УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИРБИТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 01.03.2023 г. № 6
г. Ирбит

Об утверждении положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ирбитского муниципального образования

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.06.2021 № 585-Д «Об утверждении Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области», в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в Ирбитском муниципальном образовании, руководствуясь положением об Управлении образования Ирбитского МО,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ирбитского муниципального образования (далее – Положение) (прилагается).

2. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» (далее – МКУ «ЦРО») обеспечить реализацию Положения, утвержденного настоящим распоряжением.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя начальника Управления образования Ирбитского муниципального образования Н.М.Долгих.

Начальник
Управления образования Ирбитского МО Н.В.Черемисина

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Управления образования Ирбитского муниципального образования от 01.03.2023 г. № 6 «Об утверждении Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ирбитского муниципального образования»

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ирбитского муниципального образования

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, регионального проекта «Современного школа» национального проекта «Образование», постановления Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», постановления администрации Ирбитского муниципального образования от 25.11.2018 № 1111-ПА «Об утверждении муниципальной программы Ирбитского муниципального образования «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2024 года», распоряжения Управления образования Ирбитского муниципального образования от 20.08.2021 № 126 «Об утверждении модели муниципальной методической службы в Ирбитском муниципальном образовании».

2. Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ирбитского муниципального образования (далее – мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по обеспечению комплекса условий для профессионального развития педагогических работников Ирбитского муниципального образования (далее – педагогические работники), деятельности всех уровней муниципальной методической службы в Ирбитском муниципальном образовании по методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников на основании статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

Для повышения эффективности и качества педагогической деятельности в мониторинг включены измерения и диагностики, позволяющие не только выявить

профессиональные дефициты, но и организовать и реализовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов в рамках методического сопровождения.

3. Основным направлением мониторинга является исследование состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Глава 2. Цель, задачи и принципы мониторинга

4. Целью мониторинга является определение эффективности деятельности муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников по:

1) организации выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

2) учету индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

3) сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников;

4) проведению профилактики профессионального выгорания педагогов;

5) осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников;

6) вовлечению педагогов в экспертную деятельность;

7) формированию муниципального методического актива;

8) организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;

9) анализу состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;

10) использованию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

11) выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Ирбитского муниципального образования;

12) развитию кадрового потенциала в образовательных организациях;

13) осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

14) поддержке молодых педагогов/ реализации программ наставничества педагогических работников;

15) содействию повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ, отдельных направлений деятельности образовательных организаций.

5. Основными задачами мониторинга являются:

1) определение проблем в организации обеспечения профессионального развития педагогических работников;

2) выявление наиболее эффективных практик сопровождения профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях Ирбитского муниципального образования;

3) развитие взаимодействия всех уровней муниципальной методической службы в Ирбитском муниципальном образовании в сопровождении профессионального развития педагогических работников;

4) внедрение новых форм и форматов сопровождения профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях Ирбитского муниципального образования, поддержка молодых педагогических работников и системы наставничества, школьных и районных методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников, сетевого взаимодействия профессиональных педагогических сообществ.

6. Принципы обеспечения мониторинга:

1) реалистичность требования, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;

2) открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

3) полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;

4) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;

5) систематичность сбора и обработки информации;

6) единство основных критериальных подходов и показателей качества системы сопровождения профессионального развития педагогических работников.

Глава 3. Показатели и критерии мониторинга

7. Показатели мониторинга при исследовании состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников объединены в следующие группы:

Показатели по осуществлению планового повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций:

- показатели по организации выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

- показатели по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов Центром непрерывного повышения профессионального мастерства Свердловской области (далее – ЦНППМ);

- показатели по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников;

- показатели по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов;

- показатели по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников в образовательных организациях Ирбитского муниципального образования (далее – образовательные организации).

Показатели по устранению дефицита педагогических кадров:

- показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях;

- показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

- показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.

Показатели по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

- показатели по организации повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям и программам.

8. По перечисленным показателям определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертной карте состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (приложение № 1).

Глава 4. Процедуры мониторинга и методы сбора информации

9. Муниципальным оператором по проведению мониторинга является муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» (далее – МКУ «ЦРО»).

10. К компетенциям МКУ «ЦРО» в установленной сфере деятельности относится:

1) разработка основ мониторинга;

2) организация разработки нормативных материалов, показателей и критериев мониторинга, методики анализа показателей мониторинга;

3) планирование и организация мониторинга;

4) информационно-методическое сопровождение мониторинга;

5) сбор, статистическая обработка информации;

6) проведение анализа полученных данных, в том числе с использованием информационных систем;

7) размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте Управления образования Ирбитского муниципального образования и МКУ «ЦРО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

8) подготовка адресных рекомендаций, методических и иных материалов, разработанных по итогам проведения анализа мониторинга, и рекомендаций по использованию успешных педагогических и управленческих практик.

11. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национального исследования качества образования, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования и других оценочных процедур[1]);

2) данные по результатам диагностики профессиональных дефицитов (трудностей) педагогических работников;

3) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;

4) аналитические справки, отчеты о деятельности методических объединений образовательных организаций;

5) аналитические справки, отчеты о результатах методической работы, сопровождении профессионального развития педагогических работников на уровне образовательной организации;

6) отчет о самообследовании (с информацией о результатах сопровождения профессионального развития педагогических работников, методической работы);

7) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, рекомендации, протоколы и другие документы);

8) программа методической деятельности образовательной организации и(или) раздел в Программе развития образовательной организации;

9) адресные рекомендации для разных категорий педагогов и другие материалы;

10) информационный ресурс, освещающий методическую работу (страница на сайте образовательной организации и другие ресурсы);

11) информационная карта о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников.

