СМИ, всем заинтересованным лицам.

©Управление образования Ирбитского МО, 2024

© МКУ «Центр развития образования», 2024

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Система образования Ирбитского муниципального образования в 2023 – 2024 учебном году была направлена на достижение стратегической цели:



создание условий для обеспечения эффективного функционирования системы образования через развитие единого образовательного пространства в соответствии с проектами национального проекта «Образование» и ключевыми направлениями проекта «Школа Минпросвещения России».

Развитие системы образования обеспечивается по следующим ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования (ремонт образовательных организаций, обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием);
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров (методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие института наставничества);
- Совершенствование содержания образования и воспитания (обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых технологий преподавания, формирование системы управления качеством образования, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности, творческих конкурсах).

В 2023 – 2024 учебном году деятельность Управления образования и образовательных учреждений района была нацелена на реализацию ключевых задач развития:

- ! Сохранить полную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет
- ! Совершенствовать качество дошкольного образования посредством реализации ФГОС И ФОП ДО
- ! Обеспечить выполнение требований ФГОС и ФОП по всем уровням образования
- ! Совершенствовать систему оценки качества образования
- ! Обеспечить увеличение числа участников школьного этапа ВсОШ до 85% обучающихся

! Выстроить сотрудничество с Российским движением детей и молодежи «Движение первых»

! Создавать условия для организации профессиональной ориентации обучающихся

! Организовать профилактическую работу с детьми, направленную на развитие личности, сведение к минимуму воздействия факторов риска, развитие уверенности, продуктивного взаимодействия с окружающими

! Повышать уровень профессионализма педагогических и руководящих работников системы образования для обеспечения качества образования

! Развивать систему поддержки молодых педагогов путем реализации целевой программы наставничества.

Администрацией Ирбитского муниципального образования на постоянной основе ведется системная работа по созданию современных условий для доступного, качественного обучения, воспитания и развития детей на всех уровнях образования. В образовательных организациях созданы максимально комфортные, безопасные и современные условия для предоставления качественных образовательных услуг.

2.Доступность образования

2.1. Дошкольное образование

На территории Ирбитского муниципального образования услуги дошкольного образования оказывают 26 образовательных организаций:

19

Детские сады, которые имеют лицензию на образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования

6

Школы, которые имеют лицензию на образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования

1

Детский сад, осуществляющий присмотр и уход за детьми дошкольного возраста без реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программе дошкольного образования

Все дети, зачисленные в детские сады, получают дошкольное образование в очной форме в режиме пятидневной рабочей недели.

Численность воспитанников, посещающих образовательные учреждения, составляет 1252 человек, из них 996 человек – дети в возрасте от 3 до 7 лет, 256 детей – ранний возраст (до 3-х лет).

Охват детей дошкольным образованием в Ирбитском МО в 2023-2024 учебном году составил 71,4 %.

Контингент детей дошкольного возраста в Ирбитском муниципальном образовании

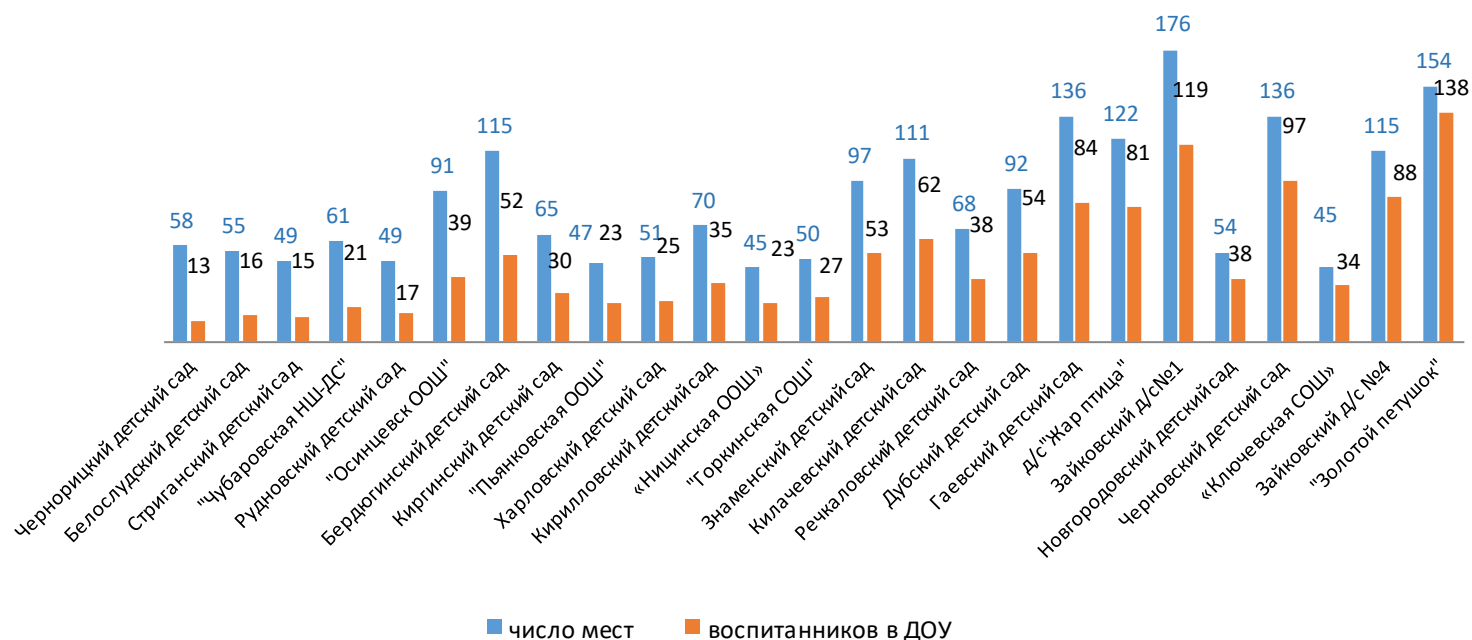
Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет в Ирбитском муниципальном образовании	2168	2150 ↓	1985 ↓
Численность детей, зачисленных в образовательные организации для получения дошкольного образования,	1502	1447 ↓	1252 ↓
из них:			
- от 0 до 3 лет	281	273 ↓	256 ↓
- от 3 до 7 лет	1221	1174 ↓	996 ↓

Как видно из таблицы, численность детей в возрасте от 0 до 7 лет в Ирбитском районе и количество обучающихся по образовательным программам

дошкольного образования каждый год сокращается.

В соответствии со снижением контингента воспитанников, наполняемость в возрастных группах образовательных организаций снизилась.

Наполняемость в возрастных группах образовательных организаций



В 2023-2024 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях были открыты и функционировали 88 групп, что на 2 группы меньше по сравнению с прошлым учебным годом. В связи с устойчивой тенденцией снижения численности детей дошкольного возраста в районе и сокращения численности воспитанников в группах (менее 10 человек) в МДОУ «Речкаловский детский сад» и МДОУ "Харловский детский сад" закрыты («законсервированы») по одной группе.

В учебном году скомплектованы 69 групп общеразвивающей направленности и 20 групп комбинированной направленности для детей, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам в 8 детских садах:

- Бердюгинский детский сад – 1 группа;
- Зайковский детский сад № 4, «Жар птица», Знаменский детский сад – по 2 группы;
- Гаевский детский сад, Зайковский детский сад № 1 и Черновский детский сад по 3 группы;
- «Золотой петушок» - 4 группы.

В 21 образовательном учреждении педагоги работали в 45 разновозрастных группах.

Основная часть дошкольных учреждений – малокомплектные детские сады, в которых от 1 до 3 групп (60%) и численностью воспитанников менее 50 детей.

ДОО	Численность детей	
	2022 – 2023 учебный год	2022 – 2023 учебный год
МДОУ «Белослудский детский сад»	21	21
МОУ «Горкинская СОШ»	34	27
МДОУ «Киргинский детский сад»	35	31
МДОУ «Кирилловский детский сад»	37	35
МОУ «Ключевская СОШ»	31	31
МОУ «Ницинская ООШ»	23	26
МДОУ «Новгородовский детский сад»	37	36
МОУ «Осинцевская ООШ»	41	39
МОУ «Пьянковская ООШ»	28	24
МДОУ «Речкаловский детский сад»	45	40
МДОУ «Рудновский детский сад»	23	19
МДОУ «Стриганский детский сад»	19	16
МДОУ «Харловский детский сад»	36	28
МДОУ «Чернорицкий детский сад»	19	13
МОУ «Чубаровская начальная школа-детский сад»	24	23

В связи со снижением численности детей в Ирбитском районе **отсутствует очередь в дошкольные учреждения**, всем желающим предоставляются места в детский сад по мере поступления заявлений от родителей в течение всего года. В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области» (национальный проект «Демография») обеспечена **100-процентная доступность дошкольного образования**. Потребность в создании групп для детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года на данный момент не существует. На 1 января 2024 года общее число мест в наших детских садах составляет 2112, из них свободных – 850 мест (42%).

100%

Содержание дошкольного образования

Образовательные организации реализуют образовательные программы дошкольного образования, разработанными в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования, в том числе адаптированными.

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. В каждом детском саду Ирбитского района в соответствии с ФОП ДО подобрана детская и методическая литература, создана база музыкального репертуара. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, как единое пространство, все компоненты которой организованы в центрах детской деятельности и включают необходимое игровое и дидактическое оборудование, элементы цифровой образовательной среды, что обеспечивает возможность создания целостного образовательного процесса и реализацию содержания образования по направлениям развития и воспитания детей дошкольного возраста, а также комфортное и безопасное благополучие каждого ребенка и педагога.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных, которые соответствуют потребностям и интересам детей, учитывают региональный компонент, а также возможности педагогического коллектива.

В детских садах Ирбитского муниципального образования реализуется **парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»** (авторы: О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская). Данная программа позволяет детям овладеть культурными средствами деятельности и общения в системе отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.



Одним из результатов реализации программы станет принятие и уважение детьми дошкольного возраста ценности «Семьи», «Здоровья», «Труда и творчества», «Социальной солидарности», правил и норм поведения.

Первым итогом реализации программы «СамоЦвет» является освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования: 73% воспитанников освоили ее на высоком уровне, на среднем – 26% и на низком уровне -2%.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.



Одним из важных условий реализации ОП ДО является **сотрудничество родителей и педагогов**, установление диалога и партнерских отношений, взаимопомощи и взаимоподдержки для решения основной задачи – воспитания достойного гражданина. Особое внимание педагогических коллективов в детских садах Ирбитского МО направлено на повышение уровня компетентности родителей (законных

представителей) и оказание им профессиональной методической помощи по вопросам воспитания, здоровьесбережения и возрастным особенностям развития дошкольников.

Педагоги в своей практической деятельности успешно используют разнообразные традиционные формы работы с семьей.

✚ Во всех группах созданы *наглядно-информационные стенды «Для Вас, родители!»*, где размещаются советы и рекомендации по вопросам воспитания и развития дошкольников («Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми», «Правильные игры и игрушки», «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста» и др.), папки-передвижки («Ребенок со страхами», «Выбираем правильные игрушки», «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Причины их появления», «Техника расставания», «Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы» и др.), буклеты («Как правильно хвалить ребенка», «Возрастные особенности детей», «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?» и др.).

✚ В течение года проводились *родительские собрания* по следующим темам: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Организация условий успешной адаптации детей и родителей к ДОО», «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим», «Роль книги в речевом развитии детей», «Нравственно-волевая подготовка детей к школе», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» и др.).

✚ Специалисты ДОО регулярно проводят *групповое и индивидуальное консультирование родителей* («Игры для развития памяти у детей с интеллектуальными нарушениями», «Зачем нужно развивать мелкую моторику и как это делать?», «Как научить ребёнка усидчивости и внимательности», «Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации», «Играем пальчиками и развиваем речь» и др.).

✚ В этом учебном году педагогические коллективы детских садов активно и плодотворно сотрудничали с ГБОУ СО "Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи". Специалисты центра выезжали в детские сады проводили *диагностику воспитанников и проводили*

индивидуальные консультации для родителей, также давали рекомендации педагогам по организации коррекционно-развивающей помощи детям в соответствии с их особыми (индивидуальными) образовательными потребностями.

2.2. Начальное обще, основное общее и среднее общее образование

На территории Ирбитского муниципального образования действует 21 общеобразовательная школа, из них

- средняя общеобразовательная школа – 13 учреждений;
- основная общеобразовательная школа – 7 учреждений;
- общеобразовательная начальная школа – детский сад – 1 учреждение.

В 2023–2024 учебном году в школах обучались 3588 обучающихся, что на 22 человека меньше по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом.

Контингент обучающихся в Ирбитском МО

Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся по ООП НОО		Количество обучающихся по ООП ООО	Количество обучающихся по ООП СОО
		всего	из них, учащиеся 1 класса		
2021-2022	3618	1611	440	1824	183
2022-2023	3610	1617	406	1847	146
2023-2024	3588	1575	377	1882	131

В школах сохраняется тенденция снижения количества учащихся, в том числе уменьшение количества обучающихся 10-11 классов.

Наибольшее количество обучающихся в МОУ «Пионерская СОШ» - 608 человек, наименьшее - в МОУ «Чубаровская начальная школа - детский сад» - 25 человек.

На начало учебного года в школах было укомплектовано 259 общеобразовательных классов и 18 классов-комплектов, в которых осуществляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Средняя наполняемость классов в сельских школах стабильная и составляет 12 человек. В МОУ «Пионерская СОШ» наполняемость классов составляет 21 человек.

В две смены в течение учебного года в муниципалитете работала одна школа - МОУ «Зайковская СОШ №1» (в первом полугодии во вторую смену обучались 160 учеников, во втором - 165 человек).

В Ирбитском муниципальном образовании в 2023/2024 учебном году подвоз

обучающихся осуществлялся 27 школьными автобусами к 20 общеобразовательным организациям из 69 населенных пунктов муниципалитета. Количество детей на подвозе – 1124 человека.

Все школьные автобусы оснащены в установленном порядке тахографами, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS, а также проблесковыми маячками.



С 01 сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях Ирбитского муниципального образования началась реализации **обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ**. Общий охват школьников, обучающихся по обновленным ФГОС и ФОП, составил 100%.

В связи с переходом на обновленные ФГОС и ФОП во всех школах была проведена работа по обновлению нормативной базы и подходов к организации деятельности:

- *основные образовательные программы* школ, в том числе адаптированные, были приведены в соответствие с обновленными ФГОС и ФОП и ФАОП;

- в каждой школе, реализующей основные образовательные программы среднего образования, было организовано *профильное обучение* (не менее 2-х предметов учебного плана изучались на углубленном уровне): в 4 школах реализовывался социально-экономический профиль, в 2 школах – технологический, в 2 учреждениях – гуманитарный и в 4 школах – универсальный.

- педагоги активно работали на портале «Единое содержание общего образования», с помощью онлайн-сервисов конструкторов создавали *рабочие программы по учебным предметам*, используют электронные ресурсы;

- использование единых государственных учебников истории для 10-11 классов;

- введение *начальной военной подготовки* на уровне среднего общего образования;

- 100% педагогов зарегистрировались в *федеральной государственной информационной системе «Моя школа»* и пользовались ресурсами данной системы;

- в практику работы вошло использование в управленческой и образовательной деятельности электронной платформы с верифицированным контентом Минпросвещения РФ *VK Мессенджер*, созданной в дополнение к традиционной системе образования;

- во всех школах *повышение квалификации* по актуальной тематике введения обновлённых ФГОС прошли 100% работников из числа руководителей и педагогов.

Обязательной составляющей обновленных ФГОС, соответственно всех образовательных программ, является **функциональная грамотность** как умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. С этой целью во всех школах были включены в учебный план или план внеурочной деятельности всех уровней образования курсы, направленные на формирование функциональной грамотности.

Профориентационная деятельность

С сентября 2023 года в школах Ирбитского района реализуется единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6 – 11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Данная модель реализовалась во всех образовательных организациях на базовом уровне.

У каждой школы был разработан план реализации профминимума, где были учтены все направления базового уровня: урочная внеурочная деятельность и родительские собрания по каждому классу с 6 по 11 классы.

