



Публичный доклад

Система образования Ирбитского района: Состояние, приоритетные направления, векторы развития.

2019-2020 учебный год



Система образования Ирбитского района: состояние, приоритетные направления, векторы развития. Публичный доклад Управления образования за 2019 – 2020 учебный год/ под редакцией А.М.Казакова, г.Ирбит, 2020, 73 с.

Авторский коллектив: Черемисина Н.В., Долгих Н.М., Макушина Ю.С., Казаков А.М., Перминова В.Г., Чашина Т.В., Замараева Е.С., Гриценко Н.М., Вандышева О.В., Буланова С.Ю., Афанасьева Л.П., Садовников Р.А., Мурашкин И.В., Глубоковских Е.И.

Публичный доклад «Система образования Ирбитского района: состояние, приоритетные направления, векторы развития» подготовлен Управлением образования Ирбитского МО и МКУ «Центр развития образования» по итогам 2019 – 2020 учебного года и адресован педагогической и родительской общественности Ирбитского района, руководителям образовательных учреждений, представителям органов общественно-государственного управления, средствам массовой информации, всем заинтересованным лицам.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования.

Актуальной задачей доклада является аналитическое описание функционирования муниципальной системы образования и образовательных организаций на основе показателей, характеризующих состояние, приоритетные направления и результаты ее развития.

В докладе представлены основные характеристики системы образования Ирбитского муниципального образования с учетом специфики социально-экономического развития района, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.



1. ВВЕДЕНИЕ

2019 год – юбилейный для Управления образования Ирбитского муниципального образования.

В сентябре 1919 года в Ирбитском уезде Екатеринбургской губернии для организации и руководства народным образованием был создан **отдел народного образования Ирбитского уездного Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов.**

В функции Ирбитского отдела народного образования входило

- проведение мероприятий по введению общего обязательно начального обучения;

- организация библиотек, изб-читален, красных уголков;

- ликвидация безграмотности;

- снабжение учащихся учебными пособиями;

- борьба с детской беспризорностью.

В ноябре 1923 года в связи с ликвидацией уездов и созданием Ирбитского округа Ирбитский уездный отдел народного образования стал **подотделом народного просвещения** и вошел в состав общего отдела Исполнительного комитета Ирбитского окружного Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов.

1 июля 1925 года образован **Отдел народного образования** Исполнительного комитета Ирбитского окружного Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов, который был ликвидирован в 1930 году.

С 15 августа 1930 года уже функционировал **Отдел народного образования Ирбитского районного Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов**, который способствовал созданию условий для осуществления образования, контролировал работу по воспитанию учащихся и молодежи.

2 мая 1942 года на основании Указа Президиума Верховного Совета РСФСР город Ирбит был выделен в город областного подчинения. Ирбитский район стал отдельной административно-территориальной единицей. Тогда же был образован **районный отдел народного образования (РАЙОНО)**, который включал в себя отдел образования и отдел культуры.

Постановлением главы администрации в 1994 году Районо переименовано в **Управление образования**, которое в настоящее время находится на территории Ирбитского муниципального образования.

Общая площадь территории Ирбитского муниципального образования составляет 475 764 га, из них по состоянию на 01.01.2020 г. в собственности граждан находится 84 942 га, юридических лиц – 50 788 га.

В Ирбитском муниципальном образовании 103 населенных пункта, из них 66 – с численностью до 250 человек.

Ирбитское муниципальное образование является одним из наиболее экономически развитых сельскохозяйственных районов Свердловской области.

На территории муниципалитета осуществляют деятельность 12 крупных и средних сельскохозяйственных организаций, 34 крестьянских (фермерских) хозяйств и более 10 тысяч личных подсобных хозяйств.

Прибыль по сельскохозяйственным предприятиям за 2019 год составила 561 млн. рублей, или 100,3% к уровню прошлого года.

Обеспечение устойчивого развития территории требует решения задач по повышению уровня и качества жизни сельского населения.

Демографическая ситуация

В Ирбитском муниципальном образовании по состоянию на 01 января 2020 года зарегистрировано 27 933 человека, из общего количества численность детей от 0 до 18 лет составляет 6 488 человек. В течение последних лет сохраняется тенденция сокращения численности сельского населения, в том числе и трудоспособной его части.

*Статистика демографических процессов Ирбитского МО
(на 01 января соответствующего года)*

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Численность населения	28 900	28 621	28 333	27 944	27933
Число родившихся	443	434	377	316	315
Число умерших	461	417	399	403	399
Естественный прирост, убыль	- 18	+ 17	- 22	- 87	-84
Численность экономически активного населения	14 600	14 600	14 300	14 300	13 972

Занятость населения Ирбитского МО

Численность жителей Ирбитского муниципального образования, занятых в экономике составляет 13 530 человек. 522 жителя не имеют работы, уровень регистрируемой безработицы остается на прежнем уровне и составляет 3,7%.



Бюджет Ирбитского МО

За 2019 год в местный бюджет получено 1 605 млн. рублей доходов, в том числе собственных доходов на сумму 437 млн. руб.

Основным источником собственных доходов в бюджете Ирбитского муниципального образования является налог на доходы физических лиц – 293,5 млн. руб., или 103,2% к годовому плану (284,4 млн. руб.).

Поступление безвозмездных доходов из областного бюджета составило 1 168,1 млн. рублей при плане 1 183,4 млн. рублей, произведен возврат неостребованных сумм, поступивших в 2018 году в сумме 12,3 млн. рублей.

Расходы местного бюджета за 2019 год составили 1 638,6 млн. руб. или 96,4% от годовых плановых назначений (1 699,5 млн. руб.).

Расходная часть бюджета реализована в рамках 14 муниципальных программ, направленных на развитие экономики нашего района, в том числе и на развитие системы образования.

В 2019 году на развитие системы образования было выделено 722 699 082,0 рублей.

Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования

Основным направлением деятельности системы образования Ирбитского муниципального образования является обеспечение доступности получения качественного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального, а также дополнительного образования в образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования на основе запросов потребителей образовательных услуг Ирбитского муниципального образования с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных организаций.



7 мая 2018 года вышел Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обозначивший цели и задачи развития всей системы российского образования.



Национальный проект «Образование» - это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач:

- ✓ обеспечение и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление содержания и технологий образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Все образовательные организации Ирбитского МО являются участниками 7 региональных проектов, реализация которых продолжилась в 2019 – 2020 учебном году:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Новые возможности для каждого»
- «Социальная активность»

Данные проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые были определены в муниципальной программе «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2024 года» и должны быть реализованы во всех образовательных организациях.

Сеть образовательных учреждений Ирбитского муниципального образования

Сеть образовательных организаций Ирбитского района представлена учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования.

По состоянию на 01.09.2019 года муниципальная система образования включала в себя 50 учреждений. В 2020 году произошло сокращение сети муниципальных образовательных учреждений: МДОУ «Осинцевский детский сад» реорганизован путем присоединения к МОУ «Осинцевская ООШ».



По правовому статусу 12 учреждений являются автономными, 1 – казенным, остальные – бюджетными.

Система образования Ирбитского МО представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных организаций, реализующих вариативные образовательные программы, что позволяет удовлетворять запросы населения.

<i>Наименование образовательного учреждения</i>	<i>Дошкольное образование</i>	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>	<i>Дополнительное образование</i>	<i>Профессиональное обучение</i>
МДОУ «Белослудский детский сад»	*					

МДОУ «Бердюгинский детский сад»	*					
МДОУ «Гаевский детский сад»	*					
МДОУ «Дубский детский сад»	*					
МАДОУ детский сад «Жар птица»	*				*	
МДОУ Зайковский детский сад № 1	*					
МАДОУ Зайковский детский сад № 4	*					
МДОУ «Знаменский детский сад»	*					
МДОУ «Золотой петушок»	*					
МДОУ «Килачевский детский сад»	*					
МДОУ «Киргинский детский сад»	*					
МДОУ «Кирилловский детский сад»	*					
МДОУ «Ключевский детский сад»	*					
МДОУ «Лаптевский детский сад»	*					
МДОУ «Лопатковский детский сад»	*					
МДОУ «Ницинский детский сад»	*					
МДОУ «Новгородовский детский сад»	*					
МДОУ «Ретневский детский сад»	*					
МДОУ «Речкаловский детский сад»	*					
МДОУ «Рудновский детский сад»	*					
МДОУ «Скородумский детский сад»	*					
МДОУ «Стриганский детский сад»	*					
МДОУ «Харловский детский сад»	*					
МАДОУ Черновский детский сад	*					
МДОУ «Чернорицкий детский сад»	*					
МОУ «Бердюгинская СОШ»		*	*	*	*	*
Филиал «Лопатковская НОШ» МОУ «Бердюгинская СОШ»		*				
МОУ «Гаевская ООШ»		*	*		*	
МОУ «Горкинская СОШ»	*	*	*	*	*	
МОУ «Дубская СОШ»		*	*	*	*	
МОУ «Зайковская СОШ № 1»		*	*	*	*	
МАОУ Зайковская СОШ № 2		*	*	*	*	*
МОУ «Знаменская СОШ»		*	*	*	*	*
Филиал «Новгородовская НОШ» МОУ «Знаменская СОШ»		*				
МОУ «Килачевская СОШ»		*	*	*	*	*
Филиал «Белослудская НОШ» МОУ «Килачевская СОШ»		*				
Филиал «Чернорицкая НОШ» МОУ «Килачевская СОШ»		*				
МОУ «Киргинская СОШ»		*	*	*	*	
МОУ «Ключевская СОШ»		*	*	*	*	
МОУ «Ницинская ООШ»		*	*		*	
МОУ «Осинцевская ООШ»	*	*	*		*	
МОУ «Пионерская СОШ»		*	*	*	*	
МОУ «Пьянковская ООШ»	*	*	*		*	
Филиал «Большекочевская НОШ» МОУ «Пьянковская ООШ»		*				
МОУ «Речкаловская СОШ»		*	*	*		
Филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ»		*	*		*	
МОУ «Рудновская ООШ»		*	*		*	
МОУ «Стриганская ООШ»		*	*		*	
МОУ «Фоминская ООШ»		*	*			

МКОУ Харловская СОШ		*	*	*	*	
МАОУ Черновская СОШ		*	*	*	*	*
МОУ «Чубаровская начальная школа – детский сад»	*	*				
МОУ ДО «ДЭЦ»					*	
МОУ ДО ДЮСШ					*	
МОУ ДО «Центр внешкольной работы»					*	

2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное образование

Система дошкольного образования постоянно изменяется, совершенствуется, обновляется. Внедрение инновационных образовательных технологий, поступательное развитие новых форм работы, оснащение современным оборудованием, создание в детских садах комфортных условий для каждого ребенка и совершенствование сотрудничества с родителями стали основой для повышения качества процесса воспитания.

На территории Ирбитского МО сформировалась система дошкольного образования Ирбитского МО, которая представлена 29 образовательными организациями:

- 25 детских садов, предоставляющие образовательные услуги по ООП-ОП ДО;
- 4 школы, имеющие лицензию на образовательную деятельность по ООП-ОП ДО.

В дошкольных образовательных организациях Ирбитского МО функционируют 94 группы, из них 52 – разновозрастные (55%).

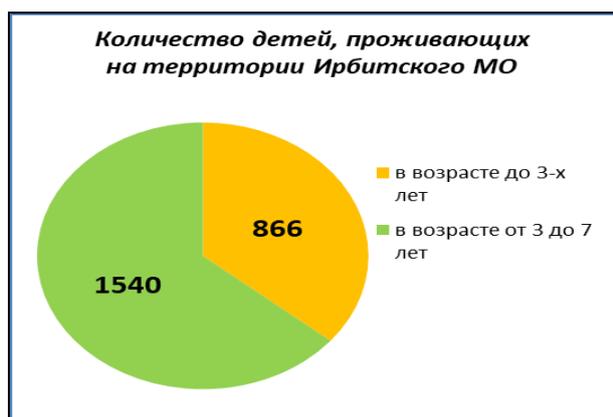
Количество групп для детей раннего возраста (в возрасте с 1,5 лет до 3 лет) – 29, для детей 3 года и старше – 65 групп.

Режим работы дошкольных образовательных организаций

Режим работы	Количество ДОУ
полного дня (10,5 часового пребывания)	2
сокращенного дня (10 часового пребывания)	9
сокращенного дня (9 – 9,5 часового пребывания)	15
сокращенного дня (8 часового пребывания)	3

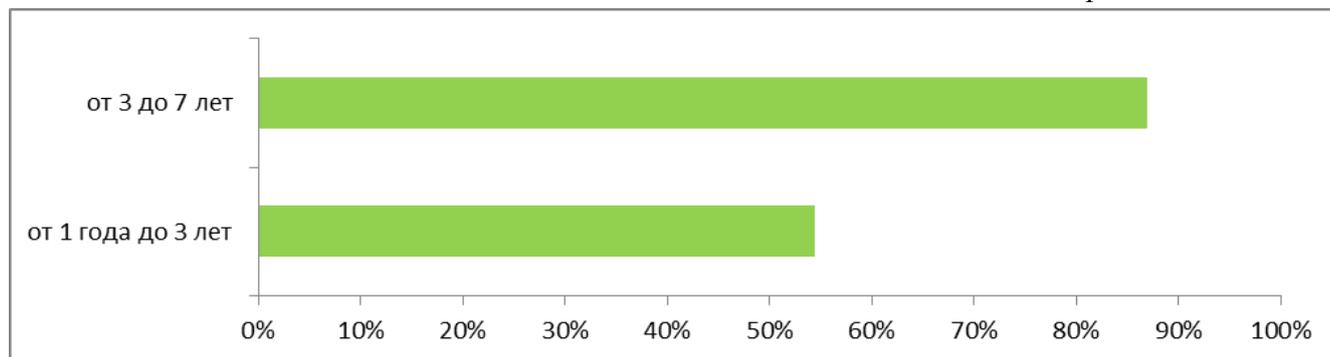
Все дети, зачисленные в детские сады, получают дошкольное образование в очной форме.

Контингент детей дошкольного возраста

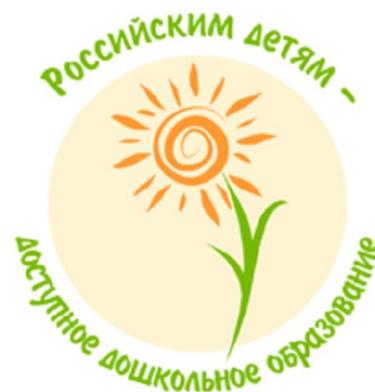


На территории Ирбитского МО охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет составляет 78 %.

