

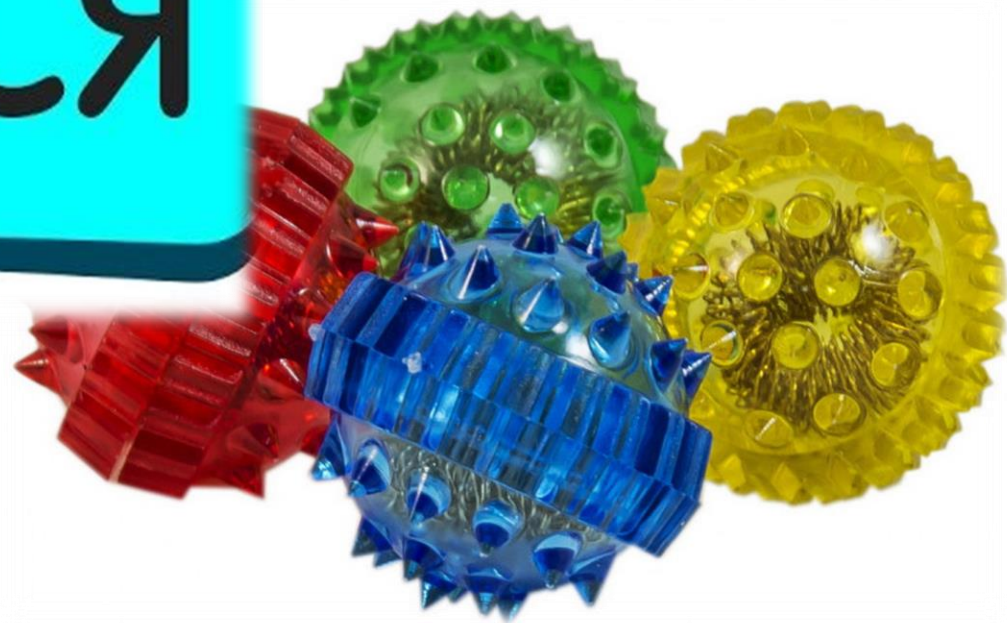
Хорошего дня  
и отличного  
Настроения!





