

## Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников 2019-20 уч. года в Ирбитском МО

Эффективной формой работы, способствующей выявлению одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовке учащихся к получению высшего образования, научной и практической, исследовательской деятельности являются олимпиады.

В 2019-2020 учебном году олимпиада на школьном этапе была проведена по 20 общеобразовательным предметам (не было заявлений на участие в олимпиадах по китайскому, испанскому, французскому, итальянскому языкам).

К сожалению, количество участников школьного этапа с 2017 года сокращается: 2017 год - 61,6%, 2018 год - 58,4%, 2019 год - 56,5%. Школьный этап, призванный дать возможность всем обучающимся для развития творческих способностей, создать учащимся условия для пробы своих сил в научной деятельности, не выполняет в полной мере своего назначения.

ОО	Количество работ, написанных на школьном этапе ВсОШ, шт.	Количество учащихся в 5-11 классах ОО, чел.
Бердюгинская СОШ	250	105
Горкинская СОШ	32	84
Дубская СОШ	129	63
Зайковская СОШ №1	303	225
Зайковская СОШ №2	156	135
Знаменская СОШ	91	115
Килачевская СОШ	405	179
Киргинская СОШ	124	53
Ключевская СОШ	113	65
Пионерская СОШ	1015	320
Речкаловская СОШ	204	67
Стриганская СОШ	69	57
Харловская СОШ	194	67
Черновская СОШ	219	175
Гаевская ООШ	268	69
Кирилловская ООШ	320	38
Ницинская ООШ	30	43
Осинцевская ООШ	22	28
Пьянковская СОШ	65	36
Рудновская ООШ	118	43
Фоминская ООШ	85	85
Чубаровская начальная школа-детский сад	6	17

Статистическая информация о количестве написанных работ на школьном этапе позволяет сделать вывод о непонимании рядом руководителей целей школьного этапа олимпиады. 60% ОО не проводят олимпиады по Экологии и Экономике, мотивируя это тем, что данные науки не изучаются в школе как отдельный предмет. Но и по изучаемым в ОО Химии, Информатике и ИКТ, Английскому языку, Искусству школьный этап организован только в 50 % ОО, только в 2 школах была организована олимпиада по астрономии. Необходимо изменить подход к проведению школьного этапа, сделав его более массовым, объективным.

Из-за необъективного проведения ШЭ в ряде школ дети из ОО, где процедура проведения соответствует требованиям, не могут попасть на МЭ.

Причины необъективности оценивания:

- 1 Неодинаковый уровень сложности олимпиадных заданий, критериев оценки у разных предметов.
2. Несоблюдение требований к проведению процедуры.
3. Большая кратность участия учащихся в олимпиадах.
4. Недостаточная помощь педагогов при подготовке к олимпиадам.
5. Отсутствие контроля процессом проведения олимпиад со стороны администрации ОО.

Статистическая информация о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебном году

4 кл					5-6 кл					7-8 кл				9-11 кл				всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров		
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров							
388	173	44,6	2	25	725	374	51,6	12	198	702	380	54,1	24	166	621	450	72,5	13	194	2436	1377	56,5	51	583

## Муниципальный этап олимпиады

В 2019-2020 учебном году муниципальный этап олимпиады был проведен по 19 общеобразовательным предметам (не было заявлений на участие в олимпиадах по астрономии, китайскому, испанскому, французскому, итальянскому языкам).