В рамках урочной деятельности педагоги включали в содержание урока элементы профориентационной деятельности, демонстрируя значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности

- ✓ во всех школах введен курс «Россия – мои горизонты»;
- ✓ обучающихся 11 школ участвовали в профессиональных пробах и исследованиях на базе мастерской, оснащенной современным оборудованием «лабораторный химический анализ» ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»;
- ✓ обучающиеся МОУ «Килачевская СОШ» приняли участие в профориентационной игре «Создаем будущее» для обучающихся центров «Точка роста», проводимой ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;
- ✓ обучающиеся МОУ «Пионерская СОШ» и МОУ «Зайковская СОШ № 1» посетили мультимедийную выставку «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия – Моя история», где смогли познакомиться с различными профессиями и их перспективами;
- ✓ для обучающихся школ Управлением образования Ирбитского МО совместно с Движением первых были организованы 4 профориентационные Классные встречи, на которых ребята познакомились с людьми, работающими на благо Ирбитского района (председатель СПК им. Жукова Шориков В.В. и его сестра, директор Килачевской школы, Евдокимова А.В.; представители участковых избирательных комиссий района; педагогические семьи Пономаревых

и Цур-Царь; представители литературного альманаха «Журавли»);

✓ 90% обучающихся школ Ирбитского района приняли участие во всероссийском профориентационном проекте «ПроеКТОрия».

В рамках взаимодействия с родителями в школах были проведены тематические родительские собрания, посвященные профориентации обучающихся; также родители учеников школ Ирбитского района принимали участие в двух общероссийских родительских собраниях, где родительскому сообществу представили полноценную информацию о профориентационной деятельности в рамках профминимума, а также о современных тенденциях образования, направлениях поступления и вузах.

Таким образом, внедрение профминимума создает мощную основу для будущего трудоустройства молодых людей, гарантируя им возможность строить карьеру в соответствии с их желаниями и поддержкой родителей.

Один из ключевых профориентационных проектов – **федеральный проект «Билет в будущее»**, в котором зарегистрированы более 450 обучающихся школ Ирбитского муниципального образования.

В рамках проекта на первом этапе участники прошли ряд онлайн-диагностик, определяющих их склонности, жизненные установки, уровень осознанности и готовности к профессиональному самоопределению. На втором этапе подростки участвовали в профессиональных пробах, где имели возможность на практике попробовать свои силы в интересных для себя сферах.

В реализации второго этапа большая роль отводилась деятельности 20 педагогов-наставников, которые прошли обучение в рамках «Практико-ориентированного проектного модуля» Всероссийского проекта «Билет в будущее» и помогали обучающимся практически знакомиться с миром профессий.

2.3. Организация предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья

В системе образования Ирбитского муниципального образования в 2023-2024 учебном году получали образование **476 детей** с ОВЗ и инвалидностью, из них

454 ребенка с ОВЗ:

- 388 детей в школах;
- 66 детей в детских садах.

30 детей-инвалидов:

- 11 детей в детских садах;
- 59 детей в школах.

По нозологиям все обучающиеся с ОВЗ распределены следующим образом:



Во всех образовательных организациях созданы условия для образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- в 8 детских садах функционируют группы комбинированной направленности, где педагоги реализуют адаптированные образовательные программы;

- все общеобразовательные организации осуществляют деятельность с детьми с ОВЗ и инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- в школах функционируют 18 коррекционных классов для 133 обучающихся;
- 233 учеников школ обучаются в условиях инклюзии;
- 42 детям-инвалидам, состояние здоровья которых исключает возможность их пребывания в школе, организовано обучение на дому;

- обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

- сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ осуществляют:

в детских садах – 10 педагогов-психологов, 14 учителей-логопедов, 9 учителей-дефектологов;

в школах – 18 педагогов-психологов, 18 учителей-логопедов, 13 учителей-дефектологов, 7 социальных педагогов.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в 2023-2024 учебном году на базе общеобразовательных учреждений Ирбитского муниципального образования функционировали 20 психолого-педагогических консилиумов. Психолого-педагогические консилиумы функционируют на основании положения, разработанного образовательной организацией в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной

организации».

В 2023-2024 учебном году получили рекомендации психолого-педагогических консилиумов по

- организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ – 167 человек,
- организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основании медицинского заключения – 196 человек,
- организации деятельности детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – 148 обучающихся.

2.4. *Дополнительное образование*

Система дополнительного образования в Ирбитском муниципальном образовании представляет собой важный компонент образовательной инфраструктуры, обеспечивающий широкие возможности для развития творческого потенциала детей и подростков.

В Ирбитском районе дополнительные образовательные программы реализуют

- 5 организаций дополнительного образования, предлагающих разнообразные секции и кружки, охватывающие деятельность от искусства и музыки до спортивных дисциплин и науки;
- 20 общеобразовательных организаций;
- 2 дошкольные образовательные организации.

В 2023-2024 году системой дополнительного образования был выполнен показатель «Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования в муниципальных и государственных образовательных организациях, в том числе детей, занимающихся по программам спортивной подготовки, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (процент)» и составил **83,4%** от общего количества детей, зарегистрированных на территории Ирбитского муниципального образования: **3720** получили возможность заниматься в различных кружках и секциях.



Выбор учащимися направленностей дополнительного образования в ушедшем учебном году распределился следующим образом:

- наибольшую популярность среди школьников (**28%**) завоевали направления, связанные с занятием спортом;
- **22%** учащихся предпочли углубленное изучение художественного и музыкального образования. В этом контексте открылись новые программы «Школьный театр» и «Школьный хор», что значительно расширило

художественные горизонты учащихся. Традиционно проводился набор на программы изобразительного искусства и танцев;

- следующим по востребованности стало направление технической направленности, которое привлекло **15%** детей;

- наименьший интерес вызвало направление естественнонаучной направленности — **14%**;

- **13%** ребят выбрали социально-гуманитарную направленность. Были разработаны и утверждены программы, направленные на волонтерскую деятельность;

- наименьший интерес у детей вызывает туристско-краеведческая направленность. Охват детей этим направлением составляет **8%**.



Надо отметить, что обучающиеся охвачены несколькими программами дополнительного образования.

Неотъемлемой частью системы дополнительного образования является реализация программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для реализации поставленной задачи по увеличению охвата дополнительным образованием детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 5 до 18 лет в Ирбитском муниципальном образовании были выполнены следующие шаги:

- произведен расчет номинала сертификата для детей с ОВЗ, который составил 6 130,00 рублей;

- издано распоряжение о выделении отдельной категории детей с ОВЗ;

- загружены в АИС «Навигатор» адаптированные дополнительные образовательные программы;

- произведено зачисление детей на адаптированные дополнительные образовательные программы.

На сегодняшний день количество дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ для детей с особыми образовательными потребностями по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось:

<i>Параметры</i>	<i>Май 2022 г.</i>	<i>Май 2023 г.</i>	<i>Декабрь 2023 г.</i>
<i>Количество ОУ, реализующих адаптированные программы</i>	2	5	7
<i>Количество программ</i>	3	10	20
<i>Количество обучающихся</i>	45	111	273

С сентября 2023 года в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей произошли изменения: на основании Федерального закона от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ с 1 марта 2023 года дополнительное образование в России переходит на **социальный заказ**, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования. Родители будут иметь право выбора, где ребёнку получать дополнительное образование: в учреждении дополнительного образования по обычным программам или программам, прошедшим сертификацию.

По состоянию на конец 2023-2024 учебного года в систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области» от Ирбитского муниципального образования

- включены **27 поставщиков услуг** дополнительного образования,
- опубликованы **272** дополнительных общеобразовательных программы по шести направленностям, **13** из которых прошли процедуру независимой оценки качества программ дополнительного образования и включены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области» как программы с применением социального сертификата:

- 11 программ МОУ ДО «Центр внешкольной работы»
- 2 программы МОУ ДО «Детский экологический центр».

Согласно нормативу, установленному для детей в возрасте от 5 до 18 лет в рамках социального заказа, сумма сертификата составляет **5 390,00** рублей.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получивших дополнительное образование с использованием электронного сертификата, в 2023-2024 учебном году составило **243 человека**, а количество детей, воспользовавшихся социальным сертификатом с момента внедрения персонифицированного финансирования, достигло **1031 человек**.

2.5. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в образовательных организациях Ирбитского муниципального образования



осуществляется в соответствии с **рабочими программами воспитания**, которые разработаны в соответствии с федеральной программой воспитания и являются обязательной частью основной образовательной программы школы или детского сада.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

В 22 общеобразовательных организациях с детьми работают 263 классных руководителя, 16 заместителей директоров по воспитательной работе, 21 советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

В прошедшем учебном году актуализирована идеологическая составляющая воспитательной работы с обучающимися и педагогическими работниками:

- ❖ на территории всех школ установлены флаштоки, еженедельно в торжественной обстановке поднимается флаг Российской Федерации;
- ❖ во все школы приобретена государственная символика;
- ❖ еженедельно на торжественной линейке в понедельник обучающиеся исполняют гимн Российской Федерации;
- ❖ продолжен проект «Разговоры о важном» во всех классах по понедельникам первым уроком;
- ❖ началась реализация всероссийского проекта «Орлята России» для обучающихся начальных классов во всех школах Ирбитского района;
- ❖ в школах создаются музейные экспозиции, посвященные участникам специальной военной операции;
- ❖ оформлены образовательные пространства в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения российской Федерации в каждой школе;
- ❖ в каждой школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- ❖ созданы центры детских инициатив в каждой школе как центры притяжения обучающихся;
- ❖ в каждой школе открыты первичные отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Патриотическое воспитание

В Ирбитском муниципальном образовании сложилась система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой родине. В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотр воинских достижений, слет учащихся кадетских и юнармейских отрядов, военно-спортивная игра

«Солдатами не рождаются», акции и др. Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.

Ежегодно в каждой школе района проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России. Традиционным стало участие школьников и педагогов в таких мероприятиях, как Всероссийская историческая акция «Диктант Победы», «Пост № 1», «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Талисман добра», «Письма солдату» и многие другие. В среднем, каждая школа проводит не менее 5 патриотических мероприятий в месяц.



Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе. В целях формирования духовной зрелости и готовности к службе Отечеству с 2016 года в Ирбитском районе реализуется **проект «Кадетство»** и действуют юнармейские отряды. На начало 2023-2024 учебного года в кадетских классах Пионерской школы и Зайковской школы № 1 обучалось **164 ребенка**. Юные кадеты являются гордостью Ирбитского района. Ежегодно они представляют честь Ирбитского района в окружных, областных акциях и конкурсах гражданско-патриотического направления.

В целях развития детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» в Ирбитском муниципальном образовании ведется работа по привлечению юнармейцев в мероприятия различного уровня (**46 человек**).

Юнармейцы являются активными участниками различных школьных и районных мероприятий, принимают участие в реализации гражданско-патриотического направления: изучение военной истории России, боевых и трудовых подвигов жителей в годы Великой Отечественной войны; сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, формирование позитивного образа Вооруженных Сил РФ, готовности к выполнению воинского долга.

Также в образовательных организациях проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». На них школьники узнают больше о России, ее уникальной истории, а также о людях, которые внесли вклад в развитие культуры, экономики, науки, о тех, кто руководил страной и защищал ее.

Одна из задач воспитательной работы – формирование гражданской идентичности у подрастающего поколения. Для этого в каждой школе уже второй год каждая учебная неделя начинается с церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ.

По поручению Президента России в наших школах создаются музейные экспозиции, посвященные участникам специальной военной операции. На сегодняшний день в каждой школе имеется экспозиция, рассказывающая о подвигах наших соотечественников в рамках СВО.

Ирбитский район помогает участникам СВО с самого начала боевых действий. Волонтерской деятельностью занимается не только взрослое население деревень, но и школьники, которые неравнодушны к происходящему. Их любовь к Родине формируют школьные учителя и родители.



Дети и педагоги активно плетут маскировочные сети, изготавливают блиндажные свечи и талисманы добра, пишут письма, и многое другое.

В Харловской школе, Зайковской школе № 2 и Черновской школе реализуется проект «Парта Героя», посвященный участникам специальной военной операции.

В преддверии 80-летия Великой Победы в Ирбитском муниципальном образовании запущен педагогический проект «От Сталинграда до Берлина», в рамках которого всем участникам предлагается выбрать несколько маршрутов из 15 предложенных и расширить свои знания о роли Ирбитского района в годы Великой Отечественной войны.

Охват участников мероприятий, проводимых в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» составил 100% обучающихся школ Ирбитского района.

Духовно-нравственное воспитание

В контексте важнейшей национальной задачи и на основе национального воспитательного идеала формулируется цель современного образования, одна из приоритетных задач общества и государства — воспитание духовно-нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

На протяжении учебного года проводились мероприятия, направленные на развитие и воспитание компетентного гражданина России:

- акции «Добро не уходит на каникулы», «Кормушки для птиц», «Ветеран живет рядом», «Весенняя неделя добра-2024» и т.д.;
- конкурсы «Светлая Пасха», «Чудо Рождества Христова», «Арт-Мастер»;
- проект «Эколята-Дошколята»;
- мероприятия в рамках Дней единых действий: Экологический сентябрь, Международный день пожилых людей, Всемирный день защиты животных, День отца, Международный день инвалидов и многие другие.



В рамках 100-летия Ирбитского района во все школы и детские сады была закуплена символика Ирбитского района (флаг и герб). К началу 2024-2025 учебного года во всех школах появится карта «**Край мой, гордость моя**», на которой отмечены все населенные пункты района, а также будет возможность для размещения исторических сведений о Ирбитском районе:

становление колхозов и совхозов, пионерские дружины, история образования на селе, земский врач, достижения в сельском хозяйстве и т.д.

В ноябре 2023 года состоялся **V муниципальный этап XXXII Рождественских Чтений**, темой которых стало «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», в которых приняли участие 25 педагогов Ирбитского района. В рамках Рождественских чтений

- педагогическая команда Пионерской школы, во главе с руководителем проекта "ЛОСКУТ" Анной Ивановной Долгушиной, поделились своим опытом сбора и систематизации краеведческого материала в архиве и историко-этнографическом музее города;

- был представлен муниципальный краеведческий проект «Лоскут Сибири, Уралу отмеренный: Ирбитское благочиние»;

- состоялось обсуждение вариантов возможного взаимодействия по сбору фактологического материала для сборника о судьбе православных святынь на Ирбитской земле.

В рамках Рождественских чтений для обучающихся был организован творческий конкурс «**Красота Божьего мира**», по итогам которого победителями и призерами стали

- **Елохина Екатерина** - Горкинская школа, руководитель – Ксения Александровна Дроваль;

- **Прядеина Виктория** – Пионерская школа, руководитель – Оксана Анатольевна Прядеина;

- **Федорахина Таисия** – Пионерская школа, руководитель – Наталья Сергеевна Манькова.

Тема традиционного **Фестиваля по духовно-нравственной культуре народов Урала и России «Мы-вместе!»**, организованного РМО учителей Основ духовно-нравственной культуры народов России (руководитель – Яшина Марина Васильевна) и прошедшего в десятый раз, тоже была определена в рамках Рождественских чтений и звучала следующим образом: «Всему начало здесь, в родном краю ...». В Фестивале, включающем конкурс творческих работ и конкурс творческих композиций, приняли участие 118 учащихся из 8 школ Ирбитского района.

Победителями первого этапа Фестиваля стали

- **Карькова Софья**, Пионерская школа, руководитель – Милькова Ирина Валентиновна;

- **Байрашева Дарья**, Зайковская школа № 1, руководитель – Аламян Карине Аракеловна.

Во втором этапе победителями стали

- **Малюкова Алеся**, Пионерская школа, руководитель – Юдина Алина Александровна;

- **Кашпоров Федор**, Фоминская школа, руководитель – Шмакова Галина Леонидовна;

- **Саяпова Ксения**, Килачевская школа, руководитель – Носкова Ольга Андреевна;

- **Трескова Мария**, Пионерская школа, руководитель – Садекова Мария Михайловна;

- **театральные коллективы Фоминской и Пионерской школ** (руководители – Боталова Вероника Аркадьевна, Шмакова галина Леонидовна и Стюфеева Дарья Андреевна)

В рамках муниципальной программы «Поколение новых» 20 апреля 2024 года в Центре внешкольной работы прошла **47-я районная краеведческая конференция «Край мой, гордость моя!»**, посвященная 100-летию Ирбитского района и 385-летию поселка Зайково.

