**Литературное чтение, 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Краткое название темы, количество часов** | **№ СО** | **Единицы учебного содержания** | **№ ОР** | **Критерий предметного образовательного результата (ОР)** | **Вид образовательного результата** |
| Творчество И.А. Крылова (4 час) | 3.1 | Представление о басне как лиро- эпическом жанре. Расширение круга чтения басен на примере произведений А.И. Крылова, И.И. Хемницера, Л.Н. Толстого, С.В. Михалкова и других баснописцев. | 3.1.1 | Знать жанровые особенности басни | понятие |
|  |  |  | 3.1.2 | Знать историю происхождения жанра; называть баснописцев (А.И. Крылова, И.И. Хемницера, Л.Н. Толстого, С.В. Михалкова ) | факт |
|  |  |  | 3.1.3 | Знать о творчестве И.А.Крылова | факт |
|  |  |  | 3.1.4 | Уметь выразительно читать басни: «Стрекоза и Муравей», И. И. Хемницер. «Стрекоза», Л. Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи» | умение |
|  | 3.2 | Басни стихотворные и прозаические. Развитие событий в басне, её герои (положительные, отрицательные). Аллегория в баснях. | 3.2.1 | Уметь давать характеристику героя (положительный или отрицательный) | умение |
|  | 3.3 | Сравнение басен: назначение, темы и герои, особенности языка | 3.3.1 | Уметь сравненивать басни (сюжет, мораль, форма, герои) | умение |
|  |  |  | 3.3.2 | Уметь находить в тексте морали (поучения) и крылатых выражений. | умение |

**Математика, 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Краткое название темы, количество часов** | **№ СО** | **Единицы учебного содержания** | **№ ОР** | **Критерий предметного образовательного результата (ОР)** | **Вид образовательного результата** |
| Сложение и вычитание чисел в пределах 10 (11 ч) | 5.1. | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 | 5.1.1 | Знать конкретный смысл арифметических действий сложения и вычитания. | Понятие |
|  |  |  | 5.1.2 | Уметь записывать операции сложения и вычитания с помощью знаков ("+", "-", "=") | Умение |
|  |  |  | 5.1.3 | Знать правило переместительного свойства сложения. | Факт |
|  |  |  | 5.1.4 | Уметь использовать переместительное свойство сложения для рационализации вычислений. | Умение |

**Русский язык, 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Краткое название темы, количество часов** | **№ СО** | **Единицы учебного содержания** | **№ ОР** | **Критерий предметного образовательного результата (ОР)** | **Вид образовательного результата** |
| Орфография и пунктуация 50ч | 7.1 | Правила правописания и их применение: разделительный твёрдый знак. | 7.1.1 | Знать правило правописания разделительного твердого знака | факт |
|  |  |  | 7.1.2 | Уметь писать слова с разделитетельным твердым знаком | умение |
|  | 7.2 | Правила правописания и их применение: непроизносимые согласные в корне слова. | 7.2.1 | Знать, как проверить наличие буквы непроизносимого согласного звука в корне слова | способ |
|  |  |  | 7.2.2 | Уметь писать слова, в которых есть буква непроизносимого согласного в корне, и слова, в которых буква не пишется | умение |
|  | 7.3 | Правила правописания и их применение: мягкий знак после шипящих на конце имён существительных. | 7.3.1 | Знать правило правописания мягкого знака после шипящих на конце имён существительных. | факт |

**Окружающий мир, 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Краткое название темы, количество часов** | **№ СО** | **Единицы учебного содержания** | **№ ОР** | **Критерий предметного образовательного результата (ОР)** | **Вид образовательного результата** |
| История Отечества. Лента времени и историческая карта. (17 ч) | 2.1. | История Отечества. "Лента времени". Историческая карта. | 2.1.1. | Знать определение понятия "лента времени" | Понятие |
|  |  |  | 2.1.2. | Знать как определить по ленте времени период: век, год, событие | Способ |
|  |  |  | 2.1.3. | Уметь находить место изученных событий на ленте времени каждой эпохи (по 1- ому событию) | Умение |
|  |  |  | 2.1.4. | Знать, что такое историческая карта | факт |
|  |  |  | 2.1.5. | Уметь показывать на исторической карте места изученных исторических событий | умение |