Начало формы

**Вопрос № 1**

Что такое сравнение?

 Художественное определение  
 Скрытое сравнение, переносное значение  
 Перенесение свойств человека на неодушевленные предметы  
 Одно явление сопоставляется с другим явлением

**Вопрос № 2**  
Выбери сравнение.

 Хлынули играющие лучи  
 Сами они лазурны, как небо  
 Судьба играет с человеком

**Вопрос № 3**  
Что такое метафора?

 Художественное определение  
 Скрытое сравнение, переносное значение  
 Перенесение свойств человека на неодушевленные предметы  
 Одно явление сопоставляется с другим явлением

**Вопрос № 4**  
Выбери метафору.

 Небо нахмурилось  
 У него золотые руки  
 Костер рябины красной

**Вопрос № 5**  
Что такое эпитет?

 Художественное определение  
 Скрытое сравнение, переносное значение

Перенесение свойств человека на неодушевленные предметы  
 Одно явление сопоставляется с другим явлением

**Вопрос № 6**  
Выбери эпитет.

 Запела звонкая капель  
 Холодный взгляд  
 Листья пропитались солнцем

**Вопрос № 7**  
Что такое олицетворение?

 Художественное определение  
 Скрытое сравнение, переносное значение  
 Перенесение свойств человека на неодушевленные предметы  
 Одно явление сопоставляется с другим явлением

**Вопрос № 8**  
Выбери олицетворение.

 Синий колокольчик спит в тени берез  
 Обладать железной волей  
 Крошки во рту не было

**Вопрос № 9**  
Определи к какому жанру относится фрагмент произведения.  
  
Голодная кума Лиса залезла в сад;  
В нем винограду кисти рделись.  
У кумушки глаза и зубы разгорелись;  
А кисти сочные, как яхонты, горят;  
Лишь то беда — висят они высоко:  
Отколь и как она к ним ни зайдет,  
Хоть видит око,  
Да зуб неймет.

 Сказка  
 Рассказ  
 Басня  
 Стихотворение

**Вопрос № 10**  
Определи к какому жанру относится фрагмент произведения.  
На сороковом обороте стрелок волшебники стали дряхлыми, сгорбленными старичками. Все ближе пригибало их к земле, все ниже становились они. И вот на семьдесят седьмом и последнем обороте стрелок вскрикнули злые волшебники и пропали, как будто их не было на свете.

 Сказка  
 Рассказ  
 Басня  
 Стихотворение

**Вопрос № 11**  
Определи к какому жанру относится фрагмент произведения.  
  
Наша охотничья собака, лайка, приехала к нам с берегов Бии, и в честь этой сибирской реки так и назвали мы ее Бией. Но скоро эта Бия почему-то у нас превратилась в Биюшку, Биюшку все стали называть Вьюшкой.

 Сказка  
 Рассказ  
 Басня  
 Стихотворение

**Вопрос № 12**  
Определи стиль текста.  
  
Ветер - это движение воздуха в атмосфере. Ветер характеризуется скоростью и направлением. Скорость ветра у земной поверхности измеряется специальным прибором и выражается в метрах в секунду. Направление ветра определяется флюгером.

 Художественный  
 Научно-популярный  
 Разговорный

**Вопрос № 13**  
Определи стиль текста.  
  
Лейтенант шел по желтому строительному песку, нагретому дневным палящим солнцем. Он был мокрым от кончиков пальцев до кончиков волос, все его тело было усеяно царапинами от острой колючей проволоки и ныло от сводящей с ума боли, но он был жив и направлялся к командному штабу, который виднелся на горизонте метрах в пятистах.

 Художественный  
 Научно-популярный  
 Разговорный

**Вопрос № 14**  
Определи тип текста.  
  
На следующее утро мы раньше всех примчались на огород и стали копать. Потом Мишка выпросил у Вити рулетку и принялся землю мерять, сколько у нас на участке вскопано да сколько осталось. Покопает немного и снова меряет. И всё ему кажется мало.