В конференции приняли участие 40 обучающихся из 11 общеобразовательных учреждений района.

Работа велась в пяти секциях:

Секция №1 «Лучшая работа поисковиков-краеведов. Поисковая работа» – участники представляли отчеты о поисково-исследовательской деятельности своих школ. Победителями в этой секции стали **Ильина Мария**, руководитель – Елена Владимировна Устьянцева (Черновская средняя общеобразовательная школа) и **Фоминых Евгений**, поисковый отряд «Рубеж», руководитель – Марат Анатольевич Бексултанов (Зайковская школа №1).

Секция №2 «Активисты школьных музеев. Экспозиционно-выставочная деятельность». **Бурундуков Андрей**, руководитель – Наталья Михайловна Фучкина (Зайковская школа №1) стал победителем в этой секции.

Секция №3 «Уникальный экспонат». Победителем стала **Байрашева Алина**, руководитель – Наталья Михайловна Фучкина (Зайковская школа №1).

Секция №4 «Защита исследовательских работ».

1 место – **Дорохина Маргарита**, руководитель – Галина Рашидовна Трофимова (Килачевская школа).



Секция №5 «Наследие православной культуры родного края».

Победитель – **Пономарева Елизавета**, руководитель – Людмила Николаевна Соколова (Харловская школа).

Социальное направление воспитания

Волонтерство в последние годы стало значимым социальным движением, и в Ирбитском районе это движение также активно развивается. Под руководством МОУ ДО «Детский экологический центр» согласно утвержденному плану 21 волонтерский отряд получил отличную возможность участвовать в различных районным, областных, Всероссийских акциях и мероприятиях.



В течение всего 2023-2024 учебного года в рамках волонтерской деятельности прошло множество интересных мероприятий и инициатив, которые позволили волонтерам активно участвовать в жизни района. МОУ ДО «ДЭЦ» организовало различные акции,

экологические мероприятия и культурные события, направленные на помощь нуждающимся и развитие волонтерского движения: озеленение, уборка территорий, помощь пожилым людям и людям с ограниченными возможностями здоровья и т.д. Также были проведены мастер-классы и обучающие семинары, где волонтеры смогли приобрести новые навыки и поделиться своим опытом с другими.

318 обучающихся школ Ирбитского района зарегистрированы на всероссийской платформе **ДОБРО.РУ** и имеют Личную книжку волонтера, которая позволяет фиксировать все достижения добровольца и дает несколько ощутимых бонусов. Например, некоторые вузы при поступлении добавляют к баллам за ЕГЭ абитуриента дополнительные баллы за волонтерский опыт.

Итоги деятельности волонтерских отрядов Ирбитского МО в 2023-2024 учебном году

Название отряда	СУММА БАЛЛОВ на районном уровне	СУММА БАЛЛОВ на областном и всероссийском уровне	ИТОГО СУММА БАЛЛОВ
Пионерская СОШ – ВО "Защитники природы"	30	8	38
Знаменская СОШ – ВО "От чистого сердца"	10	2	12
Фоминская ООШ - ВО "Эко-друзи"	6	0	10
Горкинская СОШ – ВО "Добро"	7,5	1	8,5

Киргинская СОШ – ВО "ЭкоЛаборанты"	7,5	1	8,5
Зайковская СОШ № 1 – ВО "Инициатива"	5	3	8
Килачевская СОШ – ВО "Сердце Урала"	3	3	6
Ключевская СОШ – ВО "Ключики добра"	4,5	1	5,5
Гаевская ООШ – ВО "ППП"	4	1	5
Дубская СОШ – ВО "Добрыни"	2,5	2	4,5
Стриганская ООШ – ВО "Радуга добра"	2,5	2	4,5
Кирилловская ООШ – ВО "Мы вместе"	4	0	4
Ницинская ООШ – ВО "Команда века"	1,5	2	3,5
Черновская СОШ – ВО "НеутомиМые"	3,5	0	3,5
Зайковская СОШ № 2 – ВО "СОЮЗ"	3	0	3
Зайковская СОШ № 1 – ВО "Радуга"	1,5	1	2,5
Осинцевская ООШ – ВО "Трудовой десант Ритм"	0,5	1	1,5
Речкаловская СОШ – ВО "Вита"	1,5	0	1,5
Харловская СОШ – "Отряд добрых дел"	1,5	0	1,5
Бердюгинская СОШ – ВО "Добрые сердца"	1	0	1
Пьянковская ООШ – "Отряд добрых дел"	1	0	1
Рудновская ООШ – ВО "Бумеранг"	0,5	0	0,5

Школьные спортивные клубы

В рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" в 21 школе Ирбитского района были созданы школьные спортивные клубы, которые стали центрами физической активности и социализации для детей. Эти клубы предназначены не только для занятий спортом, но и для формирования навыков командной работы, развития лидерских качеств и укрепления здоровья учащихся.

В сентябре 2023 года стартовал первый **муниципальный Фестиваль школьных спортивных клубов**, который положил начало деятельности клубов на весь учебный год. В течение всего учебного года спортсмены соревновались на муниципальном уровне в трех Всероссийских проектах: Всероссийские

спортивные игры школьных спортивных клубов, Президентские состязания и Президентские спортивные игры.

Для подведения итогов общеобразовательные школы были разделены на две категории: средние и основные.

Мониторинг участия ШСК в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование ШСК	Фестивал ь ШСК 23.09.2023	Президентские спортивные игры						Президентс кие состязания 27.04.2024	Всего баллов	Место
			Настольн ый Теннис 23.12.2023	Баскетбол 3/3 03.04.2024		Волейбол 13.04.2023		Общий балл спорт.игр			
				юн	дев	юн	дев				
Средние школы											
1.	МОУ "Зайковская СОШ №1» "Взлёт"	4	3	4	3	1	3	11	3	21	1
2.	МОУ "Бердюгинская СОШ" "Факел"	1	2	3	2	3	7	15	5	23	2
3.	МАОУ Черновская СОШ "Стимул"	3	5	4	4	4	5	17	2	27	3
4.	МОУ "Знаменская СОШ " "Здоровое поколение"	5	9	2	6	5	2	15	7	36	4
5.	МОУ "Пионерская СОШ" "Пионер"»	2	14	1	4	14	1	20	1	37	5
6.	МОУ "Килачевская СОШ" "Орион"	9	6	4	8	2	4	18	8	41	6
7.	МОУ "Ключевская СОШ" "Быстрее, выше, сильнее"	10	1	7	6	5	8	26	6	43	7
8.	МОУ "Речкаловская СОШ"» "Белогорье"	8	8	7	14	7	9	37	4	57	8
9.	МОУ "Киргинская СОШ" "Радуга"	12	4	14	1	7	6	28	14	58	9
10.	МОУ "Дубская СОШ" "Лидер"	11	7	8	14	14	14	50	10	78	10

11.	МКОУ Харловская СОШ " "Взлет"	6	14	14	14	14	14	56	9	85	11
12.	МАОУ Зайковская СОШ№2 "Юниор"	7	14	14	14	14	14	56	11	88	12
13.	МОУ " Горкинская СОШ" "Старт"	14	14	14	14	14	14	56	12	95	13
Основные школы											
1.	МОУ "Ницинская ООШ" "Надежда"	2	1	3	3	4	3	13	1	17	1
2.	МОУ "Рудновская ООШ" "Спартак"	1	4	2	2	3	2	9	4	18	2
3.	МОУ "Кирилловская ООШ"	5	2	4	1	2	1	8	5	20	3
4.	МОУ "Гаевская ООШ" "Комета"	4	3	1	9	1	9	20	2	29	4
5.	МОУ "Фоминская ООШ" "Движение"	6	9	9	9	5	9	32	3	50	5
6.	МОУ "Пьянковская ООШ" "Будь здоров! "	3	9	9	9	9	9	36	7	55	6
7.	МОУ "Осинцевская ООШ" "Радуга"	7	9	9	9	9	9	36	6	58	7
8.	МОУ "Стриганская ООШ" "Юниор"	8	9	9	9	9	9	36	9	62	8

Организация профилактической работы

Организация профилактической деятельности в образовательных организациях проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов образовательных организаций.

Во всех школах профилактическая работа с обучающимися в течение учебного года реализовалась через рабочие программы воспитания, в первую очередь через модули «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Работа с родителями», определяющие основные направления деятельности в области организации профилактики деструктивного поведения.

Помимо этого в школах разработаны и другие локальные акты, направленные на противодействие деструктивным проявлениям в поведении обучающихся:

- «План совместной работы ОУ и ПДН МО МВД РФ «Ирбитский» по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений обучающихся»,
- «Программа деструктивного (суицидального) поведения несовершеннолетних»,
- «Антибуллинг-программа»,
- «План профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних»,
- «План работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних»,
- «План работы Совета профилактики ОУ»,
- планы работы педагогов-психологов и социальных педагогов.

Управлением образования при изучении деятельности ОУ рассматриваются документы и вопросы по организации профилактической работы с обучающимися. Кроме этого профилактическая деятельность школ изучается на выездных Днях профилактики ТКДН и ЗП.

В текущем учебном году остается стабильным количество противоправных деяний, совершенных несовершеннолетними обучающимися.

На *профилактическом учете* в ПДН МО МВД России «Ирбитский» на 1 сентября 2023 года состояли **19 школьников** из МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Гаевская ООШ», МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ №1», МОУ «Ключевская СОШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Пьянковская ООШ», филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ», МАОУ Черновская СОШ (на 1 сентября 2022 года - 21 обучающийся).

В течение учебного года были поставлены 17 обучающихся из МОУ «Гаевская ООШ», МОУ «Зайковская СОШ №1», МАОУ Зайковская СОШ №2, МОУ «Знаменская СОШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Стриганская ООШ», МОУ «Фоминская ООШ», МАОУ Черновская СОШ (в 2022 году были поставлены 23 обучающихся).

По состоянию на 01.07.2024 года на ПУ-учете находятся 13 обучающихся из 7 школ: МОУ «Гаевская ООШ», МОУ «Зайковская СОШ №1», МОУ «Знаменская СОШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Стриганская ООШ», МОУ «Фоминская ООШ», МАОУ Черновская СОШ.

Основанием для постановки на профилактический учет ТКДН и ЗП Ирбитского района в период с сентября по июнь 2024 года стали правонарушения и преступления, совершенные по следующим статьям: Ст. 6.1.1 КоАП РФ - 3 человека, Ст. 7.17 КоАП РФ – 2 человека, Ст. 12.7 КоАП – 4 человека, Ст.20.13

КоАП РФ - 1 человек, Ст. 20.20 КоАП РФ - 1 человек, Ст. 115 УК РФ - 1 человек, Ст. 158 УК РФ - 1 человек, Ст. 166 УК РФ - 1 человек, самовольный уход - 2 человек, попытка суицида - 1 человек.

По 2 обучающимся были возбуждены *уголовные дела* по ст. 158 УК РФ и по Ст. 166 УК РФ, остальные школьники не являются субъектами уголовной ответственности.

В течение учебного года был зафиксирован 1 случай деструктивного проявления - самоповреждающего (суицидального) поведения. В отчетном периоде было выявлено 2 факта жесткого обращения с детьми. Информация была сообщена в МО МВД РФ «Ирбитский».

В 2023-2024 учебном году сохранилась проблема регулярных *пропусков уроков* несовершеннолетними. 10 образовательными организациями предоставлена информация о пропусках уроков у 19 обучающихся (2022-2023 у.г. – 19). Злостно прогуливали уроки школьники МОУ «Бердюгинская СОШ» - 1 человек, МОУ «Гаевская ООШ» - 4 человека, МОУ «Горкинская СОШ» - 3 человека, МОУ «Зайковская СОШ №1» - 2 человека, МАОУ Зайковская СОШ №2 – 2 человека, МОУ «Знаменская СОШ» - 1 человек, МОУ «Ключевская СОШ» - 2 человека, МОУ «Стриганская ООШ» - 1 человек, МКОУ Харловской СОШ – 1 человек, МАОУ Черновской СОШ – 2 человека.

В школах сохраняется тенденция обучения школьников до 18 лет и старше, не освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, в результате многократного повторного обучения.

В 2023-2024 учебном году отчислены 2 обучающихся, не получивших основного общего образования из МОУ «Килачевская СОШ» - 1, МОУ «Стриганская ООШ» - 1.

Одними из главных причин непосещения несовершеннолетними ОУ являются многолетнее повторное обучение и отстранение родителей от своих обязанностей по обучению детей.

Администрацией и педагогами школ ведутся профилактические беседы с обучающимися и их родителями о необходимости продолжения обучения, родители приглашаются на заседания Советов профилактики, при отрицательных результатах ОУ обращаются за помощью в МО МВД РФ «Ирбитский» и ТКДН и ЗП Ирбитского района.

За 2023-2024 учебный год образовательными организациями направлена информация в МО МВД РФ «Ирбитский» о 10 фактах невыполнения родительских обязанностей.

Наблюдается отрицательная динамика по соблюдению обучающимися норм областного закона от 16.07.2009 г. №73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому,

интеллектуальному развитию и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их замещающих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей». За 7 месяцев 2024 года установлено нарушение закона 24 школьниками: 10 обучающихся были выявлены в ночное время, 4 человека обнаружены в заброшенных зданиях, 2 на теплотрассах, 8 несовершеннолетних находились на водных объектах без сопровождения родителей.

В 2023-2024 учебном году школами Ирбитского МО проводилось *социально-психологическое тестирование*. В тестировании приняли участие 1049 из 1055 школьников в возрасте 13 лет и старше, подлежащих тестированию. У 6 обучающихся из 4 школ были оформлены официальные отказы. Охват тестированием составил **99,43%**.

Количество обучающихся, определенных в группу риска составило 195 человек, из них 117 человек (что составляет 16,87% от прошедших тестирование) с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение. В группу с высочайшей вероятностью риска включены 78 обучающихся, что составляет 7,44% от прошедших тестирование. В 2022-2023 учебном году в группу риска были включены 235 обучающихся.

Результаты, полученные при проведении тестирования характеризуют лишь возможные вовлечения несовершеннолетних в зависимость и слабую сопротивляемость социуму, и не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости.

Образовательным организациям, у которых выявлены обучающиеся с разными уровнями рискогенности, было рекомендовано внести изменения в планы профилактической работы и проводить индивидуальную работу, согласно методическим рекомендациям по организации и проведению социально-психологического тестирования.

В 2024 году в проведении профилактических медицинских осмотров школьников по результатам социально-психологического тестирования приняли участие 466 обучающихся из 11 школ: МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Горкинская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ №1», МОУ «Киргинская СОШ», МОУ «Ницинская ООШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Пьянковская ООШ», МОУ «Речкаловская СОШ», МОУ «Рудновская ООШ», МОУ «Фоминская ООШ», МАОУ Черновская СОШ (в 2023-2024 учебном году 457 обучающихся из 11 школ). Результаты осмотров всех обучающихся отрицательные.

В прошедшем учебном году школы принимали участие в профилактических операциях и акциях учреждений системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, направленных на предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, защиты прав детей на жизнь, здоровье и их безопасность: «Безопасность детства» (зимний и летний периоды), «Единый

день профилактики», на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения, в том числе школьников, в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте - «Твой выбор» и «Дети России».

10 октября 2023 года 30 обучающихся и 10 педагогов школ Ирбитского МО приняли участие в профилактическом окружном форуме «Открывая глаза», организованном в целях профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся, в том числе связанных с вовлечением в незаконный оборот наркотиков, в экстремистскую и террористическую деятельность.

