Утвержден приказом МОУО - Отдел образования Волчанского городского округа от 28.10.2019 г. № 96-д

План мероприятий, направленных на повышение объективности оценки
образовательных результатов в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки(период)выполнения | Ответственные |
| 1. | **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры** |
| 1.1. | Комплектование диагностических и контрольнооценочных материалов с учетом структуры демоверсий КИМ и ресурсов открытого банка заданий [ФИПИ](http://www.fipi.ru/) | сентябрь - декабрь 2019 | Учителя, руководители ШМО, ГМО |
| 1.2. | Составление примерного текста для проведения инструктажа наблюдателей за ходом диагностических и контрольных мероприятий и формы листа наблюдения | октябрь 2019 | Руководители школ № 23, № 26 |
| 1.3. | Разработка порядка проведения процедуры диагностических и контрольных мероприятий с учетом рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов (Приложение 1 к Рекомендациям Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71) | ноябрь- декабрь 2019 | Руководители школ № 23, № 26, Работники МОУО |
| 1.4. | Приведение материалов для проведения городских диагностических работ в соответствие рекомендациям по повышению объективности оценки образовательных результатов (Приложение 1 к Рекомендациям Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71) | январь-март2020 | РуководителиГМО,Работники МОУО |
| 2. | **Выявление необъективных результатов и профилактическая работа по устранению обусловивших их причин** |
| 2.1. | Составление протоколов и аналитических справок по результатам диагностических и контрольных мероприятий на основе региональной методики организации работы с результатами оценки качества образования (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 18.12.2018 № 615-Д) | по графику проведения диагностических и контрольных мероприятий | Учителя, руководители школ № 23, № 26, Работники МОУО |
| 2.2. | С оставление информационной справки на основании листов наблюдения за ходом проведения диагностического и контрольного мероприятия | Руководители школ № 23, № 26, работники МОУО |
| 2.3. | В ыборочный контроль соблюдения порядка проведения процедуры диагностических и контрольных мероприятий |

1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.4. | Разработка регламента процедуры проверки результатов диагностических и контрольных работ для обеспечения объективной оценки | сентябрь - октябрь 2019 | Руководители школ № 23, № 26, Работники МОУО |
| 2.5. | Фиксирование возрастания (падения) результатов диагностических и контрольных работ при переходе из предыдущего к следующему классу обучения | сентябрь - октябрь 2019 | Руководители школ № 23, № 26 |
| 2.6. | Утверждение перечня мер по контролю за соблюдением регламента в ходе непосредственного проведения мероприятий | сентябрь - ноябрь 2019 | Руководители школ № 23, № 26 |
| 2.7. | Оценка соответствия результатов диагностических, контрольных работ и четвертных (годовых) отметок, результатов ГИА - с годовыми отметками | ноябрь, январь 2019июнь 2020 | Учителя,руководители школ № 23, № 26 |
| 2.8. | Анализ эффективности изменений в порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внесение дополнений в соответствующие локальные акты (по мере необходимости) | январь, июнь 2020 | Руководители школ № 23, № 26 Работники МОУО |
| 2.9. | Контроль соблюдения правил пользования сотовыми телефонами, иными электронноцифровыми устройствами в период учебных занятий | постоянно | Руководители школ № 23, № 26 |
| 3. | **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов** |
| 3.1. | Профессиональное общение в фокус-группах учителей и руководителей школ по теме «Региональные механизмы управления качеством образования: «точки роста» в управленческой и педагогической деятельности» | август 2019 август 2020 | Работники МОУО Руководители школ № 23, № 26 |
| 3.2. | Рабочие группы учителей-предметников по планированию мер восполнения учебных дефицитов обучающихся по результатам школьных диагностических работ | сентябрь 2019 декабрь 2019март 2020 | Руководители ШМО, ГМО |
| 3.3. | Встречи с родителями обучающихся, изъявившими желание участвовать в проведении диагностических и контрольных мероприятий в качестве общественных наблюдателей | сентябрь 2019 декабрь2019март-апрель2020 | Руководители школ № 23, № 26 |
| 3.4. | Согласование ШМО учителей инструментария, инструктивно-методического и организационнотехнологического обеспечения оценочных процедур | сентябрь 2019- март 2020 | РуководителиШМОруководители школ № 23, № 26 |
| 3.5. | Встречи за «круглым столом» учителей, родителей и руководителей ОУ по вопросам оценки результатов освоения образовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации | октябрь 2019 январь 2020 | Руководители школ № 23, № 26 |
| 3.6. | Рабочие группы учителей по проверке результатов выполнения ВПР | апрель 2020 | Руководители ШМО, ГМО |

2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.7. | Совместные детско-родительские встречи по организации работы над ошибками по итогам диагностических, мероприятий и ВПР «Наши образовательные достижения: что остается после оценки» | в течение года | Классныеруководители,учителя-предметники |
| 3.8. | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников в области педагогических измерений и управления качеством образования на основе анализа результатов оценочных процедур | по планам школ | Руководители школ № 23, № 26, работники МОУО |

3