 Описание  
 Повествование  
 Рассуждение

**Вопрос № 15**  
Определи тип текста.  
  
Дятел — это лесной лекарь. ,потому что они лечат деревья. Большую часть времени дятел проводит в поисках пищи. Питаются дятлы насекомыми, живущими в коре и под корой деревьев, в древесине .Дятел клювом быстро определяет по звуку дерева, где находятся насекомые, и извлекает их оттуда. Дятел не успокоится, пока не выберет всех вредителей. Стучит дятел, значит, будут уничтожены насекомые - и лес будет жить.  
Вот почему называют дятла лесным лекарем.

 Описание  
 Повествование  
 Рассуждение

**Вопрос № 16**  
Определи тип текста.  
  
Уйдешь на охоту, и будь уверен: Вьюшка не пустит чужого.  
Веселая собачка эта Вьюшка, всем нравится: ушки, как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок

 Описание  
 Повествование  
 Рассуждение

**Вопрос № 17**  
Найди предложение, в котором слово употреблено в переносном значении.

 Посреди комнаты стоит стол, на нём лежат учебники.  
 Солнечные лучи отразились в окне, создавая блики.  
 В классе была железная дисциплина.

**Вопрос № 18**  
Что такое фольклор?

 Коллективное творчество народа  
 Авторская сказка  
 Произведение двух авторов

**Вопрос № 19**  
Выбери варианты, относящиеся к фольклору. Обрати внимание, что может быть несколько ответов.

 Кроссворд  
 Считалка  
 Сказки А.С. Пушкина  
 Присказка  
 Былны  Басни И. КрыловКонец формы

* **Задание 1:**

Как называется сказка, в которой есть волшебные предметы и чудеса?

1. Волшебная сказка
2. Сказка о животных
3. Бытовая сказка

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2:**

Прочитай отрывок.

«Лес был тих и спокоен. Ветви деревьев, словно охраняя покой, мягко качались под лёгким ветром».

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

1. Былина
2. Басня
3. Рассказ
4. Стихотворение

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3:**

Четвероклассники Лена и Андрей обсуждали, что такое волшебная сказка.

* Лена: «В волшебной сказке животные помогают главным героям».
* Андрей: «В волшебной сказке есть волшебные предметы и чудеса».

Кто из них прав? Запиши свой ответ и обоснуй его.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4:**

На рисунке обозначены разделы детской библиотеки (А, Б, В, Г) и номера книг (1, 2, 3, 4). Определи, в какой раздел поставить каждую книгу.

| **Раздел библиотеки** | **Описание раздела** |
| --- | --- |
| А | Справочники и энциклопедии |
| Б | Волшебные сказки |
| В | Истории о природе |
| Г | Поэзия |

**Книги:**

1. «Животные нашей страны»
2. А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
3. «Стихи о природе» (поэтический сборник)
4. Книга «Мир растений»

Запиши номера книг в таблицу под соответствующими буквами.

| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5:**Прочитай следующие утверждения и выбери те, которые относятся к научно-познавательным текстам.

1. «Медведь впадает в спячку зимой, чтобы сэкономить энергию».
2. «Волки бегают по лесу, охраняя свои территории».
3. «Лиса пригласила зайца на обед».
4. «Зимой ёж свернулся клубком под листьями».
5. «Деревья в лесу шепчутся, как будто разговаривают».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.1:**

Выбери верное утверждение.

1. И.А. Крылов известен своими научными статьями.
2. С.А. Есенин писал стихи о природе.
3. А.С. Пушкин сочинял рассказы о животных.
4. Ф.И. Тютчев писал басни.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.2:**

Запиши по одному названию произведений И.А. Крылова и С.А. Есенина.

Произведение И.А. Крылова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Произведение С.А. Есенина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7:**

В какой строке из стихотворения используется олицетворение?

1. «Солнце ярко светит на лугах».
2. «Лес шепчет свои тайны».
3. «Река течёт по своим берегам».
4. «Звёзды светят в ночном небе».

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы по текстам**

**Текст 1**

**Михаил Пришвин**  
(1873–1954)

Михаил Пришвин был известным русским писателем и природоведом, который писал о природе и животных. Его произведения часто показывают красоту природы и учат читателей бережно относиться к ней. Один из его рассказов, «Кладовая солнца», рассказывает о лесных обитателях и их жизни. Пришвин описывает, как каждый зверёк и растение в лесу важны для поддержания гармонии. Его книги читают и взрослые, и дети, потому что в них передаётся особое отношение к природе.