12. Указанные источники информации могут быть использованы оператором мониторинга, а также представлены участниками мониторинга в качестве подтверждения достоверности указанной информации.

13. Данные для исследования состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников предоставляются всеми образовательными организациями, подведомственными Управлению образования Ирбитского муниципального образования.

14. Мониторинг осуществляется ежегодно не чаще 1 раза в год.

[1] Результаты всех диагностических процедур являются основанием для получения данных только при условии обеспечения объективности проведения и оценивания работ

Глава 5. Требования к обработке, систематизации и хранению информации

15. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников и результатах ежегодного мониторинга является МКУ «ЦРО».

16. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников МКУ «ЦРО».

17. Сбор данных мониторинга осуществляется посредством размещения информации по утвержденным муниципальным показателям в облачном хранилище данных ЯндексДиск. Обработка данных мониторинга осуществляется в соответствии с методикой расчета показателей (Приложение № 2) с учетом выделенных кластеров.

Глава 6. Учет и использование результатов мониторинга

18. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в образовательной организации.

19. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте Управления образования Ирбитского муниципального образования и МКУ «ЦРО» в разделе «Муниципальная система оценки качества образования».

20. Рекомендации по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников направляются в образовательные организации.

21. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом проблемных областей). Решения могут содержаться в распоряжениях, указаниях и других документах либо носить рекомендательный характер.

Приложение № 1
к Положению о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ирбитского муниципального образования

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА
состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ирбитского муниципального образования

Экспертиза осуществляется с учетом следующих кластеров:

- общеобразовательные организации с количеством классов-комплектов от 1 до 9;
- общеобразовательные организации с количеством классов-комплектов от 10 до 15;
- общеобразовательные организации с количеством классов-комплектов от 16 и более.

Группы показателей	Показатели	Единица измерения
1	2	3
Показатели по организации выявления профессиональных дефицитов педагогических работников	количество педагогических работников, прошедших диагностику (оценку) профессиональных компетенций в рамках федеральных процедур в течение последних трех лет	человек
	доля педагогических работников, прошедших диагностику (оценку) профессиональных компетенций в рамках федеральных процедур в течение последних трех лет, от общего количества учителей	%
	количество педагогических работников, прошедших региональную диагностику (оценку) профессиональных компетенций в течение последних трех лет	человек
	доля педагогических работников, прошедших региональную диагностику (оценку) профессиональных компетенций в течение последних трех лет, от общего количества учителей	%
Показатели по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального	количество педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты на базе ЦНППМ	человек
	доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты на базе ЦНППМ, от общего	%

1	2	3
мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов ЦНППМ	количества педагогических работников образовательной организации	
	количество педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы профессионального развития) в образовательной организации (кроме ИОМ, указанного в предыдущем показателе)	человек
	доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы профессионального развития) в образовательной организации, от общего количества педагогических работников (кроме % ИОМ, указанного в предыдущем показателе)	%
	доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты на базе ЦНППМ, от общего количества педагогических работников образовательной организации, прошедших региональную диагностику профессиональных компетенций	%
Показатели по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	количество педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	человек
	доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	%
	количество кураторов в образовательной организации, сопровождающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и оказывающих методическую поддержку	человек
Показатели по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	количество педагогических работников, участвующих в проектах (клубах по интересам, фестивалях творчества и т.п.)	человек
	доля педагогических работников, участвующих в проектах (клубах по интересам, фестивалях творчества и т.п.), от общего числа педагогических работников	%
	количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах	человек
	доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, от общего числа педагогических работников	%
	количество педагогических работников, прошедших санаторно-курортное лечение в профилактории «Юбилейный» в текущем году	человек
	доля педагогических работников, прошедших	%

1	2	3
	санаторно-курортное лечение в профилактории «Юбилейный» в текущем году, от общего числа педагогических работников	
	количество педагогических работников, прошедших санаторно-курортное лечение в профилакториях и санаториях (кроме профилактория «Юбилейный») в текущем году	человек
	доля педагогических работников, прошедших санаторно-курортное лечение в профилакториях и санаториях (кроме профилактория «Юбилейный») в текущем году, от общего числа педагогических работников	%
	количество педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях, организованных Управлением образования и Ирбитской районной организации Общероссийского Профсоюза образования (турслет, фестиваль «Грани таланта», проекты «Профсоюз – территория здоровья», «Образовательный туризм», экскурсии, посещение театров и т.д.)	человек
	доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях, организованных Управлением образования и Ирбитской районной организации Общероссийского Профсоюза образования, от общего числа педагогических работников	%
Показатели по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников в образовательных организациях	количество функционирующих методических объединений педагогов (групп, сообществ) в образовательной организации	число
	доля методических объединений или профессиональных сообществ образовательной организации, в планы которых включены вопросы формирования функциональной грамотности, от общего количества методических объединений (профессиональных сообществ) образовательной организации	%
	количество педагогов, представивших опыт работы на заседаниях районных методических объединений (профессиональных сообществах, группах)	человек
	доля педагогов, представивших опыт работы на заседаниях районных методических объединений (профессиональных сообществах, группах), от общего числа педагогических работников	%
	количество педагогов, включенных в состав муниципального методического актива	человек
	доля педагогов, включенных в состав муниципального методического актива, от общего числа педагогических работников	%
	количество педагогических работников, участвующих в проведении стажировок, мастер-классов, Клуба	человек

