

Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников 2020 - 2021 уч. года в Ирбитском МО

Эффективной формой работы, способствующей выявлению одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовке учащихся к получению высшего образования, научной и практической, исследовательской деятельности являются олимпиады.

В 2019-2020 учебном году олимпиада на школьном этапе была проведена по 20 общеобразовательным предметам (не было заявлений на участие в олимпиадах по китайскому, испанскому, французскому, итальянскому языкам).

Количество участников школьного этапа, сокращающееся с 2017 года, в 2020 году увеличилось до 67,8% в среднем по МО. Медианное значение – 64 в 2020 году (Показатель выше медианного значения – МОУ «Гаевская ООШ», МОУ «Горкинская СОШ», МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Киладевская СОШ», филиал «Кирилловская ООШ», МОУ «Осинцевская ООШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Речкаловская СОШ», МОУ «Стриганская ООШ», МОУ «Фоминская ООШ», МКОУ «Харловская СОШ»)

МОУ «Килачевская СОШ», МКОУ «Харловская СОШ», МОУ «Речкаловская СОШ» – почти 100 участие в ШЭ

Динамика участия в школьном этапе ВСОШ 2020-2021 учебного года

Год проведения	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Доля участников	61,6%	58,4%	56,5%	67,8%

Показатель	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Общее количество обучающихся (4-11 классы)	2302	2452	2306	2466	1857
Количество участников ВсОШ	1395	1511	1346	1377	1259
Процент от общего количества обучающихся	60,6	61,1	58,4	55,8	67,8
Количество победителей и призеров	783	844	637	583	925

Информация о количестве участников и количестве работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебном году по образовательным организациям

[illegible]

1	Бердюгинская СОШ	17	19	10	6	5	12	9	10		10	6	5	8	9	14	1	8	11	7	3	170	51	95	53,7	119	42,9
2	Гаевская ООШ	8	11		2	3	6	2	10			10		9	5	1		13	15	1		96	52	64	81,3	81	64,2
3	Горкинская СОШ	9	16	1	4		14	4	3			5			4	3	3	1	10		1	78	41	60	68,3	100	41,0
4	Дубская СОШ	23	19	1			11	2	8			4		7	4	1		2		3		85	49	68	72,1	93	52,7
5	Зайковская СОШ №1	25	36	8	3	3	29	21	5	21		15		10	2	13	3	12	12	13	3	234	110	231	47,6	300	36,7
6	Зайковская СОШ №2	35	34	5	2		15	7	11	4		19		3	1	7	2	2	5			152	58	100	58,0	144	40,3
7	Знаменская СОШ	12	22	3			5	4	4	1		7				2			13			73	47	106	44,3	149	31,5
8	Килачевская СОШ	76	93	7	3		28	9	22	11		33		4	9	24		13	48			380	155	155	100	204	77,9
9	Киргинская СОШ	9	8			1	1	1	5			2		1	10	1		1	3			43	21	56	37,5	62	33,9
10	Кирилловская ООШ	10	9	5			8	5	7			6		4	10	8		1	2		4	79	18	24	75,0	32	56,3
11	Ключевская СОШ	7	8	1	1		7	8	5			8			5	2			6			58	24	44	54,5	63	38,1
12	Ницинская ООШ	2	1				1															4	3	38	7,9	46	6,5
13	Осинцевская ООШ	6	11				9	2	3			4			2	1						38	18	23	78,3	29	62,1
14	Пионерская СОШ	125	112	10	12	9	82	51	29	23	6	64	1	41	11	47	2	26	75	5	6	737	276	328	84,1	389	71,0
15	Пьянковская ООШ	11	15			2	3	4	4	2		8			3	2	1		5			60	21	37	56,8	47	44,7
16	Речкаловская СОШ	29	27	2	11		15	8	4	1		15		1	15	10		6	11			155	75	64	117,2	79	94,9
17	Рудновская ООШ	4	15				1	2		1		3				1						27	17	39	43,6	56	30,4
18	Стриганская ООШ	18	29	3			2	3	6						2							63	39	51	76,5	64	60,9
19	Фоминская ООШ	30	31				11	10	9	3		7				15			9			125	51	79	64,6	104	49,0
20	Харловская СОШ	42	34	2			15	1	7	2				1	6	9			11			130	57	62	91,9	71	80,3
21	Черновская СОШ	34	37				10	9	4			12			12	4		4	18			144	67	133	50,4	191	35,1
22	Чубаровская школа-детский сад	5	5																			10	5	0	0,0	6	83,3
		537	592	58	44	23	285	162	156	69	16	228	6	89	110	165	12	89	254	29	17	2941	1259	1857	67,8	2429	51,8