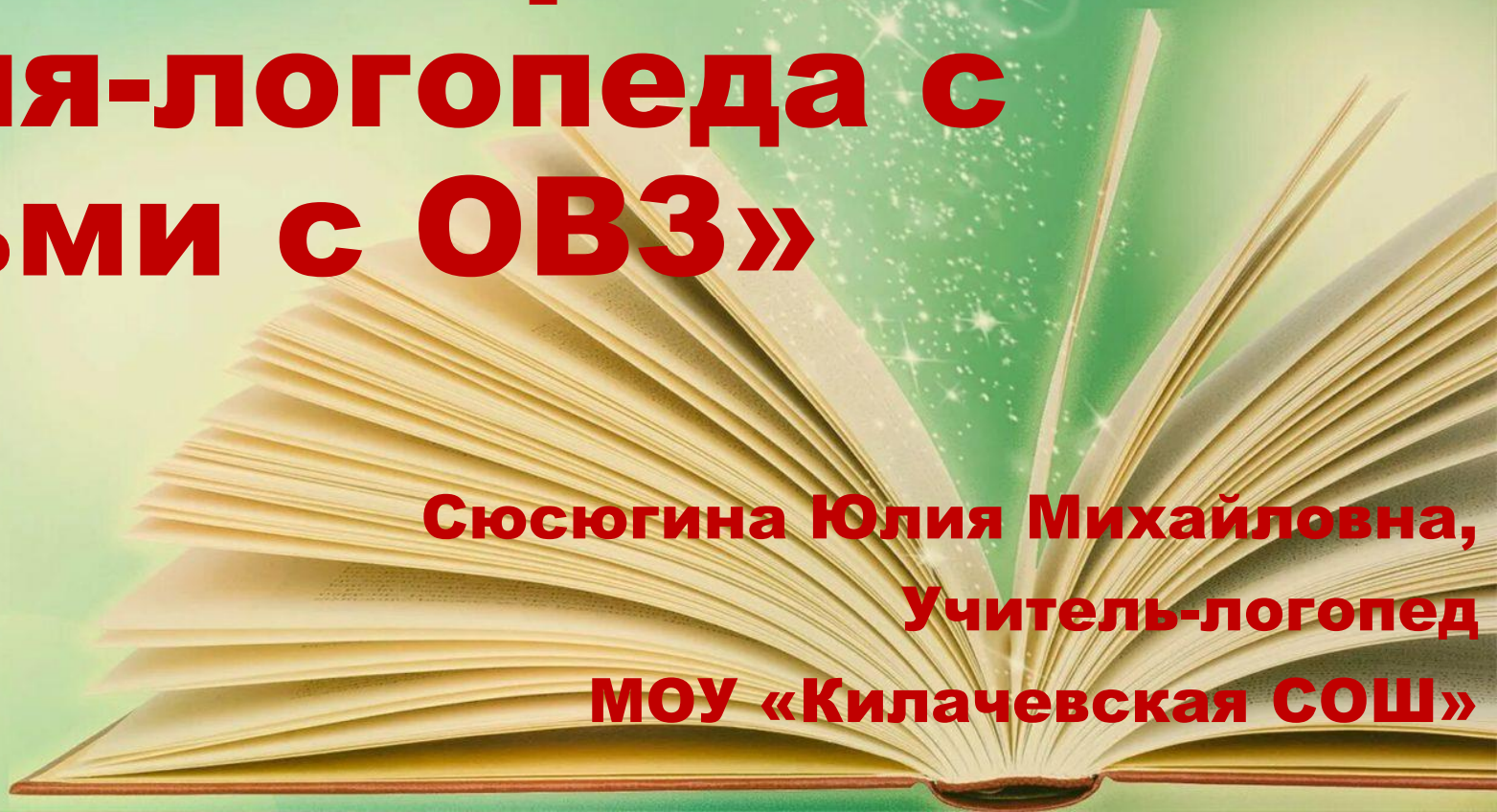
**ДАВАЙТЕ**

**ЗНАКОМИТЬСЯ**



# **«Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»**

**Сюсюгина Юлия Михайловна,  
Учитель-логопед  
МОУ «Килачевская СОШ»**













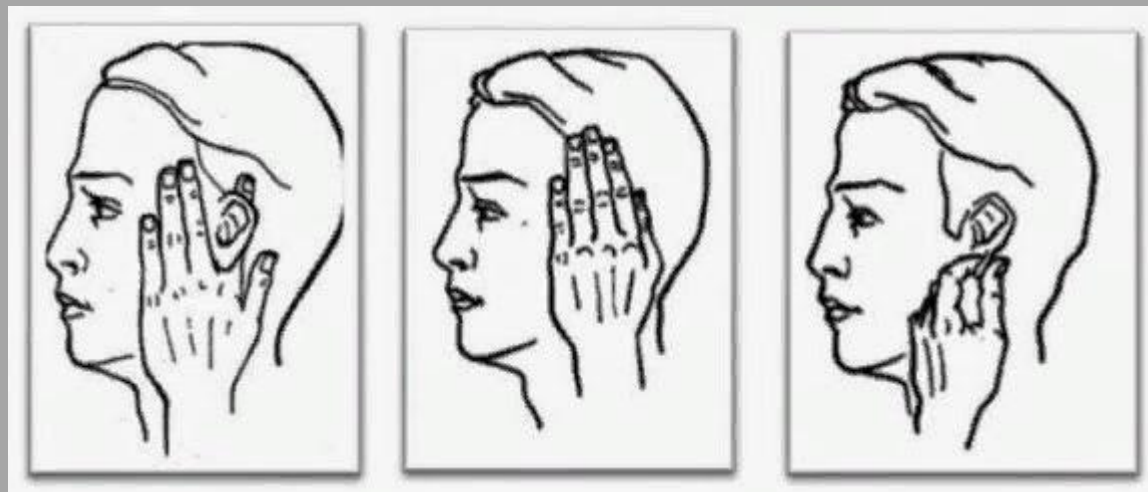




