**Тренировочный вариант №10 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 4 класс**

**Задание 1:**

Как называется сказка, в которой есть волшебные предметы и чудеса?

1. Волшебная сказка
2. Сказка о животных
3. Бытовая сказка

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2:**

Прочитай отрывок.

«Лес был тих и спокоен. Ветви деревьев, словно охраняя покой, мягко качались под лёгким ветром».

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

1. Былина
2. Басня
3. Рассказ
4. Стихотворение

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3:**

Четвероклассники Лена и Андрей обсуждали, что такое волшебная сказка.

* Лена: «В волшебной сказке животные помогают главным героям».
* Андрей: «В волшебной сказке есть волшебные предметы и чудеса».

Кто из них прав? Запиши свой ответ и обоснуй его.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4:**

На рисунке обозначены разделы детской библиотеки (А, Б, В, Г) и номера книг (1, 2, 3, 4). Определи, в какой раздел поставить каждую книгу.

| **Раздел библиотеки** | **Описание раздела** |
| --- | --- |
| А | Справочники и энциклопедии |
| Б | Волшебные сказки |
| В | Истории о природе |
| Г | Поэзия |

**Книги:**

1. «Животные нашей страны»
2. А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
3. «Стихи о природе» (поэтический сборник)
4. Книга «Мир растений»

Запиши номера книг в таблицу под соответствующими буквами.

| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5:**

Прочитай следующие утверждения и выбери те, которые относятся к научно-познавательным текстам.

1. «Медведь впадает в спячку зимой, чтобы сэкономить энергию».
2. «Волки бегают по лесу, охраняя свои территории».
3. «Лиса пригласила зайца на обед».
4. «Зимой ёж свернулся клубком под листьями».
5. «Деревья в лесу шепчутся, как будто разговаривают».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.1:**

Выбери верное утверждение.

1. И.А. Крылов известен своими научными статьями.
2. С.А. Есенин писал стихи о природе.
3. А.С. Пушкин сочинял рассказы о животных.
4. Ф.И. Тютчев писал басни.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.2:**

Запиши по одному названию произведений И.А. Крылова и С.А. Есенина.

Произведение И.А. Крылова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Произведение С.А. Есенина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7:**

В какой строке из стихотворения используется олицетворение?

1. «Солнце ярко светит на лугах».
2. «Лес шепчет свои тайны».
3. «Река течёт по своим берегам».
4. «Звёзды светят в ночном небе».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы по текстам**

**Текст 1**

**Михаил Пришвин**  
(1873–1954)

Михаил Пришвин был известным русским писателем и природоведом, который писал о природе и животных. Его произведения часто показывают красоту природы и учат читателей бережно относиться к ней. Один из его рассказов, «Кладовая солнца», рассказывает о лесных обитателях и их жизни. Пришвин описывает, как каждый зверёк и растение в лесу важны для поддержания гармонии. Его книги читают и взрослые, и дети, потому что в них передаётся особое отношение к природе.

**Текст 2**

**Зимний день в лесу**

Зимой лес выглядит особенно красиво. Мы отправились на прогулку, и вокруг стояла тишина, нарушаемая лишь скрипом снега под ногами. Деревья были покрыты инеем, а ветви, словно в волшебной сказке, блестели на солнце. На дереве я заметил белку, которая ловко прыгала с ветки на ветку, собирая орехи. Вдруг из-под снега показался след маленького зверька, словно кто-то недавно прошёл мимо. Лес зимой дарит ощущение покоя и тишины, и я понял, как важно сохранять такую красоту для будущих поколений.

**Задание 8:**

Какие чувства испытывает герой, находясь зимой в лесу? Объясни, почему природа описана так живо.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9:**

Какое из утверждений верно в отношении творчества Михаила Пришвина?

1. Он писал только стихи.
2. Его рассказы учат любви к природе.
3. Пришвин писал исключительно о жизни в городе.
4. Он писал о жизни людей на севере.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10:**

Какие выражения использует автор, чтобы показать оживление природы в тексте «Зимний день в лесу»?  
Выбери и запиши их номера.

1. «Деревья были покрыты инеем»
2. «Ветви блестели на солнце»
3. «Белка прыгала с ветки на ветку»
4. «След маленького зверька появился на снегу»
5. «Лес дарит ощущение покоя»

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11:**

Установи последовательность событий в тексте 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

1. Мы отправились на прогулку в лес.  
   \_\_ Деревья были покрыты инеем.  
   \_\_ Ветви блестели на солнце.  
   \_\_ Я заметил белку на ветке.  
   \_\_ На снегу появился след зверька.  
   \_\_ Я почувствовал тишину и покой.

**Задание 12:**

Почему герой текста понял важность сохранения природы?

1. Ему понравилось наблюдать за белкой.
2. Он увидел, как красиво лес выглядит зимой.
3. Он захотел ухаживать за деревьями.
4. Он услышал, как лес шепчет свои тайны.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13:**

Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Зимний день в лесу»?

1. Герой отправился в лес весной.
2. В тексте описаны зимние пейзажи леса.
3. Герой наблюдал за белкой и следами зверьков.
4. Герой осознал важность сохранения природы.
5. Герой пошёл в лес, чтобы порыбачить.

Выбери верные утверждения и запиши их номера.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14:**

Почему сердце героя забилось от волнения, когда он оказался в зимнем лесу? Запиши своё мнение и обоснуй его, опираясь на содержание текста.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

1. **1** (Волшебная сказка)
2. **3** (Рассказ)
3. **Андрей прав**. В волшебной сказке есть волшебные предметы и чудеса.
4. **А — 1** (Животные нашей страны), **Б — 2** (Сказка о рыбаке и рыбке), **В — 4** (Мир растений), **Г — 3** (Стихи о природе)

1, 2, 4 (Научно-познавательные тексты)  
6.  
6.1 **2** (С.А. Есенин писал стихи о природе)  
6.2 **Произведение И.А. Крылова** – «Волк и Ягнёнок»; **Произведение С.А. Есенина** – «Берёза»  
7.  
**2** («Лес шепчет свои тайны»)  
8. **Герой испытывает радость и спокойствие, находясь в зимнем лесу**. Природа описана живо, чтобы передать её красоту и покой.  
9. **2** (Его рассказы учат любви к природе)  
10. **2, 3, 4** (Ветви блестели на солнце; Белка прыгала с ветки на ветку; След маленького зверька появился на снегу)  
11. **2, 3, 4, 5, 6** (Деревья были покрыты инеем; Ветви блестели на солнце; Я заметил белку на ветке; На снегу появился след зверька; Я почувствовал тишину и покой)  
12. **2** (Он увидел, как красиво лес выглядит зимой)  
13. **2, 3, 4** (В тексте описаны зимние пейзажи леса; Герой наблюдал за белкой и следами зверьков; Герой осознал важность сохранения природы)  
14. **Сердце героя забилось от волнения**, потому что он почувствовал, как прекрасен зимний лес, и понял важность его сохранения для будущих поколений.

**Тренировочный вариант №9 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 4 класс.**

**Задание 1:**

Как называется сказка, в которой животные ведут себя как люди?

1. Волшебная сказка
2. Сказка о животных
3. Бытовая сказка

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2:**

Прочитай отрывок.

«На рассвете лес пробудился. Листья зашумели под лёгким ветерком, а река тихо журчала среди камней».

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

1. Былина
2. Басня
3. Рассказ
4. Стихотворение

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3:**

Четвероклассники Аня и Саша обсуждали, что такое сказка о животных.

* Аня: «Сказка о животных — это история, где животные помогают людям».
* Саша: «Сказка о животных — это сказка, в которой звери ведут себя как люди, разговаривают и дружат».

Кто из них прав? Запиши свой ответ и обоснуй его.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4:**

На рисунке обозначены разделы детской библиотеки (А, Б, В, Г) и номера книг (1, 2, 3, 4). Определи, в какой раздел поставить каждую книгу.

| **Раздел библиотеки** | **Описание раздела** |
| --- | --- |
| А | Энциклопедии и справочники |
| Б | Волшебные сказки |
| В | Истории о природе |
| Г | Поэзия |

**Книги:**

1. Н.М. Карамзин «История государства Российского»
2. А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»
3. Поэтический сборник «Стихи о России»
4. Научное издание «Жизнь лесных животных»

Запиши номера книг в таблицу под соответствующими буквами.

| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5:**

Прочитай следующие утверждения и выбери те, которые относятся к научно-познавательным текстам.