Охват дошкольным образованием детей



Следует отметить, что в Ирбитском МО проводится планомерная деятельность по **обеспечению доступного дошкольного образования** для населения. На сегодняшний день, ключевым направлением развитие сети ДОО является поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет и расширение доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 3-х лет.



По результатам комплектования дошкольных учреждений на 2020-2021 учебный год выдано 175 путевок для устройства в ДОО.

По данным АИС «Е-услуги. Образование» в Ирбитском МО численность детей, стоящих в очереди в дошкольные учреждения на 01.06.2020г. составила 34 человека (для сравнения в 2019г. - 76). Это дети в возрасте до 1г. 7 месяцев, проживающие на Пионерской и Фоминской административных территориях.

Острая потребность в местах для детей в возрасте до 3 лет по-прежнему имеется только на пгт. Пионерский и д. Фомина.

Частично данную проблему при комплектовании ДОО на 2020-2021 учебный год удалось решить посредством:

- переуплотнения групп в детских садах на территории пгт. Пионерский;
- перераспределение детей с Пионерской и Фоминской административных территорий в ближайшие детские сады (МДОУ «Гаевский детский сад», МДОУ «Дубский детский сад», МДОУ «Бердюгинский детский сад», МДОУ «Кирилловский детский сад»);
- открытие с сентября 2019 года группы на 15 мест для детей с 1,5 до 3 лет в МДОУ «Кирилловский детский сад».

Для исполнения показателя 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет к 2021 году, определенных в пункте 3 поручений

Президента РФ № Пр-2440 от 02.12.2017г. необходимо строительство нового дошкольного образовательного учреждения на территории пгт. Пионерский.



В период самоизоляции и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) не осталось ни одной сферы деятельности, которую бы не коснулись изменения. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

На территории Ирбитского района за период с 06 апреля по 01 июля 2020 года были организованы **23 дежурные**

группы в 20 муниципальных дошкольных учреждениях. В дежурные группы были зачислены 222 воспитанника, родители которых в условиях самоизоляции продолжали свою трудовую деятельность. Дежурные группы функционировали с соблюдением обязательных необходимых санитарно-гигиенических противоэпидемических условий и наполняемостью не более 12 человек.

В связи с распространением COVID-19 дошкольное образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса, изменив основные формы работы с детьми и родителями на **дистанционный режим**. Педагоги на официальных сайтах детских садов и в группах социальных сетей размещали информационные материалы, задания для выполнения их ребенком с родителями. Для повышения педагогической грамотности родителей - рекомендации и консультации. Опыт использования **дистанционного образования в ДОУ** невелик и требует доработок. Данная форма работы останется востребованной в дальнейшем и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказания консультативной помощи, комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям по вопросам воспитания детей, не посещающих дошкольное учреждение, в рамках приоритетного проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе 25 дошкольных образовательных



Для вас, родители!
Консультационный центр

организаций и 4 общеобразовательных организаций созданы **29 консультационных центров** (далее – КЦ).

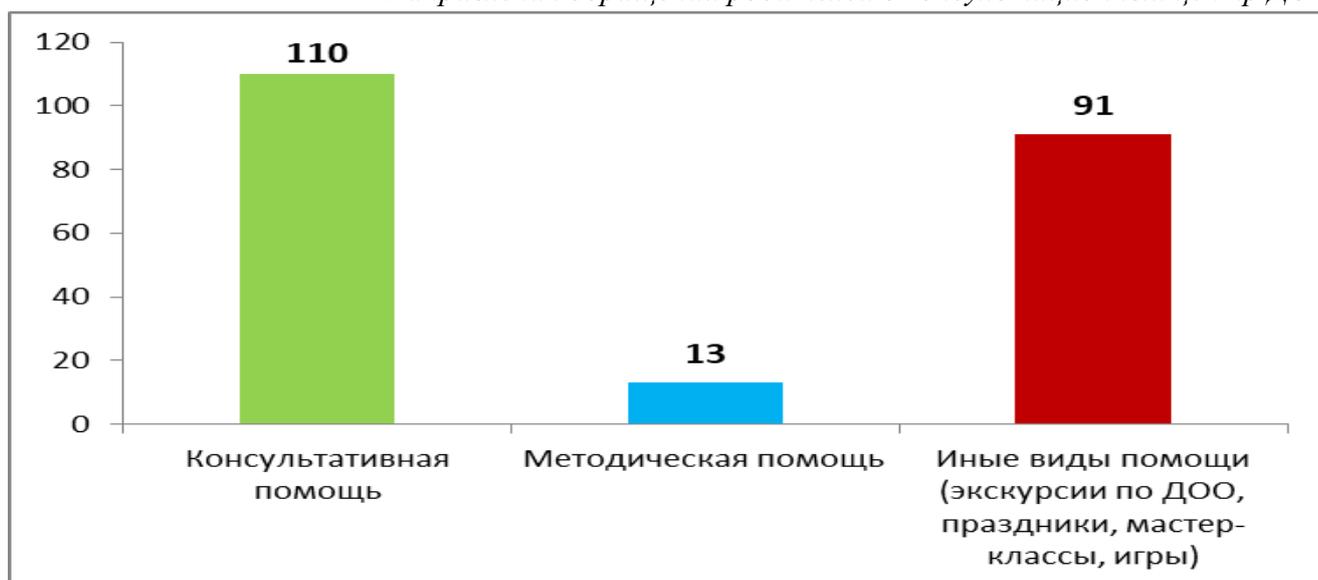
Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день педагогических пособий, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи. Кроме того, значительное, решающее развитие мозга происходит именно до достижения ребёнком шести – семилетнего возраста, и особенно в первые три года жизни. Поэтому родителям необходима консультативная помощь специалистов.

С целью привлечения родителей к деятельности КЦ в детских садах была проведена большая работа по информированию родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, об их работе разнообразными способами: путем размещения информации на официальных сайтах и информационных стендах образовательных организаций, размещения объявлений и распространение информационных буклетов, социальные сети, распространение информационных листовок. Это позволило выявить наиболее типичные проблемы, волнующие родителей.

Анализ проблем позволил определить формы сотрудничества с родителями в рамках КЦ и составить план работы на текущий учебный год. В 2019-2020 учебном году зафиксировано 221 обращение родителей (законных представителей) в КЦ:

- в очном режиме – 188 (85,1%);
- в дистанционной форме – 33 (14,9%).

Направления обращений родителей в консультационный центр ДОУ



В КЦ обратились 156 родителей (законных представителей) с детьми, не получающими дошкольное образование, из них 145 (92,9%) – это родители (законные представители) с детьми возрастом до 3 лет.

Для организации психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям в КЦ было задействовано 102 сотрудника.

Содержание образовательного процесса дошкольных образовательных организаций определяется **основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования**, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО.



С целью реализации ООП-ОП ДО детские сады Ирбитского МО в течение года решали задачи организации **развивающей предметно-пространственной среды** для осуществления социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

В прошедшем учебном году особое внимание уделялось обеспечению высокого качества образования, что является одним из требований ФГОС ДО. Для этого в детских садах была организована работа по внедрению **шкал для комплексной оценки качества образования в ДОУ – ECERS-R**.

Обновление системы дошкольного образования, приводит к изменению позиции дошкольного учреждения **в работе с семьёй**. Дошкольные образовательные учреждения в Ирбитском МО используют с родителями различные формы сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям. Главная цель педагогов – профессионально помочь семье в воспитании детей, установив партнерские отношения с родителями.

В работе с родителями в 2019-2020 учебном году детские сады использовали самые разнообразные досуговые формы:

- совместные праздники («А у нас новоселье!», «Мамин день», «Мама – слово дорогое», «Моя игрушка», «Загадочный космос», «Зимние забавы», «Волшебная снежинка», «Защитники Отчизны» и др.);
- фотовыставки («Моя мама лучше всех», «Мое лето», «Зимние забавы», «Мамины рецепты» и др.);

- конкурсы-выставки творческих работ родителей и детей («Овощи и фрукты – лучшие продукты», «Овощной переполох», «Новогодняя игрушка», «Продлим жизнь отходов», «Экоёлка», «Символ года» и др.);
- мастер-классы совместные с детьми («Изготовление кормушки», «Легоконструирование», «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича»);
- «День открытых дверей»;
- совместные проекты родителей и детей («Стена памяти», «Моя игрушка», «Математика повсюду», «Моя дружная семья» и др.).



Все эти формы позволяют устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

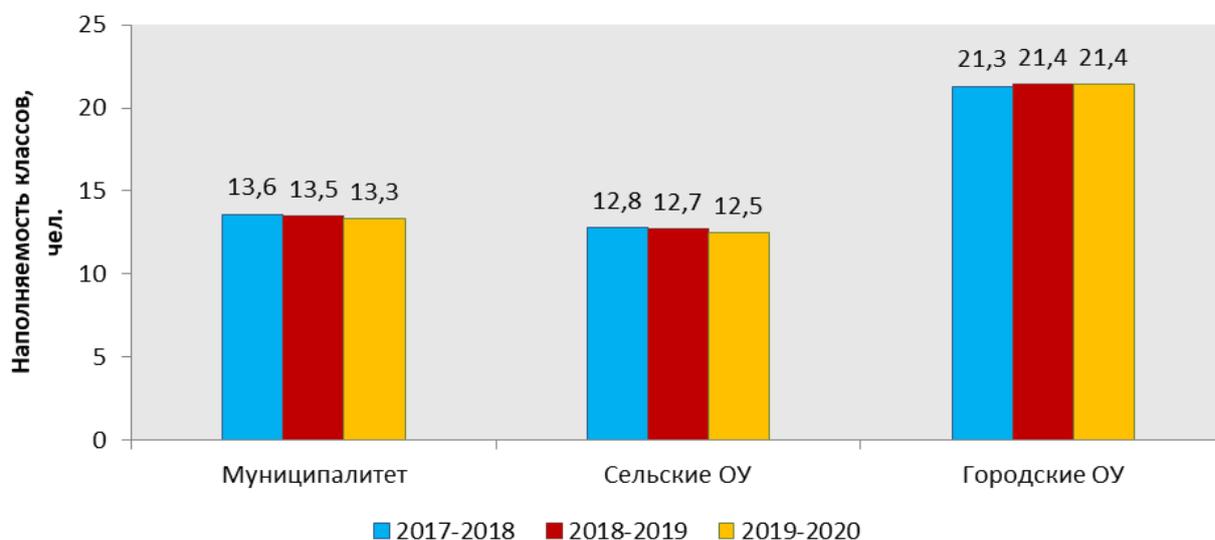
Общее образование

Обеспечение доступности качественного общего образования для разных категорий обучающихся, широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребности населения – основные направления деятельности общеобразовательных организаций в образовательном пространстве Ирбитского муниципального образования.

Муниципальная сеть общеобразовательных организаций в 2019 – 2020 учебном году была представлена 21 школой с **общим контингентом** на 01 сентября 2019 года **3642 ученика**, из них 578 человек – в городской школе.

Учебный год	Количество обучающихся		
	Сельские ОУ	Городские ОУ (пгт.Пионерский)	Всего
2019-2020	3064	578	3642
2018-2019	3036	577	3613
2017-2018	3061	576	3637

Наполняемость классов в школах Ирбитского района продолжает снижаться: **средняя наполняемость обучающихся по классам** в среднем по муниципалитету составляет 13,3.



Доля обучающихся **во 2 смену** составляет 2,8% (102 обучающегося в МОУ «Зайковская СОШ № 1»), в прошлом году 2,7% (98 человек). Полностью решить задачу перевода МОУ «Зайковская СОШ № 1» в односменный режим не представляется возможным без строительства пристроя к основному зданию школы на 200 мест. По состоянию на 01.08.2020 года работа по согласованию документации продолжается.

Одним из условий доступности общего образования является **организация подвоза школьников** к месту учебы и обратно. 27 школьных автобусов

ежедневно осуществляют подвоз детей из 67 населенных пунктов к 20 общеобразовательным организациям Ирбитского муниципального образования. В истекшем учебном году транспортной услугой пользовались 1142 обучающихся (31% от общего количества обучающихся).

Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения, оснащены навигационным оборудованием «ГЛОНАСС» и тахографами.

Дальнейшее развитие в системе основного общего образования получило **кадетское образование**. На 01 сентября 2019 года в МОУ «Зайковская СОШ № 1» и МОУ «Пионерская СОШ» функционировало 7 классов, в которых обучались 110 кадет, в том числе 44 девочки. О росте интереса к кадетскому движению свидетельствует малое количество исключений обучающихся по собственному желанию из кадетского класса (1 человек), а также стабильность набора в новые кадетские классы (на новый учебный год зачислены 34 человека).

В связи с введением ФГОС ООО в 9 классах с 01.09.2019 г. в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в условиях небольшого количества часов достаточно сложно было включить курсы предпрофильной подготовки при 5-дневной рабочей неделе. Несмотря на это обстоятельство школы продолжили выстраивать и развивать систему предпрофильной подготовки обучающихся:



и развивать систему предпрофильной подготовки обучающихся:

- в учебные планы 8 школ введены такие элективные курсы в 9-х классах, как «Моя профессиональная карьера» (МОУ «Ключевская СОШ» и МОУ «Киргинская СОШ»), «Профессиональное самоопределение» (филиал «Кирилловская ООШ»), «Человек и профессия» (МОУ «Рудновская ООШ»), «Основы профессионального самоопределения» (МОУ «Речкаловская СОШ» и МОУ «Осинцевская ООШ»), «Основы профессиональной деятельности» (МОУ «Килачевская СОШ» и МОУ «Стриганская ООШ»);

- в ряде школ в учебный процесс включены курсы внеурочной деятельности, направленные на профориентацию: «Мир профессий», «Профессиональное самоопределение школьника», «Моя будущая профессия»;

- в план воспитательной работы каждой школы включены мероприятия, направленные на подготовку школьников к осознанному выбору своего профессионального пути.

В средней школе профильное обучение не осуществляется ни в одной школе Ирбитского района. В течение 2019-2020 учебного года шла подготовка к введению ФГОС СОО с 01 сентября 2020 года, основой которого является организация профильного обучения в старших классах.