Очень низкий процент участия в МОУ «Знаменской СОШ (44,3%), МОУ «Киргинской СОШ» (37,5%), МОУ «Ницинской ООШ» (7,9%), МОУ «Рудновской ООШ (43,6%).

Только в МОУ «Бердюгинской», МОУ «Зайковской №1», МАОУ Зайковской №2, МОУ «Пионерской школах» организовано проведение всех олимпиад. Близки к 100% участия МОУ «Речкаловская», МОУ «Килачевская», МОУ «Горкинская» школы.

Многие ОО не проводят олимпиады по Экологии и Экономике, Химии, Информатике и ИКТ, Английскому языку, немецкому языку, Искусству, Праву, только в 2 школах была организована олимпиада по астрономии. Все это, несмотря на то, что одной из целей олимпиады 2020 года было сделать более массовым школьный этап.

По результатам ШЭ проведен анализ результатов на уровне образовательного учреждения на основании модели, предложенной методической службой муниципалитета. Проанализирована динамика участия в ШЭ, результативность участия, выявлены проблемные поля, намечены мероприятия по устранению дефицитов.

Среди причин низкого уровня участия в олимпиаде названы следующие:

- 1) Отсутствие позитивного отношения к олимпиадам.
- 2) Практически во всех олимпиадах участвуют одни и те же дети, поэтому они выбирают те предметы для участия в олимпиадах, что легче, где могут быть получены хорошие результаты.
- 3) Часто учащиеся отказываются от участия в олимпиадах, т.к. задания по некоторым предметам сложные, не по силам, и они не получают удовлетворения от участия в олимпиадах. Это проявляется недостаточный уровень подготовки обучающихся.
- 4) Совпадение в этом учебном году проведения школьного этапа олимпиады с проведением большого количества ВПР, ДКР и СПТ. При одновременном проведении всех этих процедур большая нагрузка легла на тех учащихся, которые писали и олимпиадные работы, и ВПР, и ДКР и СПТ. Такой напряженный график проведения олимпиад привел к тому, что некоторые обучающиеся должны были пропускать учебные дни, в которые проходили олимпиады, и отказывались от участия в них.
- 5) Недостаточная помощь педагогов при подготовке к олимпиадам.
- 6) Олимпиадные задания предполагают повышенный и высокий уровень подготовленности участников олимпиады и умение применять стандартные знания и в измененных условиях. Обучающиеся зачастую имеют знания только базового уровня. Знаний, необходимых для выполнения заданий олимпиады, недостаточно. Уровень усвоения материала обучающимися в основном информационно-репродуктивный, лишь немногие могут анализировать, применять изученный материал в нестандартных ситуациях.

Информация о количестве участников и количестве работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебном году по образовательным предметам

Предмет	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого с 4 класса	Итого
Русский язык	0	0	0	144	64	60	69	55	75	38	32	537	537
Математика	0	0	0	155	96	79	66	60	71	36	29	592	592
Обществознание	0	0	0	0	0	8	33	59	63	33	32	228	228
Биология	0	0	0	0	0	53	60	63	65	23	21	285	285
Физика	0	0	0	0	0	0	14	11	20	5	8	58	58
Английский язык	0	0	0	0	6	6	20	15	9	10	3	69	69