1	2	3
	педагогического общения для педагогических работников	
	доля педагогических работников, участвующих в проведении стажировок, мастер-классов, Клуба педагогического общения для педагогических работников, от общего числа педагогических работников	%
	количество педагогических работников, являющихся экспертами территориальных предметных комиссий	человек
	доля педагогических работников, являющихся экспертами территориальных предметных комиссий, от общего количества педагогических работников	%
	количество педагогических работников, являющихся экспертами муниципальных конкурсных комиссий	человек
	доля педагогических работников, являющихся экспертами муниципальных конкурсных комиссий, от общего количества педагогических работников	%
	количество педагогических работников, входящих в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек
	доля педагогических работников, входящих в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества педагогических работников	%
	количество педагогических работников, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	человек
	доля педагогических работников, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, от общего количества педагогических работников	%
	количество педагогических работников, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (размещены на сайте Управления образования Ирбитского МО, портале «Педсовет 66» и т.д.)	человек
	доля педагогических работников, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (размещены на сайте Управления образования Ирбитского МО, портале «Педсовет 66» и т.д.), от общего количества педагогических работников	%
	количество педагогических работников, участвующих в муниципальных методических мероприятиях (информационно-методические дни, научно-	человек

1	2	3
	практическая педагогическая конференция, форумы и т.д.)	
	доля педагогических работников, участвующих в муниципальных методических мероприятиях (информационно-методические дни, научно-практическая педагогическая конференция, форумы и т.д.), от общего количества педагогических работников	%
	количество педагогических работников, участвующих в сетевых проектах области (Образовательный тур и др.)	человек
	доля педагогических работников, участвующих в сетевых проектах области (Образовательный тур и др.), от общего количества педагогических работников	%
Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях	количество педагогических работников, реализующих основные образовательные программы в образовательной организации по совместительству	человек
	доля педагогических работников, реализующих основные образовательные программы в образовательной организации по совместительству, от общего количества педагогических работников	%
	количество учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	человек
	доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего количества учителей	%
	количество педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более	человек
	доля педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более, от общего количества педагогических работников	%
Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	количество педагогических работников, преподающих учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	человек
	доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки, от общего количества педагогов, преподающих учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	%
	количество договоров с педагогическими колледжами и педагогическими ВУЗами на обучение по целевой подготовке выпускников ОО в текущем году	человек
Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	количество молодых педагогов, работающих в образовательной организации	человек
	доля молодых педагогов, работающих в образовательной организации, от общего количества педагогических работников	%
	количество молодых педагогов, трудоустроившихся в ОО по окончании обучения на основе договора о целевой подготовке	человек

1	2	3
	доля молодых педагогов, трудоустроившихся в ОО по окончании обучения на основе договора о целевой подготовке, от общего числа обучившихся на основании договоров о целевой подготовке	%
	количество молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной ОО	человек
	доля молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной ОО, от общего числа молодых педагогов	%
	количество молодых педагогов, стаж которых составляет до 3-х лет, имеющих наставников	человек
	доля молодых педагогов, имеющих наставников, от общего числа молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3-х лет	%
	количество молодых педагогов, стаж которых составляет до 3-х лет, принимавших участие в педагогических конкурсах	человек
	доля молодых педагогов-участников педагогических конкурсов, от общего числа молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3-х лет	%
	количество педагогов-наставников – участников педагогических конкурсов	человек
	доля педагогов-наставников – участников педагогических конкурсов, от общего количества педагогов-наставников	%
	наличие в ОО локальных документов, в которых закреплены показатели стимулирования деятельности педагогов-наставников	да/нет
	количество молодых педагогов – участников Школы молодого педагога в Ирбитском муниципальном образовании	человек
	доля молодых педагогов – участников Школы молодого педагога в Ирбитском муниципальном образовании, от общего количества молодых педагогов	%
	количество молодых педагогов – участников Областной Ассоциации молодых педагогов	человек
	количество молодых педагогов – участников Областной Ассоциации молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов	%
	количество молодых педагогов, сопровождаемых наставниками, включенными в муниципальный методический актив	человек
	доля молодых педагогов, сопровождаемых наставниками, включенными в муниципальный методический актив, от общего количества молодых педагогов	%
Показатели по организации	количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном периоде	человек

1	2	3
повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям и программам	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном периоде, от общего количества педагогических работников	%
	количество педагогических работников, обучившихся по программам из Федерального реестра ДППО	человек
	доля педагогических работников, обучившихся по программам из Федерального реестра ДППО, от общего количества педагогических работников	%
	количество педагогов, обучившихся по ДПП Академии Минпросвещения России	человек
	доля педагогов, обучившихся по ДПП Академии Минпросвещения России, от общего количества педагогических работников	%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, от общего количества педагогических работников	%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО, от общего количества педагогических работников	%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности, от общего количества педагогических работников	%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования, от общего количества педагогических работников	%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников	%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций учителей в соответствии с преподаваемым предметом, от общего числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации	%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ, от общего количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации	%
	количество педагогических работников – педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в отчетном периоде	человек
	доля педагогических работников – педагогов дополнительного образования, прошедших повышение	%

1	2	3
	квалификации в отчетном периоде, от общего количества педагогов дополнительного образования	
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего количества педагогических работников	%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания обучающихся, от общего количества педагогических работников	%

Приложение № 2
к Положению о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ирбитского муниципального образования