Малое количество обучающихся в школах не дает возможности открыть несколько классов в одной школе, которые позволили бы создать условия для функционирования нескольким профилям. Небольшое количество детей в классах также влечет за собой разнообразный выбор предметов на углубленном уровне, что не представляет возможности организовать какой-либо профиль, кроме универсального.

Решить проблему организации профильного обучения в 10-11 классах школ Ирбитского района видим в следующем:

- *реализация индивидуальных учебных планов на уровне школы, при этом обучающиеся смогут получить необходимые знания по своему выбору;*
- *организация социальных практик и профессиональных проб с целью моделирования образовательного маршрута учащихся через знакомство с профессией на практике;*
- *организация сетевой формы реализации образовательных программ.*

Традиционно в школах Ирбитского МО осуществляется обучение по образовательным программам профессиональной подготовки «Тракторист» и «Водитель автомобиля».

Обучение было организовано в 4 общеобразовательных учреждениях (в МАОУ Зайковской СОШ № 2 – водитель автомобиля; в МОУ «Знаменская СОШ», МАОУ Черновской СОШ и МОУ «Килачевская СОШ» - тракторист) для **44 учащихся** из 5 школ муниципалитета (10 – программа «Водитель автомобиля», 34 – программа «Тракторист»).

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

С каждым годом в образовательных организациях Ирбитского муниципального образования всё больше внимания уделяется образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. Это связано в первую очередь с тем, что численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста в наших образовательных организациях демонстрирует ежегодную стабильность и рост.

Контингент обучающихся с ОВЗ

Учебный год	Дети-инвалиды	Из них в ДОУ	Дети с ОВЗ	Из них в ДОУ
2017-2018	58	8	390	40
2018-2019	81	19	452	27
2019-2020	82	17	455	23

В отчетном периоде структуру численности обучающихся с ОВЗ по видам адаптированных образовательных программ представляли 173 ребенка с ЗПР, 259 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 слабовидящих ребенка, 11 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 3 ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 7 детей с расстройствами аутистического спектра.

Обучение детей с ЗПР, ТНР, НОДА, РАС было организовано по адаптированным общеобразовательным программам совместно с остальными воспитанниками и школьниками или индивидуально на дому.

Образовательный процесс для детей с умственной отсталостью ежегодно организуется в двух формах: коррекционные классы и обучение в инклюзивных классах. В текущем учебном году в 20 специальных (коррекционных) классах 11 школ обучались 167 детей с умственной отсталостью.

В остальных школах дети данной категории обучаются в условиях инклюзии, т.е. в общеобразовательных классах.

Все обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками. В школах созданы и создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития, для развития личности детей с ОВЗ.

В прошедшем учебном году по АООП для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью обучались 120 учащихся 1-4 классов (6,7% от общего количества учащихся 1-4 классов, 3% от общего количества обучающихся Ирбитского МО).

Ежегодно количество детей, обучающихся по ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), растет, что говорит об организации своевременной работы с родителями по

определению образовательной программы для детей, в соответствии с которой они будут успешно обучаться.

Динамика количества детей, обучающихся по ФГОС



Обеспечение кадровых условий является одним из основных направлений деятельности образовательных организаций при осуществлении инклюзивного образования, введении и реализации стандартов для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью.

В общеобразовательных организациях психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в 2019-2020 учебном году осуществляли 14 педагогов-психологов (в 13 ОУ), 10 учителей-логопедов, 5 учителей - дефектологов, 5 социальных педагогов.

В детских садах служба психолого-педагогического сопровождения была представлена 2 педагогами – психологами и 4 учителями - логопедами. В трёх детских садах индивидуальный присмотр и уход за детьми-инвалидами осуществляли ассистенты (помощники).

Данное количество специалистов психолого-педагогического сопровождения недостаточно для организации полноценной коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

В отчетном периоде планомерно развивалось сотрудничество со специалистами «Ирбитского центра психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи», в том числе со специалистами территориальной ПМПК.

Специалисты «Ирбитского центра психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи» работали с педагогическими и руководящими работниками школ, а в текущем году и детских садов в рамках семинаров, на которых поднимались вопросы о деятельности психолого-педагогических консилиумов, условиях работы специалистов психолого-педагогического сопровождения детей.

Дети с ОВЗ вовлечены и активно участвуют во всех мероприятиях школьного, муниципального и других уровней, имея возможность проявить свои способности.

На протяжении нескольких лет традиционно в рамках областного проекта «Добрых рук мастерство», организованном Дворцом молодежи наши

обучающиеся принимали участие в конкурсах для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году наши школьники из МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ №1» и МАОУ Зайковская СОШ №2 приняли участие в областном творческом проекте ДПИ «АртМастер», направления «Творческая работа» (для детей с особыми потребностями).

Работа с детьми с особыми потребностями продолжается и на уровне учреждений дополнительного образования. Ежегодно детские объединения и секции учреждений дополнительного образования Ирбитского района посещают не только здоровые дети, но и дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Дополнительное образование

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, дополнительное образование ориентировано на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.



С января 2019 года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Ирбитского муниципального образования началась апробация системы **персонифицированного финансирования дополнительного образования** детей (далее – ПФДО).

На этапе подготовки к внедрению ПФДО был проведен ряд мероприятий:

– определены организации:

- муниципальный оператор персонифицированного учета – МКУ «Центр развития образования»;
- муниципальный опорный центр дополнительного образования детей – МОУ ДО «ДЭЦ».

– разработано Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей.

– Разработан муниципальный план мероприятий по внедрению системы персонифицированного финансирования в Ирбитском муниципальном образовании и утвержден состав межведомственной рабочей группы, в которую вошли представители администрации Ирбитского МО, системы образования и культуры.

– Проведена инвентаризация материально-технических, кадровых и инфраструктурных ресурсов системы образования Ирбитского района в целях повышения доступности образования и развития сетевой формы реализации образовательных программ.

– Создан реестр поставщиков образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам – 25 учреждений, из них

- ✓ 19 школ, имеющих лицензию на реализацию дополнительного образования;
- ✓ 1 детский сад (МАДОУ детский сад «Жар птица»);
- ✓ 3 учреждения дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Ирбитского МО;

✓ 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных Управлению культуры Ирбитского МО (МАУ ДО «Ирбитская районная детская школа искусств» и МАУ ДО «Зайковская детская музыкальная школа»).

– Опубликованы 195 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном сегменте общедоступного федерального Навигатора дополнительного образования детей.

– Проведена информационная кампания среди потребителей образовательных услуг о введении системы персонифицированного финансирования и о запуске Навигатора дополнительного образования в Ирбитском муниципальном образовании.

В 2019-2020 учебном году для детей в возрасте от 5 до 18 лет выдано 2579 сертификатов учета дополнительного образования. С 01 сентября 2020 года обучающимся будут выдаваться сертификаты как учета, так и с определенным номиналом.

Во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Ирбитском МО доля детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 82%. Снижение данного показателя по сравнению с прошлым годом (94%) связано с новым подходом к учету детей с помощью Навигатора дополнительного образования детей, где каждый ребенок посчитан 1 раз.

В 3 учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Ирбитского МО (МОУ ДО «ЦВР», МОУ «ДЭЦ», МОУ ДО ДЮСШ), получили образовательные услуги по их индивидуальному запросу **1856 обучающихся** до 18 лет.

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество программ	Количество детей
<i>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа</i>		
Физкультурно-спортивная направленность	50	739
<i>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр»</i>		
Естественнонаучная направленность	38	421
<i>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»</i>		
Художественная направленность	20	436
Туристско-краеведческая направленность	12	298
Техническая направленность	11	174
Социально-педагогическая направленность	8	139

В 19 общеобразовательных организациях Ирбитского МО через реализацию 85 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в форме детских объединений и спортивных секций в прошедшем учебном году занимались **1260 детей**.

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

Состояние муниципальной системы дополнительного образования, сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования позволяют в целом обеспечить доступность этого вида образовательных услуг детскому населению района.

3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

В 2019-2020 учебном году сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения по-прежнему было одной из приоритетных задач системы образования. В образовательных организациях создаются безопасные условия для пребывания детей и сотрудников, проводится системная работа по формированию культуры здорового питания, реализуются планы мероприятий по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, организована просветительская работа.

Питание воспитанников и обучающихся

В школах и детских садах организовано сбалансированное питание в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами, регламентируется нормативно-правовыми актами областного и местного уровней.

С целью улучшения материально-технической базы, приведению к установленным нормам пищеблоков, обеденных залов образовательных организаций в 2019-2020 году была продолжена работа по приобретению технологического оборудования, установке пожарных дверей, внедрению комплекса мероприятий по поддержанию процедур, основанных на принципах управления безопасностью пищевых продуктов (ХАССП).

Питанием обеспечены **100% детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения**. 3 воспитанника с пищевыми особенностями в питании (по медицинскому заключению) обеспечены питанием по отдельному меню.

В 2019-2020 году общее количество обучающихся школ, охваченных горячим питанием, составило **3524 человек**, что составляет **97%** от общего количества обучающихся, в том числе

- одноразовым горячим питанием – 3069 чел./84,5 % от общего количества обучающихся,
- двухразовым горячим питанием – 455 чел./12,5 % от общего количества обучающихся.

Бесплатное питание за счет средств областного бюджета получают 2797 чел./77 % от общего количества обучающихся.

12 обучающихся, имеющих показатели к пищевым особенностям в питании (медицинское заключение), обеспечены горячим питанием по отдельному меню.

Учебный год	Количество бесплатно питающихся	Количество обучающихся с ОВЗ (обеспечение 2-хразовым питанием)	Охват питанием
2017-2018	2792	400	97,5%
2018-2019	2758	445	97%
2019-2020	2797	455	97%

В 2019 году на организацию бесплатного горячего питания обучающихся было израсходовано **36 447, 7 тыс. рублей**, на 2020 год выделено **48 487,00 тыс. рублей**.

В 2019-2020 учебном году среднемесячная стоимость школьного питания составляла:

* одноразового горячего питания: 1-4 классы – не более *83 рубля*, 5-11 классы – не более *96 рублей*.

* двухразового горячего питания: в 1-4 классах не более *115 рублей*, в 5-11 классах – не более *134 рублей*.

* питания на платной основе за счет средств родителей - *96 рублей*.

На период введения на территории Свердловской области режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), в целях повышения уровня социальной поддержки отдельных категорий обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (1-11 классы) на территории Ирбитского муниципального образования была установлена денежная компенсация на обеспечение бесплатным одноразовым питанием детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, и детей из многодетных семей, а также на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Установлена средняя стоимость питания в общеобразовательных организациях в учебные дни при реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, аналогичная стоимости при очном обучении.

За период обучения с 6 апреля 2020г. по 29 мая 2020г. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечена выплата денежной компенсации **2101 человеку** (100 % от поданных заявлений), кассовый расход, произведенный общеобразовательными

организациями, составил 6 824,622 тыс. рублей.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2020г. №270-ПП «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому», постановлением администрации Ирбитского МО от 27.04.2020г. №227-ПА «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в общеобразовательных организациях Ирбитского муниципального образования» с 01 января 2020 года **установлена** денежная компенсация на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в общеобразовательных организациях Ирбитского муниципального образования.

За период обучения с 01.01.2020г. по 29.05.2020г. произведена выплата денежной компенсации **30 учащимся** с ОВЗ, обучающимся на дому, в размере *118 рублей* за один учебный день обучения на дому, кассовый расход составил 170 266 тыс. рублей.

Медицинское обслуживание

Лицензированные медицинские кабинеты имеются в 10 дошкольных учреждениях и 8 школах. На базе фельдшерско-акушерских пунктов по договорам об оказании медицинских услуг с ГАУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» обслуживается 16 дошкольных и 13 общеобразовательных организаций.

В течение учебного года специалистами ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» проведены профилактические медицинские осмотры детей дошкольного и школьного возраста. В связи с введением на территории Свердловской области ограничительных мероприятий по новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) часть запланированных медицинских осмотров с марта по май 2020 года перенесены на осень 2020 года.

Результаты профилактического медицинского осмотра в 2019 году показали, что дети школьного возраста имеют высокий уровень здоровья 12% , средний уровень - 53%, низкий уровень - 3,8%.

Группы здоровья	Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации
I и II группы здоровья	1460 (89%)	3051 (84%)
III группа здоровья	164 (10%)	533 (14,6%)
IV группа здоровья	8 (0,4%)	53 (1,4%)
V группа здоровья	10 (0,6%)	0

Анализ выявленных заболеваний показывает, что наиболее частыми остаются заболевания костно-мышечной системы, глаз и придаточного аппарата, болезни органов дыхания, органов пищеварения.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по инфекционным заболеваниям в Свердловской области, таким как грипп, вирусный гепатит «В», краснуха и др., особое внимание уделяется охвату профилактическими прививками среди обучающихся и сотрудников образовательных организаций, в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

Вакцинация против гриппа и острых респираторных вирусных инфекций находится под особым контролем. В 2019-2020 учебном году охват иммунизации составил:

- дети до 3 лет – 208 человек (61,3%),
- с 3 до 7 лет – 925 (73%),
- дети школьного возраста – 2770 чел. (76%),
- сотрудники образовательных организаций 1137 человек (86%).

Организация оздоровительной кампании

Проведение детской оздоровительной кампании, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, организацию их досуга, занятости является важным направлением.

Объем финансирования мероприятий по отдыху и оздоровлению детей в 2019 году составил 13 009,356 тыс. руб., в том числе 26,4 % - это средства местного бюджета, 2% - внебюджетные и другие источники.

Информация об объемах финансирования отдыха и оздоровления детей (тыс. руб.)

Источники финансирования	2017 год	2018 год	2019 год	
	каникулярное время	каникулярное время	каникулярное время	учебное время
Областной бюджет	8227,00	8615,70	9210,10	1067,496
Местный бюджет	2860,30	3685,30	3435,62	0
Внебюджетные и другие источники	0	0	256,14	0
ВСЕГО:	11 087,30	12 301,00	12 901,86	1 067,496

С 01.01.2019 г. вступил в силу Закон Свердловской области от 28.05.2018г. № 53-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, отдельными государственными полномочиями Свердловской области в сфере организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей», в соответствии с Законом муниципальному образованию переданы государственные полномочия Свердловской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья. Из областного бюджета в 2019 году Ирбитскому муниципальному образованию предоставлены субвенции в размере 1 131 500,00 руб., установлен целевой показатель охвата детей 38 чел. (1% от общего количества детей 6,5-17 лет).