# Логопедический массаж

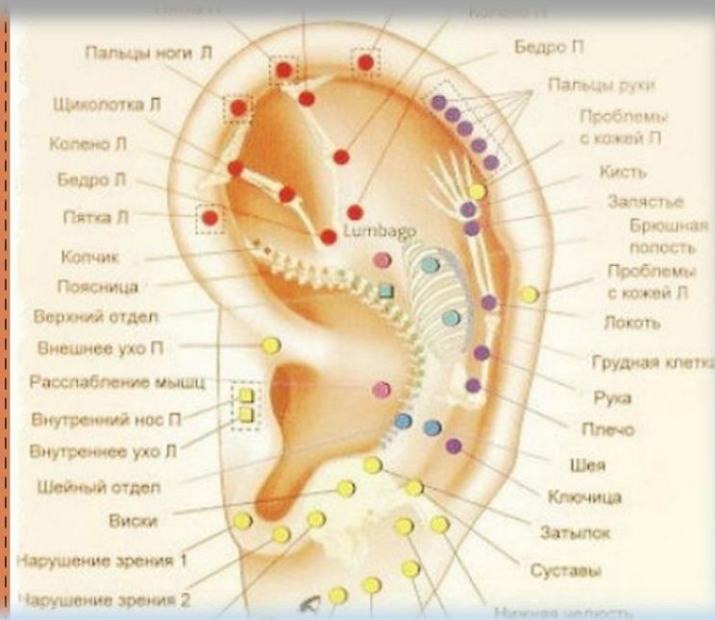
## Аурикулотерапия



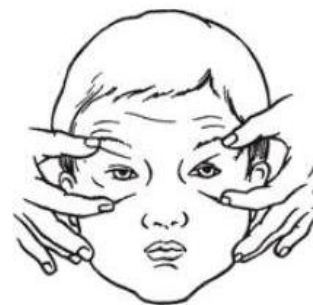


## МАССАЖ УШЕЙ

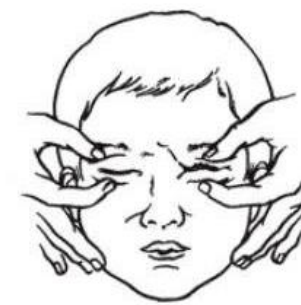
Ежедневный  
массаж ушей  
способен активизировать  
в организме  
все жизненно  
важные процессы,  
зарядить его энергией  
и силой