Методика анализа показателей мониторинга состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ирбитского муниципального образования

Показатели по организации выявления профессиональных дефицитов педагогических работников

Наименование показателя	**Единица измерения**	**Характеристика показателя**	**Методика расчета показателя**	**Оценка значения показателя** 0 б. – недостаточный уровень проявления показателя 1 б. – показатель проявлен частично 2 б. – показатель проявлен на достаточном уровне
количество педагогических работников, прошедших диагностику (оценку) профессиональных компетенций в рамках федеральных процедур в течение последних трех лет	человек	Показатели фиксируют уровень организации, мотивации педагогических работников к выявлению уровня компетентности педагогических работников для дальнейшего адресного повышения профессионального мастерства, а также наличие процессов плановой работы по профессиональному развитию	П = количество педагогических работников, прошедших диагностику (оценку) профессиональных компетенций в рамках федеральных процедур в течение последних трех лет	---
доля педагогических работников, прошедших диагностику (оценку) профессиональных компетенций в рамках федеральных процедур в течение последних трех лет, от общего	%		П = количество педагогических работников, прошедших диагностику (оценку) профессиональных компетенций в рамках	0 б. – 0 – 5% 1 б. – 6 – 20% 2 б. – 21% и более

количества учителей			федеральных процедур в течение последних трех лет / общее количество учителей * 100%	
количество педагогических работников, прошедших региональную диагностику (оценку) профессиональных компетенций в течение последних трех лет	человек	Показатели фиксируют наличие плановой работы по мотивации педагогических работников к систематическому выявлению уровня компетентности для восполнения профессиональных дефицитов и разработке индивидуального образовательного маршрута	П = количество педагогических работников, прошедших региональную диагностику (оценку) профессиональных компетенций в течение последних трех лет	---
доля педагогических работников, прошедших региональную диагностику (оценку) профессиональных компетенций в течение последних трех лет, от общего количества учителей	%		П = количество педагогических работников, прошедших региональную диагностику (оценку) профессиональных компетенций в течение последних трех лет / общее количество учителей * 100%	0 б. – 0 – 5% 1 б. – 6 – 20% 2 б. – 21% и более

Показатели по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов ЦНППМ

Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета показателя	Оценка значения показателя 0 б. – недостаточный уровень проявления показателя 1 б. – показатель проявлен частично 2 б. – показатель проявлен на достаточном уровне
количество педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты на	человек	Показатели фиксируют наличие плановой работы по повышению	П = количество педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные	---

базе ЦНППМ		профессионального мастерства педагогических работников с использованием механизмов тьюторского сопровождения и использования ресурсов всей региональной системы научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников на основе проведенной диагностики профессиональных дефицитов	образовательные маршруты на базе ЦНППМ	
доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты на базе ЦНППМ, от общего количества педагогических работников образовательной организации	%		П = количество педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты на базе ЦНППМ / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 5% 1 б. – 6 – 30% 2 б. – 31% и более
количество педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы профессионального развития) в образовательной организации (кроме ИОМ, указанного в предыдущем показателе)	человек	Показатели фиксируют наличие плановой работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников с использованием ресурсов методических служб в ОО, наставничества и использования ресурсов всей региональной системы научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников на основе проведенной диагностики профессиональных дефицитов	П = количество педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы профессионального развития) в образовательной организации	---
доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы профессионального развития) в образовательной организации, от общего количества педагогических работников (кроме % ИОМ, указанного в предыдущем показателе)	%		П = количество педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы профессионального развития) в образовательной организации / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 5% 1 б. – 6 – 30% 2 б. – 31% и более
доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты на базе ЦНППМ, от общего количества педагогических работников образовательной организации, прошедших региональную диагностику профессиональных компетенций	%	Показатель фиксирует степень использования результатов анализа по выявлению профессиональных дефицитов, мотивации педагогических работников к выстраиванию траектории своего профессионального развития,	П = количество педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты на базе ЦНППМ, принявших участие в региональной диагностике	0 б. – 0 – 10% 1 б. – 11 – 50% 2 б. – 51% и более

		наличие методической поддержки в адресном плановом повышении профессионального мастерства педагогов	профессиональных компетенций / общее количество педагогических работников образовательной организации, прошедших региональную диагностику профессиональных компетенций * 100%	

Показатели по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников

Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета показателя	Оценка значения показателя 0 б. – недостаточный уровень проявления показателя 1 б. – показатель проявлен частично 2 б. – показатель проявлен на достаточном уровне
количество педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	человек	Показатели фиксируют уровень развития адресной поддержки в профессиональном развитии педагогических работников	П = количество педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	---
доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	%		П = количество педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов/ общее количество педагогических работников, которым разработаны ИОМ * 100%	0 б. – 0 – 10% 1 б. – 11 – 50% 2 б. – 51% и более

количество кураторов в образовательной организации, сопровождающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и оказывающих методическую поддержку	человек	Показатель фиксирует уровень взаимодействия участников методической школы ОО и использования кураторского сопровождения в реализации ИОМ	П = количество кураторов в образовательной организации, сопровождающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и оказывающих методическую поддержку	---