Организован отдых и оздоровление 38 детей в апреле 2019г. в санатории «Обуховский» г. Камышлов из МОУ «Зайковская СОШ №1» (9 чел.), МОУ «Килачевская СОШ» (9 чел.), МОУ «Пионерская СОШ» (9 чел.), МАОУ Черновская СОШ (11 чел.).

В период осенних каникул 2019-2020 учебного года отдохнули 126 детей в санатории «Бирюза» г. Нижняя Салда, 163 ребенка в 2 оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МОУ «Фоминская ООШ» Ирбитского МО, реализующий программу отдыха детей и

их оздоровления «Турнир сильнейших», награжден дипломом I степени за победу в Областном конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления Свердловской области в номинации «Лучшая программа лагеря образовательной организации, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время».

В период весенних каникул отдых и оздоровление детей Ирбитского МО были организованы в санатории «Курьи» г. Сухой лог – 69 человек. В соответствии с решением оперативного штаба по предупреждению распространения коронавирусной инфекции на территории Ирбитского МО от 23.03.2020г., в связи с обстоятельством непреодолимой силы (угроза распространения коронавирусной инфекции) был обеспечен досрочный выезд группы детей.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией, сохранением роста числа заболевших новой коронавирусной инфекцией, в целях недопущения распространения заболевания на территории Ирбитского муниципального образования деятельность оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей при образовательных организациях Ирбитского муниципального образования в период весенних и летних каникул не осуществлялась.

Динамика численности школьников, охваченных отдыхом и оздоровлением муниципальной системы образования в каникулярное время (чел.)

	Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей (чел.)		Санаторно-оздоровительные лагеря (чел.)		Загородные оздоровительные лагеря (чел.)	Другие формы отдыха и оздоровления (походы, тур. поездки и т.п.)	Всего (чел.)
	летний период	весенне-осенний период	летний период	весенне-осенний период			
					летний период		
2017 год	908	748	103	200	200	1021	3180
2018 год	1240	416	110	143	250	1021	3180
2019 год	1180	476	127	126	250	1021	3180

Воспитательный потенциал образовательной среды

Планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год строилось с учетом традиции, особенностей работы образовательных организаций, интересов и потребностей обучающихся и родителей.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно – нравственной, здоровой личности и воспитание гражданина.

Яркими, интересными, познавательными событиями в жизни района в 2019-2020 учебном году стали коллективные творческие дела, реализуемые в соответствии со **Стратегией развития воспитания в Ирбитском муниципальном образовании Свердловской области на период 2018 – 2025 годы**, а также **Комплексом мер по социализации и воспитанию подрастающего поколения Ирбитского муниципального образования до 2025 года.**

Стратегическими направлениями развития воспитания в соответствии с указанными документами являются:

1. Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение.

В рамках данного направления реализованы традиционные мероприятия, проводимые в образовательных организациях Ирбитского МО с приглашением родителей, бабушек, дедушек: мероприятия, посвященные декаде пожилого человека, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

2. Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно-обоснованных программ воспитания детей и молодежи.

14.03.2020г. на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «Килачевская СОШ» прошел Первый открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Школьные СМИ», посвященный 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.

На конкурс было прислано более 60 работ по трем направлениям: «Текст»,



«Фото» и «Видео» из 13 школ Ирбитского МО.

В рамках взаимодействия между центрами «Точка роста» в фестивале-конкурсе приняли участие три школы из других муниципальных образований: Луговская школа №24 (Тугулымский район), Фабричная школа (Туринский район) и Покровская школа (Артемовский район).

Все победители и призеры фестиваля получили памятные сувениры, участники и наставники конкурса - благодарственные письма, а участники мастер-классов - сертификаты.

Фото и видеоматериалы конкурсных работ размещены в официальных группах «КалачТВ» в социальных сетях. Статьи напечатаны на страницах газеты «Родники ирбитские».

3. Гражданско – патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности.

Реализация мероприятий в рамках данного направления была организована в рамках подпрограммы взаимодействия с образовательными организациями Ирбитского муниципального образования «Шаг в будущее»- 2018-2023гг. **«МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»**, посвященной 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со дня рождения Дважды Героя Советского союза Г.А. Речкалова.



В подпрограмму «Мы – наследники Победы!» вошло более 20 мероприятий, посвященных памятным датам. Участие в мероприятиях подпрограммы носит соревновательный характер: образовательные организации зарабатывают медали. Итоги будут подводиться с учетом количества побед и призовых мест в каждом мероприятии.

В начале 2020-2021 года учащимся предстоит продемонстрировать результаты работы в конкурсе проектных работ «Помним героев войны и Победы», реализуемым Управлением образования Ирбитского МО совместно с АО «Ирбитский молочный завод». Результаты участия в данном конкурсе будут являться определяющими в соревнованиях в рамках подпрограммы «Мы – наследники Победы!».

27 февраля 2020 года состоялась торжественная церемония вступления обучающихся Зайковской школы № 2 в военно-патриотический клуб «Беркут».



В 2019-2020 году продолжил реализацию педагогический проект военно-патриотического воспитания «КАДЕТСТВО». 7 кадетских классов, созданных на базе МОУ «Пионерская СОШ» и МОУ «Зайковская СОШ №1». Уже традиционными для кадет стали мероприятия Слет кадетских классов, посвящение в кадеты и др.

4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры

Традиционно данное направление реализуется через участие обучающиеся в Муниципальном Фестивале по духовно- нравственной культуре народов Урала и России "Мы - вместе". В 2020 году тема фестиваля - «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА: наследие и наследники». В мероприятии приняли участие детские коллективы 5 образовательных учреждений: МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Знаменская СОШ», МОУ «Пьянковская ООШ», МАОУ Зайковской СОШ № 2 и МОУ «Рудновская ООШ». Композиции, представленные творческими коллективами, были посвящены 75-летию Великой Победы.

В номинации «Творческая композиция» первое место поделили **Пионерская и Пьянковская школы**, призёрами стали коллективы МОУ «Знаменская СОШ», МАОУ Зайковской СОШ № 2 и МОУ «Рудновская ООШ».

В номинации «Стихотворение» первое место заняла **Котегова Юлия**, второе – **Антропова Ульяна**. Обе ученицы кадетского класса МОУ «Пионерская СОШ».



5. Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины

В рамках муниципальной подпрограммы «Мы наследники Победы» в мае 2020 года подведены итоги районной краеведческой конференции «Край мой, гордость моя!». Конференция в этом учебном году проходила в дистанционном формате, в ней приняли участие 21 обучающийся, 10 педагогов из 10 школ района.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание являются залогом профилактики болезней, сохранения и укрепления здоровья, профилактики употребления психоактивных веществ. Формирование данных

навыков происходит через различные виды мероприятий, соревнований, смотров, конкурсов.

Традиционно в рамках данного направления проводятся профилактические мероприятия: профилактические акции, беседы, классные часы, родительские



собрания с привлечением специалистов ГАУЗ СО «Ирбитская городская больница», ММО МВД России «Ирбитский» и т.д. Ежегодно учащиеся школ участвуют в муниципальных этапах Всероссийских соревнований «Лыжня России», «Кросс нации», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В рамках представления профессиональной информации школьникам были проведены **профориентационные экскурсии** на предприятия г. Ирбита и Ирбитского района, также ученики 9 классов посещали Дни открытых дверей в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования. К сожалению, количество экскурсий в 2019-2020 учебном году снизилось из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки и невозможности организации экскурсий на промышленные предприятия ни очно, ни виртуально.

В прошлом учебном году в рамках учебного плана было реализовано **7 курсов, ориентированных на профориентацию** выпускников основной школы.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 164 обучающихся 3 школ (МОУ «Бердюгинская СОШ», МАОУ Зайковская СОШ № 2, МОУ «Знаменская СОШ») приняли участие во **Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»**. По итогам прохождения всех этапов проекта (тестирование, ознакомительный этап, мастер-классы) 64 участника получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся 8-10 классов образовательных организаций Ирбитского района принимали участие в открытых онлайн-уроках на **образовательной онлайн-платформе «ПроеКТОрия»**, направленной на раннюю профориентацию обучающихся, где спикерами выступают представители крупнейших компаний и ключевых вызовов России.

В рамках **Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»** 253 обучающихся 8-10 классов школ Ирбитского района прошли первую часть конкурсных испытаний на цифровой платформе, состоящих из профессионального тестирования на интеллект, эрудицию и профориентацию. По результатам испытаний участники получили доступ к образовательным программам и рекомендациям ведущих экспертов – представителей финансовой, научно-технологической, образовательной сфер, искусства и спорта. В полуфинал конкурса прошла ученица МОУ «Килачевская СОШ» Акишева Елизавета со своим наставником Трофимовой Галиной Рашидовной в направлении «Расскажи о главном». Полуфинал состоится в г. Тюмень в сентябре 2020 года.

8. Экологическое воспитание

С целью углубления и расширения экологических знаний обучающихся, развития познавательной, творческой, общественной активности обучающихся в ходе экологической деятельности, формирования чувства бережного отношения к природе, воспитания трудолюбия подрастающего поколения в образовательных организациях Ирбитского МО проводится большое количество мероприятий экологической направленности:



- социально-экологическая акция “Вырасти цветок ветерану”;
- Районный творческий конкурс “Живи, родник, живи!” ;
- районный экологический месячник “Встречай с любовью стаи птиц”;
- районный Турнир юных естествоиспытателей и др.

Реализация Стратегии развития воспитания в Ирбитском муниципальном образовании Свердловской области на период 2018-2025 годы способствует качественному изменению системы образования в соответствии с требованиями времени.

Социализация (доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих школы, трудоустройство, преступность, безнадзорность и беспризорность), социализация детей, оставшихся без попечения родителей.

Профилактическая деятельность с несовершеннолетними остается актуальным направлением работы для муниципальной системы образования. В последние годы в Ирбитском муниципальном образовании наблюдается тенденция стабильности, часто увеличения показателей преступности несовершеннолетних обучающихся, что свидетельствует о необходимости серьезного анализа и разработки четкого плана по организации профилактической деятельности в образовательных учреждениях.

На основании протокола № 2 от 20.02.2020 г. областной КДН и ЗП Ирбитское МО вошло в перечень муниципалитетов, в которых по итогам 2019 года произошел рост подростковой преступности и имеется наибольшее количество несовершеннолетних, не приступивших к обучению и систематически пропускающих учебные занятия в 2019-2020 учебном году. В течение 2019 года по 10 обучающимся были возбуждены уголовные дела. Данные 10 школьников в течение 2019 года совершили 7 преступлений, из них 4 в составе группы (в 2018 году - 8 обучающихся совершили 5 преступлений). Все преступления были связаны с хищением чужого имущества, зарегистрированы по статьям УК РФ: ст. 158 ч. (6 преступлений), ст. 161 (1 преступление).

В Ирбитском МО нет муниципальной программы, направленной на профилактику преступлений и правонарушений, но профилактическая составляющая имеется в комплексных муниципальных программах.

В течение 2019 - 2020 учебного года педагогическими работниками проведено большое количество различных мероприятий самостоятельно и совместно с другими субъектами системы профилактики, в т.ч. «Единый день профилактики» в октябре 2019 года и в апреле 2020 года, День правовой помощи, выездные Дни профилактики ТКДН и ЗП Ирбитского района. Была продолжена работа по вовлечению детей и подростков в занятия дополнительным образованием.

Однако данные организованные мероприятия не смогли помочь не вступить в конфликт с законом нашим обучающимся.

По состоянию на 1.09.2019 года на учете в ТКДН и ЗП Ирбитского района состояли **16 учащихся из 5 школ** Ирбитского МО (МОУ «Зайковская СОШ № 1» - 3 чел., МАОУ Зайковская СОШ № 2 - 4 чел., МОУ «Знаменская СОШ» - 4 чел., МОУ «Ключевская СОШ» – 2 чел., МОУ «Стриганская ООШ» – 3 чел.), из них **12 человек** сняты с учета в течение учебного года.

В период с 1 сентября 2019 года по 1 июля 2020 года на профилактический учет были поставлены **12 обучающихся** (МОУ «Горкинская СОШ» – 1 чел., МОУ

«Зайковская СОШ № 1» - 2 чел., МОУ «Знаменская СОШ» - 6 чел., МОУ «Киргинская СОШ» – 1 чел., МОУ «Пьянковская ООШ» - 1 чел., МКОУ Харловская СОШ- 1 чел.).

Основанием для постановки на профилактический учет стали правонарушения, совершенные по следующим статьям:

- Ст. 158 УК РФ (совершение краж) – 8 человек (2019 год – 13),
- Ст. 159 УК РФ (мошенничество) – 2 человека (2019 год – 0),
- Ст. 116 УК РФ (причинение побоев) – 1 человек (2019 год – 2),
- самовольные уходы из дома – 1 человек (2019 год – 1).

Один из обучающихся осужден по ст. 158 ч. 1 УК РФ к принудительным мерам воспитательного воздействия на срок 1 год, еще по 1 обучающемуся возбуждено уголовное дело также по ст. 158 ч. 1 УК РФ. Остальные 10 школьников не являются субъектами уголовной ответственности.

Совместно со школами ТКДН И ЗП Ирбитского района разработаны индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, в соответствии с которыми педагоги проводили профилактическую работу. Информация о проведении профилактической работы с обучающимися, поставленными на учет в ТКДН и ЗП заносится в автоматизированную информационную систему «Подросток».

15 несовершеннолетними обучающимися в прошедшем учебном году установлено нарушение норм областного закона от 16.07.2009 г. №73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному развитию и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их замещающих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей».

Проблема регулярных пропусков уроков несовершеннолетними является переходящей из одного учебного года в другой.

В 2018-2019 учебном году не приступил к занятиям в течение учебного года **1 обучающийся** 11 класса МОУ «Ключевская СОШ», в прошедшем учебном году **не обучались 4 школьника** из МАОУ Зайковской СОШ №2, МОУ «Ключевская СОШ», МКОУ Харловской СОШ.