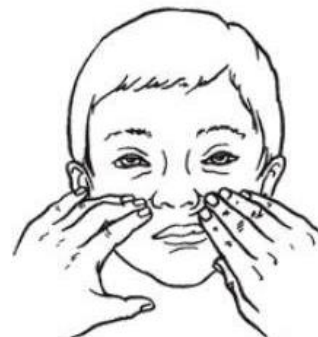
а



б



в



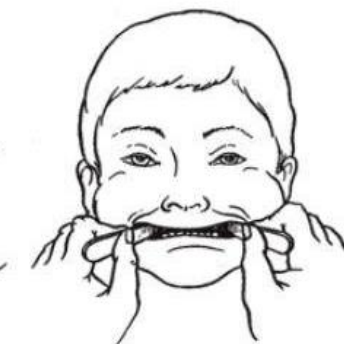
г



д



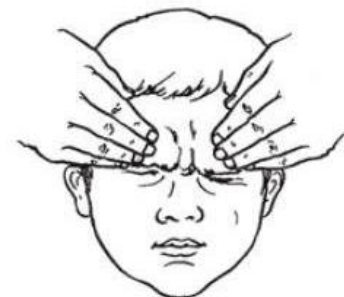
е



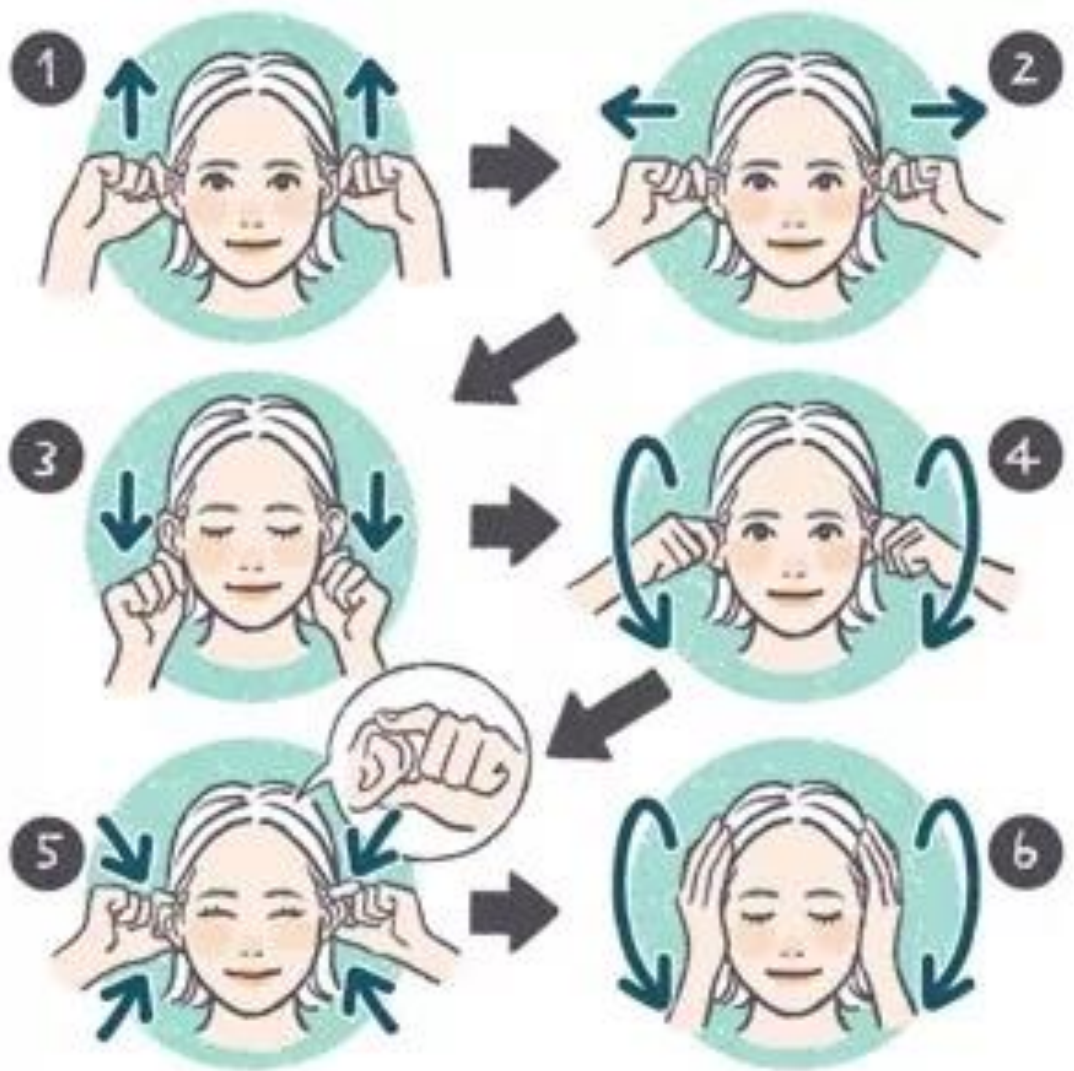
ж



з







Ручки растираем и  
разогреваем,

И лицо теплом своим мы  
умываем.

Грабелки сгребают все плохие  
мысли.