Показатели по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов

Наименование показателя	**Единица измерения**	**Характеристика показателя**	**Методика расчета показателя**	**Оценка значения показателя** 0 б. – недостаточный уровень проявления показателя 1 б. – показатель проявлен частично 2 б. – показатель проявлен на достаточном уровне
количество педагогических работников, участвующих в проектах (клубах по интересам, фестивалях творчества и т.п.)	человек	Показатели фиксируют наличие в ОО работы с педагогическим коллективом по выявлению их индивидуальных потребностей и их удовлетворению	П = количество педагогических работников, участвующих в проектах (клубах по интересам, фестивалях творчества и т.п.)	---
доля педагогических работников, участвующих в проектах (клубах по интересам, фестивалях творчества и т.п.), от общего числа педагогических работников	%		П = количество педагогических работников, участвующих в проектах (клубах по интересам, фестивалях творчества и т.п.) / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 10% 1 б. – 11 – 40% 2 б. – 41% и более
количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах	человек	Показатели фиксируют наличие плановой работы по вовлечению педагогов в	П = количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах	---

доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, от общего числа педагогических работников	%	конкурсное движение	П = количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах / общее количество педагогов * 100%	0 б. – 0 – 10% 1 б. – 11 – 30% 2 б. – 31% и более
количество педагогических работников, прошедших санаторно-курортное лечение в профилактории «Юбилейный» в текущем году	человек	Показатели фиксируют наличие плановой работы по оздоровлению педагогов, профилактике профессионального выгорания	П = количество педагогических работников, прошедших санаторно-курортное лечение в профилактории «Юбилейный» в текущем году	---
доля педагогических работников, прошедших санаторно-курортное лечение в профилактории «Юбилейный» в текущем году, от общего числа педагогических работников	%		П = количество педагогических работников, прошедших санаторно-курортное лечение в профилактории «Юбилейный» в текущем году / общее число педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 3% 1 б. – 4 – 8% 2 б. – 9% и более
количество педагогических работников, прошедших санаторно-курортное лечение в профилакториях и санаториях (кроме профилактория «Юбилейный») в текущем году	человек		П = количество педагогических работников, прошедших санаторно-курортное лечение в профилакториях и санаториях (кроме профилактория «Юбилейный») в текущем году	---
доля педагогических работников, прошедших санаторно-курортное лечение в профилакториях и санаториях (кроме профилактория «Юбилейный») в текущем году, от общего числа педагогических работников	%		П = количество педагогических работников, прошедших санаторно-курортное лечение в профилакториях и санаториях (кроме профилактория «Юбилейный») в текущем году / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 % 1 б. – 1 – 6% 2 б. – 7% и более
количество педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях,	человек	Показатели фиксируют наличие в ОО работы	П = количество педагогических работников,	---

организованных Управлением образования и Ирбитской районной организации Общероссийского Профсоюза образования (турслет, фестиваль «Грани таланта», проекты «Профсоюз – территория здоровья», «Образовательный туризм», экскурсии, посещение театров и т.д.)		первичной организации Ирбитской районной организации Общероссийского Профсоюза образования с педагогическим коллективом по выявлению их индивидуальных потребностей и их удовлетворению	принимающих участие в мероприятиях, организованных Управлением образования и Ирбитской районной организации Общероссийского Профсоюза образования	
доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях, организованных Управлением образования и Ирбитской районной организации Общероссийского Профсоюза образования, от общего числа педагогических работников	%		П = количество педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях, организованных Управлением образования и Ирбитской районной организации Общероссийского Профсоюза образования / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 10% 1 б. – 11 – 40% 2 б. – 41% и более

Показатели по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников в образовательных организациях

Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета показателя	Оценка значения показателя 0 б. – недостаточный уровень проявления показателя 1 б. – показатель проявлен частично 2 б. – показатель проявлен на достаточном уровне
количество функционирующих методических объединений педагогов (групп, сообществ) в образовательной организации	число	Показатель фиксирует наличие методических объединений в структуре методической службы ОО	П = количество функционирующих методических объединений педагогов (групп, сообществ) в образовательной	---

			организации	
доля методических объединений или профессиональных сообществ образовательной организации, в планы которых включены вопросы формирования функциональной грамотности, от общего количества методических объединений (профессиональных сообществ) образовательной организации	%	Показатель фиксирует наличие плановой работы с методическими объединениями (профессиональными сообществами) по вопросам совершенствования компетенций для формирования и развития функциональной грамотности	П = количество методических объединений или профессиональных сообществ образовательной организации, в планы которых включены вопросы формирования функциональной грамотности / общество количество методических объединений (профессиональных сообществ) образовательной организации * 100%	0 б. – 0 – 10% 1 б. – 11 – 40% 2 б. – 41% и более
количество педагогов, представивших опыт работы на заседаниях районных методических объединений (профессиональных сообществах, группах)	человек	Показатели фиксируют уровень вовлеченности педагогов ОО в деятельность муниципальной методической службы	П = количество педагогов, представивших опыт работы на заседаниях районных методических объединений (профессиональных сообществах, группах)	---
доля педагогов, представивших опыт работы на заседаниях районных методических объединений (профессиональных сообществах, группах), от общего числа педагогических работников	%		П = количество педагогов, представивших опыт работы на заседаниях районных методических объединений (профессиональных сообществах, группах) / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 10% 1 б. – 11 – 40% 2 б. – 41% и более
количество педагогов, включенных в состав муниципального методического актива	человек		П = количество педагогов, включенных в состав муниципального методического актива	---
доля педагогов, включенных в состав муниципального методического актива, от общего числа педагогических работников	%		П = количество педагогов, включенных в состав муниципального методического актива / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 5% 1 б. – 6 – 20% 2 б. – 21% и более
количество педагогических работников, участвующих в проведении стажировок, мастер-классов, Клуба педагогического	человек	Показатели фиксируют наличие плановой работы по развитию методических	П = количество педагогических работников, участвующих в проведении	---

