

Отчет
по результатам проведения муниципального мониторинга
объективности проведения
Всероссийских проверочных работ
в образовательных организациях Ирбитского МО осенью 2020 года

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Цель: оценка и контроль объективности проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в МОУ общеобразовательных организациях Ирбитского МО в 2020 году.

Основными задачами Мониторинга являются:

- сбор, обобщение информации по проведению оценочных процедур;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочных процедур;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочных процедур.

2. Описание групп участников оценочной процедуры.

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются обучающиеся 5-9 классов (по программам предыдущего класса):

5 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс – биология, история, математика, русский язык;

7 класс – история, биология, география, обществознание, русский язык, математика;

8 класс – обществознание, иностранный язык, русский язык, биология, география, математика, физика, история;

9 класс - обществознание, биология, физика, география, математика, русский язык, история, химия.

3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (метод исследования, объект исследования и др.).

Методы проведения Мониторинга в 2020 году:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение оценочных процедур).
- анализ самооценки образовательным учреждением проведения и оценивания ВПР (на основании оценочных листов, Отчетов ОО об объективности проведения ВПР).

4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения).

На основании предоставленных материалов (листов наблюдения, распорядительных документов ОО, Отчетов ОО об объективности проведения ВПР) можно сделать вывод, что ВПР проведены объективно.

I. Готовность ОО к проведению оценочной процедуры

1. Во всех ОО имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры Всероссийские проверочные работы, в которых отражены все критерии объективного оценивания ВПР-100%

2. Выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям.

Проведение ВПР было организовано на 2-3-4 уроках. Кабинеты были предоставлены для работы, закреплены за каждым классом-100%

3. Организация видеонаблюдения в аудитории.

Видеонаблюдение было организовано в 55 % ОО.

5. Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами.

Накануне ВПР были подготовлены контрольно-измерительные материалы ВПР в расчете 1 КИМ на 1-го участника, учитывались рекомендации о применении двусторонней печати.

6. Наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры.

Для организаторов в аудитории были подготовлены инструкции, с которой они знакомились перед ВПР-100%

7. Наличие черновиков на партах.

Черновики со штампом ОО-100%

II. Проведение оценочной процедуры в аудитории.

1. В аудиториях использовалась рассадка по одному и/или по два участника за партой.

2. В аудитории присутствуют один/два организатора.

В соответствии с расписанием уроков, в аудитории на ВПР назначались по два организатора в большинстве ОО.

3. В аудитории присутствует общественный наблюдатель (указать родитель какого класса или иной представитель).

На ВПР в аудитории присутствие общественного наблюдателя - 78%

4. Оформление Организаторами протокола с кодами для фиксации соответствия кода и ФИО участников.

На каждой ВПР организаторы в начале работы заполняли протоколы проведения ВПР, отмечая при этом отсутствующих учеников-100%

5. Обеспечение порядка в аудитории.

Организаторы в аудитории следили за порядком проведения ВПР, не допуская разговоров участников, передачи каких-либо материалов на бумажных или иных носителях, а также исключая факт использования обучающимися и организаторами телефонов, использования участниками

справочно-информационных материалов (если иное не было прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры).

При наблюдении за ходом проведения ВПР в аудитории должностным лицом отмечалось исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов. Учитель-предметник по предмету ВПР не допускался до участия в организации работы в аудитории -100%

6. Не допускались факты выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры-100%

7. На протяжении всего времени проведения ВПР обеспечивалась сохранность данных -100%

8. Материалы на бумажных носителях, протоколы с кодами после ВПР передавались школьному координатору - 100%

9 Выборочная перепроверка работ

5. Описание выявленных проблем.

- Отсутствие видеонаблюдения в ряде ОО.
- Использование в качестве общественных наблюдателей работников ОО по причине карантинных мероприятий.

6. Рекомендации по результатам Мониторинга.

1. Рассмотреть на совещании с педагогами школы вопросы по объективности проведения и оценивания ВПР, анализу результатов во всех общеобразовательных организациях Ирбитского МО.
2. Изыскать возможность организации видеонаблюдения при проведении ВПР следующим ОО:
МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ №1», МАОУ Зайковская СОШ №2, МОУ «Киладчевская СОШ», филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ», МОУ «Ницинская ООШ», МОУ «Речкаловская СОШ», МОУ «Стриганская ООШ», МОУ «Харловская СОШ», МОУ «Знаменская СОШ»,
3. Привлекать в качестве общественного наблюдателя родителей учащихся при проведении ВПР следующим ОО:
МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ №1», МОУ «Рудноская ООШ», МОУ «Пионерская СОШ.
4. В целях формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников провести родительские собрания, информационные совещания с педагогами, собеседования с учащимися о значимости объективного оценивания.

Исполнитель: Чащина Т.В., методист МКУ «ЦРО»