1. «Волк охотится ночью и прячется среди деревьев».
2. «Медведь спит в берлоге зимой».
3. «Заяц и лиса решили поиграть в прятки».
4. «Весной белка строит себе новое гнездо на дереве».
5. «Деревья в лесу словно шепчутся между собой».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.1:**

Выбери верное утверждение.

1. Л.Н. Толстой писал только рассказы для детей.
2. Ф.И. Тютчев известен своими стихами о природе.
3. И.А. Крылов писал только научные книги.
4. С.А. Есенин сочинял рассказы о путешествиях.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.2:**

Запиши по одному названию произведений И.А. Крылова и Ф.И. Тютчева.

Произведение И.А. Крылова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Произведение Ф.И. Тютчева: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7:**

В какой строке из стихотворения используется олицетворение?

1. «Звёзды сверкают в небе».
2. «Река поёт свою песню».
3. «Солнце освещает горы».
4. «Дождь идёт по лугам».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы по текстам**

**Текст 1**

**Евгений Чарушин**  
(1901–1965)

Евгений Чарушин был известным детским писателем, который рассказывал детям о животных и их жизни. Его рассказы учат детей заботе о природе и любви к животным. Одним из его самых известных произведений является рассказ «Ёж», где описывается жизнь маленького ежа в лесу. Чарушин учил детей тому, как важно бережно относиться к природе, понимая, что каждый живой организм выполняет свою роль в природе. Его произведения до сих пор популярны и помогают детям лучше узнать мир животных.

**Текст 2**

**Осенняя прогулка**

Осенью лес становится особенно красивым. Мы с семьёй отправились на прогулку, и повсюду были жёлтые и красные листья, которые лежали на земле, словно ковёр. Воздух был свежий и прохладный. Мы шли по тропинке и слышали, как ветер шуршит листьями и как птицы щебечут в ветвях. Вдруг я заметил, как на ветке сидела маленькая синичка, которая внимательно следила за нами. Мне стало радостно находиться среди такой красоты, и я понял, как важно беречь природу, чтобы она всегда оставалась такой же прекрасной.

**Задание 8:**

Какие чувства испытывает герой, находясь осенью в лесу? Объясни, почему природа описана так живо.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9:**

Какое из утверждений верно в отношении творчества Евгения Чарушина?

1. Он писал только стихи.
2. Его рассказы учат заботе о животных.
3. Чарушин известен только научными статьями.
4. Он писал о жизни людей в городе.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10:**

Какие выражения использует автор, чтобы показать оживление природы в тексте «Осенняя прогулка»?  
Выбери и запиши их номера.

1. «Жёлтые и красные листья лежали на земле»
2. «Воздух был свежий и прохладный»
3. «Ветер шуршит листьями»
4. «Птицы щебечут в ветвях»
5. «Синичка сидела на ветке»

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11:**

Установи последовательность событий в тексте 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

1. Мы с семьёй отправились на прогулку в лес.  
   \_\_ Листья лежали на земле, словно ковёр.  
   \_\_ Ветер шуршал листьями.  
   \_\_ Я заметил синичку на ветке.  
   \_\_ Воздух был свежим и прохладным.  
   \_\_ Я почувствовал радость от нахождения в лесу.

**Задание 12:**

Почему герой текста понял важность защиты природы?

1. Ему понравилось наблюдать за синичкой.
2. Он ощутил красоту осеннего леса.
3. Он хотел научиться ухаживать за деревьями.
4. Он увидел, как ветер качает ветви.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13:**

Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Осенняя прогулка»?

1. Герой пришёл в лес летом.
2. В тексте описана красота осенней природы.
3. Герой наблюдал за птицами в лесу.
4. Герой понял важность защиты природы.
5. Герой пришёл в лес, чтобы собирать ягоды.

Выбери верные утверждения и запиши их номера.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14:**

Почему сердце героя забилось от волнения, когда он увидел осенний лес? Запиши своё мнение и обоснуй его, опираясь на содержание текста.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

1. **2** (Сказка о животных)
2. **3** (Рассказ)
3. **Саша прав**. Сказка о животных — это сказка, в которой звери ведут себя как люди, разговаривают и дружат.
4. **А — 1** (История государства Российского), **Б — 2** (Сказка о золотом петушке), **В — 4** (Жизнь лесных животных), **Г — 3** (Стихи о России)

1, 2, 4 (Научно-познавательные тексты)  
6.  
6.1 **2** (Ф.И. Тютчев известен своими стихами о природе)  
6.2 **Произведение И.А. Крылова** – «Квартет»; **Произведение Ф.И. Тютчева** – «Весенняя гроза»  
7.  
**2** («Река поёт свою песню»)  
8. **Герой испытывает радость и спокойствие, находясь в осеннем лесу**. Природа описана живо, чтобы показать её красоту и уют.  
9. **2** (Его рассказы учат заботе о животных)  
10. **3, 4, 5** (Ветер шуршит листьями; Птицы щебечут в ветвях; Синичка сидела на ветке)  
11. **2, 3, 5, 4, 6** (Листья лежали на земле, словно ковёр; Ветер шуршал листьями; Воздух был свежим и прохладным; Я заметил синичку на ветке; Я почувствовал радость от нахождения в лесу)  
12. **2** (Он ощутил красоту осеннего леса)  
13. **2, 3, 4** (В тексте описана красота осенней природы; Герой наблюдал за птицами в лесу; Герой понял важность защиты природы)  
14. **Сердце героя забилось от волнения**, потому что он увидел, насколько прекрасен осенний лес, и осознал важность его защиты.

**Тренировочный вариант №8 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 4 класс.**

**Задание 1:**

Как называется сказка, в которой волшебные события играют главную роль?

1. Волшебная сказка
2. Сказка о животных
3. Бытовая сказка

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2:**

Прочитай отрывок.

«Лес тихо дышал под звёздным небом, и только ветер шумел в верхушках деревьев, придавая ночи таинственность».

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

1. Былина
2. Басня
3. Рассказ
4. Стихотворение

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3:**

Четвероклассники Таня и Коля обсуждали, что такое волшебная сказка.

* Таня: «В волшебной сказке животные помогают главным героям».
* Коля: «В волшебной сказке есть магические предметы, волшебники и чудеса».

Кто из них прав? Запиши свой ответ и обоснуй его.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4:**

На рисунке обозначены разделы детской библиотеки (А, Б, В, Г) и номера книг (1, 2, 3, 4). Определи, в какой раздел поставить каждую книгу.

| **Раздел библиотеки** | **Описание раздела** |
| --- | --- |
| А | Энциклопедии и справочники |
| Б | Волшебные сказки |
| В | Истории о природе |
| Г | Поэзия |

**Книги:**

1. Х.К. Андерсен «Снежная королева»
2. Научное издание «Животные и их повадки»
3. Поэтический сборник «Времена года»
4. Энциклопедия «Растения России»

Запиши номера книг в таблицу под соответствующими буквами.

| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5:**

Прочитай следующие утверждения и выбери те, которые относятся к научно-познавательным текстам.

1. «Медведь на зиму засыпает в берлоге, чтобы экономить энергию».
2. «Деревья покрываются снегом, как будто носят белые шапки».
3. «Зимой многие птицы улетают на юг, спасаясь от холода».
4. «Лиса пошла в гости к ёжику».
5. «Ёж свернулся в клубок, чтобы защититься от врагов».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.1:**

Выбери верное утверждение.

1. Л.Н. Толстой известен только своими рассказами для детей.
2. И.А. Крылов писал басни, в которых часто встречаются животные.
3. А.С. Пушкин написал только сказки.
4. С.А. Есенин известен своими научными трудами.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.2:**

Запиши по одному названию произведений И.А. Крылова и А.С. Пушкина.

Произведение И.А. Крылова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Произведение А.С. Пушкина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7:**

В какой строке из стихотворения используется олицетворение?

1. «Звёзды светят в небе».
2. «Ветер шепчет свою тайну».
3. «Река течёт вдоль берега».
4. «Солнце освещает землю».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы по текстам**

**Текст 1**

**Константин Ушинский**  
(1824–1870)

Константин Ушинский был известным русским педагогом и писателем, который писал для детей. Его рассказы и сказки помогают детям понять важные жизненные уроки. В своих произведениях он часто обращался к природе и животным. Например, в рассказе «Снегирь» он описывает маленькую птицу, которая остаётся зимовать в лесу. Этот рассказ учит детей заботе о природе и показывает, как каждый живой организм имеет своё место в мире. Ушинский писал простым и понятным языком, что делает его произведения доступными для детей.