В 2023-2024 учебном году *школьными службами примирения* было актуализировано информирование участников образовательного процесса о наличии службы примирения на базе школы, о роли и возможностях службы примирения, о новых методах разрешения конфликтных ситуаций. Информация обновлена через размещение сведений на официальных школьных сайтах, в родительских группах, проведение классных часов на тему: «Знакомство со школьной службой примирения», «Что такое служба примирения?», информационный день «Школьная служба примирения», распространение буклетов «Школьная медиация» и т.п.

В МАОУ Зайковской СОШ № 2 с 2023-2024 учебного года организован и ведется курс внеурочной деятельности «Первые шаги в медиации», организованы микрогруппы юных медиаторов в 6 классе, с которыми проводятся обучающие тренинги.

Руководителями школьных служб примирения были организованы информационно-просветительские мероприятия:

- для педагогов «Основные типы конфликтов» и «Сила слова» (МОУ «Ключевская СОШ»), «Пути преодоления конфликтных ситуаций» (МОУ «Фоминская ООШ»);

- для родителей (законных представителей) обучающихся: «Предупреждение детско-родительских конфликтов», «Как себя вести в конфликте с ребенком» (МОУ «Килачевская СОШ»), «Адаптация в школе. Поможем нашим детям» (МОУ «Знаменская СОШ» и МОУ «Пьянковская ООШ»), «Поведение детей в социальных сетях» (МОУ «Киргинская СОШ»), «Трудные и критические периоды взросления» (МОУ «Ключевская СОШ»), «Трудный подростковый возраст» (МОУ «Фоминская ООШ»).

- для обучающихся проводились беседы «Умеем ли мы общаться друг с другом», «Как научиться дружить» (МОУ «Горкинская СОШ»), «Я и взрослый», «Учимся прощать», «Мой выбор», «Возможные конфликты – как их избежать» (МОУ «Ключевская СОШ»), классные часы «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Как научиться дружить?», «Как поступить в конфликтной ситуации»

(МОУ «Ключевская СОШ»), рассмотрение проблемных ситуаций «Общение в кругу ровесников. Варианты проблем и их решения» (МОУ «Знаменская СОШ»), игра на сплочённость «Конфликтные ситуации и способы их преодоления» (МОУ «Ницинская ООШ»), тренинги «Конфликты и пути их разрешения» (МОУ «Киладчевская СОШ»), «Поведение в социальных сетях» (МОУ «Киргинская СОШ»), круг заботы «Все мы одинаковые, разные у нас только лица» (МОУ «Осинцевская ООШ») и другие.

Актуальными остаются в общеобразовательных организациях вопросы включения обучающихся, вступивших в конфликт с законом в наставнические программы в роли наставляемого, организации занятости данных несовершеннолетних в системе дополнительного образования и охвата летним отдыхом и занятостью.

2.6. Организация летнего отдыха

Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году организованы в соответствии с Постановлением администрации Ирбитского МО от 19.01.2023г. №31-ПА «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в Ирбитском муниципальном образовании в 2023 году».

Для организации отдыха детей в **каникулярное время** в 2023 году было выделено **15 051 200** руб. из них: 11 051 200 руб. субсидий из средств областного бюджета, 4 000 000 руб. из средств местного бюджета.

Для организации отдыха детей, отдельной категории граждан в рамках проекта «Поезд здоровья» выделено 2 364 100 руб.

На отдых детей в **учебное время** было запланировано 1 263 120 руб. средств областного бюджета, кассовый расход составил 1 069 110 руб. Плановый показатель **38 путевок**, реализовано 35. Отдых организован в санатории «Самоцвет». Показатель выполнен на 92%.

Целевые показатели, запланированные на 2023г. (с изменениями от октября): 69 - санатории, 442 - загородные лагеря, 1656 - ЛДПД, 839- другие формы отдыха. Итого охват отдыхом должен составить – **3006** детей.

По состоянию на 31.12.2023 года охват отдыхом в каникулярное время - **2944** чел. (98% от плана), организовано выполнение следующих целевых показателей:

- оздоровление в условиях детских санаториев и санаторных оздоровительных лагерей круглогодичного действия **69 путевок**, из них 28 путевки в весенний период дети отдохнули в Санатории «Курьи» (Сухоложский район). В летний период санаторий «Салют» г. Артемовский – 41 пут. **Целевой показатель выполнен на 100%.**

- в условиях загородных оздоровительных лагерей реализовано **380 путевок**, из них **306** в летний период Загородный лагерь «Салют» г. Ирбит – 100 человек; Загородный лагерь «Салют» г. Артемовский – 68 человек; ГАУЗ СО ОСБМР «МАЯН» г. Талица – 138 чел.; осенние каникулы – лагерь Заря (г. Асбест) – **74** путевки. **Показатель выполнен на 86%. (не реализовано 62 путевки)**

- оздоровление для **1656** учащихся в условиях лагерей с дневным пребыванием было организовано в 3 лагерях (160 человек), работавших в весенние каникулы, в летний период в 21 лагере (1145 чел.), в осенний период 4 лагеря (351 человек). **Показатель выполнен на 100%.**

- приняли участие в малозатратных формах отдыха (экскурсии, туристические поездки) **839** человек. **Показатель выполнен на 100%.**

В рамках проекта «Поезд здоровья», реализовано **30 путевок** в санаторий «Жемчужина» г. Анапа. Отдых был организован для детей, участников СВО – 18 человек, детей, оставшихся без попечения родителей – 3, детей из малообеспеченных семей – 4, 5 – талантливые дети.

Охват детей, состоящих на профилактическом учете в ТКДНиЗП Ирбитского района и ПДН составил: лагеря с дневным пребыванием 5 человек, загородные лагеря 2 человека.

Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составил: 321 человек (59 – дети из числа детей-сирот, 10 – дети-инвалиды, 120 – дети с ОВЗ, 149 – дети из малоимущих семей).

Дети, участников СВО – 37 человек, из них загородный лагерь – 1, Поезд здоровья – 19, лагеря с дневным пребыванием – 17.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА в 2023-2024 учебном году обучающиеся проходили в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 11 классах, в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в 9 классах и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для лиц с нарушениями здоровья.

Итоги основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 9-х классах в 2024 году

ГИА-9 проводилась в период с 21 мая по 02 июля 2024 года согласно утвержденному Минпросвещения РФ и Рособрнадзором расписанию.

Основные сроки – с 21 мая по 14 июня. Резервные сроки – с 24 июня по 2 июля 2024. Резервные сроки были предусмотрены для ребят, не явившихся на экзамен в основные сроки по уважительным причинам, или имеющих право пересдачи экзамена (т.е. полученно не более 2-х неудовлетворительных результатов из 4-х).

В муниципалитете было открыто 2 пункта проведения экзаменов на базе общеобразовательных организаций (МОУ «Зайковская СОШ № 1», МАОУ Черновская СОШ).

В общеобразовательных учреждениях Ирбитского муниципального образования отчетный учебный год закончили 329 учеников 9 класса.

По решению педагогических советов 10 школ 21 обучающихся не были допущены к ГИА по причине пропусков уроков без уважительных причин и неосвоения образовательной программы основного общего образования.

ОГЭ по русскому языку сдавали **277 выпускников** 9 классов (89,9 %), **20 обучающихся** (6,5 %) проходили ГИА в форме ГВЭ.

Максимальное количество баллов (33) при выполнении экзаменационной работы по русскому языку получили 2 выпускника (МОУ «Знаменская СОШ»), что ниже прошлогоднего показателя на 2 человека.

Не преодолели минимальный порог по русскому языку 10 выпускников 9 класса (МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Гаевская ООШ», МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ № 1», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Стриганская ООШ», МОУ «Фоминская ООШ», МКОУ Харловская СОШ, МАОУ Черновская СОШ).

В течение трех лет уменьшается доля обучающихся, сдавших экзамен на «5» и «4» (с 64,5 % до 47,7 %); доля учащихся, не справившихся с работой, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась и составляет 3,61%.

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали **286 выпускника** 9 классов (92,9 %), в форме ГВЭ - **20 девятиклассников** (6,5 %).

Максимальное количество баллов (31) при выполнении экзаменационной работы по математике получил 1 выпускник (МОУ «Рудновская ООШ»).

По сравнению с 2023 годом увеличилась успеваемость обучающихся по математике, количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, снизилось до 21 человека (МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Горкинская СОШ», МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ № 1», филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Стриганская ООШ», МОУ «Фоминская ООШ», МКОУ Харловская СОШ, МАОУ Черновская СОШ).

В 2023-2024 учебном году, кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, выпускники 9 классов в обязательном порядке сдавали еще два экзамена по выбору (из числа история, обществознание, химия, биология, информатика, география, физика, литература, иностранный язык), результат которых повлиял на получение аттестата об основном общем образовании и на итоговую отметку по предмету.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предмет по выбору обучающихся	Количество учащихся, участвовавших в ОГЭ	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл
География	204	6 (2,9%)	87 (42,6%)	78 (38,2%)	33 (16,2%)	3,7
Информатика и ИКТ	143	7 (4,9%)	84 (58,7%)	49 (34,3%)	3 (2,1%)	3,4
Обществознание	86	7 (8,1%)	40 (46,5%)	37 (43,0%)	2 (2,3%)	3,4
Биология	77	1 (1,3%)	41 (53,2%)	34 (44,2%)	1 (1,3%)	3,5
Химия	23		7 (30,4%)	13 (56,5%)	3 (13%)	3,8

Физика	12		11 (91,7%)	1 (8,3%)		3,1
История	5		1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	4,0
Английский язык	2		1 (50%)		1 (50%)	4,0
Литература	1			1 (100%)		4,0

Не прошли ГИА по причине получения трех и четырех «2», повторного получения «2», не явившиеся на экзамены в основной и дополнительные периоды (май-июль) 2024 года по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально) и не получили аттестат об основном общем образовании **29 учеников** 9 класса, которые допущены к пересдаче экзаменов в дополнительные сроки в сентябре 2024 года.

Аттестаты с отличием

В 2024 году аттестаты с отличием получили 9 выпускников 9 классов из 7 школ Ирбитского МО (МОУ «Зайковская СОШ № 1», МАОУ Зайковская СОШ № 2, МОУ «Знаменская СОШ» - 2 чел., МОУ «Киладчевская СОШ», МОУ «Рудновская ООШ», МКОУ Харловская СОШ – 2 чел., МОУ «Фоминская ООШ»). Из них 4 человека (44% от количества человек, получивших аттестат с отличием) подтвердили свои годовые результаты на экзаменах, т.е. получили по всем сдаваемым предметам отметку «5». 4 человека (44,4%) – имеют отметку «4» по одному из сдаваемых предметов, 1 человек (11,1%) – не подтвердил годовые отметки по двум предметам (получил «4»).

ОО	Кол-во атт. с отл.	Подтвердили результаты (сдали все экзамены на «5»)		Одна «4»		Две «4»	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
МОУ «Зайковская СОШ № 1»	1	0	0	0	0	1	100
МАОУ Зайковская СОШ № 2	1	0	0	1	100	0	0
МОУ «Знаменская СОШ»	2	1	50	1	50	0	0
МОУ «Киладчевская СОШ»	1	1	100	0	0	0	0
МОУ «Рудновская ООШ»	1	0	0	1	100	0	0
МКОУ Харловская СОШ	2	1	50	1	50	0	0
МОУ «Фоминская ООШ»	1	1	100	0	0	0	0
Итого	9	4	44,4%	4	44,4%	1	11,1%

Итоги единого государственного экзамена в 2024 году

В соответствии с нормативными документами в период с 26 мая по 05 июля 2024 года государственная итоговая аттестация по образовательным программам

среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена.

Число выпускников в 2024 году в 11-х классах составило - **58 человек**, из них:

- 1 выпускник с ограниченными возможностями здоровья – в форме государственного выпускного экзамена.

Все выпускники 2024 года, переступив минимальный порог, успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

8 выпускников (МОУ «Зайковская СОШ № 1» - 4 чел., МОУ «Пионерская СОШ» - 2 чел., МКОУ Харловская СОШ, МАОУ Черновская СОШ) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» I и II степеней, 6 – I степени и 2 – II степени.

Как и в предыдущие годы, в 2024 году в Ирбитском МО наиболее массовыми среди предметов по выбору были «Обществознание», «История», «Биология». Выбор выпускниками предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ связан с предметами, вынесенными на конкурс при поступлении в вузы.

В этом году экзамен по математике сохранил свою структуру, он разделён на два отдельных экзамена: базовый уровень и профильный уровень.

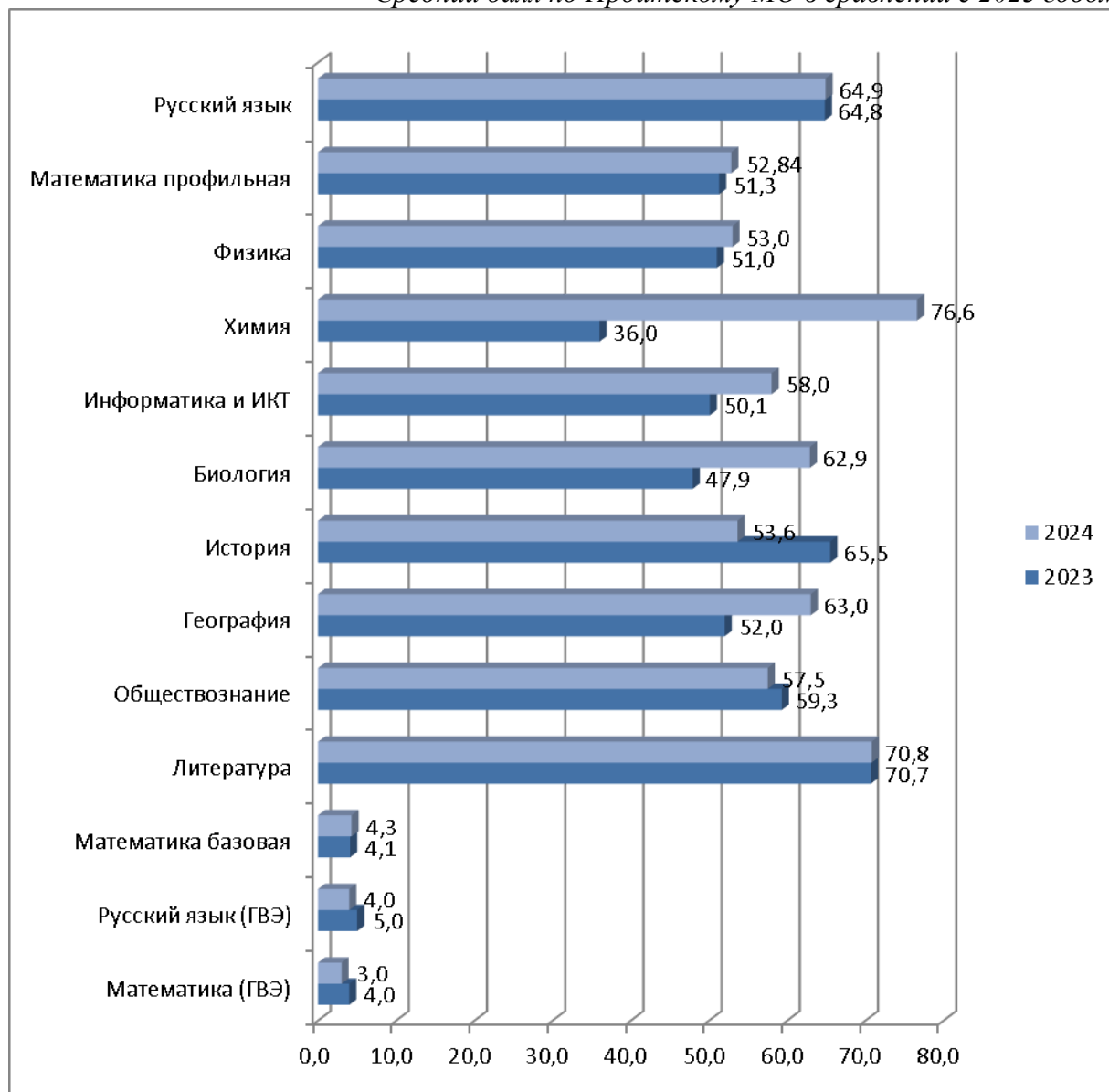
Экзамен по математике (профильный уровень) выбрали 19 выпускник (32,8%), которым она необходима для поступления в ВУЗы, где предмет «Математика» присутствует в перечне вступительных испытаний.