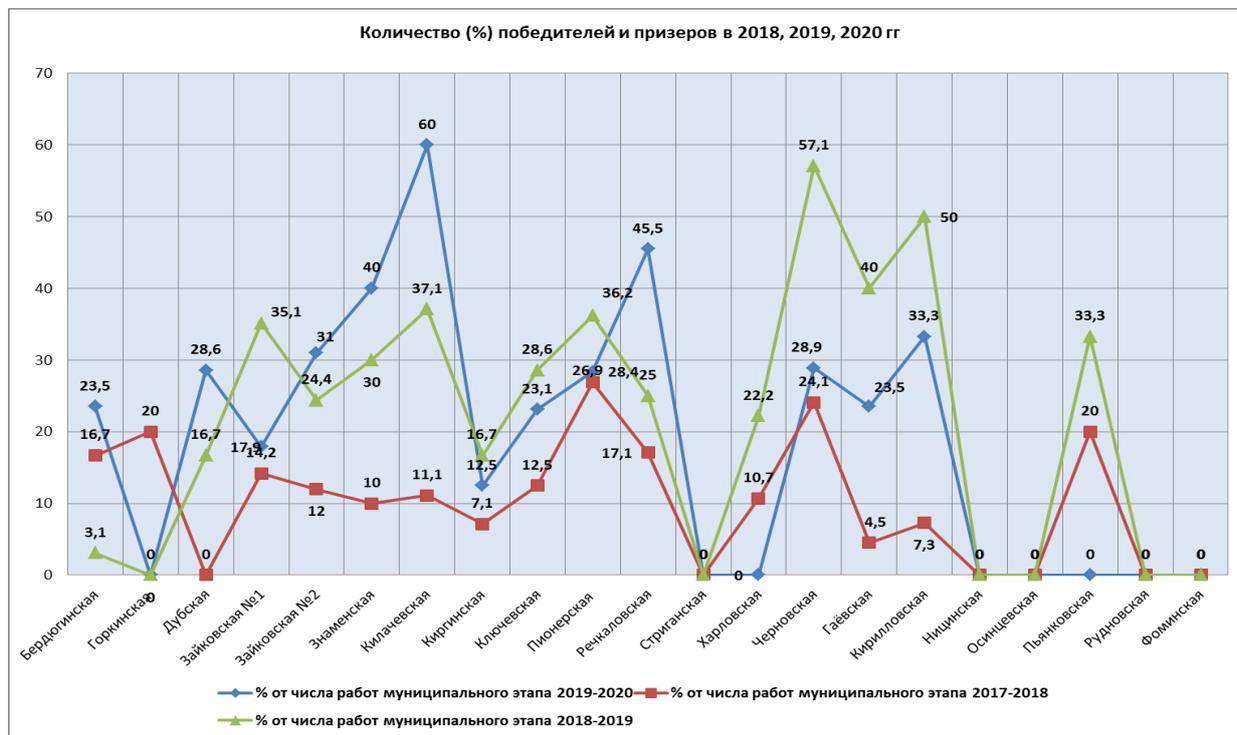
Информация о количестве работ и количестве участников представлена в диаграммах:



В муниципальном этапе приняли участие 257 победителей и призеров школьного этапа с 7 по 11 класс. Из них 90 (35,2% от количества участников) учащихся стали победителями и призерами, завоевав 105 призовых мест.

Большее количество победителей и призеров в муниципальном этапе у МОУ «Пионерская СОШ» (27 призовых мест), 21 призовое место завоевали учащиеся МОУ

«Зайковская СОШ №1», примерно одинаковое количество у МОУ «Киладчевская СОШ» и МАОУ Черновская СОШ (12 и 11 призовых мест соответственно).



Результаты средних школ в 2019-20 уч. году:

По показателю «доля победителей и призеров от числа заявленных на муниципальный уровень работ» рейтинг средних ОУ :

МОУ «Киладчевская СОШ» (60% победителей и призеров от числа заявленных на муниципальный уровень работ),

МАОУ Черновская СОШ (57,1% победителей и призеров от числа заявленных на муниципальный уровень работ);

МОУ «Речкаловская СОШ» (45,5% победителей и призеров от числа заявленных на муниципальный уровень работ):

Результаты основных школ в 2019-20 уч. году: Кирилловская ООШ (33,3%), Гаевская ООШ (23,5%). В остальных основных школах победители и призеры на муниципальном этапе нет.

У большинства средних школ прослеживается положительная динамика по показателю «доля победителей и призеров от числа заявленных на муниципальный уровень работ». И процент победителей и призеров выше у ОУ, где кратность участия учащихся в олимпиадах меньше, т.к. у участников больше времени на подготовку, у педагогов - больше возможностей помочь ученикам.

По-прежнему проблемой остается то, что большинство участников муниципального этапа олимпиады набирает небольшое количество баллов. Даже у победителей и призеров количество баллов чуть выше 50 % от максимально возможного.

Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно.

По этой причине, несколько лет количество участников регионального этапа оставалось невысоким:

2015-2016 - 1 человек,

2016-2017 - 2 человек,

2017-2018 - 1 человек.

2018-19 – 0

В 2020 году на региональный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены 10 учащихся ОО Ирбитского МО из МОУ «Килачевская СОШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Знаменская СОШ», МОУ «Ключевская СОШ», МАОУ Зайковская СОШ №2, МАОУ Черновская СОШ:

1 участник - на олимпиаду по обществознанию, и 9 – на олимпиаду по физической культуре.

2 участника олимпиады по физической культуре стали призерами регионального этапа:

Тоскуева Мария Игоревна, ученица 9 класса МОУ «Пионерская СОШ» (учитель - Аксенова Ирина Юрьевна) – призер регионального этапа олимпиады по физической культуре (73,63 балла из 100 баллов)

- Буньков Егор Олегович, ученик 9 класса МОУ «Пионерская СОШ» (учитель - Аксенова Ирина Юрьевна) – призер регионального этапа по физической культуре (77,12 балла из 100 баллов).

В высоких результатах и большом количестве приглашенных на региональный этап олимпиады по физической культуре большая заслуга педагогов ОО, слаженной работы РМО учителей физкультуры под руководством Аксеновой Ирины Юрьевны.