**Текст 2**

**Летняя прогулка**

Летом лес полон жизни. Мы с друзьями пошли на прогулку и слышали, как шепчут листья на деревьях, словно переговариваются. По тропинке бегали насекомые, а в ветвях пели птицы. Вдруг я заметил белку, которая прыгала с ветки на ветку, собирая орехи. Воздух был наполнен ароматом цветов и свежести. Я понял, что лес — это удивительное место, где каждый уголок живёт своей жизнью. Летний лес всегда дарит чувство радости и спокойствия, и я понял, как важно заботиться о природе, чтобы она продолжала радовать нас.

**Задание 8:**

Какие чувства испытывает герой, находясь летом в лесу? Объясни, почему природа описана так живо.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9:**

Какое из утверждений верно в отношении творчества Константина Ушинского?

1. Он писал только научные книги.
2. Его рассказы учат заботе о природе.
3. Ушинский писал исключительно сказки.
4. Он был известен как художник.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10:**

Какие выражения использует автор, чтобы показать оживление природы в тексте «Летняя прогулка»?  
Выбери и запиши их номера.

1. «Шепчут листья на деревьях»
2. «По тропинке бегали насекомые»
3. «В ветвях пели птицы»
4. «Белка прыгала с ветки на ветку»
5. «Воздух был наполнен ароматом цветов и свежести»

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11:**

Установи последовательность событий в тексте 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

1. Мы с друзьями пошли на прогулку в лес.  
   \_\_ Насекомые бегали по тропинке.  
   \_\_ Я заметил белку, прыгающую с ветки на ветку.  
   \_\_ Листья на деревьях шептали друг другу.  
   \_\_ Воздух был наполнен ароматом цветов.  
   \_\_ Я почувствовал радость от нахождения в лесу.

**Задание 12:**

Почему герой текста понял важность заботы о природе?

1. Ему понравилось наблюдать за белкой.
2. Он ощутил красоту живого леса.
3. Он хотел научиться ухаживать за деревьями.
4. Он хотел изучить насекомых в лесу.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13:**

Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Летняя прогулка»?

1. Герой пришёл в лес зимой.
2. В тексте описаны летние изменения в природе.
3. Герой наблюдал за белкой и птицами.
4. Герой думает о важности защиты природы.
5. Герой отправился в лес, чтобы порыбачить.

Выбери верные утверждения и запиши их номера.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14:**

Почему сердце героя забилось от волнения, когда он увидел летний лес? Запиши своё мнение и обоснуй его, опираясь на содержание текста.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

1. **1** (Волшебная сказка)
2. **3** (Рассказ)
3. **Коля прав**. В волшебной сказке есть магические предметы, волшебники и чудеса.
4. **А — 2** (Животные и их повадки), **Б — 1** (Снежная королева), **В — 4** (Растения России), **Г — 3** (Времена года)

1, 3, 5 (Научно-познавательные тексты)  
6.  
6.1 **2** (И.А. Крылов писал басни, в которых часто встречаются животные)  
6.2 **Произведение И.А. Крылова** – «Мартышка и Очки»; **Произведение А.С. Пушкина** – «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»  
7.  
**2** («Ветер шепчет свою тайну»)  
8. **Герой испытывает радость и спокойствие, находясь в летнем лесу**. Природа описана живо, чтобы показать её красоту и волшебство.  
9. **2** (Его рассказы учат заботе о природе)  
10. **1, 2, 3, 4** (Шепчут листья на деревьях; По тропинке бегали насекомые; В ветвях пели птицы; Белка прыгала с ветки на ветку)  
11. **2, 4, 3, 5, 6** (Насекомые бегали по тропинке; Листья на деревьях шептали друг другу; Я заметил белку, прыгающую с ветки на ветку; Воздух был наполнен ароматом цветов; Я почувствовал радость от нахождения в лесу)  
12. **2** (Он ощутил красоту живого леса)  
13. **2, 3, 4** (В тексте описаны летние изменения в природе; Герой наблюдал за белкой и птицами; Герой думает о важности защиты природы)  
14. **Сердце героя забилось от волнения**, потому что он почувствовал живую природу вокруг себя и осознал её красоту и важность её сохранения.

**Тренировочный вариант №7 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 4 класс.** 

**Задание 1:**

Как называется сказка, в которой животные ведут себя как люди, разговаривают и дружат?

1. Волшебная сказка
2. Сказка о животных
3. Бытовая сказка

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2:**

Прочитай отрывок.

«Вечером, когда солнце начало садиться, всё вокруг приобрело золотистый оттенок. Река казалась спокойной, и тишина заполнила лес».

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

1. Былина
2. Басня
3. Рассказ
4. Стихотворение

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3:**

Четвероклассники Петя и Оля обсуждали, что такое сказка о животных.

* Петя: «Сказка о животных – это история, где животные помогают людям».
* Оля: «Сказка о животных – это сказка, в которой звери разговаривают, ведут себя как люди и дружат».

Кто из них прав? Запиши свой ответ и обоснуй его.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4:**

На рисунке обозначены разделы детской библиотеки (А, Б, В, Г) и номера книг (1, 2, 3, 4). Определи, в какой раздел поставить каждую книгу.

| **Раздел библиотеки** | **Описание раздела** |
| --- | --- |
| А | Энциклопедии и справочники |
| Б | Волшебные сказки |
| В | Истории о природе |
| Г | Поэзия |

**Книги:**

1. Сказки братьев Гримм
2. Энциклопедия «Мир животных»
3. Стихотворения С. Есенина «Берёзы»
4. Научное издание «Растения России»

Запиши номера книг в таблицу под соответствующими буквами.

| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5:**

Прочитай следующие утверждения и выбери те, которые относятся к научно-познавательным текстам.

1. «Белый медведь обитает в Арктике и умеет плавать в ледяной воде».
2. «Зимой лесные звери ищут себе укрытия от снега и ветра».
3. «Лиса пригласила ёжика на чаепитие».
4. «Заяц меняет серую шерсть на белую, чтобы прятаться от хищников».
5. «Утром деревья блестят от инея, словно украшены драгоценностями».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.1:**

Выбери верное утверждение.

1. И.А. Крылов известен своими сказками.
2. Л.Н. Толстой писал только рассказы.
3. С.А. Есенин известен своими стихами о природе.
4. Ф.И. Тютчев написал сказки для детей.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.2:**

Запиши по одному названию произведений И.А. Крылова и С.А. Есенина.

Произведение И.А. Крылова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Произведение С.А. Есенина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7:**

В какой строке из стихотворения используется олицетворение?

1. «Солнце светит на зелёные поля».
2. «Ветер шепчет свои истории».
3. «Звёзды ярко сияют в небе».
4. «Река течёт к далёким берегам».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы по текстам**

**Текст 1**

**Василий Бианки**  
(1894–1959)

Василий Бианки был известным писателем, который описывал жизнь животных и природы. Его произведения полны наблюдений за лесом, рекой, полем и его обитателями. Одной из его самы

6

 ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс Тренировочные варианты**.** Всероссийская проверочная работа по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 2025 4 класс.

**Задание 1:**

Как называется сказка, в которой действуют волшебные предметы и существа?

1. Волшебная сказка
2. Сказка о животных
3. Бытовая сказка

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2:**

Прочитай отрывок.

«На опушке леса раскинулось озеро. Вечером оно светилось в свете луны, и лес казался сказочным».

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

1. Былина
2. Басня
3. Рассказ
4. Стихотворение

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3:**

Четвероклассники Саша и Маша обсуждали, что такое волшебная сказка.

* Саша: «В волшебной сказке животные разговаривают».
* Маша: «В волшебной сказке есть магические предметы и чудеса».

Кто из них прав? Запиши свой ответ и обоснуй его.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4:**

На рисунке обозначены разделы детской библиотеки (А, Б, В, Г) и номера книг (1, 2, 3, 4). Определи, в какой раздел поставить каждую книгу.

| **Раздел библиотеки** | **Описание раздела** |
| --- | --- |
| А | Научная литература |
| Б | Волшебные сказки |
| В | Истории о природе |
| Г | Поэзия |

**Книги:**

1. Н.М. Карамзин «История государства Российского»
2. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»
3. «Тайны леса» (научное издание)
4. Сборник стихов «Мир вокруг нас»

Запиши номера книг в таблицу под соответствующими буквами.

| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5:**

Прочитай следующие утверждения и выбери те, которые относятся к научно-познавательным текстам.