Ушки растираем вверх и вниз  
мы быстро.

Их вперед сгибаем,  
Тянем их за мочки,

А потом уходим пальцами на  
щечки.

Щечки разминаем, чтобы  
надувались,

Губки разминаем, чтобы  
улыбались.

Как утята к утке клювики  
потянем,

Разомнем их мягко, не задев  
ногтями.

Уголками губ мы щечки  
поднимаем,

А потом от носа мы к губам  
стекаем.

Губки пожужим мы,  
Шарики надуем.

И губами вправо-влево  
потанцуем.

Под губой язык лежит,  
кулачок в него стучит.

Под другой губой лежит,  
другой кулачок стучит.

Тянем подбородок и к ушам  
щипаем,

А потом по шейке ручками  
стекаем.



# Биоэнергопластика





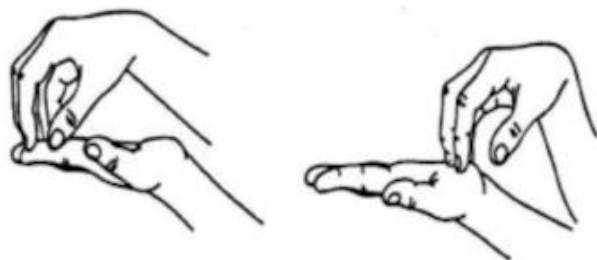
Покатался Язычок, слез с лошадки и вдруг увидел себя в зеркале:



«Ах, какой я стал лохматый! Наверное, очень быстро на лошадке мчался! Надо причесаться!» Достал Язычок расческу и начал причесываться. Давай покажем, как он это делал.



**Описание упражнения:**  
улыбнуться, закусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперед-назад, как бы «причесывая его».



## «ЧАШЕЧКА»

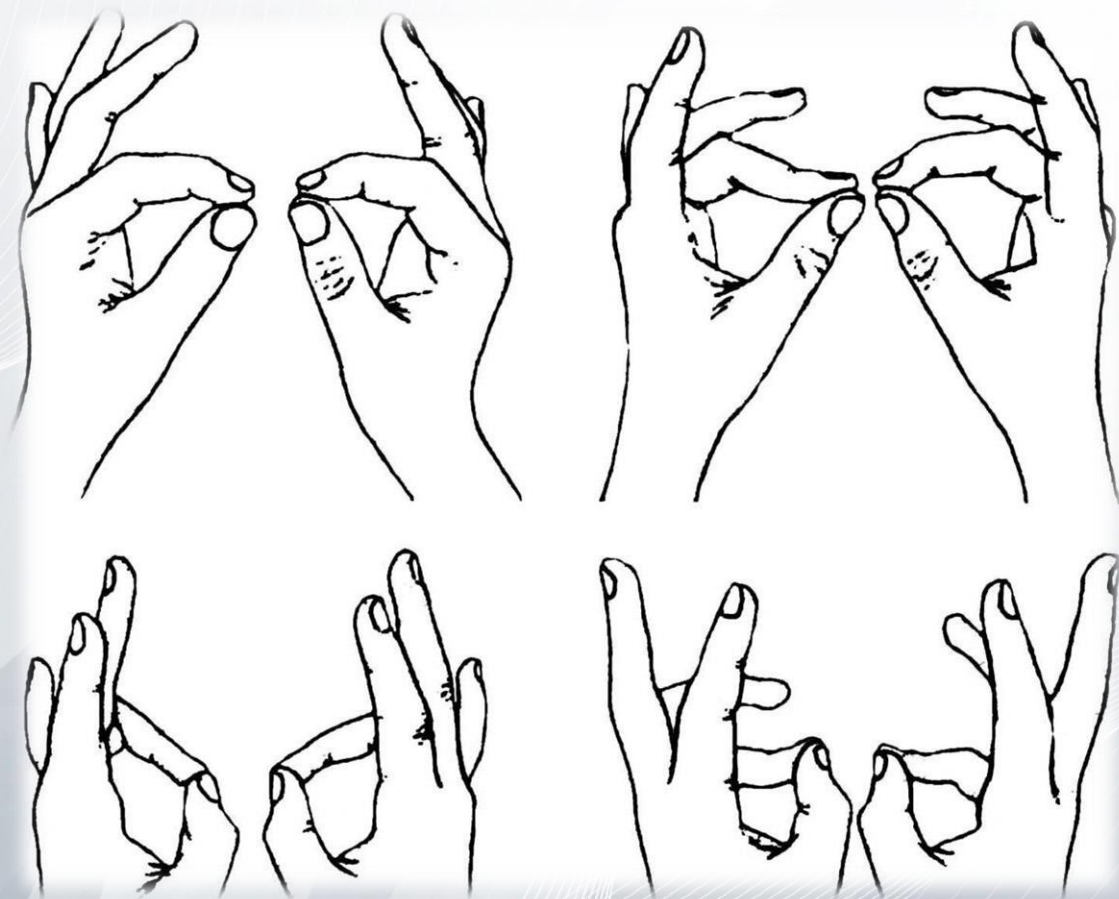
Вкусных мы блинов поели,  
Выпить чаю захотели.  
Язычок мы к носу тянем,  
Чашку с чаем представляем.