Математику базовый уровень выбрали 38 выпускников 2024 г., что составило 65,5 %.

Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ, ГВЭ

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамены
Русский язык	58 (100 %)
Математика профильная	19 (32,8 %)
Физика	5 (8,6 %)
Химия	5 (8,6 %)
Информатика	6 (10,4 %)
Биология	9 (15,5 %)
История	11 (19,0 %)
География	1 (1,7 %)
Обществознание	27 (46,6%)
Литература	5 (8,6 %)

Экзамены прошли на высоком организационном и технологическом уровне. В Ирбитском МО был открыт 1 пункт проведения экзаменов на базе МОУ «Дубская СОШ». Во всех аудиториях велось видеонаблюдение в режиме онлайн.



Благодаря целенаправленной работе с учителями и выпускниками школ района значительно повысился средний балл в сравнении с 2023 годом по следующим предметам: математика профильная, математика базовая, физика, химия, информатика, биология, география.

Одним из показателей результатов ЕГЭ является доля участников, не набравших минимальный балл по общеобразовательному предмету. Эти данные показаны в таблице.

Наиболее важным этот показатель является по обязательным предметам, то есть по русскому языку и математике, успешное прохождение которых дает право на получение аттестата о среднем полном общем образовании и возможность продолжения образования на следующем уровне.

Процент участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу

Предметы	Процент участников, не преодолевших минимальную границу, %		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	0	0	0
Математика (базовый уровень)	0	0	0
Математика (профильный уровень)	12,5	10,8	10,53
Физика	11,0	0	0
Химия	20,0	50,0	0
Информатика	0	16,7	16,67
Биология	9,1	22,2	11,11
История	0	0	18,18
География	0	0	0
Английский язык	0	-	-
Немецкий язык	-	-	-
Обществознание	5,4	17,4	14,81
Литература	0	0	0

Сведения, представленные в таблице, свидетельствуют об отрицательной динамике в части освоения выпускниками общеобразовательных организаций ФГОС по общеобразовательным предметам информатика, биология и обществознание. Положительную динамику можно зафиксировать по математике профильной, физике, химии.

Причиной увеличения доли неуспешных результатов по названным предметам может быть повышение уровня сложности некоторых заданий, но нельзя исключать и такой фактор неуспешности, как необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору как результат неадекватной оценки подготовки обучающегося.

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ЕГЭ, который по сути демонстрирует количество и долю интеллектуальной элиты в общем количестве участников экзамена, являются результаты от 81 балла до 100 баллов.

Количество выпускников, которые набрали высокие баллы, составляет – 23 человек (39,7 % от общего количества участвующих), из них:

➡ **от 80 до 99 баллов** набрали:

- по русскому языку – 9 человек (15,5 %)
- математика профильная – 2 человека (3,4%)
- по химии – 3 человека (5,2%)
- информатике и ИКТ – 1 человек (1,7 %),

- по биологии – 1 человек (1,7 %),
- по истории – 1 человек (1,7 %),
- по обществознанию – 3 человека (5,2 %),
- по литературе – 1 человек (1,7 %).

➡ **100 баллов** по русскому языку набрала **Ильина Мария**, выпускница МАОУ Черновской СОШ.

Данные результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования свидетельствуют о том, что необходимо продолжить анализ учителями - предметниками полученных результатов ЕГЭ в 2024 году, определить характерные часто допускаемые ошибки выпускниками при решении контрольно-измерительных материалов для дальнейшей работы по подготовке будущих выпускников к государственной итоговой образовательным программам среднего общего образования.

3.2. Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В ВПР 2024 года приняли участие обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9, 11 классов.

Результаты ВПР (отметки) 2024 года

2024	2	3	4	5
4 класс	6,97	30,15	49,72	13,16
5 класс	19,92	41,35	31,41	7,32
6 класс	16,99	49,93	28,70	4,39
7 класс	24,23	48,51	22,44	4,82
8 класс	20,63	53,44	22,85	3,08
11 класс	11,50	38,28	29,77	20,45
Уровень				
4 класс	6,97	30,15	49,72	13,16
5-8 класс	20,44	48,31	26,35	4,90
10-11 класс	11,50	38,28	29,77	20,45

За последние три года наблюдается положительная динамика на всех уровнях образования по индексу базового уровня подготовки обучающимися 4, 5-8, 11 классов Ирбитского МО на ВПР 2024 года по сравнению с осенью 2022 года.

По показателю **достижения базового уровня подготовки** обучающихся Ирбитского МО целевые значения достигнуты на всех уровнях подготовки, но не во всех параллелях классов.

- Достижение базового уровня обучающимися 4 классов составляет 93% при целевом показателе по индексу базового уровня подготовки – 83%. Наблюдается положительная динамика за последние три года.

- Достижение базового уровня подготовки обучающимися 5-8 классов составляет 79,5% (целевой показатель – 75%; динамика положительная: в 2021-67,6%).

Целевой показатель достигнут обучающимися 11 классов - 88,5% при целевом показателе 80% (динамика положительная: 77,5% - в 2021 году).

По показателю **достижения высокого уровня подготовки** обучающихся Ирбитского МО целевые значения достигнуты в 11 классах – 20,5% при 20 % целевых, динамика положительная (9,1% в 2022 году).

Не достигнуты целевые показатели:

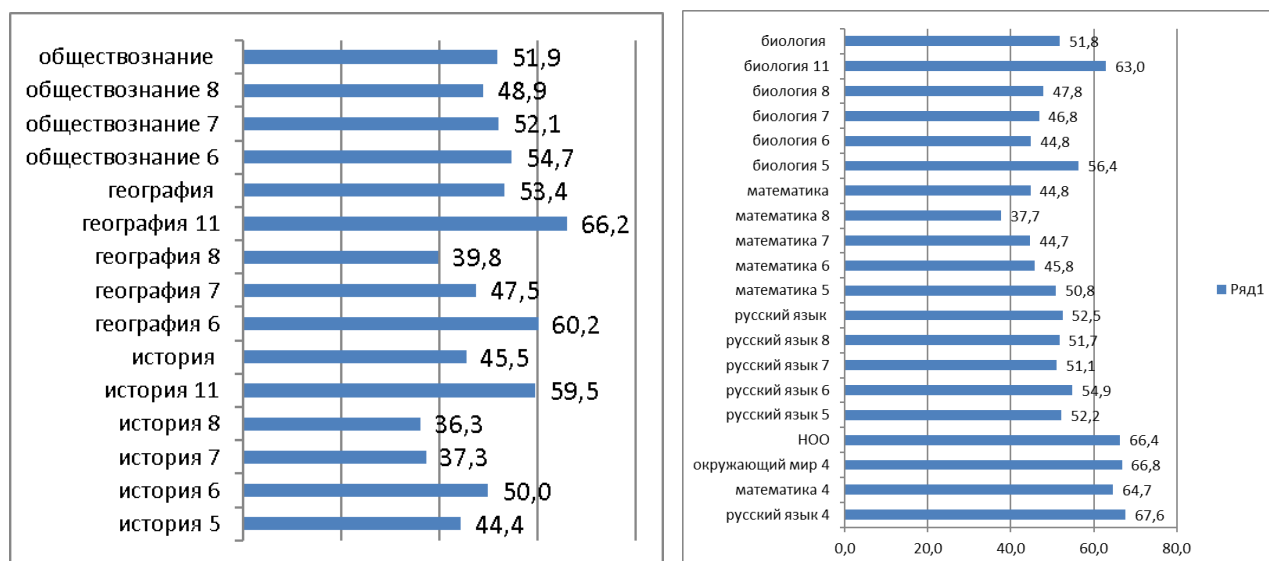
в 4 классе – 13,1% обучающихся при 15% целевых, динамика положительная (10,4% - в 2022 году);

в 5-8 классах – 4,9 % при 15 % целевых, динамика положительная (3,4% - в 2021 году).

уровень	Целевой показатель	Результат Ирбитского МО осень 2022 года	Результат Ирбитского МО 2024 года
4 класс	15%	10,4%	13,1% ↑
5-9 класс	15%	3,4%	4,9% ↑
11 класс	20 %	9,1%	20,5% ↑

Качество выполнения заданий существенно отличается от средних результатов по Свердловской области в сторону снижения баллов.

Решаемость заданий ВПР 2024 года



По большинству заданий школьники Ирбитского МО показывают результаты ниже средних по Свердловской области. Решаемость заданий в ОО

Ирбитского МО отличается от региональных по большинству предметов на 3-5 процентных пунктов, на 6 процентных пунктов ниже результаты по математике в 5, 6, 7 классе, обществознанию в 8 классе, на 7 пунктов – по истории в 7 классе, на 9 пунктов – по химии в 11 классе, на 12 пунктов – по истории в 8 классе.

Результаты лучше региональных по истории, географии, обществознанию в 6 классе, географии в 7 классе, физике, географии, биологии в 11 классе.

3.3. Мониторинг функциональной грамотности

Диагностика функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году проводилась в двух форматах: региональный мониторинг функциональной грамотности обучающихся 4 классов и 15-летних обучающихся 7, 8, 9, 10 классов по выборке и диагностика функциональной грамотности, проводимая на платформе Российской электронной школы (РЭШ) для обучающихся 8, 9 классов, не попавших в региональную выборку.

В Ирбитском МО в региональном мониторинге принимали участие четыре образовательные организации: МАОУ Черновская СОШ, МОУ «Стриганская ООШ», МОУ «Фоминская ООШ», МОУ «Зайковская СОШ №1».

16 образовательных организации, не попавших в выборку, участвовали в трех диагностических работах по функциональной грамотности для обучающихся 8 и 9 классов на платформе РЭШ.

Две образовательных организации (МОУ Речкаловская СОШ и филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ») не участвовали в диагностических работах по функциональной грамотности для обучающихся 8 и 9 классов на платформе РЭШ. В данных учреждениях оценка функциональной грамотности проводилась в рамках ВСОКО через административные контрольные работы.

Количество участников мониторинга по оценке функциональной грамотности осень 2023года

ОО	Количество участников по классам					Всего участников по ОО
	«4»	«7»	«8»	«9»	«10»	
МОУ «Черновская СОШ»	24	0	0	11	2	37
МОУ «Стриганская ООШ»	6	0	0	7	0	13
МОУ «Фоминская ООШ»	27	0	5	10	0	42
МАОУ Зайковская СОШ № 1	36	1	0	15	4	56
ИТОГО:	93 (62,8%)	1 (0,6%)	5 (3,4%)	43 (29%)	6 (4%)	148

Для параллели 4-х классов определялся уровень освоения функциональной

грамотности по трем базовым составляющим – читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Для обучающихся на ступени основного и среднего общего образования по шести базовым составляющим – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальными компетенциями и креативному мышлению.

Результаты проведенного в Ирбитском МО осенью 2023 года регионального мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 4 классов и 15-летних обучающихся 7,8,9,10 классов показали **недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.**

Распределение участников по уровням сформированности функциональной грамотности (НОО)

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Свердловская область 2023	29,2%	45,6%	18,6%	5,3%	1,3%
Ирбитское МО осень 2022 года	17,6%	53%	25,4%	4%	0%
Ирбитское МО осень 2023 год	66,6%	28,1%	4,3%	0%	0%

По сравнению с 2022 годом наблюдается увеличение доли учащихся НОО, находящихся на недостаточном уровне сформированности функциональной грамотности (на 49 процентных пунктов), что свидетельствует об ухудшении подготовки учащихся НОО в сформированности функциональной грамотности. По сравнению с 2022 годом наблюдается на 4 процентных пункта снижение доли учащихся, продемонстрировавших повышенный уровень функциональной грамотности, в 2023 году данный показатель равен 0 %. Доля результатов высокого уровня так же равна 0%.

Доля выполнения заданий по направлениям функциональной грамотности

	Доля выполнения работы в целом	Доля выполнения заданий по определенному направлению функциональной грамотности					
		Математическая грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
4 класс 2023 год	14%	8	13	-	21	-	-
4 класс 2022 год	27%	11	28	-	19	-	-
Динамика	- 13%	- 4%	-15%	-	+2%	-	-

Сопоставление результатов выполнения диагностических работ по направлениям функциональной грамотности за 2022 и 2023 год свидетельствует о небольшом улучшении в освоении естественнонаучной грамотности на 2 процентных пункта и снижении уровня сформированности математической на 4 и читательской грамотности на 15 процентных пунктов.

Распределение участников по уровням сформированности функциональной грамотности (ООО и СОО)

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Свердловская область 2023	19,4%	44,7%	28,6%	6,7%	0,6%
Ирбитское МО осень 2022 года	28%	51,9%	20%	4%	0%
Ирбитское МО осень 2023 года	47,3%	36,4%	10,9%	5,5%	0%

По сравнению с 2022 годом наблюдается **увеличение доли** учащихся основного общего образования, находящихся на **недостаточном уровне**, и снижение доли учащихся, находящихся на низком и среднем уровне сформированности функциональной грамотности. Выше стала доля участников с повышенным уровнем результата. При этом уровень учащихся на высоком уровне (0%) не изменился.

Доля выполнения заданий по направлениям функциональной грамотности

	Доля выполнения работы в целом	Доля выполнения заданий по определённому направлению функциональной грамотности					
		Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Финансовая грамотность	Креативное мышление	Глобальные компетенции
Общий уровень 2022 год	26,35	25,9	25,4	13,6	45,2	47,3	13,75
Общий уровень 2023 год	26	26	15	21	48	24	19
Свердловская область	31,5	36,8	28,3	29,4	47,8	30,4	25

Общий уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО и СОО по сравнению с 2022 годом снизился на 0,35 процентных пунктов и может быть оценен как низкий.

При этом на 10,6 процентных пунктов снизился уровень математической грамотности, на 23,3 процентных пунктов – уровень сформированности по направлению «креативное мышления», на 16 процентных пунктов – уровень естественнонаучной грамотности.

На 0,1 процентных пунктов повысился уровень читательской грамотности, на 2,8 процентных пункта – уровень финансовой грамотности, на 5,3 процентных пунктов – уровень глобальных компетенций.

Индексы функциональной грамотности общеобразовательных организаций Ирбитского муниципального образования низкие. Все ОО, принимавшие участие в мониторинге, находятся в кластере «25% ОО, имеющих самые низкие в регионе результаты», за исключением учащихся основного и среднего общего образования МОУ «Зайковская СОШ №1».

16 ОО принимали участие в диагностике функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов на платформе **Российской электронной школы**.

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что региональная цель по основному общему образованию достигнута: 85,5% учащихся 8, 9 классов продемонстрировали достижение порогового уровня функциональной грамотности. Высокий уровень составляет 10,1%.

3.4. Школы с низкими образовательными результатами

В 2024 году к категории школ с низкими результатами (ШАНС - школы адресного наставничества и сопровождения) отнесены 11 школ: МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Гаевская ООШ», МОУ «Горкинская СОШ», МОУ «Знаменская СОШ», МОУ «Килачевская СОШ», МОУ «Ницинская ООШ», МОУ «Пьянковская ООШ», МОУ «Стриганская ООШ», МОУ «Стриганская ООШ», МКОУ Харловская СОШ, филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ».

Отнесенность к ШАНС - не менее 2 оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с низкими образовательными результатами (более 30% результатов ниже базового уровня).