1. «Волк охотится ночью, прячась среди деревьев».
2. «Ветры сдувают листья с деревьев осенью».
3. «Лисица пригласила зайца на ужин».
4. «Ёж свернулся клубком, чтобы защититься от врагов».
5. «У медведя зимой мягкая и тёплая шерсть».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.1:**

Выбери верное утверждение.

1. Л.Н. Толстой написал сказки только для детей.
2. Ф.И. Тютчев писал стихи о природе.
3. И.А. Крылов известен своими рассказами о животных.
4. А.С. Пушкин сочинял стихи о науке.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.2:**

Запиши по одному названию произведений И.А. Крылова и Л.Н. Толстого.

Произведение И.А. Крылова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Произведение Л.Н. Толстого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7:**

В какой строке из стихотворения используется олицетворение?

1. «Солнце светит на поле».
2. «Лес шепчет свои тайны».
3. «Звёзды светят в небе».
4. «Река течёт среди гор».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы по текстам**

**Текст 1**

**Самуил Маршак**  
(1887–1964)

Самуил Маршак – известный русский поэт и переводчик, написавший множество стихов и сказок для детей. Его произведения часто посвящены дружбе, честности и любви к природе. Одним из самых популярных произведений Маршака является сказка в стихах «Кошкин дом». В ней рассказывается о котах и их доме, полном радости и тепла, но в который однажды приходит беда. Эта сказка учит детей тому, как важно заботиться о своих близких и помогать тем, кто оказался в трудной ситуации. Книги Маршака до сих пор любимы детьми за их доброту и душевность.

**Текст 2**

**Осенний день в лесу**

Осень в лесу – это время тишины и спокойствия. Мы с семьёй отправились на прогулку, и вокруг было тихо и красиво. Листья начали менять цвет на жёлтый и красный, а некоторые уже опали на землю, покрыв её мягким ковром. Воздух был прохладным и свежим, а небо – чистым и голубым. Мы шли по тропинке и слышали, как ветер слегка покачивает ветки. Вдруг я заметил, как белка прыгает с дерева на дерево, собирая орехи. Мне стало так приятно находиться в этом месте, где природа дышит и живёт, и я понял, как важно беречь её красоту.

**Задание 8:**

Какие чувства испытывает герой, находясь осенью в лесу? Объясни, почему природа описана так живо.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9:**

Какое из утверждений верно в отношении творчества Самуила Маршака?

1. Он писал только рассказы.
2. Его произведения посвящены важным темам, как дружба и доброта.
3. В его произведениях нет места для природы.
4. Маршак известен только своими переводами.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10:**

Какие выражения использует автор, чтобы показать оживление природы в тексте «Осенний день в лесу»?  
Выбери и запиши их номера.

1. «Листья начали менять цвет на жёлтый и красный»
2. «Некоторые листья уже опали на землю»
3. «Ветер слегка покачивает ветки»
4. «Белка прыгает с дерева на дерево»
5. «Природа дышит и живёт»

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11:**

Установи последовательность событий в тексте 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

1. Мы с семьёй отправились на прогулку в лес.  
   \_\_ Листья начали менять цвет.  
   \_\_ Воздух был прохладным и свежим.  
   \_\_ Мы услышали, как ветер покачивает ветки.  
   \_\_ Я заметил белку, собирающую орехи.  
   \_\_ Я понял, как важно беречь природу.

**Задание 12:**

Почему герой текста почувствовал радость и умиротворение, находясь в лесу?

1. Ему понравилось наблюдать за белкой.
2. Он ощутил красоту осенней природы.
3. Он хотел собрать грибы и ягоды.
4. Ему рассказывали историю про лес.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13:**

Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Осенний день в лесу»?

1. Герой пришёл в лес весной.
2. Лес описан как спокойное и живое место.
3. Белка испугалась и убежала от героя.
4. Герой осознал важность охраны природы.
5. Герой пришёл в лес, чтобы порыбачить.

Выбери верные утверждения и запиши их номера.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14:**

Почему сердце героя забилось от волнения, когда он заметил белку? Запиши своё мнение и обоснуй его, опираясь на содержание текста.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

1.**1** (Волшебная сказка)

2.**3** (Рассказ)

3.**Маша права**. В волшебной сказке есть магические предметы и чудеса.

4.**А — 1** (Н.М. Карамзин «История государства Российского»), **Б — 2** (Руслан и Людмила), **В — 3** (Тайны леса), **Г — 4** (Сборник стихов «Мир вокруг нас»)

5. 1, 4 (Научно-познавательные тексты)  
6.  
6.1 **2** (Ф.И. Тютчев писал стихи о природе)  
6.2 **Произведение И.А. Крылова** – «Свинья под Дубом»; **Произведение Л.Н. Толстого** – «Филипок»  
7.  
**2** («Лес шепчет свои тайны»)  
8. **Герой испытывает радость и спокойствие, находясь в лесу осенью. Природа описана живо, чтобы показать её красоту и гармонию.**  
9. **2** (Его произведения посвящены важным темам, как дружба и доброта)  
10. **1, 3, 4, 5** (Листья начали менять цвет на жёлтый и красный; Ветер слегка покачивает ветки; Белка прыгает с дерева на дерево; Природа дышит и живёт)  
11. **2, 3, 4, 5, 6** (Листья начали менять цвет; Воздух был прохладным и свежим; Мы услышали, как ветер покачивает ветки; Я заметил белку, собирающую орехи; Я понял, как важно беречь природу)  
12. **2** (Он ощутил красоту осенней природы)  
13. **2, 4** (Лес описан как спокойное и живое место; Герой осознал важность охраны природы)  
14. **Сердце героя забилось от волнения**, когда он заметил белку, потому что он почувствовал живую природу вокруг себя и понял, как важно её сохранить.

5

 ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс Тренировочные варианты

**Задание 1:**

Как называется сказка, в которой действуют животные, ведущие себя как люди?

1. Волшебная сказка
2. Сказка о животных
3. Бытовая сказка

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2:**

Прочитай отрывок.

«Когда первый луч солнца коснулся земли, лес ожил. Птицы запели, а маленькие зверьки вылезли из своих укрытий».

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

1. Былина
2. Басня
3. Рассказ
4. Стихотворение

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3:**

Четвероклассники Лена и Игорь обсуждали, что такое сказка о животных.

* Лена: «Сказка о животных – это история, где звери помогают людям».
* Игорь: «Сказка о животных – это сказка, в которой звери ведут себя, как люди, разговаривают и дружат».

Кто из них прав? Запиши свой ответ и обоснуй его.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4:**

На рисунке обозначены разделы детской библиотеки (А, Б, В, Г) и номера книг (1, 2, 3, 4). Определи, в какой раздел поставить каждую книгу.

| **Раздел библиотеки** | **Описание раздела** |
| --- | --- |
| А | Справочная литература |
| Б | Волшебные сказки |
| В | Истории о природе |
| Г | Поэзия |

**Книги:**

1. Народные сказки «Лисичка-сестричка»
2. Энциклопедия «Мир растений»
3. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»
4. Поэтический сборник «Родные просторы»

Запиши номера книг в таблицу под соответствующими буквами.

| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5:**

Прочитай следующие утверждения и выбери те, которые относятся к научно-познавательным текстам.

1. «Летом зайцы меняют шерсть на серую, чтобы скрываться в траве».
2. «Медведь – большой и сильный зверь, хозяин леса».
3. «Белка попрыгала с дерева на дерево, радуясь весне».
4. «Весной медведь выходит из берлоги после зимней спячки».
5. «Ветер уносит листья с деревьев, как будто играет с ними».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.1:**

Выбери верное утверждение.

1. Ф.И. Тютчев писал рассказы о животных.
2. А.С. Пушкин известен своими волшебными сказками.
3. И.А. Крылов писал только рассказы для детей.
4. Л.Н. Толстой сочинял стихотворения о природе.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.2:**

Запиши по одному названию произведений И.А. Крылова и А.С. Пушкина.

Произведение И.А. Крылова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Произведение А.С. Пушкина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7:**

В какой строке из стихотворения используется олицетворение?