ОБЖ	0	0	0	0	6	10	13	32	26	10	13	110	110
История	0	0	0	0	34	43	27	20	12	17	9	162	162
Литература	0	0	0	0	42	25	39	22	15	12	10	165	165
Искусство (МХК)	0	0	0	0	15	21	32	10	7	3	1	89	89
Экология	0	0	0	0	2	2	8	3	3	5	6	29	29
География	0	0	0	0	0	0	34	43	47	21	11	156	156
Физическая культура	0	0	0	0	68	37	47	35	31	19	17	254	254
Химия	0	0	0	0	0	0	0	17	11	7	9	44	44
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	5	12	12
Экономика	0	0	0	0	0	0	1	4	1	7	4	17	17
Технология	0	0	0	0	21	16	18	19	12	0	3	89	89
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	2	4	2	8	4	3	23	23
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6	6
Немецкий язык	0	0	0	0	2	6	1	5	0	0	2	16	16
Итого:	0	0	299	356	368	486	475	481	256	220	2642	2941	2941
Уникальных участников	0	0	174	200	175	188	180	184	81	79	1261	1261	1259

Муниципальный этап олимпиады

В 2020-2021 учебном году муниципальный этап олимпиады был проведен по 19 общеобразовательным предметам (не было заявлений на участие в олимпиадах по китайскому, испанскому, французскому, итальянскому языкам).

Информация о количестве работ и количестве участников представлена в диаграммах:



Количество работ- 390 работ

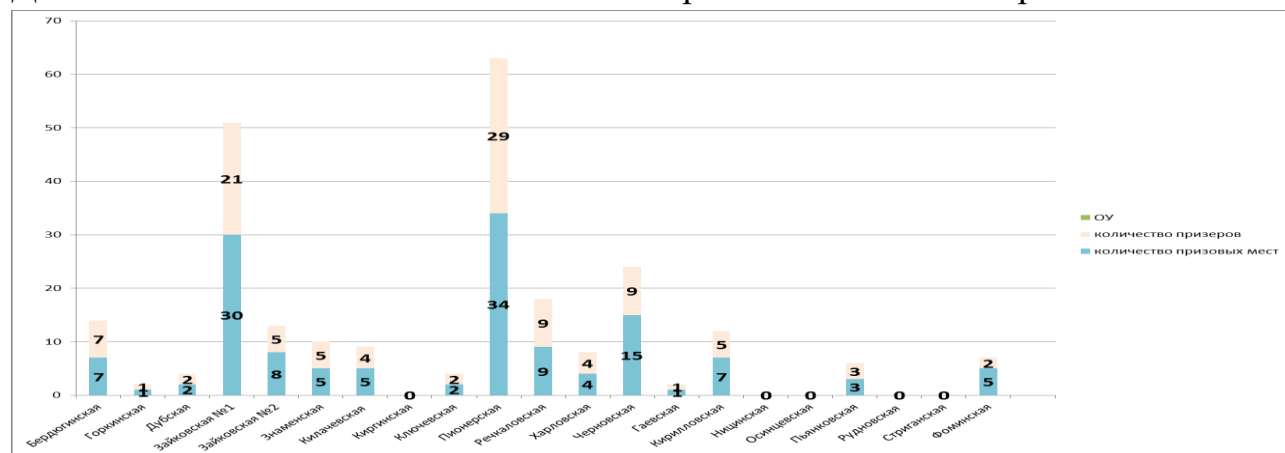


Количество оригинальных участников – 233 человека

В муниципальном этапе приняли участие 233 (257- в 2019г) победителей и призеров школьного этапа с 7 по 11 класс. Из них 109 (46,8%) учащихся (90 (35,2%) - в 2019г) от количества участников стали победителями и призерами, завоевав 138 призовых мест (35,4%)

Большее количество победителей и призеров в муниципальном этапе у МОУ «Пионерская СОШ» (34 призовых мест), 30 призовое место завоевали учащиеся МОУ «Зайковская СОШ №1» и МАОУ Черновская СОШ (15 призовых мест).