Отнесенность к ШАНС по результатам процедур 2021, 2022, 2023 года

	Количество процедур с низкими результатами по результатам 2023г			Количество процедур с низкими результатами по результатам 2022г			Количество процедур с низкими результатами по результатам 2021г		
	ВПР	ОГЭ	ЕГЭ	ВПР	ОГЭ	ЕГЭ	ВПР	ОГЭ	ЕГЭ
МОУ «Бердюгинская СОШ»	3	0	0	4	0	0	2	0	0
МОУ «Гаевская ООШ»	2	0	0	4	0	0	3	0	0

МОУ «Горкинская СОШ»	4	1	0	4	0	0	4	1	0
МОУ «Дубская СОШ»	2	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ Зайковская СОШ №2	0	0	0	2	0	0	2	0	0
МОУ «Знаменская СОШ»	2	0	0	3	0	0	3	0	0
МОУ «Киладевская СОШ»	3	0	0	3	0	0	3	0	0
МОУ «Киргинская СОШ»	0	0	0	3	0	0	3	0	0
Филиал «Кирилловск ая ООШ»	0	2	0	0	0	0	2	0	0
МОУ «Нидинская ООШ»	1	1	0	3	0	0	2	1	0
МОУ «Осинцевская ООШ»	0	0	0	4	0	0	3	0	0
МОУ «Пионерская СОШ»	0	0	0	2	0	0	3	0	0
МОУ «Пьянковская ООШ»	2	0	0	3	0	0	4	0	0
МОУ «Речкаловска я СОШ»	0	0	0	4	0	1	0	0	0
МОУ «Рудновская ООШ»	0	0	0	3	0	0	2	0	0
МОУ «Стриганская ООШ»	2	1	0	4	0	0	4	1	0
МКОУ Харловская СОШ	3	1	0	3	0	0	1	0	0
Красным – отнесенность к ШНОР									

Положительная динамика по количеству процедур с низкими результатами наблюдается в МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Знаменская» СОШ, МОУ «Гаевская ООШ», МОУ «Ницинская ООШ», МОУ «Пьянковская ООШ», МОУ «Стриганская ООШ».

Высоким остается число процедур с низкими результатами в МОУ «Киладьевская СОШ», МОУ «Горкинская СОШ».

Уменьшилось количество учащихся, не освоивших образовательные программы на базовом уровне, в МОУ «Рудновская ООШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Киргинская СОШ», МАОУ Зайковская СОШ №2, МОУ «Осинцевская ООШ», МОУ «Речкаловская СОШ», перешедших в категорию резильентных школ и присоединившихся к МОУ «Ключевская СОШ», МОУ «Фоминская ООШ», МАОУ Черновская СОШ, МОУ «Зайковская СОШ №1».

Риск снижения образовательных результатов в этих школах сохраняется, так как сохраняется контингент обучающихся с результатами освоения образовательных программ ниже базового уровня.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Управление образования Ирбитского МО. Функцию руководителя каждого направления Программы повышения качества образования на муниципальном уровне осуществляют кураторы направления.

Для реализации Программы продолжается взаимодействие партнерских групп школ муниципалитета:

№ группы	Образовательные организации	Принцип сетевого взаимодействия
1 группа	МОУ «Ключевская СОШ», резильентная школа МОУ «Рудновская ООШ», ШАНС МОУ «Ницинская ООШ», ШАНС МОУ «Бердюгинская СОШ», ШАНС	Сетевое партнерство
2 группа	МОУ «Фоминская ООШ», резильентная школа МКОУ Харловская СОШ, МОУ «Пионерская СОШ», ШАНС МОУ «Знаменская» СОШ, ШАНС	Сетевое партнерство
3 группа	МАОУ Черновская СОШ, резильентная школа МОУ «Киргинская СОШ», ШАНС МОУ «Гаевская ООШ», ШАНС МОУ «Чубаровская начальная школа-детский сад»	Сетевое партнерство
4 группа	МОУ «Зайковская СОШ №1», резильентная школа МОУ «Дубская СОШ», ШАНС МАОУ Зайковская СОШ №2, ШАНС МОУ «Осинцевская ООШ», ШАНС МОУ «Пьянковская ООШ», ШАНС	Сетевое партнерство

5 группа	МОУ «Речкаловская СОШ», резильентная школа Филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ», ШАНС МОУ «Килачевская СОШ», ШАНС МОУ «Горкинская СОШ», ШАНС МОУ «Стриганская ООШ», ШАНС	Сетевое партнерство
----------	--	---------------------

Для каждой группы школ специалисты и методисты Управления образования и МКУ «ИМЦ» провели собеседование по результатам оценочных процедур 2023 года, были выявлены проблемные направления деятельности по результатам самооценки в рамках муниципального мониторинга реализации Программы повышения качества образования в каждой школе, определена тематика встреч в группах на 2024 год.

Методические встречи партнерских групп прошли на базе шести учреждений:

24.04.2024г. МОУ «Киргинская СОШ»: «Организация психолого-педагогического консилиума в МОУ «Киргинская СОШ»

27.04.2024 г. МОУ «Килачевская СОШ»: Педагогический совет «Школьная неуспешность: причины и развитие системы поддержки обучающихся»

21.05.2024 МАОУ Черновская СОШ: Занятия профильных специалистов и представление опыта работы «Опыт работы специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в МАОУ Черновской СОШ»

22.05.2024 г. МОУ «Бердюгинская СОШ»: Методический семинар «Основные составляющие современного урока»

22.05.2024г. МКОУ Харловская СОШ: онлайн – совещание по вопросам преодоления учебной неуспешности

14.06.2024 филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ»: Сетевой практико-ориентированный семинар «Вовлечение детей с учебной неуспешностью в проектную деятельность»

Опыт работы школ по преодолению учебной неуспешности получил высокую оценку коллег.

Работа в рамках сетевого партнерства будет продолжена в 2024 – 2025 учебном году.

3.5. Развитие системы поддержки талантливых детей

Выявление и поддержка одаренных детей - одно из ключевых направлений в работе системы образования Ирбитского муниципального образования.

В муниципальной системе образования Ирбитского района действует отлаженная и сбалансированная система интеллектуальных мероприятий, направленных на всестороннее и полноценное развитие формирующейся личности детей.

Создана и продолжает развиваться система работы с талантливыми детьми, отдельным направлением в работе является **всероссийская олимпиада школьников**.

В 2023-2024 учебном году олимпиада на школьном этапе была проведена по 21 общеобразовательному предмету.

Количество уникальных участников составило **1587 человек**, что составило 72% от общего количества обучающихся 4-11 классов, что выше показателя прошлого года на 16%. На данном этапе выявлена 1067 призеров и победителей (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам). Доля победителей и призеров от общего количества обучающихся составила 67,2 %.

Сравнение количества участников ШЭ 2022 года и 2023 года

№п/п	ОО	Всего участий	Всего уникальных участников	Всего участий	Всего уникальных участников
		2022 г		2023 г	
1	Бердюгинская СОШ	128	47	212	74
2	Гаевская ООШ	178	53	343	77
3	Горкинская СОШ	123	71	112	70
4	Дубская СОШ	98	60	149	57
5	Зайковская СОШ №1	201	95	237	118
6	Зайковская СОШ №2	198	84	231	85
7	Знаменская СОШ	96	62	100	55
8	Килачевская СОШ	308	156	436	172
9	Киргинская СОШ	87	44	143	56
10	Ключевская СОШ	125	48	208	59
11	Ницинская СОШ	52	33	59	30
12	Осинцевская СОШ	45	23	53	25
13	Пионерская СОШ	537	286	734	294
14	Пьянковская СОШ	23	17	44	21
15	Речкаловская СОШ	111	49	150	62

	Кирилловская ООШ	165	39	173	39
16	Рудновская СОШ	25	16	64	23
17	Стриганская СОШ	36	26	73	39
18	Фоминская ООШ	189	63	181	60
19	Харловская СОШ	81	46	136	54
20	Черновская СОШ	57	43	234	113
21	Чубаровская НШ - ДС	3	2	8	4

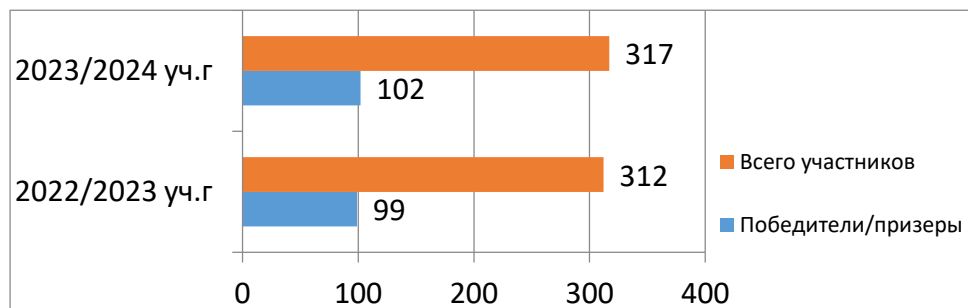
Муниципальный этап олимпиады был проведен по 17 общеобразовательным предметам. В нем приняли участие 317 обучающихся 7-11 классов Ирбитского муниципального образования. Наибольшее количество участников олимпиады наблюдалось по физической культуре, биологии, обществознанию, русскому языку, литературе. Доля участия от общего количество обучающихся составила 24 %.

На данном этапе определены 102 победителей и призеров (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам). Наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по физической культуре, литературе, ОБЖ, обществознанию, искусству (МХК) и биологии.

Наибольшее количество победителей и призеров на муниципальном этапе у МОУ «Пионерская СОШ» (31 призовых места), МОУ «Зайковская СОШ №1» (19 призовых мест) и МАОУ Черновская СОШ (13 призовых мест).

43 участника муниципального этапа ставшие победителями были приглашены в Центр внешкольной работы для торжественного награждения. Победителям были вручены 47 грамот и подарочных сертификатов в ФОК «Олимпиец».

Количество участников, призеров и победителей МЭ ВсОШ



В целом, можно проследить незначительное увеличение количества участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапов по сравнению с прошлым годом практически во всех образовательных организациях. Стабильный результат по количеству призеров и победителей у Пионерской,

Зайковской №1, Зайковской №2 школ.

По-прежнему проблемой остается то, что большинство участников муниципального этапа олимпиады набирают небольшое количество баллов. Даже у победителей и призеров количество баллов чуть выше 50% от максимально возможного. Это является препятствием для перехода на региональный этап ВсОШ.

По итогам муниципального этапа два ученика, набравшие необходимые проходные баллы и призер регионального этапа прошлого года были приглашены на **региональный этап** Всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде по биологии приняла участие **Цветкова Алиса** (9класс, МОУ «Киргинская СОШ»), по технологии (КДДТ)- **Ситникова Мария** (11 класс, МОУ «Пионерская СОШ»), по ОБЖ - **Белобородов Степан** (10 класс, МОУ «Киргинская СОШ»). Все обучающиеся, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ, не заняли призовых мест и остались в статусе участников.

Работа с талантливыми обучающимися заключается не только в участии в олимпиадах, но и в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Так впервые в декабре 2023 года обучающиеся школ Ирбитского МО приняли участие в первом этапе **телевизионной олимпиады «Умницы и умники»**. По результатам оценивания олимпиады на Финал регионального этапа олимпиады «Умницы и умники» были приглашены 7 обучающихся из Пионерской и Киргинской школ.

Финал прошел в Доме Н.И. Севастьянова в Екатеринбурге 27 апреля. По итогам интеллектуального соревнования победителем стала и ученица пионерской школы **Афанасьева Милана**.

Всероссийский конкурс сочинений направлен на возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности. Конкурс проводится с 2015 года. Его участниками являются обучающиеся школ Российской Федерации.

В 2023 году 16 работ обучающихся из школ Ирбитского МО с 4 по 11 классы были отобраны для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений

Присланные на муниципальный этап работы были распределены по трем возрастным категориям.

Возрастная категория 6-7 класс:

Баженова Валерия, ученица МОУ «Килачевская СОШ», тема: «Детские воспоминания» - победитель.

Возрастная категория 8-9 класс:

Неганова Екатерина, ученица МАОУ Зайковская СОШ №2, тема: «Февральское письмо» - победитель.

Возрастная категория 10-11 класс:

Папина Дарья, ученица МОУ «Пионерская СОШ», тема: «Учитель-Сокровище» - победитель.

Семь работ, набравших наибольшее количество баллов, были направлены на региональный этап Всероссийского конкурса сочинений. Все участники были награждены электронными сертификатами за участие и грамотами за призовые места.

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных организаций Ирбитского района активно принимают участие во **Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»**. Конкурс в 2023-2024 году прошел в три этапа: школьный, муниципальный, региональный.

Школьный этап был самым массовым, по его результатам на муниципальный этап было отобрано 16 работ, 7 из которых были отправлены на региональный. Шесть работ из семи представленных для участия стали призовыми, каждая в своей возрастной категории.

Призёрами Конкурса в первой категории (5-7 классы) стали:

- **Антропов Владимир**, ученик МОУ «Пьянковская ООШ» (руководитель Нургалиева Патима Сеитовна);

- **Ветошкин Евгений**, ученик МОУ «Киргинская СОШ» (руководитель Ветошкина Наталия Рудольфовна).

Из числа учащихся второй категории (8-9 классы) призерами стали:

- **Мусатова Жанна**, ученица МОУ «Горкинская СОШ» (руководитель Уймина Татьяна Ивановна);

- **Немкина Виолетта**, ученица МОУ «Фоминская ООШ» (руководитель Немшанова Галина Леонидовна);

- **Харина Надежда**, ученица МОУ «Ключевская СОШ» (руководитель Щапова Татьяна Петровна);

В третьей категории (10-11 классы) призером стала **Поспелова Ульяна**, ученица МОУ «Пионерская СОШ» (руководитель Чапля Данил Юрьевич).

Результаты учреждений дополнительного образования

В учреждениях дополнительного образования сложилась устойчивая система работы по сопровождению и поддержке одаренных детей. Один из элементов системы – организация участия в конкурсах и соревнованиях, проводимых в системе дополнительного образования. В период 2023/2024 учебного года учреждениями дополнительного образования организовано и проведено более 90 районных мероприятий с общим охватом 6 310 человек.

Ребята заняли 99 мест, из них 23 - победителя и призера Всероссийского уровня, 76 – победители и призеры регионального уровня.

Мероприятия, проводимые МОУ ДО «ДЭЦ, МОУ ДО «ЦВР» и МОУ ДО Спортивная школа «Уралец» всегда насыщены информационно, дают положительный результат и органично вписываются в систему воспитания детей.

Конкурсная жизнь в 2023-2024 учебном году в Ирбитском районе стартовала с масштабного Фестиваля школьных спортивных клубов. Обучающиеся из 21 школы сразились в таких видах спорта, как баскетбол 3х3 и легкая атлетика, включая прыжки в длину. Это событие стало отправной точкой для спортивных достижений.

✚ Команда баскетбольного отделения, под руководством тренера Бобина И.А., завоевала второе место на турнире «Школьная баскетбольная лига 3х3 К.Пискова», который проходит в рамках дивизионного этапа Восточного управленческого округа.

✚ Воспитанники отделения «Лыжные гонки» под наставничеством тренера-преподавателя А.И. Носкова также продемонстрировали выдающиеся результаты: **Степан Иванов** занял третье место на областных соревнованиях по лыжным гонкам, организованных при поддержке «Областной газеты», а **Никита Иванов** стал серебряным призёром лыжного марафона, приуроченного к 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Не отстают и лыжницы: **Полина Бердюгина** (тренер Антонов А.С.) завоевала третье место в 40-х традиционных соревнованиях по лыжным гонкам, проводимых на призы ЧС. Антонова и С. Давыдовой.

✚ Слаженная игра молодых футболистов на Окружном этапе всероссийского турнира «Кожаный мяч» в рамках сельской лиги «Колосок» привела к тому, что команда юношей заняла 1-е место (тренеры-преподаватели Копчиков А.М. и Емельянов А.В.).

✚ Воспитанники отделения «Настольный теннис» завоевали пять призовых мест на межмуниципальных соревнованиях. В турнире, посвященном Дню защитника Отечества, среди юношей и девушек 2011 года рождения, весь пьедестал почета был завоеван нашими теннисистками. Яна Карпова одержала победу и заняла первое место, в то время как Анастасия Чашина заняла вторую позицию, а Полина Новоселова стала третьей. Тренером, под руководством которого выступали спортсменки, является преподаватель Симанов А.И.

✚ В областных соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» (в помещении), в дисциплине прыжков в высоту, победу одержала **Симонова Арина** (тренер-преподаватель Вохмянин А.П.), а на областном этапе Арина заняла второе место. **Сунгуров Сергей** (тренер-преподаватель Вохмянин А.П.) завоевал два первых места на областном этапе соревнований по легкой атлетике «Шиповка юных» в категории прыжков в длину с разбега и метания.