### **Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

1. Долгополова Валерия Андреевна, ученица 9 класса МОУ «Килачевская СОШ» (учитель – Тихонова Екатерина Ивановна) – участник регионального этапа (122 балла из 200 баллов)

Физическая культура:

2. Тоскуева Мария Игоревна, ученица 9 класса МОУ «Пионерская СОШ» (учитель - Аксенова Ирина Юрьевна) – призер регионального этапа (73,63 балла из 100 баллов)

3. Ушакова Екатерина Дмитриевна, ученица 11 класса МОУ «Знаменская СОШ» (учитель - Бобин Иван Анатольевич) – участник регионального этапа (69,42 балла из 100 баллов)

4. Кочурин Елена Михайловна, ученица 11 класса МОУ «Пионерская СОШ» (учитель – Чернов Федор Владимирович) – участник регионального этапа (67,97 балла из 100 баллов)

5. Акишева Елизавета Сергеевна, ученица 10 класса МОУ «Килачевская СОШ» (учитель - Литвин Владимир Иванович) – участник регионального этапа (62,76 балла из 100 баллов)
6. Буньков Егор Олегович, ученик 9 класса МОУ «Пионерская СОШ» (учитель - Аксенова Ирина Юрьевна) – призер регионального этапа (77,12 балла из 100 баллов)
7. Скоморохов Дмитрий Павлович, ученик 11 класса МОУ «Ключевская СОШ» (учитель - Цур-Царь Кирилл Владимирович) – участник регионального этапа (72,13 балла из 100 баллов)
8. Спицин Владислав Алексеевич, ученик 10 класса МОУ «Знаменская СОШ» (учитель - Бобин Иван Анатольевич) – участник регионального этапа (72,04 балла из 100 баллов)
9. Шишкин Александр Викторович, ученик 11 класса МОУ Зайковская СОШ №2 (учитель - Упоров Михаил Сергеевич) – участник регионального этапа (67,21 балла из 100 баллов)
10. Долгополов Илья Олегович, ученик 11 класса МАОУ Черновская СОШ (учитель - Большедворова Марина Анатольевна) – участник регионального этапа (62,72 балла из 100 баллов).

Причины низких баллов и малого количества участников регионального этапа по другим предметам кроются, прежде всего, в слабой подготовке к олимпиаде участников олимпиады и в незаинтересованность учителей в подготовке участников. Свою роль сыграла и удаленность образовательных организаций и большое количество учащихся из семей с низким социальным и материальным статусом.

Анализ результатов по каждой олимпиаде был организован уже в процессе проверки. Для этого были разработаны мониторинговые таблицы, на основании которых эксперты могли увидеть, какие задания оказались для детей сложными, вычленили проблемы и наметить пути решения. Все материалы направлены в ОО, что дает возможность каждому образовательному учреждению провести анализ в рамках своего учреждения, каждого предмета, педагога, участника. Результаты анализа должны стать основой для организации подготовки к следующей олимпиаде: через систему индивидуального сопровождения учащихся, отработку на уроках элементов олимпиадных заданий, использование материалов олимпиад муниципального тура при работе с детьми, принимающими участие в работе профильного лагеря. Кроме того педагогам необходимо повышать уровень квалификации в области работы с талантливыми детьми через курсовую подготовку.

На муниципальном уровне подготовка к всероссийской олимпиаде организуется муниципальной методической службой (МОУ «Центр развития образования» и районными методическими объединениями) и заключается в анализе результатов прошедшей олимпиады (мониторинг результатов, анализ проблем, рекомендации по устранению), в организации по результатам анализа педагогического взаимодействия в рамках деятельности РМО, семинаров заместителей директоров по УВР.

### **Администрации ОО:**

#### **1. Усилить и систематизировать методическую работу.**

- Предусмотреть проведение в 2018-2019 учебном году (3,4 четверть) методических мероприятий в ОУ для всех педагогов по подготовке к олимпиаде.

- Обеспечить наличие методических рекомендаций 2018 года по проведению олимпиады по предмету у всех педагогов.
- Осуществлять проведение мониторинга освоения учащимися предлагаемых на олимпиадах типов заданий.
- Анализировать результаты школьного и муниципального этапа олимпиады.
- Повышать уровень квалификации педагогов в области работы с талантливыми детьми через курсовую подготовку

### **Педагогам ОО:**

**2. Организовать индивидуальное сопровождение обучающихся, заинтересованных в углубленном изучении дисциплин и уже имеющих результаты в олимпиадах и различных конкурсах.**

- Организовать работу с заданиями олимпиадного типа в урочной и внеурочной деятельности педагога.
- Участвовать в работе профильного лагеря.

### **Управлению образования Урбитского МО:**

**3. В качестве поощрения руководителям ОО устанавливаются выплаты стимулирующего характера (10%) при условии не менее 20% участников муниципального этапа, набравших не менее 50% баллов от максимально возможных.**

Муниципальный куратор ВсОШ

Т.В.Чащина

10.08.2020 года