**Текст 2**

**Зимний день в лесу**

Зимой лес выглядит особенно красиво. Мы отправились на прогулку, и вокруг стояла тишина, нарушаемая лишь скрипом снега под ногами. Деревья были покрыты инеем, а ветви, словно в волшебной сказке, блестели на солнце. На дереве я заметил белку, которая ловко прыгала с ветки на ветку, собирая орехи. Вдруг из-под снега показался след маленького зверька, словно кто-то недавно прошёл мимо. Лес зимой дарит ощущение покоя и тишины, и я понял, как важно сохранять такую красоту для будущих поколений.

**Задание 8:**

Какие чувства испытывает герой, находясь зимой в лесу? Объясни, почему природа описана так живо.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9:**

Какое из утверждений верно в отношении творчества Михаила Пришвина?

1. Он писал только стихи.
2. Его рассказы учат любви к природе.
3. Пришвин писал исключительно о жизни в городе.
4. Он писал о жизни людей на севере.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10:**

Какие выражения использует автор, чтобы показать оживление природы в тексте «Зимний день в лесу»?  
Выбери и запиши их номера.

1. «Деревья были покрыты инеем»
2. «Ветви блестели на солнце»
3. «Белка прыгала с ветки на ветку»
4. «След маленького зверька появился на снегу»
5. «Лес дарит ощущение покоя»

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11:**

Установи последовательность событий в тексте 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

1. Мы отправились на прогулку в лес.  
   \_\_ Деревья были покрыты инеем.  
   \_\_ Ветви блестели на солнце.  
   \_\_ Я заметил белку на ветке.  
   \_\_ На снегу появился след зверька.  
   \_\_ Я почувствовал тишину и покой.

**Задание 12:**

Почему герой текста понял важность сохранения природы?

1. Ему понравилось наблюдать за белкой.
2. Он увидел, как красиво лес выглядит зимой.
3. Он захотел ухаживать за деревьями.
4. Он услышал, как лес шепчет свои тайны.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13:**

Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Зимний день в лесу»?

1. Герой отправился в лес весной.
2. В тексте описаны зимние пейзажи леса.
3. Герой наблюдал за белкой и следами зверьков.
4. Герой осознал важность сохранения природы.
5. Герой пошёл в лес, чтобы порыбачить.

Выбери верные утверждения и запиши их номера.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14:**

Почему сердце героя забилось от волнения, когда он оказался в зимнем лесу? Запиши своё мнение и обоснуй его, опираясь на содержание текста.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

1. **1** (Волшебная сказка)
2. **3** (Рассказ)
3. **Андрей прав**. В волшебной сказке есть волшебные предметы и чудеса.
4. **А — 1** (Животные нашей страны), **Б — 2** (Сказка о рыбаке и рыбке), **В — 4** (Мир растений), **Г — 3** (Стихи о природе)

1, 2, 4 (Научно-познавательные тексты)  
6.  
6.1 **2** (С.А. Есенин писал стихи о природе)  
6.2 **Произведение И.А. Крылова** – «Волк и Ягнёнок»; **Произведение С.А. Есенина** – «Берёза»  
7.  
**2** («Лес шепчет свои тайны»)  
8. **Герой испытывает радость и спокойствие, находясь в зимнем лесу**. Природа описана живо, чтобы передать её красоту и покой.  
9. **2** (Его рассказы учат любви к природе)  
10. **2, 3, 4** (Ветви блестели на солнце; Белка прыгала с ветки на ветку; След маленького зверька появился на снегу)  
11. **2, 3, 4, 5, 6** (Деревья были покрыты инеем; Ветви блестели на солнце; Я заметил белку на ветке; На снегу появился след зверька; Я почувствовал тишину и покой)  
12. **2** (Он увидел, как красиво лес выглядит зимой)  
13. **2, 3, 4** (В тексте описаны зимние пейзажи леса; Герой наблюдал за белкой и следами зверьков; Герой осознал важность сохранения природы)  
14. **Сердце героя забилось от волнения**, потому что он почувствовал, как прекрасен зимний лес, и понял важность его сохранения для будущих поколений.