Не отстают от спортсменов и воспитанники МОУ ДО «ДЭЦ» и МОУ ДО «ЦВР». По итогам международной научно-практической конференции «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» **Никитин Дмитрий** занял третье место под руководством Новгородовой В.Н.

Победителем во Всероссийском конкурсе научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лесница наук», проходившего в Москве, стал воспитанник детского объединения технической направленности **Титовец Илья** (руководитель Попов И.В.). **Фоминых Илья** в этом же конкурсе завоевал почетное второе место под руководством Новгородовой В.В.

Достоинно представил Ирбитский район обучающийся туристско-краеведческой направленности **Жупан Даниил** (руководители Лавелина О.И. и Колмакова С.Г.) на Всероссийском конкурсе методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины, завоевав первое место.

Уже ставший традиционным региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче в 2023 году во ВКонтакте принес победу **Зубаревой Алине** (руководитель – Неймышева Г.А.) и второе место **Майбурову Егору** (руководитель – Овчинникова О.В.).

Участие **Сивкова Арсения**, воспитанника детского объединения естественнонаучной направленности, во Всероссийской конференции учащихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА – СЕВЕР» принесло диплом второй степени, а диплом третьей степени завоевала **Юсупова Софья**. На всех этапах обучающихся сопровождал опытный наставник – Новгородова В.Н.

Под руководством педагога дополнительного образования Калининой Л.В. **Речкалов Михаил**, участник областного конкурса активистов школьных музеев «IT – музейщик», занял третье место. Два вторых места в международном фестивале-конкурсе видеороликов на туристическую, краеведческую и природоохранную тематику «Алый парус-2023» имени В.Н. Кочурова завоевали обучающиеся МАОУ Зайковкой СОШ № 2 – **Мошковцева Ксения** и **Шишкина Василиса** (руководители – Клявнина Е.А. и Попова С.Б.).

18-19 марта 2024 года во Дворце технического творчества "Кванториум" (г. Верхняя Пышма) состоялись областные робототехнические соревнования на тему «Семья – единство помыслов и дел». В творческой категории третье место заслуженно завоевал обучающийся МАОУ Черновская СОШ **Мочалов Михаил** под руководством Бурнатова С.В.

Стоит отметить победы на Всероссийском уровне и самых маленьких участников детских объединений.

Воспитанники МДОУ «Гаевский детский сад» под руководством Коневой Л.А. заняли первое место во Всероссийском сетевом проекте по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка», в то время как дети из детского сада «Жар птица» заняли

второе место, оказавшись на ступень ниже.

Традиционным завершением учебного года стал муниципальный итоговый **фестиваль детского и юношеского творчества "Майская радуга"**.

В фестивале приняли участие делегации из 21 школы Ирбитского МО: представители детских школьных организаций, активисты Движения Первых, советники директоров по воспитанию, председатели первичных отделений и директора.

В рамках Фестиваля состоялась торжественная церемония награждения девяти самых активных обучающихся школ Ирбитского МО, которым было присвоено звание **"Самородок Ирбитского края-2024"** за выдающиеся достижения в рамках технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и художественной направленностей:

Спортивная направленность:

- Иванов Станислав Павлович;
- Бердюгина Полина Сергеевна;
- Тютин Андрей Романович;

Техническая направленность:

- Тоскуев Сергей Михайлович;

Краеведческая направленность:

- Бурундуков Андрей Юрьевич;

Художественная направленность:

- Титовец Илья Владимирович;

Естественнонаучная направленность:

- Ветошкин Евгений Евгеньевич;
- Рыжков Глеб Романович;
- Бархатов Егор Семенович.

3.6. Деятельность центров «Точка роста»

На конец учебного года на территории Ирбитского муниципального образования функционируют **13 центров «Точка роста»**, в которых занимается **2687 обучающихся**.

Деятельность центров «Точка роста» осуществляется через реализацию учебных курсов «Информатика», «Технология», «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология», а также 57 курсов внеурочной деятельности и 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП).

Дополнительным образованием охвачено **1883 обучающихся** центров «Точка роста», что составляет **70,1%** от всех обучающихся, занимающихся в

центрах и 52,5% от общего количества обучающихся в школах Ирбитского района.

Килачевская школа для обучающихся Пьянковской и Горкинской школ реализовывали ДООП «Отличный кадр» в сетевой форме, Пьянковская школа – для учеников Килачевской школы ДООП «3D-моделирование» и «Мир робототехники», Черновская школа тоже реализовывала ДООП «Робототехника» для учащихся Знаменской школы. Всего сетевой формой реализации ДООП в учебном году были охвачены лишь 59 учащихся, что составило 2,2% при показателе 30%. К сожалению, не все центры «Точка роста» рассмотрели дополнительную возможность развития обучающихся в различных сферах.

Все центры «Точка роста» вовлекают детей в проектную деятельность. На конец учебного года, по данным центров, **577 детей занимаются проектной деятельностью** с педагогами центров «Точка роста» (21,5% от количества обучающихся центров).

В рамках своей деятельности все центры проводят социокультурные мероприятия для жителей населенного пункта, таким образом, центры «Точка роста» привлекают к своей деятельности родителей, неравнодушных жителей своего села. Так, в течение учебного года было проведено центрами *48 социокультурных мероприятия*: мастер-классы для родителей, экскурсии для желающих, организация выставок различных направленностей, которые могли посетить все желающие жители села и гости, совместные мероприятия с родителями и т.д.

Педагоги центров делятся своим опытом на различных уровнях. В течение года свой опыт представили педагоги центров *Пьянковской, Киргинской, Гаевской и Знаменской школ* на уровне муниципалитета, *Зайковской школы № 2* на мероприятии всероссийского уровня. Руководители и педагоги центров **Зайковской школы № 1, Дубской и Килачевской школы** представляли опыт на всех уровнях (муниципальный, областной, всероссийский и международный).

Вся деятельность центров «Точка роста» регламентируется муниципальным проектом **«Навигатор успеха»**, в рамках которого все обучающиеся центров ежемесячно встречаются на обучающие мероприятия, проводимые центрами. Так, в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- **День лабораторий** (ответственные – центр «Точка роста» Речкаловской школы), в ходе которого ребята из всех центров поучаствовали в работе 4-х лабораторий и почувствовали себя специалистами в той или иной сфере;

- **муниципальный шахматный турнир «Шах и мат»** (ответственные – спортивная школа «Уралец»), в рамках которого помимо турнира был организован мастер-класс для тех обучающихся, которые не умеют играть в шахматы или играют неуверенно;

- **фестиваль «Формула успеха»**, на котором все центры представили

результаты своей деятельности в течение календарного года и поздравили всех с Новым годом;

- **творческий конкурс «Достояние Свердловской области»**, который прошел в рамках районной научно-практической конференции; ученики центров представили творческие проекты – макеты достопримечательностей Свердловской области;

- **муниципальный Турнир естествоиспытателей** (ответственные – центр «Точка роста» Зайковской школы № 1), где ребята традиционно соревновались в звании лучших физика, химика, биолога, эколога, географа;

- **муниципальный фестиваль «Цифровые каникулы»** (ответственные – центр «Точка роста» Черновской школы), во время которого обучающиеся конструировали и программировали роботов, строили 3D-модели, рисовали анимационные картинки, создавали свои сайты, разрабатывали компьютерные игры;

- **муниципальный конкурс-выставка «Калейдоскоп фантазий»** (ответственные – центр «Точка роста» Зайковской школы № 2), где участники смогли поучаствовать в мастер-классах по созданию различных макетов.

Занятия детей в центрах «Точка роста» дают свои результаты. Вот некоторые из них:

- ✓ **Бочкарёва Ярослава**, Зайковская школа № 1, заняла 3 место на областном конкурсе проектов обучающихся центров образования «Точка роста» с работой «Экологичные батареи» (руководитель – Пономарева Дарья Михайловна);

- ✓ **Сибирцев Егор**, Килачевская школа, занял 1 место в областных робототехнических соревнованиях (технопарк Кванториум, г. Верхняя Пышма) и 3 место в региональном конкурсе «РОБОМИР» (руководитель – Степанова Алена Алексеевна);

- ✓ **Долгополова Вероника, Башлыков Андрей, Бурнатов Максим, Мочалова Мария**, ученики Черновской школы, стали победителями во Всероссийском детском конкурсе поделок из конструктора «Я-изобретатель» (руководитель – Попова Наталья Леонидовна);

- ✓ **Хлюпина Юлия**, Пионерская школа, заняла 1 место в Рождественском турнире по быстрым шахматам среди юных спортсменов Ирбитского МО и Камышловского ГО (руководитель –Прядеин Вадим Дмитриевич);

- ✓ **Ветошкин Евгений**, Киргинская школа, занял 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - 2024 в номинации «Эко-традиции» и 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б. В. Всехсвятского (руководитель – Ветошкина Наталия Рудольфовна).

Особое внимание следует уделить деятельности канала «Калач ТВ», созданного на базе центра «Точка роста» Килачевской школы под руководством

Трофимовой Галины Рашидовны. Медиапродукт, который выпускает «Калач ТВ», находит свою аудиторию. В соцсетях канал смотрят и читают во «ВКонтакте» 1 448 подписчиков, в «Одноклассниках» – 880, а в «Телеграм» пока 303 человека.

В апреле 2024 года школьный медиаканал «Калач ТВ» официально получил статус «Корреспондентский пункт «Областной газеты».

Помимо этого, канал «Калач ТВ» достиг следующих результатов:

- Саяпова Ксения, Калмыкова Екатерина и Носков Илья стали победителями в номинации «Мир глазами детей» Международного фестиваля школьных СМИ и киностудий "Волжские встречи"

- в региональном конкурсе муниципальных медиагрупп «Движения Первых» в номинации «Видеорепортаж» команда канала получила грант в размере 30 000 рублей;

- юнкоры школьного медиаканала «Калач ТВ» были приглашены на Областной розыгрыш призов «Опорный край Державы», где им были вручены подарки от редакции «Областной газеты», а также состоялась встреча с ведущим Леонидом Якубовичем.

Работа по созданию и развитию центров «Точка роста» в Ирбитском районе продолжится:

- в сентябре 2024 года будут открыты 2 центра «Точка роста» на базе Рудновской и Горкинской школ;

- дополнительно будут проведены муниципальные мероприятия для обучающихся центров (муниципальный форум-конкурс «Школьные СМИ» и муниципальные сборы «ЮНСПАС»).

4. Условия образования и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование системы образования

Финансирование системы образования осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2027 года». В **2023** году на ее реализацию было выделено **1 174 110,672 тыс. рублей**, в том числе:

- федеральный бюджет – 57 943 295,46 рублей (исполнение составило 100%);
- областной бюджет – 656 578 679,65 рублей (исполнение составило 91%);
- местный бюджет – 459 588 697,23 рублей (исполнение составило 97,5%).

К концу 2023 года бюджет исполнен в сумме 1 147 693 182,21 рублей, или на **97,75%**.

Наибольший удельный вес в структуре расходов 2023 года пришелся на заработную плату – 77%; коммунальные услуги – 6%; прочие расходы учреждений (капитальный и текущий ремонты зданий, приобретение учебного оборудования и т.д.) – 17%.

Бюджет на образование в 2024 году составляет **1 377 903 383,89 рублей**, из них 38% - средства местного бюджета (534 437 102,73 рублей) и 62% - субвенции из бюджета Свердловской области и федерального бюджета (843 466 281,16 рублей).

При анализе бюджета системы образования за последние 3 года прослеживается динамика роста. Так, бюджет 2024 года, в сравнении с бюджетом 2022 года, увеличился на 25,2%.

Увеличение происходит в связи с увеличением заработной платы работников, а также расходов на капитальный и текущий ремонты зданий и территорий образовательных организаций.

С ежегодным увеличением бюджетных ассигнований на содержание системы образования происходит увеличение роста **затрат на одного обучающегося**.

В 2023 году этот показатель составил

- * в дошкольном образовательном учреждении – **230, 661 тыс. рублей**;
- * в общеобразовательном учреждении – **215,307 тыс. рублей**;
- * в учреждении дополнительного образования – **17, 957 тыс. рублей**.

Размер **среднемесячной заработной платы** одного работника в I полугодии 2024 года в образовательных организациях составил 48 968,7 рублей, при этом

	2022	2023	% увеличения 2023 года по сравнению с 2022 годом	2024 (01.05.)

Общеобразовательные учреждения, в т.ч.	38 420,00	46 799,80	21,8	48 905,7
учителя	49 420,00	58 581,00	18,5	63 140,00
другие педагогические работники	40 860,00	49 951,00	22,2	50 873,00
Дошкольные образовательные учреждения (воспитатели)	28 713,00	34 638,70	20,6	49 607,00
Учреждения дополнительного образования (педагогические работники)	38 739,00	54 255,00	40,01	42 284,00

С целью создания необходимых условий для реализации основных образовательных программ осуществляется оснащение образовательных организаций учебным оборудованием и учебниками.

Все обучающиеся с 1 по 11 класс школ района обеспечены необходимыми бесплатными учебниками, которых приобретено в 2024 году на сумму **6 551, 922 тыс. рублей.**

Приобретено оборудования, мебели в детских садах и школах на общую сумму **1 669, 862 тыс. рублей.**

На проведение текущих и капитальных ремонтов в 2024 году в образовательных организациях выделено **24 900, 048 тыс. рублей.**

В 2024 году в рамках муниципальной программы проведены следующие мероприятия:

- в МОУ «Пионерская СОШ» проведены работы по благоустройству пришкольной территории в рамках которой полностью заменено асфальтовой покрытия площадок и дорожек, вырублены старые деревья и кустарники, разбиты газоны, заменено ограждение территории, отремонтированы крыльца, обновлена полоса препятствий, возведена площадка для воркаута, установлен бюст ветерану Великой Отечественной войны Герою Советского Союза Ожиганову Илье Алексеевичу. Сумма строительных работ составила 17 052 377,78 рублей.

- в филиале «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» проведены работы по замене крыши на сумму 7 148 745,76 рублей;

- в МОУ «Стриганская СОШ» отремонтированы туалетные комнаты и санитарная комната на общую сумму 1 041 082,89 рублей.

С целью обеспечения условий защищенности общеобразовательных организаций в случае чрезвычайных ситуаций и пожаров проведены работы по замене системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в трех образовательных организациях на общую сумму 3 772 063,00 рублей:

- в МДОУ детский сад Жар птица» - 1 299 063,00 рублей;
- в МДОУ Зайковском детском саду № 1 – 2 170 000,00 рублей,
- в МДОУ Золотой петушок (группа в д. Лаптева) – 303 000,00 рублей.

На мероприятия, направленные на оздоровление, отдых и занятость детей в 2024 году израсходовано **19 813, 827 тыс. рублей.**

На организацию бесплатного горячего питания было выделено **67 650, 511 тыс. рублей.**

Анализ использования финансовых средств в 2023 году и первом полугодии 2024 года позволяют сделать вывод об эффективности расходования бюджета.

4.2.Кадровый потенциал и аттестация педагогических работников

Вопросы кадрового обеспечения системы образования Ирбитского муниципального образования являются предметом особого внимания со стороны Управления образования.

По результатам кадрового потенциала системы образования в последние годы педагогический состав характеризуется стабильностью. В 2023-2024 учебном году в образовательных организациях района работало **673 педагогических и руководящих работников**, из них

- в общеобразовательных учреждениях – 482 человек;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 150 человек;
- в учреждениях дополнительного образования – 41 штатный работник.

Кадровый потенциал системы образования Ирбитского района характеризуется высоким образовательным уровнем: 53% педагогов имеют высшее образование.

Актуальным остается вопрос высокого уровня среднего возраста педагогов: доля педагогических работников старше 50 лет составляет 35%, от 25 до 50 лет – 53,4%.

Эти данные свидетельствуют о том, что в системе образования, в основном, заняты учителя-«стажисты»: квалифицированные специалисты с большим опытом работы. Омоложение кадров происходит достаточно медленно.

В настоящее время доля молодых педагогов (до 35 лет) составляет 23%, причем

- в учреждениях дополнительного образования – 23%;
- в общеобразовательных учреждениях – 25,7%;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 21%.