Пропуски уроков зафиксированы у **28 обучающихся** из 11 школ: МОУ «Гаевская ООШ», МОУ «Горкинская СОШ», МАОУ Зайковской СОШ №2, МОУ «Знаменская СОШ», МОУ «Килачевская СОШ», МОУ «Пионерская СОШ», МОУ «Пьянковская ООШ», МОУ «Рудновская ООШ», МОУ «Стриганская ООШ», МКОУ Харловской СОШ, МАОУ Черновской СОШ (2018-2019 учебный год - **24 обучающихся** из 13 школ).

Одними из главных причин непосещения несовершеннолетними ОУ являются повторное обучение, социальное неблагополучие семей, отстранение родителей от своих обязанностей по обучению детей.

Уклонение школьников от обучения значительно проявилось и при получении образования в дистанционном формате.

С данной категорией учащихся всеми структурами системы профилактики велась целенаправленная работа по возвращению в образовательные учреждения.

Для профилактики употребления наркотических средств и психоактивных веществ на базе общеобразовательных организаций проведен комплекс антинаркотических мероприятий с обучающимися, их родителями и педагогами.

В 2019-2020 учебном году школами Ирбитского МО проводилось социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет включительно на раннее выявление потребления наркотических и психотропных веществ с использованием единой методики. В тестировании приняли участие 1056 из 1089 школьников данного возраста. По итогам социально-психологического тестирования должны были быть проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся, но сроки проведения медосмотров совпали с периодом повышенной готовности из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции.

В 2019 году начали формироваться **школьные службы примирения, разработаны нормативные документы, о деятельности служб проинформированы обучающиеся и их родители.** Общеобразовательным организациям необходимо активнее использовать медиативные технологии школьных служб примирения для устранения конфликтных ситуаций среди детей и подростков.

С целью усиление профилактической работы предлагается:

- заслушивать руководителей ОУ, в которых произошел рост правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- давать оценку эффективности проведения ОУ профилактической и воспитательной работы;

- разнообразить выбор форм работы по родительскому просвещению и информированию, в том числе об обязанности обеспечения получения детьми основного общего образования;

- образовательным организациям, обучающиеся которых не посещают или систематически пропускают по неуважительным причинам занятия, разрабатывать план мероприятий по возвращению несовершеннолетних к учебному процессу;

- организовать дополнительные мероприятия, направленные на распространение наставничества как формы индивидуальной профилактической работы;

- предупреждать нахождение несовершеннолетних на улице и в других общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей;

- проводить мероприятия с участием педагогов-психологов по бесконфликтному поведению и формированию благоприятных взаимоотношений в подростковых коллективах;

- использовать результаты социально-психологического тестирования обучающихся в новом формате для определения и усиления факторов защиты обучающихся с явным и латентным риском;

- продолжить формирование социально-поддерживающей системы: обучение родителей и педагогов; организация деятельности волонтерских групп для работы в подростковой среде;

- уделять дополнительное внимание организации досуговой занятости, обучающихся, состоящих на разных видах учета.

Комплексная безопасность образовательных учреждений

С целью обеспечения безопасных условий в образовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году реализованы следующие основные меры и мероприятия:

❖ В целях осуществления **физической охраны** в штате каждого образовательного учреждения имеется по три сторожа. В дневное время пропускной режим осуществляется техническими работниками в соответствии с графиками, утвержденными руководителями образовательных организаций.

❖ Во всех организациях установлены системы **видеонаблюдения**. Непрерывное наблюдение ведется в круглосуточном режиме, данные архивируются и сохраняются в автоматическом режиме в течение 30 суток.

❖ Все детские сады, школы и учреждения дополнительного образования оборудованы **системой экстренного оповещения** о потенциальной угрозе или чрезвычайной ситуации с выводом на пульт централизованной охраны Ирбитского отдела вневедомственной охраны – филиала ФГУП «ОХРАНА» Росгвардии по Свердловской области. Реагирование осуществляют комплексные силы полиции МО МВД России «Ирбитский».

❖ Обеспечена **инженерно-техническая укрепленность**: все объекты образования имеют ограждения, кроме МОУ ДО «ЦВР» ввиду расположения здания в плотной застройке п. Зайково. Проведен ремонт ограждения в 6 учреждениях (МОУ «Дубская СОШ», МДОУ «Дубский детский сад», МДОУ «Речкаловский детский сад», МДОУ «Скородумский детский сад», МОУ «Киргинская СОШ» и МДОУ «Киргинский детский сад») на сумму 5 929,0 тыс. рублей.

❖ Все организации оснащены **инженерно-техническим оборудованием**. Приняты меры по модернизации и замене автоматической пожарной сигнализации в МОУ «Ницинская ООШ» и МДОУ «Рудновский детский сад» на общую сумму 72,0 тыс. рублей.

❖ Согласно постановлению Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 проведено категорирование мест массового пребывания людей и объектов с оформлением Актов категорирования, на основании их разработаны **Паспорта безопасности**, которые прошли согласование во всех контролирующих органах. Паспорта безопасности содержатся в актуализированном состоянии во всех образовательных организациях

В соответствии с установленными категориями образовательные организации распределены:

- 3 категория опасности: 20 объектов общеобразовательных организаций и 10 объектов дошкольных образовательных организаций;

- 4 категория опасности: 6 объектов общеобразовательных организаций, 18 объектов дошкольных образовательных организаций и 3 объекта дополнительного образования.

❖ Проведены работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций кровли, проверка пожарных кранов, приобретение/заправка огнетушителей, испытание пожарных и эвакуационных лестниц.

❖ С целью обеспечения соблюдения норм охраны труда и электробезопасности в учреждениях определены ответственные должностные лица, прошедшие обучение по пожарной безопасности (107 человек).

❖ Во всех образовательных организациях не реже 2 раз в год проводятся тренировки по эвакуации из здания, а также по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности.

❖ На видных местах в образовательных организациях размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Приоритетной задачей системы образования Ирбитского муниципального образования в 2020-2021 учебном году остается обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Условия обучения, инфраструктура образовательных учреждений. Финансирование образования

Финансирование системы образования осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2024 года».

Консолидированный бюджет по системе образования Ирбитского МО на 2020 год составляет **836 760, 330 тыс. рублей**, в том числе объем поступлений из областного бюджета – 473 989, 984 тыс. рублей (56,7%).

Средний уровень заработной платы педагогических работников образовательных организаций за I полугодие 2020 года составляет:

- педагогические работники общеобразовательных учреждений – 47 403 рубля

- педагогические работники учреждений дополнительного образования – 41 630 рублей

- педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 35 661 рубль.

Средняя заработная плата работников образовательных организаций по группам выглядит следующим образом:

Категория работников	Средняя заработная плата за I квартал 2020 года, рублей
Общеобразовательные организации	
Директор	63 994
Учитель	48 375
Прочий персонал	19 494
Средняя заработная плата в сфере общего образования	36 180
Дошкольные образовательные организации	
Заведующий	36 188
Воспитатель	36 149
Прочий персонал	17 248
Средняя заработная плата в сфере дошкольного образования	23 713
Организация дополнительного образования	
Директор	56 102
Педагогический персонал	41 630
Прочий персонал	22 794
Средняя заработная плата в сфере дополнительного образования	36 229

Муниципальной программой предусмотрены мероприятия по подготовке образовательных организаций к новому 2020-2021 учебному году, выполнению

норм и требований СанПиН, правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Финансирование осуществлялось по следующим направлениям:

- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности – 2 158, 241 тыс. рублей;
- мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности – 5 929, 0 тыс. рублей;
- выполнение санитарно-эпидемиологических и медицинских мероприятий – 5 459, 444 тыс. рублей;
- текущий ремонт зданий – 1 775, 427 тыс. рублей;
- иные мероприятия – 286, 639 тыс. рублей.

В соответствии с муниципальной программой заменены деревянные оконные блоки в образовательных организациях на сумму 648, 668 тыс. рублей.

Особое внимание уделяется ремонту кровель. Проведены капитальные ремонты кровли МОУ «Рудновская ООШ» и МДОУ «Золотой петушок» на общую сумму 4 674, 299 тыс. рублей. Дополнительно 349, 340 тыс. рублей были потрачены на разработку проекта, а также его экспертизы.

Для создания комфортных условий для занятий спортом осуществлялись ремонт спортивного зала в МОУ «Пьянковская ООШ» на сумму 1 467, 483 тыс. рублей, а также строительство пришкольного стадиона при МОУ «Бердюгинская СОШ», стоимость которого составляет 24 680, 805 тыс. рублей.

С целью создания сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» произведен капитальный ремонт помещений МОУ «Пионерская СОШ», проведена локальная сеть Интернет на общую сумму 2 138,0 тыс. рублей.

Для 100% обеспеченности учащихся **учебниками** в 2020 году закуплено 6 974 учебников на сумму 3 366, 589 тыс. рублей.

Во всех образовательных организациях проводятся противовирусные и дезинфицирующие мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции. Запас моющих, дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты обеспечен. На данные мероприятия потрачено 14 428,056 тыс. рублей.

«Цифровизация» образования

Активное использование информационных технологий в образовательных учреждениях Ирбитского МО повышает эффективность процесса обучения: образовательный процесс становится более гибким, интенсивным, обеспечивается индивидуальный подход к обучению. На конец 2019-2020 учебного года во всех ОО имеются мультимедийные проекторы и интерактивные доски, доступ к сети Интернет, функционируют собственные сайты.

Компьютеризация образовательных организаций

Наименование показателя	ДОУ	ОУ	УДО	Итого по району
Общее количество компьютеров	117	1065	48	1182
из них в учебном процессе	59	969	15	1043
Количество мультимедийных проекторов	36	230	8	274
Количество интерактивных досок	11	105	5	121
Многофункциональные устройства	39	142	8	189

Ежегодно в образовательных организациях муниципалитета происходят позитивные качественные изменения в области информатизации системы образования.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика РФ» в Ирбитском МО по состоянию на 01 августа 2020 года подключены к высокоскоростному Интернету 9 образовательных учреждений: МОУ «Бердюгинская СОШ», МОУ «Гаевская ООШ», МОУ «Горкинская СОШ», МАОУ Зайковская СОШ № 2, МОУ «Зайковская СОШ № 1», МОУ «Ключевская СОШ», МОУ «Ницинская ООШ», МОУ «Речкаловская СОШ», МОУ «Стриганская ООШ», МКОУ Харловская СОШ.

Остальные учреждения запланировано подключить к ВОЛС до 30.09.2020 (9 ОО) и до 30.09.2021 (2 ОО).

Подключение школ к ВОЛС даст огромный импульс развития информационных технологий не только в общеобразовательных организациях, но и в дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

Развитие коммуникационных технологий в образовательных учреждениях позволило создать единое информационное пространство в школах и детских садах, что позволило в апреле-мае 2020 года с наименьшими потерями для учебного процесса применить **дистанционное обучение**.

Масштабное введение дистанционного обучения в школы привело к тому, что педагоги начали осваивать приемы ИКТ, начали знакомиться с электронными ресурсами, способами дистанционного обучения.



При введении дистанционного образования возникли проблемы, которые не позволяли в полной мере его реализовывать:

- низкая пропускная способность сети Интернет;
- отсутствие технических средств как у обучающихся, так и у педагогов;
- недостаточность технических средств в многодетных семьях, что не позволяло проводить одновременно онлайн-уроки в нескольких классах;
- недостаточное владение инструментами проверки качества обучения в цифровой среде;
- недостаточная сформированность «цифровых» компетенций педагогов.

Несмотря на проблемы дистанционное обучение состоялось. Осуществлялось оно разными педагогами по-разному, установка была одна: *«Материал урока необходимо дробить на небольшие теоретические блоки, между которыми учащийся выполняет практическую работу. По совокупности теории и практики урок не должен длиться более 30 минут»*.

Учителя начальных классов МОУ «Пионерская СОШ» в каждом классе создали «Бортовой журнал» посредством системы Google, в котором размещали описания офф-лайн уроков. Данная информация параллельно отражалась в системе Дневник.ру и, при необходимости, дублировалась учителем в WhatsApp.

Каждый офф-лайн урок содержал описание действий обучающегося, ссылки на образовательный ресурс и пояснение передачи готового задания педагогу.

Учителя английского языка МОУ «Зайковская СОШ № 1», учитывая специфику своего предмета, проводили порядка 70% уроков в онлайн-режиме с 7 по 11 класс. Для этого использовался ресурс, адаптированный Управлением образования под местные требования (<https://vks.uoirbitmo.online/>). В рамках урока учащиеся делились на подгруппы, изолированные друг от друга, и прорабатывали практические навыки говорения.

Этой же системой пользовались **учителя химии, биологии и географии** других школ.

Остальные учителя использовали образовательные платформы, где размещен видеоматериал по темам, электронные тесты, а также тренажеры для отработки полученных знаний и умений (РЭШ, Инфоурок, Фоксфорд, ЯндексУчебник, ЯКласс и т.д.).

На уроках физики, химии, ряде других предметов, где предусмотрено выполнение практических работ, педагоги проводили виртуальные лабораторные работы.

При дистанционном обучении учителю нужно не только продумать задания, отправить их и получить ответы, но и удержать ученика. С этой целью педагоги применяли различные педагогические технологии, такие как технология проблемного обучения, игровые технологии (например, при составлении кроссвордов, выполнении определенных заданий), разноуровневое обучение (учитывая особенности каждого ученика), проектные технологии в старших классах. Бесспорное лидерство среди педагогических технологий принадлежит ИКТ.

При осуществлении дистанционного обучения каждый участник испытывал определенные сложности:

- **педагогу** нужно было определить необходимые задания (и что немаловажно, не переусердствовать в их количестве), найти соответствующие образовательные ресурсы среди огромного количества представленных на различных Интернет-платформах, организовать по возможности онлайн-общение с классом, а затем проверить выполненное задание у каждого ученика;

- **ученику** сложно перестроиться на учебу дома; организовать свой день так, чтобы равномерно выполнить все требования учителей;

- **родителям** непривычно быть «организатором» такого «домашнего» обучения.

Благодаря сложившейся ситуации, пришло осознание, что качественное образование можно дать и в дистанционном формате, если оно лежит в основе системы использования электронных ресурсов, если это не отдельные одномоментные мероприятия, если это не только дача заданий и получение их через мессенджеры и т.д.