общения для педагогических работников		компетенций педагогических работников и развитию горизонтального обучения	стажировок, мастер-классов, Клуба педагогического общения для педагогических работников	
доля педагогических работников, участвующих в проведении стажировок, мастер-классов, Клуба педагогического общения для педагогических работников, от общего числа педагогических работников	%		П = количество педагогических работников, участвующих в проведении стажировок, мастер-классов, Клуба педагогического общения для педагогических работников / общее число педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 10% 1 б. – 11 – 30% 2 б. – 31% и более
количество педагогических работников, являющихся экспертами территориальных предметных комиссий	человек	Показатели фиксируют наличие плановой работы по развитию предметных и методических компетенций педагогических работников	П = количество педагогических работников, являющихся экспертами территориальных предметных комиссий	---
доля педагогических работников, являющихся экспертами территориальных предметных комиссий, от общего количества педагогических работников	%		П = количество педагогических работников, являющихся экспертами территориальных предметных комиссий / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 5% 1 б. – 6 – 15% 2 б. – 16% и более
количество педагогических работников, являющихся экспертами муниципальных конкурсных комиссий	человек		П = количество педагогических работников, являющихся экспертами муниципальных конкурсных комиссий	---
доля педагогических работников, являющихся экспертами муниципальных конкурсных комиссий, от общего количества педагогических работников	%		П = количество педагогических работников, являющихся экспертами муниципальных конкурсных комиссий / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 5% 1 б. – 6 – 15% 2 б. – 16% и более
количество педагогических работников, входящих в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек		П = количество педагогических работников, входящих в состав жюри	---

			муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	
доля педагогических работников, входящих в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества педагогических работников	%		П = количество педагогических работников, входящих в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 5% 1 б. – 6 – 15% 2 б. – 16% и более
количество педагогических работников, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	человек		П = количество педагогических работников, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	---
доля педагогических работников, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, от общего количества педагогических работников	%		П = количество педагогических работников, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 5% 1 б. – 6 – 15% 2 б. – 16% и более
количество педагогических работников, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (размещены на сайте Управления образования Ирбитского МО, портале «Педсовет 66» и т.д.)	человек	Показатели фиксируют наличие плановой работы по развитию методических компетенций педагогических работников	П = количество педагогических работников, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях	---
доля педагогических работников, имеющих	%		П = количество	0 б. – 0 – 5%

методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (размещены на сайте Управления образования Ирбитского МО, портале «Педсовет 66» и т.д.), от общего количества педагогических работников			педагогических работников, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях / общее количество педагогических работников * 100%	1 б. – 6 – 10% 2 б. – 11% и более
количество педагогических работников, участвующих в муниципальных методических мероприятиях (информационно-методические дни, научно-практическая педагогическая конференция, форумы и т.д.)	человек	Показатели фиксируют наличие плановой работы по развитию методических компетенций педагогических работников и развитию горизонтального обучения	П = количество педагогических работников, участвующих в муниципальных методических мероприятиях	---
доля педагогических работников, участвующих в муниципальных методических мероприятиях (информационно-методические дни, научно-практическая педагогическая конференция, форумы и т.д.), от общего количества педагогических работников	%		П = количество педагогических работников, участвующих в муниципальных методических мероприятиях / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 10% 1 б. – 11 – 30% 2 б. – 31% и более
количество педагогических работников, участвующих в сетевых проектах области (Образовательный тур и др.)	человек	Показатели фиксируют наличие плановой работы по развитию методических компетенций педагогических работников и развитию сетевого взаимодействия методических служб ОО, Ирбитского МО и области	П = количество педагогических работников, участвующих в сетевых проектах области	---
доля педагогических работников, участвующих в сетевых проектах области (Образовательный тур и др.), от общего количества педагогических работников	%		П = количество педагогических работников, участвующих в сетевых проектах области / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 5% 1 б. – 6 – 10% 2 б. – 11% и более

Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях

Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета показателя	Оценка значения показателя 0 б. – недостаточный уровень проявления показателя 1 б. – показатель

				проявлен частично 2 б. – показатель проявлен на достаточном уровне
количество педагогических работников, реализующих основные образовательные программы в образовательной организации по совместительству	человек	Показатели фиксируют степень обеспеченности кадрами ОО	П = количество педагогических работников, реализующих основные образовательные программы в образовательной организации по совместительству	---
доля педагогических работников, реализующих основные образовательные программы в образовательной организации по совместительству, от общего количества педагогических работников	%		П = количество педагогических работников, реализующих основные образовательные программы в образовательной организации по совместительству / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 31% и более 1 б. – 11 – 30 % 2 б. – 0 – 10%
количество учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	человек		П = количество учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	---
доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего количества учителей	%		П = количество учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета / общее количество учителей * 100%	0 б. – 0 – 70% 1 б. – 71 – 89% 2 б. – 90% и более
количество педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более	человек		П = количество педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более	---
доля педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более, от общего количества педагогических работников	%		П = количество педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 71% и более 1 б. – 51 – 70 % 2 б. – 0 – 50%

Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета показателя	Оценка значения показателя 0 б. – недостаточный уровень проявления показателя 1 б. – показатель проявлен частично 2 б. – показатель проявлен на достаточном уровне
количество педагогических работников, преподающих учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	человек	Показатель фиксирует степень обеспеченности кадрами ОО	П = количество педагогических работников, преподающих учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	---
доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки, от общего количества педагогов, преподающих учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	%	Показатель фиксирует наличие в ОО системной работы по восполнению кадровых ресурсов с учетом выявления кадровых потребностей	П = количество педагогических работников, прошедших программу переподготовки / общее количество педагогов, преподающих учебные предметы не в соответствии с полученным образованием * 100%	0 б. –70% и менее 1 б. – 71 – 90% 2 б. – 91% и более
количество договоров с педагогическими колледжами и педагогическими ВУЗами на обучение по целевой подготовке выпускников ОО в текущем году	человек	Показатель фиксирует наличие механизмов профориентационной работы и преемственности для развития кадрового потенциала и восполнения кадровых потребностей	П = количество договоров с педагогическими колледжами и педагогическими ВУЗами на обучение по целевой подготовке выпускников ОО в текущем году	---

Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников

Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета показателя	Оценка значения показателя 0 б. – недостаточный уровень проявления показателя 1 б. – показатель проявлен частично 2 б. – показатель проявлен на достаточном уровне
количество молодых педагогов, работающих в образовательной организации	человек	Показатели фиксируют наличие молодых педагогов в ОО	П = количество молодых педагогов, работающих в образовательной организации	---
доля молодых педагогов, работающих в образовательной организации, от общего количества педагогических работников	%		П = количество молодых педагогов, работающих в образовательной организации / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 % 1 б. –1 – 15% 2 б. – 16% и более
количество молодых педагогов, трудоустроившихся в ОО по окончании обучения на основе договора о целевой подготовке	человек	Показатели фиксируют наличие системной работы по поддержке молодых специалистов и степень эффективности целевой подготовки на основании целевых договоров	П = количество молодых педагогов, трудоустроившихся в ОО по окончании обучения на основе договора о целевой подготовке	---
доля молодых педагогов, трудоустроившихся в ОО по окончании обучения на основе договора о целевой подготовке, от общего числа обучившихся на основании договоров о целевой подготовке	%		П = количество молодых педагогов, трудоустроившихся в ОО по окончании обучения на основе договора о целевой подготовке / общее число обучившихся на основании договоров о целевой подготовке * 100%	0 б. – 0 – 70% 1 б. –71 – 90% 2 б. – 91% и более
количество молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании	человек	Показатели фиксируют наличие системной работы и ее эффективность по поддержке	П = количество молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность	---

учреждения СПО или ВУЗа в одной ОО		молодых специалистов в ОО	в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной ОО	
доля молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной ОО, от общего числа молодых педагогов	%		П = количество молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной ОО / общее количество молодых педагогов * 100%	0 б. –70% и менее 1 б. –71 – 90% 2 б. – 91% и более
количество молодых педагогов, стаж которых составляет до 3-х лет, имеющих наставников	человек	Показатели фиксируют уровень развития системы наставничества	П = количество молодых педагогов, стаж которых составляет до 3-х лет, имеющих наставников	---
доля молодых педагогов, имеющих наставников, от общего числа молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3-х лет	%		П = количество молодых педагогов, стаж которых составляет до 3-х лет, имеющих наставников / общее количество молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3-х лет * 100%	0 б. – 0 – 70% 1 б. –71 – 90% 2 б. – 91% и более
количество молодых педагогов, стаж которых составляет до 3-х лет, принимавших участие в педагогических конкурсах	человек		П = количество молодых педагогов, стаж которых составляет до 3-х лет, принимавших участие в педагогических конкурсах	---
доля молодых педагогов-участников педагогических конкурсов, от общего числа молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3-х лет	%		П = количество молодых педагогов, стаж которых составляет до 3-х лет, принимавших участие в педагогических конкурсах / общее количество молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3-х лет * 100%	0 б. – 0 – 5% 1 б. –6 – 14% 2 б. – 15% и более
количество педагогов-наставников – участников педагогических конкурсов	человек		П = количество педагогов-наставников – участников педагогических конкурсов	---

доля педагогов-наставников – участников педагогических конкурсов, от общего количества педагогов-наставников	%		П = количество педагогов-наставников – участников педагогических конкурсов / общее количество педагогов-наставников * 100%	0 б. – 0 – 5% 1 б. –6 – 14% 2 б. – 15% и более
наличие в ОО локальных документов, в которых закреплены показатели стимулирования деятельности педагогов-наставников	да/нет	Показатели фиксируют уровень развития системы наставничества и наличие организационной поддержки деятельности наставников в ОО	П = наличие в ОО локальных документов, в которых закреплены показатели стимулирования деятельности педагогов-наставников	0 б. – локальные акты отсутствуют 1 б. – локальные акты имеются
количество молодых педагогов – участников Школы молодого педагога в Ирбитском муниципальном образовании	человек	Показатели фиксируют уровень взаимодействия методических служб на уровне ОО, Ирбитского МО и области	П = количество молодых педагогов – участников Школы молодого педагога в Ирбитском муниципальном образовании	---
доля молодых педагогов – участников Школы молодого педагога в Ирбитском муниципальном образовании, от общего количества молодых педагогов	%		П = количество молодых педагогов – участников Школы молодого педагога в Ирбитском муниципальном образовании / общее количество молодых педагогов * 100%	0 б. – 0 – 70% 1 б. –71 – 90% 2 б. – 91% и более
количество молодых педагогов – участников Областной Ассоциации молодых педагогов	человек		П = количество молодых педагогов – участников Областной Ассоциации молодых педагогов	---
количество молодых педагогов – участников Областной Ассоциации молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов	%		П = количество молодых педагогов – участников Областной Ассоциации молодых педагогов / общее количество молодых педагогов * 100%	0 б. – 0 – 70% 1 б. –71 – 90% 2 б. – 91% и более
количество молодых педагогов, сопровождаемых наставниками, включенными в муниципальный методический актив	человек	Показатели фиксируют уровень использования новых ресурсов муниципальной системы научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников	П = количество молодых педагогов, сопровождаемых наставниками, включенными в муниципальный методический актив	---
доля молодых педагогов, сопровождаемых наставниками, включенными в	%		П = количество молодых педагогов, сопровождаемых наставниками, включенными в	0 б. – 0 – 20% 1 б. –21 – 60%