Управление образования совместно с администрацией Ирбитского МО проводят работу по привлечению молодых специалистов в образовательные организации:

1) Согласно заключенным договорам с ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» в вузе обучается **по целевому**

направлению 12 человек.

2) Важной частью системы сопровождения является система наставничества в образовательных организациях. В 2023 году в школах и учреждениях дополнительного образования в наставнических практиках в роли наставляемых принимали участие 40 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет.

В МОУ «Речкаловская СОШ» были сформированы 9 наставнических пар по принципу «Метапредметные пары» и «Партнерские технологические пары».

3) Во время традиционной «Недели молодого специалиста» специалисты Управления образования, методисты МКУ «Центр развития образования», руководители районных методических объединений, педагоги-стажисты посетили уроки и внеурочные занятия 7 педагогов, приступивших к работе в 2022-2023 учебном году, организовали беседу с молодыми педагогами и их наставниками о перспективах профессионального роста, о социально-бытовых условиях и возможных проблемах.

4) 14 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет в рамках практико-ориентированного семинара благодаря опытным преподавателям УрГПУ обсудили и актуализировали на практике организацию внеурочной деятельности с классным коллективом, этапы урока по обновленному ФГОС и вопросы инклюзивного образования.

5) В целях предъявления эффективных практик педагогов Ирбитского муниципального образования широкой педагогической общественности на уровне проводится ряд методических мероприятий: единые информационно-методические дни, научно-практическая педагогическая конференция «Традиции и новации», заседания Клуба педагогического общения, Ярмарка педагогических идей и др.

6) На территории Ирбитского муниципального образования действует муниципальная программа «Социальная поддержка населения Ирбитского муниципального образования до 2027 года», в рамках которой осуществляются приобретение и (или) ремонт жилья для населения района, но в ряде населенных пунктов района отсутствует рынок вторичного жилья.

7) Также в Ирбитском муниципальном образовании действует подпрограмма «Комплексное развитие сельских территорий Ирбитского муниципального образования» муниципальной программы «Развитие экономики Ирбитского муниципального образования до 2027 года», целью которой является комплексное развитие сельских территорий муниципалитета, способствующее повышению комфорта проживания и качества жизни граждан на сельских территориях. В рамках данной программы жители, проживающие и работающие на территории Ирбитского муниципального образования, имеют возможность приобрести или построить жилье при областной и муниципальной поддержке.

Одна из составляющих профессиональной компетентности педагога – наличие квалификационной категории.

Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории, количество неаттестованных педагогов за три года представлено в таблице.

Распределение педагогических работников по уровням квалификации за 2021-2023гг.

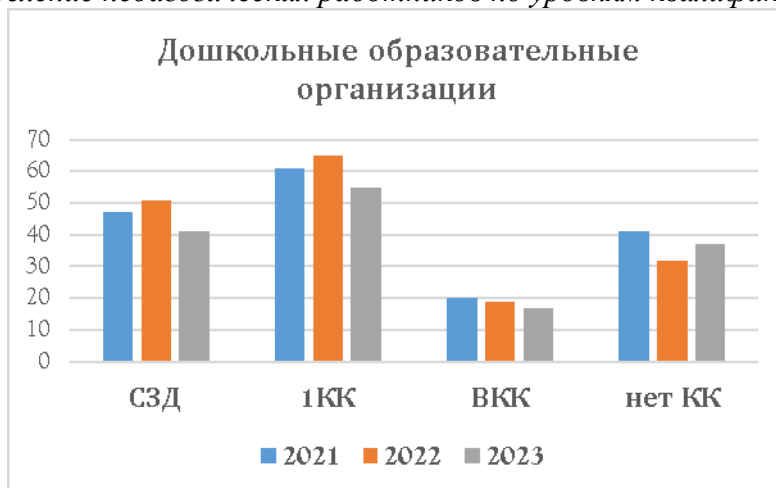
Организации осуществляющие образовательную деятельность	Года	Всего педагогических работников				
		СЗД	1КК	ВКК	нет КК	всего
Дошкольные образовательные организации	2021	47	61	20	41	169
	2022	51	65	19	32	167
	2023	41	55	17	37	150
Общеобразовательные организации	2021	81	230	73	59	443
	2022	87	217	78	100	482
	2023	101	184	69	128	482
Организации дополнительного образования	2021	10	16	14	9	49
	2022	5	7	9	7	28
	2023	5	11	9	16	41

51% педагогических работников от общего числа педагогов имеет квалификационную категорию. 250 человека (37%) имеют первую квалификационную категорию и 95 педагогических работников (14%) имеют высшую квалификационную категорию. Количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории стало меньше.

На основании решений аттестационных комиссий образовательных организаций 147 педагогов (22%) соответствуют занимаемой должности. Количество педагогических работников, подтвердивших соответствие занимаемой должности уменьшилось.

Число не аттестованных педагогических работников стало больше -181 человек (27%). В основном не имеют квалификационную категорию молодые специалисты и педагогические работники, проработавшие в образовательной организации менее двух лет.

Распределение педагогических работников по уровням квалификации за 2021-2023гг.



По возрастному цензу распределение квалификационных категорий среди 673 педагогических работников Ирбитского муниципального образования выглядит следующим образом:

- первую квалификационную категорию имеют 7% педагогических работников в возрасте до 35 лет и 30% от 36 лет и старше;
- высшую квалификационную категорию до 35 лет имеют 1% педагогических работников, старше 35 лет – 13%.

В 2023 году процедура аттестации педагогических работников претерпела изменения. До 01.09.2023г. аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276. С 01.09.2023г. процедура аттестации педагогических работников проводится по Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

В 2023 году состоялось 40 процедур аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Несмотря на сложности, возникшие при переходе на новый алгоритм аттестации педагогических работников, все педагогические работники подтвердили заявленные квалификационные категории (35 человек - первую квалификационную категорию и 5 – высшую).

Стоит отметить проблемы:

1. Недостаточный уровень аналитической культуры педагогов, не все педагогические работники владеют навыками использования результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС, некорректно представляют информацию о реализуемых педагогических технологиях.

2. Недостаточный уровень информационной культуры педагогических работников и административного аппарата образовательных организаций.

Для решения обозначенных проблем необходима системная методическая поддержка образовательных организаций по вопросам аттестации педагогических работников. со стороны МКУ «ЦРО». С этой целью необходимо:

- продолжить практику рассмотрения на совещаниях руководителей образовательных организаций, их заместителей, вопросы организации аттестации педагогических работников;
- периодически представлять на заседания аппарата Управления образования информацию о результатах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ирбитского муниципального образования;
- продолжить практику рассмотрения организации процедуры аттестации

при изучении деятельности образовательных организаций по совершенствованию условий для реализации основных образовательных программ и повышению качества образования;

- организовать работу по осуществлению методической помощи ответственным за аттестацию педагогических работников в части знакомства с актуальными нормативными документами, организации сопровождения педагогических работников в межаттестационный период, информационного и технического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников через индивидуальные и групповые консультации, ежемесячные ВКС, размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования Ирбитского МО;

- проведение для ответственных за аттестацию педагогических работников обучающих семинаров по вопросам организации и сопровождения процедуры аттестации педагогических работников в образовательных организациях;

- организация участия педагогических работников, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий, кандидатов в специалисты, ответственных за аттестацию педагогических работников курсов повышения квалификации по данному направлению.

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Одним из условий реализации образовательных задач образовательных организаций является сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья учащихся. Формирование здорового образа жизни учащихся носит планомерный и целенаправленный характер. Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся: мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей (лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья и о профилактике инфекционных заболеваний); контроль санитарно-гигиенического режима (расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, состояние туалетов, спортзалов, столовой); организация горячего питания; медицинское обеспечение; профилактические осмотры с целью выявления заболеваний; профилактические прививки по индивидуальному плану; систематическое проведение Дней здоровья, различных спортивных турниров, соревнований.

В 10 дошкольных учреждениях и 8 школах имеются лицензированные

медицинские кабинеты. На базе фельдшерско-акушерских пунктов по договорам об оказании медицинских услуг с ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» обслуживается 9 дошкольных и 13 общеобразовательных организаций.

По итогам 2023 года удельный вес первой и второй групп состояния здоровья школьников составил 3049 человек (85%), третья группа установлена для 491 человека (13,7%), четвертая – 48 человек (1,3%).

Дети дошкольного возраста имеют следующие группы здоровья: 1102 человека (88%) – первая и вторая группы здоровья, 143 человека (11,5%) – третья, 7 человек (0,5%) – четвертая и пятая.

Анализ выявленных заболеваний показывает, что наиболее частыми остаются заболевания костно-мышечной системы, глаз и придаточного аппарата, болезни органов дыхания, органов пищеварения.

Рациональное, здоровое питание в образовательных организациях является необходимым условием обеспечения здоровья обучающихся. Особое внимание уделено повышению уровня организации и контроля качества горячего питания в образовательных организациях.

В школах и детских садах организовано сбалансированное питание в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами, регламентируется нормативно-правовыми актами областного и местного уровней.

С целью улучшения материально-технической базы, приведению к установленным нормам пищеблоков, обеденных залов образовательных организаций в 2023-2024 учебном году была продолжена работа по приобретению технологического оборудования.

В 2023-24уч. году среднемесячная стоимость одноразового горячего питания составляла 1-4 классы не более 116 руб.; учащиеся 5-11 классов не более 135 руб.

Среднемесячная стоимость двухразового горячего питания составляла начальные классы: не более 160 руб. (завтрак 44 руб., обед 116 руб.); учащиеся 5-11 классов не более 187 руб. (завтрак 52 руб., обед 135 руб.).

Средняя стоимость горячего питания на добровольной платной основе за счет средств родителей соответствует установленной среднемесячной стоимости.

В 2023-2024 году общее количество обучающихся школ, охваченных горячим питанием составило 3446 человек, что составляет 97% от общего количества обучающихся, в том числе одноразовым горячим питанием – 3076 чел., двухразовым горячим питанием – 370 чел. Бесплатное питание за счет средств областного бюджета получают 2636 чел., что составляет 74% от общего количества обучающихся. Учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным одноразовым питанием.

Школьники, с пищевыми особенностями в питании (по медицинскому заключению) обеспечены питанием по отдельному меню - 17 человек.

Учебный год	Количество бесплатно питающихся	Количество обучающихся с ОВЗ (обеспечение 2-хразовым питанием)	Охват питанием
2021-2022	2693	465	97%
2022-2023	2707	400	98%
2023-2024	2636	370	97%

В дошкольных образовательных организациях охват горячим питанием составляет 100%, средняя стоимость питания – 110 руб. Дети, с пищевыми особенностями в питании (по медицинскому заключению) обеспечены питанием по отдельному меню - 9 человек.

Во всех образовательных организациях в питании используются обогащенные продукты: йодированная соль, напиток «Золотой шар», обогащенный хлеб, обогащенные кисломолочные продукты.

На обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому предоставляется денежная компенсация.

В 2023 году на организацию горячего питания обучающихся было выделено средств регионального бюджета – 43 110 000 руб. (израсходовано – 30 799 993,28 руб.), федерального бюджета – 18 644 828 руб. (кассовый расход 100%), в том числе на выплату денежной компенсации детям ОВЗ, детям-инвалидам, обучающимся на дому.

В 2024 году выделено регионального бюджета – 48 443 000 руб., федерального бюджета – 19 908 300 руб.

В целях обеспечения рационального питания, улучшения организации питания обучающихся образовательных учреждений Распоряжением Управления образования от 07.12.2023 г. № 299 утвержден План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию организации питания обучающихся образовательных организаций Ирбитского муниципального образования на 2023 - 2025 годы.

В образовательных организациях проводятся мероприятия по обучению детей и их родителей основам здорового питания, в том числе путем реализации образовательных программ «Основы здорового питания» (ФБУН «Новосибирский научно исследовательский институт гигиены») и реализацией программы «Разговор о правильном питании» (ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»).

В рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2023 году предоставлены средства областного и местного бюджетов на создание условий в общеобразовательных организациях Ирбитского МО для организации горячего питания в размере

6 684 000, 00 рублей. Договоры на приобретение и установку недостающего оборудования производственных помещений столовых, оборудования с подтвержденным процентом износа действующего оборудования более 80%, взамен вышедшего из строя, устаревшего оборудования заключили 20 общеобразовательных организаций. В июне 2023 года было поставлено оборудование для пищеблоков и производственных помещений школьных столовых: электрические плиты (13 штук); холодильное оборудование (шкафы холодильные – 13 шт, ларь морозильный – 7 шт); машины картофелеочистительные, протирачные машины, машины овощерезательные (12 штук) мясорубки (12 штук), производственные столы (12 штук) и т.д.

Так же в 2023-2024 учебном году в 6 дошкольных образовательных учреждений было приобретено технологическое оборудование для пищеблоков на общую сумму 1300 000 руб.

В целях повышения воспитательного потенциала программы «Разговор о правильном питании» за счет развития творческого взаимодействия родителей и детей, продвижения культуры правильного питания с 1 февраля 2024 года по 20 марта 2024 года проходил фотоконкурс «Мама, папа, я – кулинарная семья». На конкурс было представлено 24 фотографии, первое место заняла семья Гуськовых МОУ Пионерская СОШ, по итогам зрительского голосования в сообществе ВКонтакте была выбрана Победителем Зрительского голосования семья Анохиных Стриганский детский сад.

В период с 1 апреля по 13 октября 2023г. проходил муниципальный конкурс «Лучшая столовая школы». В конкурсе приняли участие и предоставили материалы 5 школ: МАОУ Зайковская СОШ №2, МОУ «Зайковская СОШ № 1», МОУ «Речкаловская СОШ», МАОУ Черновская СОШ, МОУ «Киладчевская СОШ». Победителем данного конкурса стала МОУ «Киладчевская СОШ».

В мае 2024 года МОУ «Киладчевская СОШ» приняла участие в региональном туре Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая - 2024», где заняла 2 место В номинации «Лучшая столовая сельской школы».

Заключение

В анализируемый период в системе образования Ирбитского района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует актуальный спрос на предоставление места в детском саду для детей в возрасте до 3-лет;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования.

В системе общего образования района в 2023-2024 учебном году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;
- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей;
- обеспечено внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2023-2024 учебном году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей: стабильны охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования, его доступность.

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования обеспечена доступность общего и дополнительного образования, функционирует система комплексной оценки качества образования, созданы условия для приобретения профессиональных и гибких компетенций в период обучения в школе, а также пребывания в детских садах, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

В 2024-2025 учебном году планирование деятельности Управления образования определяется следующими задачами.

1. Обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение комфортности и безопасности образовательной среды;
2. Обеспечение условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
3. Повышение качества дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования;

4. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;

5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

6. Обеспечение условий для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в системе образования и использования новых цифровых образовательных технологий;

7. Развитие кадрового потенциала.

Содержание

1. Цели и задачи муниципальной системы образования _____	3
2. Доступность образования	
2.1. Дошкольное образование _____	5
2.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование _____	10
2.3. Организация предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья _____	13
2.4. Дополнительное образование _____	15
2.5. Организация воспитательной работы _____	17
2.6. Организация летнего отдыха _____	31
3. Результаты деятельности системы образования	
3.1. Результаты государственной итоговой аттестации _____	33
3.2. Всероссийские проверочные работы _____	39
3.3. Мониторинг функциональной грамотности _____	41
3.4. Школы с низкими образовательными результатами _____	44
3.5. Развитие системы поддержки талантливых детей _____	47
3.6. Деятельность центров «Точка роста» _____	54
4. Условия образования и эффективность использования ресурсов	
4.1. Финансирование системы образования _____	58
4.2. Кадровый потенциал и аттестация педагогических кадров _____	60
4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков _____	64
Заключение _____	68

Изготовлено в Управлении образования Ирбитского МО, МКУ «Центр развития образования»

623850, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Советская, 100

Набор, верстка – А.М.Казаков, А.В.Королева, А.Г.Ермакова

**Управление образования Ирбитского муниципального образования
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования», 2024**