1. «На озере светит луна».
2. «Лес дышит прохладой ночи».
3. «Солнце согрело землю».
4. «Дождь стучит по крыше».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы по текстам**

**Текст 1**

**Лев Толстой**  
(1828–1910)

Лев Николаевич Толстой – один из самых известных русских писателей. В своих произведениях он часто обращался к детям, учил их добру, справедливости и честности. Его рассказы для детей просты и понятны, наполнены мудростью и добротой. Например, в рассказе «Филипок» Толстой описывает маленького мальчика, который мечтает пойти в школу и учиться. Этот рассказ показывает, как важно быть настойчивым и учиться преодолевать трудности. Произведения Толстого до сих пор читают и любят дети и взрослые за их искренность и глубокий смысл.

**Текст 2**

**Весна в лесу**

Весной лес просыпается. Снег начинает таять, и сквозь него пробиваются первые зелёные травинки. Воздух наполняется запахом свежести, а вокруг слышатся голоса птиц. Я люблю приходить в лес весной и смотреть, как природа оживает. Однажды я увидел, как белка выпрыгнула из дупла и побежала по дереву, оставляя следы на коре. Лес кажется волшебным, и каждое дерево и кустик как будто приветствуют меня. Это место, где я чувствую себя счастливым и умиротворённым, понимая, как важна природа для нашей жизни.

**Задание 8:**

Какие чувства испытывает герой, находясь весной в лесу? Объясни, почему природа описана так живо.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9:**

Какое из утверждений верно в отношении творчества Л.Н. Толстого?

1. Он писал только сказки.
2. Его рассказы учат добру и справедливости.
3. В его произведениях нет места для природы.
4. Толстой известен своими научными трудами.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10:**

Какие выражения использует автор, чтобы показать оживление природы в тексте «Весна в лесу»?  
Выбери и запиши их номера.

1. «Снег начинает таять»
2. «Воздух наполняется запахом свежести»
3. «Белка выпрыгнула из дупла»
4. «Каждое дерево и кустик приветствуют меня»
5. «Сквозь снег пробиваются первые зелёные травинки»

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11:**

Установи последовательность событий в тексте 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

1. Весной лес просыпается.  
   \_\_ Воздух наполняется запахом свежести.  
   \_\_ Белка выбежала из дупла и побежала по дереву.  
   \_\_ Я наблюдаю, как природа оживает.  
   \_\_ Лес кажется волшебным.  
   \_\_ Появляются первые зелёные травинки.

**Задание 12:**

Почему герой текста почувствовал счастье и умиротворение, находясь в лесу?

1. Ему понравилось наблюдать за белкой.
2. Он ощутил волшебство весеннего леса.
3. Он хотел увидеть ещё больше зверей.
4. Он услышал рассказ о природе от дедушки.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13:**

Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Весна в лесу»?

1. Герой пришёл в лес зимой.
2. Лес описан как живое место.
3. Белка спряталась от героя.
4. Автор подчёркивает важность природы для нашей жизни.
5. Герой встретил зайца в лесу.

Выбери верные утверждения и запиши их номера.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14:**

Почему сердце героя забилось от волнения, когда он наблюдал за оживающей природой? Запиши своё мнение и обоснуй его, опираясь на содержание текста.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

1.**2** (Сказка о животных)

2.**3** (Рассказ)

3.**Игорь прав**. Сказка о животных – это сказка, в которой звери ведут себя как люди, разговаривают и дружат.

4.**А — 2** (Энциклопедия «Мир растений»), **Б — 3** (Сказка о царе Салтане), **В — 1** (Народные сказки «Лисичка-сестричка»), **Г — 4** (Поэтический сборник «Родные просторы»)

5. 1, 4 (Научно-познавательные тексты)

6.  
6.1 **2** (А.С. Пушкин известен своими волшебными сказками)  
6.2 **Произведение И.А. Крылова** – «Лягушка и Вол»; **Произведение А.С. Пушкина** – «Сказка о рыбаке и рыбке»

7.  
**2** («Лес дышит прохладой ночи»)

8. **Герой испытывает радость и умиротворение, находясь весной в лесу**. Природа описана живо, чтобы показать её пробуждение и красоту.

9. **2** (Его рассказы учат добру и справедливости)

10. **1, 2, 3, 5** (Снег начинает таять; Воздух наполняется запахом свежести; Белка выпрыгнула из дупла; Сквозь снег пробиваются первые зелёные травинки)

11. **2, 6, 3, 5, 4** (Воздух наполняется запахом свежести; Появляются первые зелёные травинки; Белка выбежала из дупла и побежала по дереву; Лес кажется волшебным; Я наблюдаю, как природа оживает)

12. **2** (Он ощутил волшебство весеннего леса)

13. **2, 4** (Лес описан как живое место; Автор подчёркивает важность природы для нашей жизни)

14. **Сердце героя забилось от волнения**, потому что он увидел, как природа оживает после зимы, и почувствовал её красоту и важность для жизни.

4 ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс Тренировочные варианты**.**

**Задание 1:**

Как называется сказка, в которой происходят чудеса, волшебные события?

1. Волшебная сказка
2. Сказка о животных
3. Бытовая сказка

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2:**

Прочитай отрывок.

«Вечером, когда звезды ярко сияли на небе, старая черепаха начала рассказывать лесным зверям древние легенды».

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

1. Былина
2. Басня
3. Сказка
4. Стихотворение

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3:**

Четвероклассники Маша и Сергей после изучения темы «Сказки» обсуждали виды сказок.

* Маша: «Мне нравятся сказки, в которых животные говорят и действуют как люди».
* Сергей: «Мне больше нравятся сказки, где есть волшебство и магические существа».

Кто из них описывает волшебную сказку? Запиши свой ответ и обоснуй его.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4:**

На рисунке обозначены разделы детской библиотеки (А, Б, В, Г) и номера книг (1, 2, 3, 4). Определи, в какой раздел поставить каждую книгу.

| **Раздел библиотеки** | **Описание раздела** |
| --- | --- |
| А | Справочная литература |
| Б | Волшебные сказки |
| В | Истории о животных |
| Г | Поэзия |

**Книги:**

1. Книга «Сказки русских писателей»
2. «Жизнь лесных зверей» (научная энциклопедия)
3. Л.Н. Толстой «Котёнок»
4. Поэтический сборник «Времена года»

Запиши номера книг в таблицу под соответствующими буквами.

| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5:**

Прочитай следующие утверждения и выбери те, которые относятся к научно-познавательным текстам.

1. «Белки всю осень запасаются орехами и грибами для зимы».
2. «Зимой медведь спит в берлоге».
3. «Рыжая лиса пригласила зайца на обед».
4. «Ежики прячутся под листьями, чтобы согреться».
5. «Звезды на небе светят, как маленькие огоньки».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.1:**

Выбери верное утверждение.

1. И.А. Крылов писал рассказы о природе.
2. А.С. Пушкин известен своими волшебными сказками.
3. Л.Н. Толстой писал только рассказы для детей.
4. Ф.И. Тютчев сочинял рассказы о животных.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.2:**

Запиши по одному названию произведений И.А. Крылова и А.С. Пушкина.

Произведение И.А. Крылова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Произведение А.С. Пушкина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7:**

В какой строке из стихотворения используется олицетворение?

1. «На небе светят звёзды».
2. «Луна улыбается земле».
3. «Река тихо течёт вдоль берегов».
4. «Солнце освещает лес и поля».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы по текстам**

**Текст 1**

**Сергей Михалков**  
(1913–2009)

Сергей Михалков был известным детским писателем, написавшим много стихов и рассказов для детей. В своих произведениях он часто рассказывал о жизни детей, их приключениях, дружбе и семье. Его стихотворение «Дядя Стёпа» стало популярным и любимым многими поколениями. В стихотворении описывается добрый и смелый милиционер Дядя Стёпа, который помогает людям и всегда готов прийти на помощь. Михалков любил писать о добре и справедливости, что делало его произведения важными для детского воспитания.

**Текст 2**

**Зимняя прогулка**

Зимой наша семья отправилась на прогулку в лес. Лес был тихим и спокойным. Снег покрывал землю и деревья, создавая ощущение, что весь мир стал белым и чистым. Мы шли по заснеженной тропинке, оставляя следы на снегу. Вдруг я увидел зайца, который быстро пробежал перед нами и скрылся за деревьями. Папа объяснил, что зайцы зимой белые, чтобы их не заметили хищники. Мы остановились, чтобы послушать тишину леса и почувствовать, как красиво в нём зимой. Я понял, как важно беречь природу, чтобы она всегда радовала нас.

**Задание 8:**

Какие чувства испытывает герой, находясь зимой в лесу? Объясни, почему природа описана так живо.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9:**

Какое из утверждений верно в отношении творчества Сергея Михалкова?