Кадровая политика

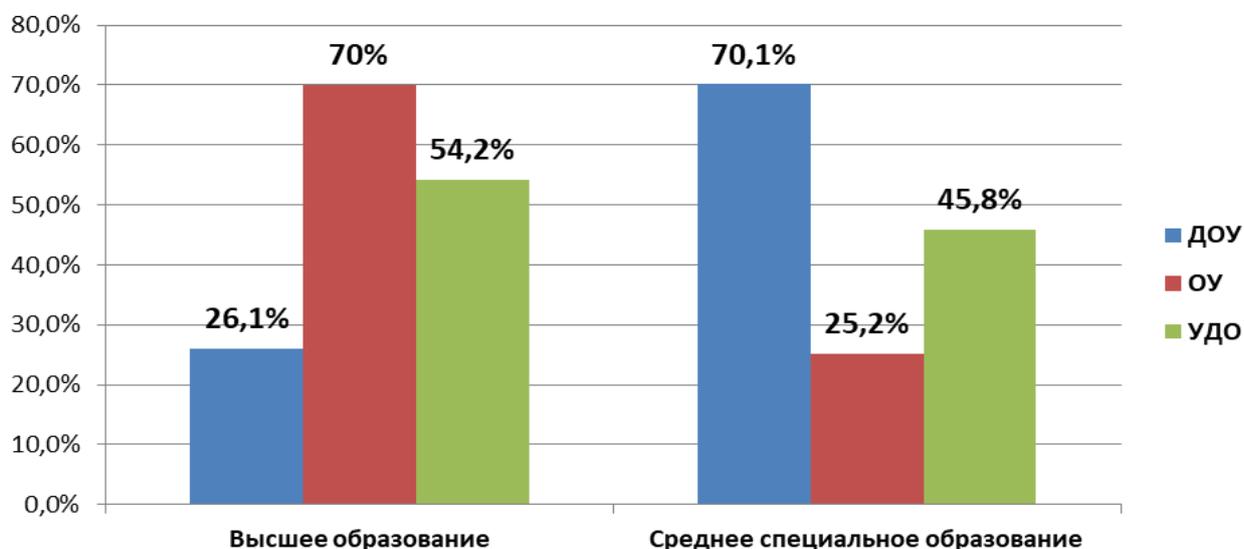
Современные подходы к управлению кадровым ресурсом базируются на создании оптимальных условий для формирования кадрового потенциала и способах его эффективного использования. От правильного решения вопроса зависит прогрессивный потенциал инновационного становления муниципальной системы образования.

Численность педагогических работников в 2019-2020 учебном году составила **654 человека**, из них 157 работника ДОУ, 449 человека – педагоги общеобразовательных организаций, 48 – учреждений дополнительного образования.

В образовательных организациях Ирбитского МО работают 28,6% руководителей и педагогов моложе 35 лет (187 человека).

Среди работников образовательных учреждений 58,3% имеют высшее образование, 37,5% - среднее специальное, 4,2% педагога работают без специального педагогического образования.

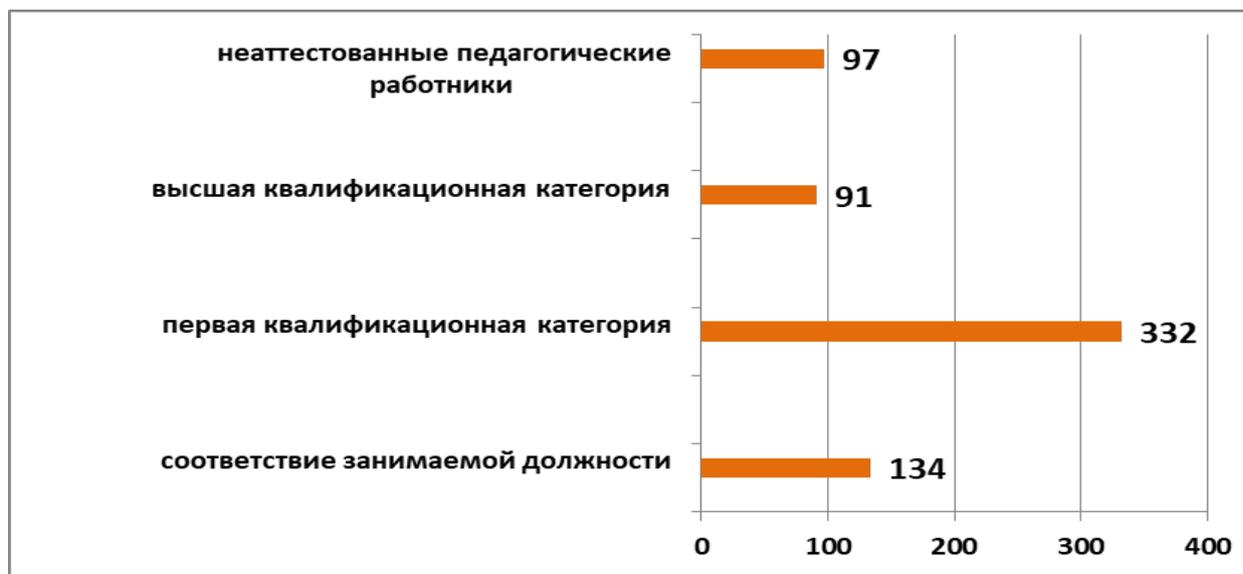
Уровень образования педагогов Ирбитского МО



Большая часть педагогических работников (65%) имеет квалификационную категорию. В прошедшем учебном году аттестацию прошли 84 педагога по 8 должностям.

Высшая квалификационная категория установлена 25 педагогическим работникам, первая квалификационная категория – 59 педагогам.

По состоянию на 01 августа 2020 года статистика результатов аттестационных процессов в образовательных организациях Ирбитского МО такова:



Современный педагог – это профессионал, владеющий компетенциями XXI века, способный к непрерывному образованию. Особое внимание уделялось вопросам повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. В 2019 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам **442 педагога, 44 человека** прошли профессиональную переподготовку.

Особое внимание было уделено в процессе повышения квалификации педагогов вопросам:

- создание в школах служб медиации, использование медиативных технологий в деятельности педагогов;
- использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности;
- современные средства обучения конкретным учебным предметам;
- содержание и методика преподавания учебного предмета «Математика»;
- внутренний мониторинг качества образования в ДОО;
- развитие речевой деятельности у детей дошкольного возраста;
- организация работы с детьми с ОВЗ в ДОО.

Самыми востребованными были дополнительные профессиональные программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» (396 программ) и ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО (г. Тюмень) (75 программ).

В системе образования Ирбитского района функционируют 15 районных методических объединений педагогов. Вовлеченность педагогов в деятельность РМО составляет 100%.

Система конкурсного движения педагогов является механизмом управления развитием качества образования, способствует внедрению лучших моделей

воспитания, эффективных социокультурных практик и инновационных разработок в образовательный процесс. Ежегодно педагоги Ирбитского района принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Муниципальный конкурс «Самый классный Классный»

✚ Шорикова Ирина Сергеевна, филиал «Большекочевская НОШ» МОУ «Пьянковская ООШ» - победитель в номинации «Классный руководитель начальных классов»

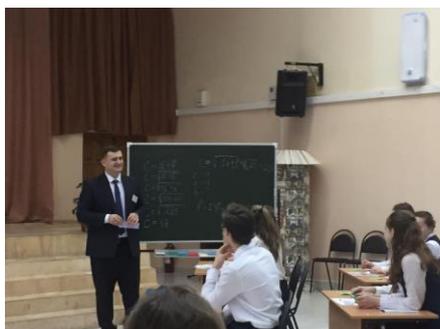
✚ Свалухина Любовь Александровна, МОУ «Знаменская СОШ» - победитель в номинации «Классный руководитель основной и средней школы»



Областной конкурс «Учитель – профессия мужская»

✚ Цур-Царь Кирилл Владимирович, МОУ «Ключевская СОШ» - лауреат

Областной конкурс «Учитель сельской школы»



✚ Мильков Дмитрий Владимирович, МОУ «Пионерская СОШ» - победитель

✚ Кияева Юлия Александровна, МОУ «Фоминская ООШ» - лауреат

Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»

✚ Соколова Людмила Николаевна, МКОУ Харловская СОШ – Гран-при регионального этапа за конкурсную работу «Программа «Юный музейвед» - основа духовно-нравственного становления личности»



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Талантливые дети

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота о талантливых детях сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни муниципалитета, страны в будущем.

Система выявления, поддержки и развития талантливых детей муниципалитета включает дополнительное образование, целевые интеллектуальные, творческие и спортивные состязания.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2019-2020 учебном году Всероссийская олимпиада на **школьном этапе** была проведена по 20 общеобразовательным предметам.

К сожалению, количество участников школьного этапа с 2017 года сокращается с 61,6% в 2017 году до 56,5% в 2019 году. Школьный этап, призванный дать возможность всем обучающимся для развития творческих способностей, создать учащимся условия для пробы своих сил в научной деятельности, не выполняет в полной мере своего назначения.

Результаты участия обучающихся в школьном этапе

ОО	Количество учащихся в 5-11 классах, участвующих в ВсОШ	Количество написанных работ
МОУ «Бердюгинская СОШ»	105	250
МОУ «Горкинская СОШ»	84	32
МОУ «Дубская СОШ»	63	129
МОУ «Зайковская СОШ № 1»	225	303
МАОУ Зайковская СОШ № 2	135	156
МОУ «Знаменская СОШ»	115	91
МОУ «Килачевская СОШ»	179	405
МОУ «Киргинская СОШ»	53	124
МОУ «Ключевская СОШ»	65	113
МОУ «Пионерская СОШ»	320	1015
МОУ «Речкаловская СОШ»	67	204
МКОУ Харловская СОШ	67	194
МАОУ Черновская СОШ	175	219
МОУ «Гаевская ООШ»	69	268
Филиал «Кирилловская ООШ»	38	320
МОУ «Ницинская ООШ»	43	30

МОУ «Осинцевская ООШ»	28	22
МОУ «Пьянковская ООШ»	36	65
МОУ «Рудновская ООШ»	43	118
МОУ «Стриганская ООШ»	57	69
МОУ «Фоминская ООШ»	85	85
МОУ «Чубаровская начальная школа-детский сад»	17	6

Статистическая информация о количестве написанных работ на школьном этапе позволяет сделать вывод о непонимании рядом руководителей целей школьного этапа олимпиады.

60% школ не проводят олимпиады по экологии и экономике, мотивируя это тем, что данные науки не изучаются в школе как отдельный предмет. Но и по изучаемым в школе химии, информатике, английскому языку, искусству школьный этап организован только в 50% школ, только в 2 школах была организована олимпиада по астрономии.

Из-за необъективного проведения школьного этапа в ряде школ дети из образовательных организаций, где процедура проведения соответствует требованиям, не могут попасть на муниципальный этап.

Необходимо изменить подход к проведению школьного этапа, сделав его более массовым, объективным.

В 2019-2020 учебном году **муниципальный этап олимпиады** был проведен по 19 общеобразовательным предметам. В муниципальном этапе приняли участие 257 победителей и призеров школьного этапа с 7 по 11 класс.

90 учащихся (35,2% от количества участников) стали победителями и призерами, завоевав 105 призовых мест.



Большее количество победителей и призеров в муниципальном этапе олимпиады у МОУ «Пионерская СОШ» (27 призовых мест), 21 призовое место завоевали учащиеся МОУ «Зайковская СОШ №1», примерно одинаковое количество у МОУ «Килачевская СОШ» и МАОУ Черновская СОШ (12 и 11 призовых мест соответственно).

По-прежнему проблемой остается то, что большинство участников муниципального этапа олимпиады набирают небольшое количество баллов. Даже у победителей и призеров количество баллов чуть выше 50% от максимально возможного.

Причиной такого положения является

- недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей,
- неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах.

Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают готовиться самостоятельно.

Остаются неиспользованными аналитические материалы членов жюри, олимпиадные задания и ключи к заданиям, рассылаемые после проведения процедуры олимпиады в ОО. Не во всех школах проводится анализ олимпиадных работ, который рекомендован к рассмотрению на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и распоряжений Управления образования Ирбитского МО.

В 2020 году на **региональный этап** всероссийской олимпиады школьников были приглашены 10 учащихся ОО Ирбитского МО:

1 участник - на олимпиаду по обществознанию и 9 – на олимпиаду по физической культуре.

Тоскуева Мария и Буньков Егор, ученики 9 класса МОУ «Пионерская СОШ» (учитель – Аксенова Ирина Юрьевна) стали призерами регионального этапа олимпиады по физической культуре, которые набрали (73,63 и 77,12 баллов соответственно из 100).

Научно-практические конференции

Важным направлением работы с талантливыми детьми в Ирбитском районе остается проектная и научно-исследовательская деятельность, результаты которой обучающиеся представляют на конференциях различного уровня.

В ежегодной **районной научно-практической конференции**, которая в 2020 году была посвящена двум историческим событиям: 75 лет со дня Победы в

Великой Отечественной войне и 100 лет со дня рождения Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова. В конференции приняли участие 65 обучающихся.

В гуманитарном направлении победителем стала ученица МОУ «Дубская СОШ» **Дубских Полина**, руководитель – Дубских Ирина Николаевна.

В лингвистическом направлении победителем признана **Еремина Дарья**, ученица МОУ «Пионерская СОШ», руководитель – Лебедева Анастасия Алексеевна.



В направлении «Техническое творчество, информационные технологии» лучшей стала **Быкова Елизавета**, ученица МАОУ Черновской СОШ, руководитель – Нищеретных Татьяна Владимировна.

В историко-краеведческом направлении победили ученики МОУ «Речкаловская СОШ» **Леонтьев Данил** и **Криворучко Анастасия**, руководитель – Новгородова Валентина Васильевна.

В направлении «Техника и физика» проект **Квашниной Алины**, ученицы МОУ «Чубаровская начальная школа-детский сад» стал лучшим, руководителю – Хамзилова Екатерина Александровна.

В экологическом направлении победителями стали сразу несколько человек:

- **Бархатов Егор**, МОУ «Киргинская СОШ» (руководитель – Нестор Дарья Вячеславовна), и **Фучкина Алена**, МОУ «Пьянковская ООШ» (руководитель – Свалухина Лидия Ивановна) – в секции «Экология растений»;

- в секции «Экология животных» - **Сосновских Михаил**, МОУ «Пионерская СОШ» (руководитель – Софронова Антонина Александровна);

- **Сивкова Ева**, филиал «Кирилловская ООШ» (руководитель – Стафеева Лариса Владимировна), и **Мельников Владислав**, МОУ «Пионерская СОШ» (руководитель – Ловыгина Татьяна Александровна) – в секции «Экология человека»;

- **Муратова Мария** из МОУ «Киргинская СОШ» (руководитель – Царегородцева Ольга Анатольевна) – в секции «Антропогенное воздействие на окружающую среду».