Рис. 8.10

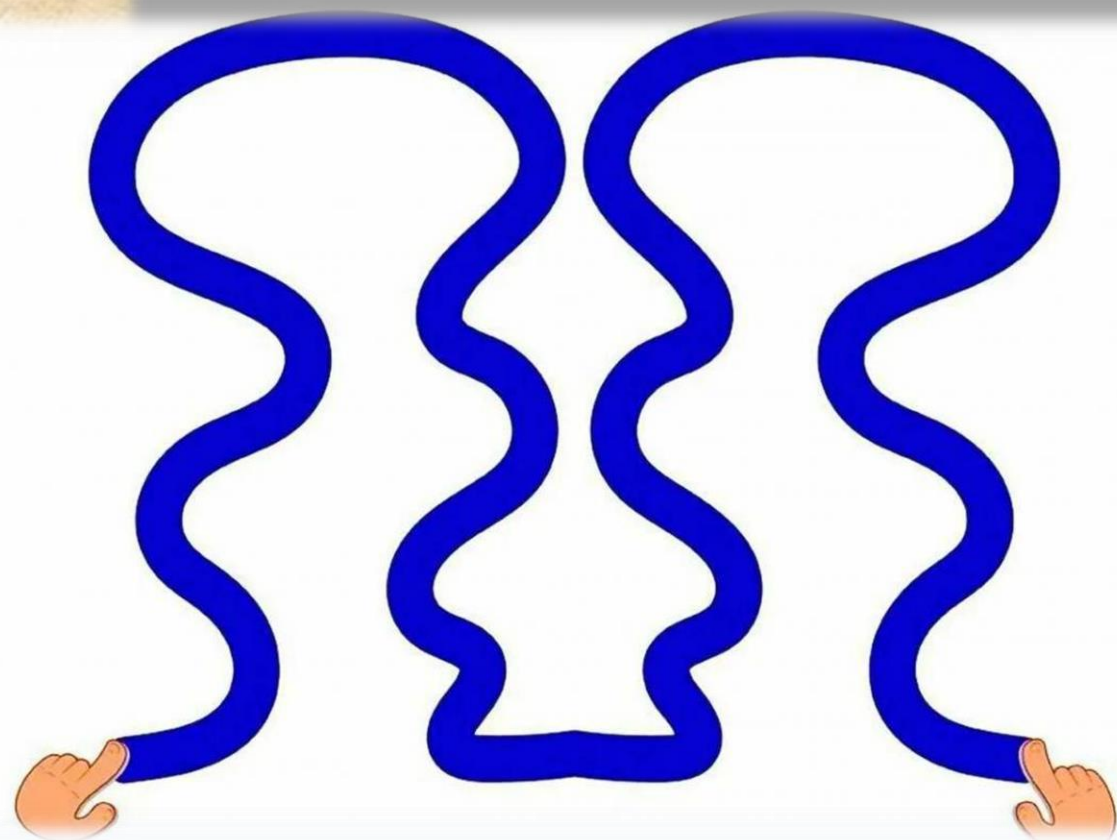
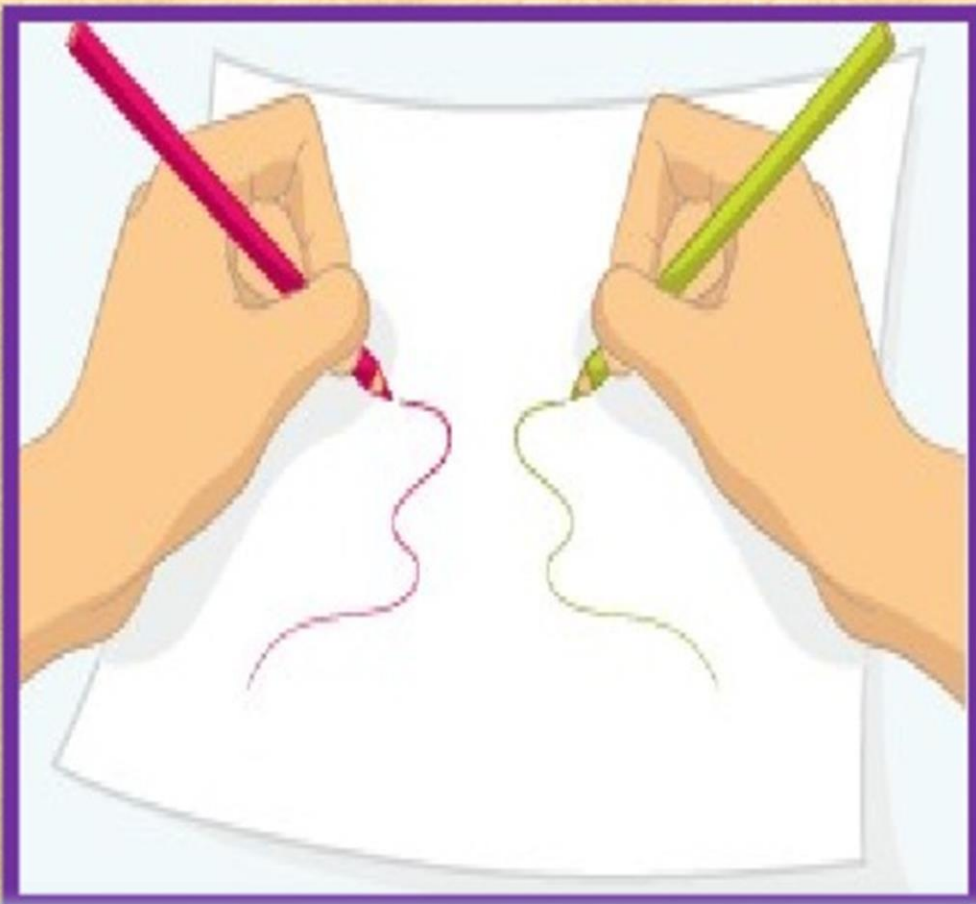


# Кинезиологические упражнения





# ЗЕРКАЛЬНОЕ РИСОВАНИЕ





**Левая  
рука**

**Правая  
рука**





# Мнемотехника



# Структура мнемотехники:



Мнемоквадрат



Мнемодорожка



Мнемотаблица



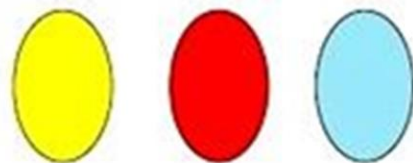




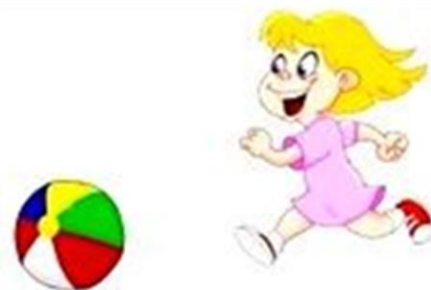
Мой веселый звонкий мяч



Ты куда помчался вскачь?