1. Он писал только научные тексты.
2. Его произведения посвящены детским приключениям и воспитанию.
3. В его произведениях нет места для юмора.
4. Михалков известен только стихотворением «Дядя Стёпа».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10:**

Какие выражения использует автор, чтобы показать оживление природы в тексте «Зимняя прогулка»?  
Выбери и запиши их номера.

1. «Снег покрывал землю и деревья»
2. «Лес был тихим и спокойным»
3. «Мы шли по заснеженной тропинке»
4. «Заяц быстро пробежал перед нами»
5. «Лес стал белым и чистым»

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11:**

Установи последовательность событий в тексте 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

1. Зимой наша семья отправилась на прогулку в лес.  
   \_\_ Лес был тихим и спокойным.  
   \_\_ Мы оставили следы на снегу.  
   \_\_ Папа объяснил, почему зайцы зимой белые.  
   \_\_ Мы увидели, как заяц пробежал перед нами.  
   \_\_ Мы остановились, чтобы насладиться тишиной леса.

**Задание 12:**

Почему герой текста понял важность сохранения природы?

1. Ему стало жаль зайца.
2. Он услышал историю о белых зайцах.
3. Ему понравилась красота зимнего леса.
4. Ему понравилось гулять с семьёй.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13:**

Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Зимняя прогулка»?

1. Семья пришла в лес, чтобы порыбачить.
2. Лес описан как тихое и чистое место.
3. Герой встретил волка на тропинке.
4. Папа объяснил особенности животных зимой.
5. Герой полюбил природу и понял её важность.

Выбери верные утверждения и запиши их номера.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14:**

Почему сердце героя забилось от волнения, когда он увидел зайца? Запиши своё мнение и обоснуй его, опираясь на содержание текста.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

1.**1** (Волшебная сказка)

2.**3** (Сказка)

3.**Сергей прав**. Волшебная сказка – это сказка, где есть магические существа и волшебные события.

4.**А — 2** (Жизнь лесных зверей), **Б — 1** (Сказки русских писателей), **В — 3** (Котёнок Л.Н. Толстого), **Г — 4** (Поэтический сборник «Времена года»)

5. 1, 2, 4 (Научно-познавательные тексты)

6.  
6.1 **2** (А.С. Пушкин известен своими волшебными сказками)  
6.2 **Произведение И.А. Крылова** – «Ворона и Лисица»; **Произведение А.С. Пушкина** – «Сказка о рыбаке и рыбке»

7.  
**2** («Луна улыбается земле»)

8. **Герой испытывает чувство покоя и восхищения зимней природой**. Природа описана живо, чтобы показать её красоту и неповторимость.

9. **2** (Его произведения посвящены детским приключениям и воспитанию)

10. **1, 4, 5** (Снег покрывал землю и деревья; Заяц быстро пробежал перед нами; Лес стал белым и чистым)

11. **2, 3, 5, 4, 6** (Лес был тихим и спокойным; Мы оставили следы на снегу; Мы увидели, как заяц пробежал перед нами; Папа объяснил, почему зайцы зимой белые; Мы остановились, чтобы насладиться тишиной леса)

12. **3** (Ему понравилась красота зимнего леса)

13. **2, 4, 5** (Лес описан как тихое и чистое место; Папа объяснил особенности животных зимой; Герой полюбил природу и понял её важность)

14. **Сердце героя забилось от волнения**, когда он увидел зайца, потому что он почувствовал красоту дикой природы и понял её уникальность и важность сохранения.

3 ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс Тренировочные варианты**.**

**Задание 1:**

Как называется сказка, в которой события происходят с волшебными существами и магией?

1. Волшебная сказка
2. Сказка о животных
3. Бытовая сказка

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2:**

Прочитай отрывок.

«Когда солнце закатилось за горизонт, лес наполнился звуками ночи. Сова крикнула из глубины и все звери замерли».

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

1. Былина
2. Басня
3. Рассказ
4. Стихотворение

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3:**

Четвероклассники Оля и Костя после изучения темы «Фольклор» обсудили, что такое сказка о животных.

* Оля: «Сказка о животных – это история, где животные помогают людям».
* Костя: «Сказка о животных – это сказка, в которой звери ведут себя, как люди, разговаривают и дружат друг с другом».

Кто из них прав? Запиши свой ответ и обоснуй его.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4:**

На рисунке обозначены разделы детской библиотеки (А, Б, В, Г) и номера книг (1, 2, 3, 4). Определи, в какой раздел поставить каждую книгу.

| **Раздел библиотеки** | **Описание раздела** |
| --- | --- |
| А | Справочная литература |
| Б | Волшебные сказки |
| В | Истории о животных |
| Г | Поэзия |

**Книги:**

1. Братья Гримм «Белоснежка»
2. Энциклопедия «Животные лесов»
3. И.А. Крылов «Басни»
4. Справочник по математике для младших классов

Запиши номера книг в таблицу под соответствующими буквами.

| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5:**

Прочитай следующие утверждения и выбери те, которые относятся к научно-познавательным текстам.

1. «Весной ручьи начинают бежать быстрее, тая снег».
2. «Волк – хищное животное, которое охотится на других животных».
3. «Белка взяла орех и прыгнула на другую ветку».
4. «Совы ведут ночной образ жизни и охотятся в темноте».
5. «Зима принесла в лес белое покрывало, и звери спрятались в своих норах».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.1:**

Выбери верное утверждение.

1. А.С. Пушкин написал только стихи.
2. И.А. Крылов известен своими баснями.
3. Л.Н. Толстой писал только сказки.
4. Ф.И. Тютчев сочинял рассказы о природе.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.2:**

Запиши по одному названию произведений И.А. Крылова и Л.Н. Толстого.

Произведение И.А. Крылова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Произведение Л.Н. Толстого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7:**

В какой строке из стихотворения используется олицетворение?

1. «На небе ярко светит луна».
2. «Река шепчет свои тайны берегам».
3. «Солнце взошло и согрело землю».
4. «Ветер тихо дул, колыхая траву».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы по текстам**

**Текст 1**

**Николай Носов**  
(1908–1976)

Николай Носов был известным детским писателем, автором многих книг и рассказов о детях. Одним из самых известных произведений Носова является «Незнайка и его друзья». Это история о приключениях Незнайки и его друзей в Цветочном городе. Носов описывает мир детей, полный веселья, дружбы и любопытства. В рассказах дети учатся помогать друг другу, находить выход из сложных ситуаций и узнавать новое. Эти книги до сих пор любимы многими детьми за их доброту и простоту.

**Текст 2**

**Летний день в деревне**

Лето в деревне началось рано. Солнце светило с самого утра, и воздух был тёплым и свежим. Мы с бабушкой пошли на речку, где росли высокие камыши. Вода была тёплой, и мы с друзьями весело плескались, гоняясь за рыбками. По берегу бегали утки, а на деревьях щебетали птицы. Я посмотрел вокруг и понял, что деревенская природа отличается от городской: здесь нет шума машин, всё тихо и спокойно. Это место кажется волшебным, где каждый звук и запах напоминает о детстве. Бабушка рассказала, как в её детстве они собирали ягоды у речки и бегали по полям. Я задумался о том, как важно сохранять эти места, чтобы они продолжали радовать людей.

**Задание 8:**

Какие чувства испытывает герой, находясь на речке? Объясни, почему природа описана так живо.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9:**

Какое из утверждений верно в отношении творчества Николая Носова?

1. Он писал только сказки.
2. Его книги посвящены жизни детей и их приключениям.
3. В его произведениях нет места для описания природы.
4. Носов известен своими научными трудами.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10:**

Какие выражения использует автор, чтобы показать оживление природы в тексте «Летний день в деревне»?  
Выбери и запиши их номера.

1. «Солнце светило с самого утра»
2. «По берегу бегали утки»
3. «На деревьях щебетали птицы»
4. «Вода была тёплой и свежей»
5. «Воздух был наполнен запахами полевых цветов»

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11:**

Установи последовательность событий в тексте 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

1. Лето в деревне началось рано.  
   \_\_ Мы с бабушкой пошли на речку.  
   \_\_ По берегу бегали утки.  
   \_\_ Я понял, что деревенская природа отличается от городской.  
   \_\_ Мы с друзьями плескались в воде.  
   \_\_ Бабушка рассказала о своём детстве.

**Задание 12:**

Почему герой текста решил задуматься о сохранении природы?