Приобщению обучающихся к истории своего края способствует исследовательская деятельность, результаты которой учащиеся представляют ежегодно на **районной краеведческой конференции «Край мой – гордость моя!»**.

Конференция в 2020 году, в которой приняли участие 21 ученик из 10 школ Ирбитского района, проходила в дистанционном формате в рамках муниципальной программы «Шаг в будущее».

Участники представляли отчеты о поисково-исследовательской деятельности школьных музеев, отчитывались о работе музея, проделанной за год, представляли уникальный экспонат, защищали исследовательские проекты по темам, посвященным 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В секции *«Лучшая работа поисковиков-краеведов. Поисковая работа»* лучшей стала ученица МАОУ Черновской СОШ **Фалалеева Лия** (руководитель – Устьянцева Елена Владимировна).

Победителем в секции *«Активисты школьных музеев. Экспозиционно-выставочная деятельность»* членами жюри признана **Криворучко Анастасия**, ученица МОУ «Речкаловская СОШ» (руководитель – Новгородова Валентина Васильевна).

Бердюгин Александр из МОУ «Бердюгинская СОШ» под руководством Сапожниковой Светланы Николаевны лучше представил *уникальный экспонат* в одноименной секции.

В секции *«Защита исследовательских работ»* победителями стали **Шевелева Софья**, МОУ «Зайковская СОШ № 1» (руководитель – Новгородова Любовь Васильевна) и **Сорокин Арсений** из МОУ «Знаменская СОШ» (руководитель – Сорокина Ирина Александровна).

В областном конкурсе учебно-исследовательских проектов для юных *«Первые шаги в науке»* учащийся МОУ «Киргинская СОШ» **Бархатов Егор** (руководитель – Нестор Дарья Вячеславовна) победил со своим проектом в секции «Агротехнологии».

Традиционным стало участие учеников школ Ирбитского района на *Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»*.

В прошедшем учебном году **Большакова Софья** из МАОУ Черновской СОШ (руководитель – Устьянцева Елена Владимировна) с проектом «История Ирбитского спецпоселка № 169 в судьбе семьи спецпереселенцев Рыбиных» и ученик МОУ «Пионерская СОШ» **Малюков Александр** (руководитель – Мильков Дмитрий Владимирович) с проектом «Умный дом» стали лауреатами I степени данного конкурса.

Во *Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ младших школьников «Юный исследователь – катализатор интеллекта»* лауреатом I

степени стала **Плюснина Ульяна** из МОУ «Речкаловская СОШ» (руководитель – Яковлева Татьяна Николаевна).

Творческие достижения учащихся Ирбитского МО

В областной акции «СМИ рассказывает об Урал» **районная детская общественная организация «Ювента»** заняла I место (руководитель – Фоминых Дарья Павловна).

Всероссийский творческий конкурс «Салют, Победа!» включал несколько номинаций, в трех из которых наши обучающиеся и педагоги получили дипломы I степени:

- в номинации «Фотография» - **Новоселова Елизавета** из МОУ «Ключевская СОШ» и **Прокопьева Дарья** из МОУ «Килачевская СОШ»;

- в номинации «Проект» - **Шевелева Софья** из МОУ «Зайковская СОШ № 1» (проект «Война в судьбе моей семьи»);

- в номинации «Методическая копилка» - **Логиновских Елена Петровна и Долгушина Анна Ивановна**, учителя МОУ «Пионерская СОШ».

В двух Всероссийских конкурсах чтецов обучающиеся Ирбитского района стали победителями:

- в конкурсе «Помнит сердце, не забудет никогда!» **Акишева Елизавета** (МОУ «Килачевская СОШ»), руководитель – Трофимова Галина Рашидовна, и **Карманова Елизавета** (МОУ ДО «ЦВР»), руководитель – Молокова Галина Николаевна.

- в конкурсе «Живое слово о войне» **Чувашева Виктория** (МОУ «Пионерская СОШ»), руководитель – Исакова Ольга Николаевна, и **Стихина Алиса** (МКОУ Харловская СОШ), руководитель – Пономарева Татьяна Владимировна.

В областной экологической кейс-игре «GreenTeam» традиционно команда Ирбитского района стала победителем. В этом году – команда «Родник» из МОУ «Знаменская СОШ» (руководители – Елохина Лариса Михайловна и Стихина Елена Матвеевна).

Значимую роль в выявлении литературно одаренных детей и подростков, в развитии у них филологических способностей играют *литературно-творческие конкурсы*.

Традиционно каждый учебный год начинается с **Всероссийского конкурса сочинений** (далее – конкурс), который проводится с целью возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы.



Конкурс включает в себя школьный, муниципальный, региональный и федеральный этапы, в которых соревнуются обучающихся 4-х возрастных групп.

Отрадно отметить, что интерес к конкурсу у обучающихся возрастает, что подтверждается ежегодным увеличением количества участников школьного и муниципального этапов:

Этапы	2017 год	2018 год	2019 год
Школьный	156	271	95
Муниципальный	44	57	63

К сожалению, отмечается неравномерное количество участников школьного этапа конкурса по годам. Вместе с тем увеличивается количество учащихся, чьи работы отправлены на муниципальный уровень.

Обучающиеся писали сочинения в соответствии с предложенными направлениями. Самыми популярными тематическими направлениями стали:

✚ Книга - это товарищ, это верный друг: юбилей литературных произведений (22 сочинения);

✚ Детство - это огромный край, откуда приходит каждый: 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребенка (19 сочинений);

✚ Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (15 сочинений).

По итогам анализа работ муниципального этапа конкурса можно отметить, что школьники читают и знают классическую литературу. Представленные работы (в большей части) отличаются глубиной раскрытия темы, смысловой цельностью, выразительностью речи, оригинальностью тем сочинений.

Также отмечаются и отрицательные стороны представленных сочинений:

- не во всех работах указанный жанр соответствовал написанному;

- имеются сочинения, заявленные темы которых не раскрыты, несмотря на это работы были представлены на муниципальный этап.

Члены жюри муниципального этапа отобрали из представленных работ четыре сочинения, которые стали победителями и были отправлены на региональный этап. К сожалению, в 2019 году работы учеников школ Ирбитского района не стали победителями и призерами.



В рамках проведения в России в 2020 году Года памяти и славы Министерство просвещения Российской Федерации организовало **Всероссийский конкурс сочинений** среди школьников 5-11 классов

«Без срока давности».

В конкурсных сочинениях участникам было предложено рассмотреть один из вопросов, связанных с сохранением и увековечением памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

В 2019 году в данном конкурсе приняли участие 18 учащихся школ Ирбитского района, из которых 2 стали призерами:

- **Кочуринна Елена**, ученица 11 класс МОУ «Пионерская СОШ» (учитель – Батечко Ирина Алексеевна);

- **Полежанкина Полина**, обучающаяся 9 класса МОУ «Фоминская ООШ» (педагог – Немшанова Галина Алексеевна).

2020 год – год 100-летия со дня рождения Дважды Героя Советского Союза Григория Андреевича Речкалова. В честь этого события Управление образования Ирбитского района провело **конкурс «Защитники неба»**, в котором учащимся с 1 по 11 класс необходимо было представить сочинение, посвященное известному земляку.



К сожалению, не все общеобразовательные учреждения поддержали идею Управления образования, лишь 15 учащихся 9 школ приняли участие в данном конкурсе.

В категории «Младшая группа 7 – 12 лет» победителем стал ученик 5^к класса МОУ «Пионерская СОШ» **Прядеин Никита**, который под руководством Бессоновой Елены Сергеевны представил сочинение-статью в газету «Герой.Подвиг.Память».

В категории «Старшая группа 13 – 18 лет» с сочинением «Славный сын земли зайковской!» одержал победу **Лобов Михаил**, учащийся 11 класса МАОУ Зайковской СОШ № 2 (руководитель – Яшина Марина Васильевна).

Спортивные достижения учащихся ОУ Ирбитского МО

Наилучшими показателями прошедшего учебного года стали спортивные результаты воспитанников МОУ ДО ДЮСШ:



- 1 место в областном турнире по быстрым шахматам среди девочек и девушек «Шахматная королева» заняла воспитанница МОУ ДО ДЮСШ **Ваганова Анастасия** (тренер-преподаватель – Соколов Владимир Григорьевич);

- 1 место (**Рыжов Всеволод**) на первенстве Восточного управленческого округа по классическим шахматам среди мальчиков и девочек до 9-11 лет (тренер-преподаватель – Прядеин Вадим Дмитриевич);

- **Речкалова Дарья** заняла 1 место в Первенстве УрФО по дзюдо и на Кубке Президента Чувашии по дзюдо (тренер-преподаватель – Дымшаков Михаил Иванович);

- 1 место заняла **Южакова Александра** на первенстве Свердловской области по борьбе самбо среди юношей и девушек (13-14, 15-16 лет) (тренер-преподаватель – Дымшаков Михаил Иванович);

- 1 место на открытом личном первенстве Восточного управленческого округа по настольному теннису занял **Чащин Руслан** (тренер-преподаватель – Симонов Алексей Игоревич);

- в межмуниципальных соревнованиях по волейболу среди мужчин и женщин, посвященных Международному женскому дню, победу одержала команда девушек из МОУ «Килачевская СОШ» (тренер-преподаватель – Шмакова Эльвира Францевна);

- команда юношей из МОУ «Пионерская СОШ» стала победителем III этапа (дивизионного) XIII чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (тренер-преподаватель – Аксенова Ирина Юрьевна).

Муниципальный конкурс «Самородки Ирбитского края»

С целью поддержки и поощрения талантливых обучающихся образовательных организаций в Ирбитском МО стало доброй традицией проводить муниципальный конкурс «Самородки Ирбитского края», на котором выявляют самых активных обучающихся.



В этом году звание «Самородок Ирбитского края-2020» было присвоено заочно. Среди кандидатов, отобранных учреждениями дополнительного образования на основании проведенной рейтинговой оценки за два прошедших учебных года, 9 учащихся школ района получили это высокое звание:

- ☉ **Речкалова Дарья**, ученица МОУ «Зайковская СОШ № 1»;
- ☉ **Спицин Владислав**, ученик МОУ «Знаменская СОШ»;

- ☉ Южакова Александра, ученица МОУ «Зайковская СОШ № 1»;
- ☉ Акишева Елизавета, ученица МОУ «Килачевская СОШ»;
- ☉ Большакова Софья, ученица МАОУ Черновской СОШ;
- ☉ Елькина Виктория, ученица МАОУ Зайковской СОШ № 2;
- ☉ Муратова Мария, ученица МОУ «Киргинская СОШ»;
- ☉ Мясникова Софья, ученица МОУ «Зайковская СОШ № 1»;
- ☉ Приданова Юлия, ученица МОУ «Киргинская СОШ».

Результаты образования

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Одним из главных приоритетов в деятельности системы образования Ирбитского района в 2019-2020 учебном году стала работа по повышению качества образования школьников.

До 2020 года результаты муниципального мониторинга свидетельствовали об устойчивом снижении количества обучающихся на «4» и «5» в течение 3-х лет. Общая успеваемость также демонстрировала снижение в пределах 1-2%, что явилось следствием работы педагогических коллективов над приведением внутренних систем оценки качества образования в соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

На конец учебного года количество ударников и отличников увеличилось на 3%, общая успеваемость – на 2,4%. Причиной этого стали, в том числе, сложившиеся неблагоприятные эпидемиологические обстоятельства, вследствие чего обучение было переведено на дистанционный формат, были отменены всероссийские проверочные работы и основной государственный экзамен.

Учебный год	Отличники	%	Ударники	%	Отличники и ударники	%	Неуспевающие	%	Успеваемость, %
2017-2018	130	4,1	1123	35,4	1253	39,5	206	6,5	93,5
2018-2019	115	3,6	1109	34,9	1224	38,5	178	5,6	94,4
2019-2020	147	4,6	1179	36,9	1326	41,6	93	2,9	96

Таким образом, результаты промежуточной аттестации обучающихся, проводимой ежегодно, показывают, что учащиеся общеобразовательных учреждений осваивают основные образовательные программы на достаточном уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации

На основании Постановления Правительства от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», в связи с введением мер по обеспечению санитарно-



эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации.

332 (100%) выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из них **6 выпускникам** вручены аттестаты с отличием.

Аверкиев Егор - МОУ «Килачевская СОШ»

Долгополова Валерия - МОУ «Килачевская СОШ»

Егоров Евгений - МОУ «Речкаловская СОШ»

Еремин Данил - МОУ «Пионерская СОШ»

Милькова Ульяна - МАОУ Черновская СОШ

Шорикова Мария - МОУ «Зайковская СОШ № 1»

Все выпускники 9 классов, обучающиеся по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), **62** человека получили свидетельства об обучении.

97 (100%) выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них **3** выпускницам вручены аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Кривых София - МОУ «Зайковская СОШ № 1»

Майбурова Ирина - МОУ «Знаменская СОШ»

Павлова Валерия - МОУ «Зайковская СОШ № 1»

Единый государственный экзамен в 2020 году является вступительным испытанием для поступления в ВУЗ.

Для проведения ЕГЭ был организован пункт проведения экзаменов на базе МОУ «Пионерская СОШ». В ППЭ было обеспечено соблюдение информационной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Все процедуры были организованы и проведены в соответствии с Порядком проведения ГИА и рекомендациями Роспотребнадзора. Нарушений не выявлено. При проведении ЕГЭ были задействованы педагогические работники МОУ «Пионерская СОШ» и МОУ «Фоминская ООШ», которые сработали четко и слажено.

В ЕГЭ на добровольной основе приняли участие **63** (65%) выпускника 11-х классов из 11 средних школ. Всего проведено 200 человеко-экзаменов по 13



учебным предметам. В таблице представлены результаты ЕГЭ в сравнении с 2019 годом.