ДИАГРАММА «Соотнесение количества работ и количества призовых мест»



Результаты ВсОШ средних общеобразовательных школ в 2020-21 уч. году:

По показателю «доля победителей и призеров от числа заявленных на муниципальный уровень работ» рейтинг средних ОУ:

МКОУ Харловская СОШ (100% победителей и призеров от числа заявленных на муниципальный уровень работ),

МОУ «Знаменская СОШ» (83,3% победителей и призеров от числа заявленных на муниципальный уровень работ):

МАОУ Черновская СОШ (68,2% победителей и призеров от числа заявленных на муниципальный уровень работ);

Результаты основных общеобразовательных школ в 2020-21 уч. году:

МОУ «Пьянковская ООШ» (75%), МОУ «Гаевская ООШ» (50,0%), Филиал «Кирилловская ООШ» (35,0%), МОУ «Фоминская ООШ» (27,8%). В остальных основных школах победители и призеры на муниципальном этапе нет.



У всех школ прослеживается положительная динамика по показателю «доля победителей и призеров от числа заявленных на муниципальный уровень работ». И процент победителей и призеров выше у ОУ, где кратность участия учащихся в олимпиадах меньше. Среди причин - наличие у участников большего количества времени на подготовку, у педагогов - больше возможностей помочь ученикам.

По-прежнему проблемой остается то, что большинство участников муниципального этапа олимпиады набирает небольшое количество баллов. Даже у победителей и призеров количество баллов чуть выше 50 % от максимально возможного.

Результаты МЭ олимпиады проанализированы всеми руководителями РМО по модели, предложенной методической службой.

Предложения руководителей РМО по устранению обозначившихся проблем:

1. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.
2. Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий (тестовый и аналитический раунды).
3. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиады.
4. Усилить практическую направленность уроков и внеурочных занятий, оптимально использовать материальную базу для подготовки учащихся к олимпиаде, активнее применять ИКТ технологии.
5. Необходимо учить школьников очень внимательно знакомиться с условием задания. Обязательно прорешивать задания олимпиад прошлых лет.
6. Оказание помощи учителям (метод объединения) при создании банка олимпиадных заданий

Несколько лет количество участников регионального этапа оставалось невысоким:

2015-2016 - 1 человек,

2016-2017 - 2 человек,

2017-2018 - 1 человек.

2018-19 – 0

2019-20 – 10 человек

2020-21 – 5 человек

В 2021 году на региональный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены 5 учащихся ОО Ирбитского МО из МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ №1»:

1 участник - на олимпиаду по истории, 3 – на олимпиаду по физической культуре, 1- на олимпиаду по ОБЖ.

Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Олимпиада по истории — Федорахина Екатерина Денисовна, ученица 9 класса МОУ «Пионерская СОШ

Олимпиада по ОБЖ — Вихарева Елена Николаевна, ученица 11 класса МОУ «Зайковская СОШ №1»

Олимпиада по физкультуре — Буньков Егор Олегович , ученик 10 класса МОУ «Пионерская СОШ»

— Тоскуева Мария Игоревна , ученица 10 класса МОУ «Пионерская СОШ»

— Лазуков Матвей Сергеевич , ученик 11 класса МОУ «Бердюгинская СОШ»

Причиной малого количества участников регионального этапа является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка

учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации.

На уровне муниципалитета предлагаются следующие управленческие решения

1. Провести анализ результатов олимпиады на муниципальном уровне куратору проведения олимпиады по следующим направлениям до 28 декабря:

- динамика участия;
- качество выполнения заданий;
- рекомендации по устранению проблемных зон;

руководителям РМО организовать анализ олимпиады по следующим направлениям:

- динамика участия;
- качество выполнения заданий;
- рекомендации по устранению проблемных зон;

2. Оформить аналитические отчеты.

3. Довести информацию до образовательного сообщества через размещение на официальном сайте Управления образования Ирбитского МО, обсуждение на заседаниях РМО.

4. Запланировать методические мероприятия по устранению обозначившихся проблемных полей (организация образовательной деятельности, организация оценочной деятельности) на уровне деятельности РМО, методической службы МО в срок до 1 марта 2021 года.

5. Провести запланированные мероприятия в срок до 1 мая 2021 года.