1. Он хотел сохранить тишину и спокойствие деревни.
2. Бабушка напомнила ему о её детстве.
3. Ему понравилось купаться в тёплой речке.
4. Он хотел, чтобы другие дети тоже могли играть на природе.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13:**

Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Летний день в деревне»?

1. Герой играл у речки один.
2. В тексте описана красота деревенской природы.
3. Бабушка героя любит рассказывать истории.
4. Герой понял важность сохранения природы.
5. Герой предпочитает городской шум деревенской тишине.

Выбери верные утверждения и запиши их номера.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14:**

Почему  герой рассказа задумался, когда услышал рассказ бабушки о её детстве? Запиши своё мнение и обоснуй его, опираясь на содержание текста.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

1.**1** (Волшебная сказка)

2.**3** (Рассказ)

3.**Костя прав**. Сказка о животных – это сказка, в которой звери ведут себя, как люди, разговаривают и дружат друг с другом.

4.**А — 4** (Справочник по математике), **Б — 1** (Белоснежка), **В — 2** (Энциклопедия «Животные лесов»), **Г — 3** (Басни И.А. Крылова)

5. 1, 2, 4 (Научно-познавательные тексты)

6.  
6.1 **2** (И.А. Крылов известен своими баснями)  
6.2 **Произведение И.А. Крылова** – «Ворона и Лисица»; **Произведение Л.Н. Толстого** – «Детство»

7. **2** («Река шепчет свои тайны берегам»)

8. **Герой испытывает радость и спокойствие, находясь на речке. Природа описана так живо, чтобы показать её красоту и волшебство деревенской жизни.**

9. **2** (Его книги посвящены жизни детей и их приключениям)

10. **2, 3, 5** (По берегу бегали утки; На деревьях щебетали птицы; Воздух был наполнен запахами полевых цветов)

11. **2, 5, 3, 6, 4** (Мы с бабушкой пошли на речку; Мы с друзьями плескались в воде; По берегу бегали утки; Бабушка рассказала о своём детстве; Я понял, что деревенская природа отличается от городской)

12. **4** (Он хотел, чтобы другие дети тоже могли играть на природе)

13. **2, 3, 4** (В тексте описана красота деревенской природы; Бабушка героя любит рассказывать истории; Герой понял важность сохранения природы)

14. **Герой задумался**, потому что бабушкины рассказы о детстве напомнили ему о важности и ценности деревенской природы, которую нужно беречь.

**Тренировочный вариант №2 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 4 класс.**

**Задание 1:**

Как называется сказка, в которой главным героем является животное, ведущее себя как человек?

1. Волшебная сказка
2. Сказка о животных
3. Бытовая сказка

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2:**

Прочитай отрывок.

«Вдруг лиса встала на задние лапы и закружилась, как танцовщица. Лес затих, наблюдая за её танцем».

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

1. Былина
2. Басня
3. Рассказ
4. Стихотворение

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3:**

Четвероклассники Анна и Максим после изучения темы «Сказки» обсудили, какие виды сказок им нравятся.

* Анна: «Мне нравятся сказки, в которых есть волшебство и магические существа».
* Максим: «Мне больше по душе сказки о животных, где животные разговаривают и ведут себя, как люди».

Кто из них описывает сказку о животных? Запиши свой ответ и обоснуй его.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4:**

На рисунке обозначены разделы детской библиотеки (А, Б, В, Г) и номера книг (1, 2, 3, 4). Определи, в какой раздел поставить каждую книгу.

| **Раздел библиотеки** | **Описание раздела** |
| --- | --- |
| А | Справочная литература |
| Б | Волшебные сказки |
| В | Поэзия |
| Г | Истории о природе |

**Книги:**

1. А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»
2. Орфографический словарь начальной школы
3. И.С. Соколов-Микитов «Лесные рассказы»
4. Стихи К. Чуковского

Запиши номера книг в таблицу под соответствующими буквами.

| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5:**

Прочитай следующие утверждения и выбери те, которые относятся к научно-познавательным текстам.

1. «Весной птицы возвращаются из тёплых краёв, чтобы строить гнёзда».
2. «Волк – хищное животное, которое охотится на других животных в лесу».
3. «Однажды лиса, встретив зайца, решила помочь ему перейти реку».
4. «Кошка умеет видеть в темноте благодаря особым клеткам в её глазах».
5. «Река бежит быстро, как будто торопится на встречу».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.1:**

Выбери верное утверждение.

1. Л.Н. Толстой писал только рассказы для детей.
2. В произведениях И.А. Крылова часто встречаются животные, которые ведут себя как люди.
3. А.С. Пушкин известен только своими стихами.
4. Ф.И. Тютчев писал книги о природе.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.2:**

Запиши по одному названию произведений И.А. Крылова и А.С. Пушкина.

Произведение И.А. Крылова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Произведение А.С. Пушкина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7:**

В какой строке из стихотворения используется олицетворение?

1. «На небе звёзды ярко горят».
2. «Река поёт свою песню, играя на волнах».
3. «Солнце сияет, заливая светом поля».
4. «Ветер гонит тучи по небу».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы по текстам**

**Текст 1**

**Виктор Драгунский**  
(1913–1972)

Виктор Драгунский известен своими рассказами о детях и их приключениях. Один из его самых популярных циклов – «Денискины рассказы». Эти произведения посвящены жизни советских школьников в городе и их удивительным открытиям. В них Драгунский показывает, как дети воспринимают мир, учатся дружбе, честности и отваге. Примером является рассказ «Друг детства», где главный герой учится понимать, что такое настоящая дружба и как важно прощать своих друзей. Сюжеты его рассказов полны юмора и доброты, что делает их любимыми для детей и взрослых.

**Текст 2**

**Осенний лес**

Мы с друзьями отправились в лес в конце сентября. Вокруг стояла тишина, только где-то далеко слышался крик птиц. Лес был полон красок: жёлтые и оранжевые листья кружились в воздухе, как будто танцевали свой последний танец. Мы медленно шли по тропинке, наблюдая за тем, как ветер поднимает листья и несёт их вдаль. Вдруг, среди деревьев, мы увидели небольшой ручей. Он бежал по камням, создавая мелодию, похожую на песню. Мы остановились, чтобы послушать его и почувствовать осенний запах леса. В этот момент я понял, насколько природа жива и как важно беречь её красоту. Лес казался волшебным, и мы не хотели уходить.

**Задание 8:**

Какие чувства испытывает герой, находясь в осеннем лесу? Объясни, почему природа описана так живо.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9:**

Какое из утверждений верно в отношении творчества Виктора Драгунского?

1. Он писал только сказки.
2. Его рассказы посвящены жизни детей в городе.
3. В его произведениях нет описаний природы.
4. Драгунский известен своими научными текстами.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10:**

Какие выражения использует автор, чтобы показать оживление природы в тексте «Осенний лес»?  
Выбери и запиши их номера.

1. «Листья кружились в воздухе»
2. «Только слышался крик птиц»
3. «Ручей создавал мелодию»
4. «Лес был полон красок»
5. «Ветер поднимал листья и несёт их вдаль»

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11:**

Установи последовательность событий в тексте 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

1. Мы с друзьями отправились в лес в конце сентября.  
   \_\_ Вокруг стояла тишина, слышался крик птиц.  
   \_\_ Листья кружились в воздухе, танцуя.  
   \_\_ Мы увидели небольшой ручей среди деревьев.  
   \_\_ Мы остановились, чтобы послушать его мелодию.  
   \_\_ Мы ощутили запах осеннего леса и подумали о его красоте.

**Задание 12:**

Почему герой текста решил остаться в лесу дольше?

1. Он хотел собрать грибы.
2. Ему понравилось, как ручей создавал мелодию.
3. Ему стало интересно, есть ли в лесу животные.
4. Он искал своих друзей, которые ушли вперёд.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13:**

Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Осенний лес»?

1. Герои пришли в лес, чтобы порыбачить.
2. Лес описывается как живой, полный звуков и движения.
3. Герои устроили пикник в лесу.
4. Автор подчёркивает важность охраны природы.
5. Лес показан как место, где можно встретить животных.

Выбери верные утверждения и запиши их номера.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14:**

Почему сердце героя забилось от волнения, когда он услышал мелодию ручья? Запиши своё мнение и обоснуй его, опираясь на содержание текста.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

1.**2** (Сказка о животных)

2.**3** (Рассказ)

3.**Максим прав**. Сказка о животных — это такой вид сказки, в котором животные разговаривают и ведут себя как люди.