Результаты ЕГЭ 2020 года в сравнении с результатами 2019 года

Предмет	Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ (чел. / %)		Количество сдавших (чел. / %)		Количество не сдавших (чел. / %)		Макс балл		Средний балл		Высокобалльники с 81 балла (чел. / %)	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
	Русский язык	98 100%	63 64,9%	98 100%	63 100%			91	96	65,4	74,6	6 6,1%
Математика профильная	47 47,5%	42 43,3%	44 93,6%	39 92,9%	3 6,4%	3 7,1%	74	82	51,8	57,5		1 2,4%
Физика	9 9,1%	8 8,2%	9 100%	8 100%			62	78	51,3	54,3		
Химия	10 10,1%	8 8,2%	9 90%	7,0 87,5%	1 10%	1 12,5%	75	67	55,7	48,4		
Информатика и ИКТ	5 5,1%	7 7,2%	5 100%	7 100%			62	79	55,4	63,1		
Биология	22 22,1%	17 17,5%	20 90,9%	15 88,2%	2 9,1%	2 11,8%	72	76	50,9	52,4		
История	12 12,1%	6 6,2%	12 100%	6 100%			89	90	59,9	68,3		1 16,7%
География	0	2 2,1%		2 100%				66		65,5		
Английский язык	3 3,0%	3 3,1%	3 100%	3 100%			85	80	81,3	68,7	2 66,7%	
Немецкий язык	0	1 1%		1 100%				53		53,0		
Обществознание	52 52,5%	42 43,3%	49 94,2%	36 85,7%	3 5,8%	6 14,3%	87	92	59,0	57,0	1 1,1%	3 3,5%
Литература	3 3,0%	1 1%	3 100%	1 100%			87	49	79,0	49,0	1 33,3%	
Математика базовая	55 55,6%	0	55 100%				20		16,1 (4,42)			

Отметим, что по итогам ЕГЭ средний балл выпускников этого года на 9,4 выше, чем в 2019 году. Максимальное количество баллов – 96 набрали 2 выпускника из МОУ «Зайковская СОШ № 1» и МОУ «Речкаловская СОШ».

Как показывает анализ, средний балл выпускников текущего года по математике профильного уровня составил 57,5 баллов, что на 5,7 балла выше, чем в прошлом году. Максимальное количество баллов – 82 получила выпускница МАОУ Черновской СОШ.

В 2020 году кроме обязательных предметов выпускники Ирбитского МО сдавали предметы по выбору, среди которых по-прежнему лидировали обществознание (42) и биология (17). Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена 2019 и 2020 года показывает, что произошло

снижение средних баллов по химии, литературе, английскому языку и обществознанию; наблюдается положительная динамика в результатах по физике, информатике и ИКТ, биологии, истории. По русскому языку, математике профильной, физике, информатике и ИКТ, биологии, истории, обществознанию увеличились максимальные баллы.

По результатам ЕГЭ необходимо отметить качественную подготовку выпускников к экзаменам в МОУ «Килачевская СОШ», МОУ «Зайковская СОШ № 1, МАОУ Черновской СОШ. В этих школах по большинству предметов средние баллы выше среднерайонных показателей.

В таблице представлены лучшие результаты ЕГЭ выпускников 2020 года.

Лучшие результаты ЕГЭ выпускников 2020 года

Предмет	Школа	ФИ выпускника	Баллы
Русский язык	МОУ «Зайковская СОШ № 1»	Павлова Валерия	96
	МОУ «Речкаловская СОШ»	Фоминых Алёна	96
	МОУ «Килачевская СОШ»	Аксенов Иван	94
	МОУ «Килачевская СОШ»	Ушакова Наталья	94
	МАОУ Черновская СОШ	Бурнатова Русалина	94
	МОУ «Пионерская СОШ»	Бессонова Наталья	91
	МАОУ Черновская СОШ	Большакова Софья	91
	МАОУ Черновская СОШ	Вяткина Виктория	89
	МОУ «Зайковская СОШ № 1»	Мурзин Антон	89
	МОУ «Пионерская СОШ»	Прытков Матвей	87
	МОУ «Килачевская СОШ»	Епанчинцева Марина	85
	МКОУ Харловская СОШ	Устинова Аделина	85
	МОУ «Зайковская СОШ № 1»	Зурнаджян Перчуи	85
	МОУ «Речкаловская СОШ»	Аксенова Валерия	85
	МОУ «Пионерская СОШ»	Баранов Владимир	82
МОУ «Пионерская СОШ»	Кабанова Виктория	82	
Математика профильная	МАОУ Черновская СОШ	Бурнатова Русалина	82
История	МОУ «Пионерская СОШ»	Вольхин Андрей	90
Обществознание	МАОУ Черновская СОШ	Вяткина Виктория	92
	МОУ «Килачевская СОШ»	Аксенов Иван	83
	МОУ «Килачевская СОШ»	Кузьминых Анжелика	83

В 2020 году 150 выпускников (31,6%) (в 2019 -126 чел.(26,9%)) по результатам ЕГЭ имеют более 190 баллов по трем предметам, что позволит им успешно продолжить обучение на следующем уровне образования. В таблице представлено количество выпускников образовательных учреждений, набравших от 190 баллов и выше по любым трем предметам.

Количество выпускников, набравших от 190 баллов и выше по любым трем предметам

Школа	220 баллов и выше	190-219 баллов	Доля от общего количества выпускников, %
МОУ «Зайковская СОШ № 1»	3	3	60
МАОУ Зайковская СОШ № 2	1		14,2
МОУ «Знаменская СОШ»		2	66,7
МОУ «Килачевская СОШ»	3	4	63,6
МОУ «Киргинская СОШ»		1	25
МОУ «Пионерская СОШ»	4	5	45
МОУ «Речкаловская СОШ»	1	1	66,7
МКОУ Харловская СОШ	1	2	42,9
МАОУ Черновская СОШ	3	1	33,3

На региональном и муниципальном уровне в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения с 2019 года используется такой показатель как «Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) не ниже областного показателя». В 2019 году целевой показатель **17,5%**.

Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)

Школа	Доля от общего количества выпускников, участвовавших в ЕГЭ, %
МОУ «Дубская СОШ»	0
МОУ «Зайковская СОШ № 1»	33,3
МАОУ Зайковская СОШ № 2	0
МОУ «Знаменская СОШ»	33,3
МОУ «Килачевская СОШ»	50
МОУ «Киргинская СОШ»	0
МОУ «Ключевская СОШ»	0
МОУ «Пионерская СОШ»	35
МОУ «Речкаловская СОШ»	66,7
МКОУ Харловская СОШ	33,3
МАОУ Черновская СОШ	50

Полученные в 2020 году результаты показывают, что плановый показатель достигнут только в 6 школах из 11. Данный факт свидетельствует либо о недостаточной подготовке выпускников, либо о наборе на обучение по программам среднего общего образования обучающихся с недостаточным уровнем освоения стандарта основного общего образования. Безусловно, анализ данного показателя должен стать основанием для принятия управленческих решений на новый учебный год.

5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения является инновационная деятельность, которая создает основу собственного стиля и позволяет образовательной организации стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Четыре образовательных учреждения Ирбитского района продолжили в 2019-2020 учебном году работу в статусе муниципальной инновационной площадки, **один** детский сад – муниципальной базовой площадки.

ОО	Тема инновационного проекта	Период реализации
Муниципальные инновационные площадки		
МАОУ Черновская СОШ и МАДОУ Черновский детский сад	Образовательная робототехника: от дошкольника до выпускника школы	2017-2020
МОУ «Килачевская СОШ»	Школьный медиаканал	2018-2023
МДОУ «Гаевский детский сад»	Модернизация математического образования на уровне дошкольного общего образования на основе комплексной программы математического развития «Мате:плюс»	2018-2022
Муниципальные базовые площадки		
МДОУ Зайковский детский сад № 1	Сказочные лабиринты игры (применение развивающих игр В.В.Воскобовича)	2018-2019

Действующие площадки направлены на решение приоритетных направлений муниципальной образовательной политики, создают среду, способствующую совершенствованию образовательного процесса, повышению качества образования.

В рамках деятельности МИП «Образовательная робототехника: от дошкольника до выпускника школы» **МАДОУ Черновский детский сад** разработали для использования в работе другими педагогами методические продукты (конструкты занятий, методические рекомендации и т.д.), которые размещены на официальном сайте детского сада.

МАОУ Черновская СОШ в качестве МИП ежегодно проводит **Фестиваль робототехники**, на котором присутствуют обучающихся других школ Ирбитского района. К сожалению, в 2020 году из-за распространения COVID-19 данный Фестиваль не состоялся.

МОУ «Килачевская СОШ» будучи МИП создала школьный медиаканал «Калач ТВ», репортажи которого размещены в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», а также на канале YouTube.

В 2019 году школа инициировала, организовала и провела муниципальный **Фестиваль «Школьные СМИ»**, в рамках которого участники представляли свои репортажи, а также посещали мастер-классы, проведенные педагогами школы и корреспондентами газеты и телевидения «Родники Ирбитские». В Фестивале приняли участие 13 школ Ирбитского района, а также 3 школы из соседних районов (Тугулымский, Туринский и Артемовский районы).



МДОУ «Гаевский детский сад» в прошедшем учебном году вели работу по созданию условий для реализации МИП: приобретение учебно-методических комплексов «Мате:+.Математика в детском саду»; оформление групп («математические уголки», наполненные соответствующим материалом); разработка конструкторов занятий, в которые включены сюжетно-ролевые игры с математическим содержанием и т.д.

Для педагогов района разработаны рекомендации по организации РППС с использованием данного комплекта, а также дидактические игры с использованием мишек в группах раннего возраста.

В **МДОУ Зайковском детском саду № 1** также велась работа по подготовке к реализации проекта «Сказочные лабиринты игры»: педагоги прошли курсы повышения квалификации у автора методики В.В.Воскобовича, а также 2 педагога детского сада стали тьюторами по реализации данного проекта, что позволяет им обучать других педагогов детских садов нашего района.

Также музыкальный руководитель **Низамова Кристина Юрьевна** разработала сборник дидактических материалов «Музыкальное развитие старших дошкольников посредством игровой технологии В.В.Воскобовича», который представила на суд коллег на Ярмарке педагогических идей.



года начнет свою деятельность еще 1 центр «Точка роста» на базе МОУ «Пионерская СОШ».

В рамках центров «Точка роста» осуществляется изучение учебных предметов «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»; в помещениях центра обучающиеся учатся играть в шахматы, имеют возможность совместной работы (зона коворкинга) и творчества (зона медиазоны).

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что в системе образования Ирбитского МО достигнута положительная динамика по большинству показателей **развития дошкольного образования**:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте от 3-х лет и старше;
- показатель доступности детских садов детям от 2 месяцев до 3 лет составляет 86,4%;
- увеличивается охват родителей детей, не посещающих детский сад, через организацию деятельности консультационных центров;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС ДО.

В системе **общего образования** района в 2019-2020 учебном году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам, соответствующим их уровню развития и возможностей;
- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей;
- завершается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В прошедшем учебном году продолжилось развитие системы **дополнительного образования** детей:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе в большинстве ОО района;
- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе Ирбитского района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал, изложенный в настоящем публичном докладе, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе

образования обеспечена доступность общего и дополнительного образования, функционирует система оценки качества образования, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки ее дальнейшего развития.

Цель деятельности Управления образования Ирбитского муниципального образования в 2020-2021 учебном году остается прежней – *обеспечение последовательной реализации государственной и региональной образовательной политики по развитию потенциала системы образования Ирбитского МО; обеспечение прав граждан на качественное, доступное, адаптивное образование; обеспечение максимального соответствия предлагаемых образовательных услуг тенденциям развития социально-экономического комплекса Ирбитского МО.*

С учетом существующих проблем в системе образования Ирбитского района определены следующие **задачи** на 2020-2021 учебный год:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3 – 7 лет; расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3-х лет;
- реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях Ирбитского МО для всех категорий обучающихся;
- ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики; расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- повышение качества образовательных результатов за счет сокращения разрыва между ОО с высокими и низкими результатами деятельности;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования.

Используемые сокращения:

РФ	- Российская Федерация
СО	- Свердловская область
МО	- муниципальное образование
ОУ	- образовательное учреждение
ОО	- образовательная организация
МОУ	- муниципальное общеобразовательное учреждение
МКУ	- муниципальное казенное учреждение
МКОУ	- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МАОУ	- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МАДОУ	- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МДОУ	- муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МАУ	- государственное автономное учреждение
ЕГЭ	- единый государственный экзамен
ФГОС ДО	- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ДОУ	- дошкольное образовательное учреждение
НОШ	- начальная общеобразовательная школа
ООШ	- основная общеобразовательная школа
СОШ	- средняя общеобразовательная школа
ДО	- дополнительное образование
ДЮСШ	- детско-юношеская спортивная школа
ДЭЦ	- детский экологический центр
ДПО	- дополнительное профессиональное образование
ООП-ОП	- основная образовательная программа-образовательная программа дошкольного образования
ДО	- программа дошкольного образования
ОВЗ	- ограниченные возможности здоровья
ЗПР	- задержка психического развития
ТНР	- тяжелые нарушения речи
НОДА	- нарушения опорно-двигательного аппарата
РАС	- расстройства аутистического спектра
ГАУЗ	- государственное автономное учреждение здравоохранения
ТКДНиЗП	- территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
РМО	- районное методическое объединение
МИП	- муниципальная инновационная площадка
ППЭ	- пункт проведения экзамена

Оглавление

1. Введение	3
Цели и задачи муниципальной системы образования	5
Сеть образовательных учреждений Ирбитского муниципального образования	7
2. Доступность образования	
Дошкольное образование	10
Общее образование	16
Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	19
Дополнительное образование	22
3. Условия образования и эффективность использования ресурсов	
Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	25
Организация оздоровительной кампании	29
Воспитательный потенциал образовательной среды	31
Социализация (доля детей в возрасте 7 – 15 лет, не посещающих школы, трудоустройство, преступность, безнадзорность и беспризорность), социализация детей, оставшихся без попечения родителей	36
Комплексная безопасность образовательных учреждений	40
Условия обучения, инфраструктура образовательных учреждений. Финансирование образования	42
«Цифровизация» образования	44
Кадровая политика	47
4. Результаты деятельности системы образования	
Талантливые дети	50
Результаты образования	60
5. Инновационная деятельность	65
6. Заключение	68
Используемые сокращения	70

Изготовлено в Управлении образования Ирбитского МО, МКУ «Центр развития образования»

623850, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Советская, 100

Набор, верстка – А.М.Казаков

Дизайн – Р.А.Садовников, Д.Д.Кукарских

Управление образования Ирбитского муниципального образования
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования», 2020