муниципальный методический актив, от общего количества молодых педагогов			муниципальный методический актив / общее количество молодых педагогов * 100%	2 б. – 61% и более

Показатели по организации повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям и программам

Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета показателя	Оценка значения показателя 0 б. – недостаточный уровень проявления показателя 1 б. – показатель проявлен частично 2 б. – показатель проявлен на достаточном уровне
количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном периоде	человек	Показатели фиксируют наличие плановой работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников через планирование и сопровождение повышения квалификации	П = количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном периоде	---
доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном периоде, от общего количества педагогических работников	%		П = количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном периоде / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. –20% и менее 1 б. –21 – 40% 2 б. – 41% и более
количество педагогических работников, обучившихся по программам из Федерального реестра ДППО	человек	Показатели фиксируют наличие плановой работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников через планирование и сопровождение повышения квалификации по наиболее	П = количество педагогических работников, обучившихся по программам из Федерального реестра ДППО	---
доля педагогических работников, обучившихся по программам из Федерального реестра ДППО, от общего количества педагогических работников	%		П = количество педагогических работников, обучившихся по программам из Федерального реестра	0 б. – 0 – 10% 1 б. –11 – 20% 2 б. – 21% и более

		актуальным ДПП	ДППО / общее количество педагогических работников * 100%	
количество педагогов, обучившихся по ДПП Академии Минпросвещения России	человек	Показатели фиксируют наличие плановой работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников через адресное повышение квалификации учителей для развития предметных и методических компетенций	П = количество педагогов, обучившихся по ДПП Академии Минпросвещения России	---
доля педагогов, обучившихся по ДПП Академии Минпросвещения России, от общего количества педагогических работников	%		П = количество педагогов, обучившихся по ДПП Академии Минпросвещения России / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 10% 1 б. –11 – 40% 2 б. – 41% и более
доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, от общего количества педагогических работников	%	Показатели фиксируют наличие плановой работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников через адресное повышение квалификации учителей для развития методических компетенций для введения и реализации обновленных ФГОС	П = количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 20% 1 б. –21 – 90% 2 б. – 91% и более
доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО, от общего количества педагогических работников	%		П = количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС СОО / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 20% 1 б. –21 – 90% 2 б. – 91% и более
доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности, от общего количества педагогических работников	%	Показатель фиксирует наличие плановой работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников через адресное повышение квалификации учителей для развития предметных и	П = количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 10% 1 б. –11 – 30% 2 б. – 31% и более

		методических компетенций для формирования функциональной грамотности обучающихся		
доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования, от общего количества педагогических работников	%	Показатель фиксирует наличие плановой работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников через адресное повышение квалификации учителей для развития предметных и методических компетенций для оценочной деятельности и развития ВСОКО	П = количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 10% 1 б. –11 – 30% 2 б. – 31% и более
доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников	%	Показатель фиксирует наличие плановой работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	П = количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 10% 1 б. –11 – 30% 2 б. – 31% и более
доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций учителей в соответствии с преподаваемым предметом, от общего числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации	%	Показатель фиксирует наличие плановой работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников через адресное повышение квалификации учителей для развития предметных и методических компетенций	П = количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций учителей в соответствии с преподаваемым предметом / общее количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации * 100%	0 б. – 0 – 10% 1 б. –11 – 50% 2 б. – 51% и более
доля педагогических работников,	%	Показатель фиксирует наличие	П = количество	0 б. – 0 – 10%

прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ, от общего количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации		плановой работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников для развития компетенций, необходимых для образования и обучения обучающихся с ОВЗ	педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ / общее количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации * 100%	1 б. –11 – 40% 2 б. – 41% и более
количество педагогических работников – педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в отчетном периоде	человек	Показатели фиксируют наличие плановой работы по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через планирование и сопровождение повышения квалификации	П = количество педагогических работников – педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в отчетном периоде	---
доля педагогических работников – педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в отчетном периоде, от общего количества педагогов дополнительного образования	%		П = количество педагогических работников – педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в отчетном периоде / общее количество педагогов дополнительного образования * 100%	0 б. – 0 – 10% 1 б. –11 – 40% 2 б. – 41% и более
доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего количества педагогических работников	%	Показатель фиксирует наличие плановой работы по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	П = количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся / общее количество педагогических работников * 100%	0 б. – 0 – 10% 1 б. –11 – 40% 2 б. – 41% и более
доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания обучающихся, от общего количества педагогических работников	%	Показатель фиксирует наличие плановой работы по вопросам организации воспитания обучающихся	П = количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания обучающихся / общее количество	0 б. – 0 – 10% 1 б. –11 – 40% 2 б. – 41% и более

			педагогических работников * 100%	