4.**А — 2** (Орфографический словарь), **Б — 1** (Сказка о золотом петушке), **В — 4** (Стихи К. Чуковского), **Г — 3** (Лесные рассказы)

5. 1, 2, 4 (Научно-познавательные тексты)

6.  
6.1 **2** (В произведениях И.А. Крылова часто встречаются животные, которые ведут себя как люди)  
6.2 **Произведение И.А. Крылова** – «Ворона и Лисица»; **Произведение А.С. Пушкина** – «Сказка о рыбаке и рыбке»

7. **2** («Река поёт свою песню, играя на волнах»)

8. **Герой испытывает чувство восхищения и покоя, находясь в осеннем лесу**. Природа описана живо, чтобы показать её красоту и наполненность жизнью.

9. **2** (Его рассказы посвящены жизни детей в городе)

10. **1, 3, 5** (Листья кружились в воздухе; Ручей создавал мелодию; Ветер поднимал листья и несёт их вдаль)

11. **2, 3, 4, 5, 6** (Вокруг стояла тишина, слышался крик птиц; Листья кружились в воздухе, танцуя; Мы увидели небольшой ручей среди деревьев; Мы остановились, чтобы послушать его мелодию; Мы ощутили запах осеннего леса и подумали о его красоте)

12. **2** (Ему понравилось, как ручей создавал мелодию)

13. **2, 4** (Лес описывается как живой, полный звуков и движения; Автор подчёркивает важность охраны природы)

14. **Сердце героя забилось от волнения**, потому что он почувствовал, как живая природа наполняет его душу, и понял, насколько важно её беречь.

**Тренировочный вариант №1 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 4 класс.**

**Задание 1:**

Какой вид сказки описывает повседневную жизнь людей без волшебных элементов?

1. Волшебная сказка
2. Сказка о животных
3. Бытовая сказка

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2:**

Прочитай отрывок.

«Рысь вдруг замерла, уши поднялись, глаза заблестели – вот она, добыча!»

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

1. Былина
2. Басня
3. Рассказ
4. Стихотворение

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3:**

Четвероклассники Маша и Олег после изучения темы «Жанры фольклора» высказали свои мнения.

* Маша: «Поговорка – это краткое, поучительное изречение, которое часто рифмуется».
* Олег: «Поговорка – это образное выражение, которое учит или даёт совет, но не обязательно рифмуется».

Кто из четвероклассников прав? Запиши свой ответ и обоснуй его.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4:**

На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.

| **Раздел библиотеки** | **Описание раздела** |
| --- | --- |
| А | Справочная литература |
| Б | Литературные сказки |
| В | Устное народное творчество |
| Г | Рассказы о природе |

**Книги:**

1. Колыбельные песенки, потешки, прибаутки
2. Орфографический словарь для начальной школы
3. М.М. Пришвин «Кладовая солнца»
4. В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»

В какой раздел следует поставить каждую книгу?  
Запиши номера книг в таблицу под соответствующими буквами.

| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5:**

Прочитай следующие описания и выбери те, которые относятся к научно-познавательным текстам.

1. «Зимой медведи спят в своих берлогах, сохраняя энергию.»
2. «Летучие мыши летают только ночью, используя эхолокацию для поиска пищи.»
3. «Волшебная фея взмахнула палочкой, и лес ожил.»
4. «Рысь — это хищное животное, обитающее в лесах России.»
5. «Белка спрятала орехи в дупле дерева, чтобы найти их весной.»

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.1:**

Выбери верное утверждение.

1. Л.Н. Толстой писал только романы.
2. В произведениях А.С. Пушкина встречается тема природы.
3. И.А. Крылов известен своими загадками.
4. Ф.И. Тютчев написал стихотворение «Весенний вечер».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.2:**

Запиши по одному названию произведений Л.Н. Толстого и А.С. Пушкина.

Произведение Л.Н. Толстого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Произведение А.С. Пушкина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7:**

В какой стихотворной строке используется метафора?

1. «Небо плачет дождём…»
2. «Звёзды тихо мерцают…»
3. «Ручей бежит, как серебряная нить…»
4. «Ветер свистит в ветвях…»

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы по текстам**

**Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.**

**Текст 1**

**Константин Паустовский**  
(1892–1968)

Константин Паустовский родился в Москве, но детство провёл в Украине, на берегах Днепра. Его произведения часто посвящены природе и человеческим чувствам. После войны Паустовский стал известным писателем, описывая красоту русской природы и глубину человеческих переживаний. В рассказах Паустовского природа выступает как живой персонаж, отражающий внутренний мир героев.

**Текст 2**

**Весенний лес**

Мы стояли на краю весеннего леса. Воздух был свежий и пахло мхом. Птицы пели в ветвях, а из-под снега начинали появляться зелёные побеги. Лес оживал, и в его тишине слышался лёгкий шорох листьев. Я посмотрел вокруг – всё казалось новым и живым, как будто природа просыпалась после долгого сна.

– Смотри, – сказал мой друг, показывая на куст малины. – Здесь скоро будут ягоды.

– А вот и зайчонок! – воскликнул я, увидев маленького зверька, который осторожно выглянул из кустов. Мне захотелось его поймать и рассмотреть . Но вдруг я вспомнил рассказ деда о том, что это может привлечь к нему хищников и передумал. Зайчонок быстро убежал, но следы его лапок остались на мягкой земле.

**Задание 8:**

Какие чувства вызывает у автора весенний лес? Объясни, почему природа описывается как живое существо.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9:**

Какое из утверждений верно в отношении творчества Константина Паустовского?

1. Он писал только о жизни в больших городах.
2. Его рассказы часто связаны с темой природы.
3. Паустовский не уделял внимания человеческим чувствам в своих произведениях.
4. В его текстах отсутствуют описания природы.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10:**

Какие выражения использует автор, чтобы показать оживление природы?  
Выбери и запиши их номера.

1. «Воздух был свежий и пахло мхом»
2. «Птицы пели в ветвях»
3. «Лес оживал, и в его тишине слышался лёгкий шорох листьев»
4. «Из-под снега начинали появляться зелёные побеги»
5. «Следы его лапок остались на мягкой земле»

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11:**

Установи последовательность событий в тексте 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

1. Мы стояли на краю весеннего леса.  
   \_\_ Птицы пели в ветвях.  
   \_\_ Я увидел зайчонка, выглянувшего из кустов.  
   \_\_ Мой друг показал на куст малины.  
   \_\_ Лес оживал, и в его тишине слышался шорох листьев.  
   \_\_ Следы лапок зайчонка остались на земле.

**Задание 12:**

Почему герои текста решили не трогать природу вокруг них?

1. Им понравился вид.
2. Они боялись нанести вред.
3. Они были тронуты красотой природы и хотели её защитить.
4. Их попросили это сделать родители.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13:**

Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Весенний лес»?

1. Герои пришли в лес для охоты.
2. Лес описывается как живой организм, который просыпается весной.
3. Автора не впечатлила природа весеннего леса.
4. Герои наблюдают за животными и растениями в лесу.
5. Писатель описывает лес, как будто он уже летний.

Выбери верные утверждения и запиши их номера.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14:**

Почему сердце автора забилось от волнения, когда он увидел зайчонка? Запиши своё мнение и обоснуй его, опираясь на содержание текста.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

1. 3 (Бытовая сказка)

2. 3 (Рассказ)

3. Олег прав. Поговорка – это образное выражение, которое учит или даёт совет, но не обязательно рифмуется.

4. А — 2 (Орфографический словарь), Б — 4 (Мороз Иванович), В — 1 (Колыбельные песенки, потешки, прибаутки), Г — 3 (Кладовая солнца)

5. 1, 2, 4 (Научно-познавательные тексты)

6.  
6.1 2 (В произведениях А.С. Пушкина встречается тема природы)  
6.2 Произведение Л.Н. Толстого – «Детство»; Произведение А.С. Пушкина – «Сказка о золотом петушке»

7. 1 («Небо плачет дождём…»)

8. Весенний лес вызывает у автора чувство восхищения и покоя, природа описывается как живое существо, чтобы показать её оживление.

9. 2 (Его рассказы часто связаны с темой природы)

10. 1, 2, 3, 4 (Выражения оживления природы)

11. 2, 5, 3, 4, 6 (последовательность событий в тексте 2)

12. 3 (Они были тронуты красотой природы и хотели её защитить)

13. 2, 4 (Лес описывается как живой организм; Герои наблюдают за животными и растениями)

14. Сердце автора забилось от волнения, так как он почувствовал трепет за хрупкость и красоту живого существа, которое он увидел в лесу.