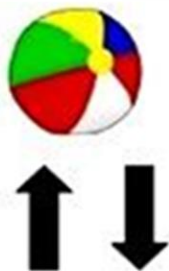
Желтый, красный, голубой



Не угнаться за тобой



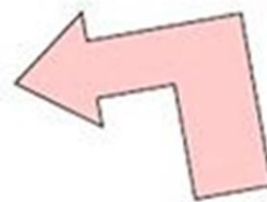
Я тебя ладонью хлопал



Ты скакал и громко топал

15

Ты 15 раз подряд



Прыгал в угол и назад



А потом ты покатишься



И назад не воротился

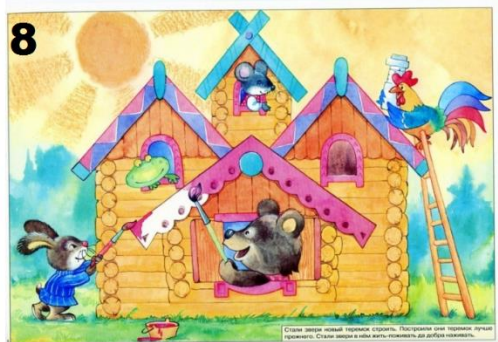
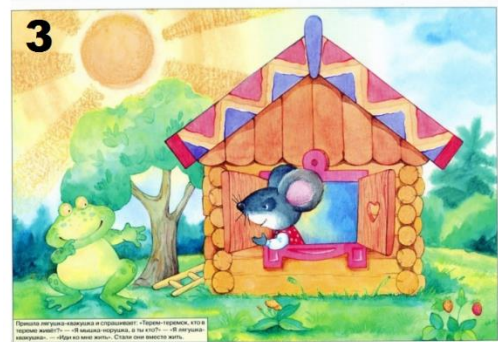
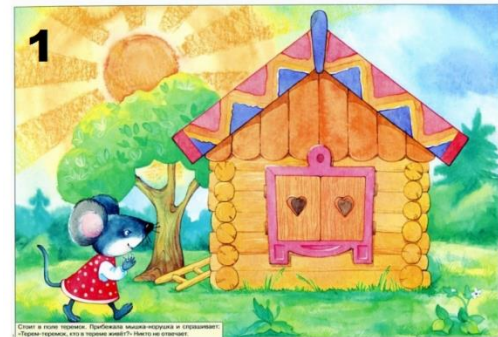


Покатился в огород



Докатился до ворот







**Совершенствование  
артикуляционной  
моторики, становление  
звукопроизношения**

**Формирование  
фонематических  
функций, слоговой  
структуры слова**

**Обогащение словарного  
запаса, формирование  
грамматического строя  
речи**

**Развитие речевого  
дыхания и силы голоса**

**Развитие  
связной речи**

**Совершенствование  
общей и мелкой  
моторики**

**Совершенствование  
психических функций**



# Я

ЛИЧНОСТЬ







2

У каждой  
двери есть  
свой ключ  
или пароль.

*Mr. Leader (№ 87)*

2

Всё

объяснимо  
любовью!

*Mr. Leader (№ 86)*

2

2

Будь благодарен  
за обратную связь.  
Слушая себя,  
не забывай  
интересоваться  
**МНЕНИЕМ**  
окружающих.

*Mr. Leader (№ 82)*

5

5

СМЫСЛ

СМЫСЛ

СМЫСЛ

СМЫСЛ

СМЫСЛ



**Благодарю  
за внимание**

*Поздравляем с началом  
нового учебного года!*