



**Управление образования
Ирбитского муниципального образования
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 26.04.2021 № 51

г. Ирбит

**Об утверждении Положения о системе методической работы в
Ирбитском муниципальном образовании**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-з, приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2020 № 517-Д «Об утверждении Положения о системе методической работы Свердловской области», в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в Ирбитском муниципальном образовании, руководствуясь положением об Управлении образования Ирбитского МО

1. Утвердить положение о системе методической работы в Ирбитском муниципальном образовании (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Управления образования Ирбитского муниципального образования Н.М.Долгих.

Начальник

Управления образования Ирбитского МО

Н.В.Черемисина

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Управления
образования Ирбитского
муниципального образования
от 26.04.2021 № 51 «Об
утверждении Положения о
системе методической работы в
Ирбитском муниципальном
образовании»

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе методической работы в Ирбитском муниципальном образовании

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, организацию и содержание системы методической работы в условиях единого научно-методического пространства на территории Ирбитского муниципального образования.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 25.11.2018 № 1111-ПА «Об утверждении муниципальной программы Ирбитского муниципального образования «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2024 года», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2020 № 517-Д «Об утверждении Положения о системе методической работы Свердловской области», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам системы методической работы.

3. Основные понятия, применяемые в настоящем положении:

1) методическая работа – основанная на научных достижениях и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала и педагогического мастерства;

2) методическое обеспечение – процесс, направленный на создание различных видов методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства, оснащающие педагогический

процесс), способствующих более эффективной реализации профессиональной деятельности педагогов;

3) методическое сопровождение, в том числе сетевое, – взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности, осуществляемое в процессе актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана;

4) наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве; наиболее эффективная форма преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров;

5) профессиональное сообщество – группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности, для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования (инфернального образования педагогов).

Глава 2. Цель, задачи и принципы методической работы

4. Целью методической работы является содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности.

5. Задачами методической работы являются:

1) обеспечение координации деятельности методических служб различных уровней для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования Ирбитского муниципального образования;

2) оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательной организации;

3) развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;

4) способствование развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

5) обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере образования Ирбитского муниципального образования;

6) обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования муниципальных площадок и других методических структур.

6. Принципами, определяющими методическую работу, являются:

1) открытость и доступность, предполагающие возможность использования педагогическими и руководящими работниками системы образования Ирбитского муниципального образования совместных информационно-методических ресурсов;

2) системность, оптимальное сочетание централизации и рассредоточения методических ресурсов;

3) аналитический подход к использованию информации об уровне профессионального развития педагогических и руководящих работников;

4) системно-деятельностный подход, предполагающий научно обоснованное и практико-ориентированное содержание методической работы, направленное на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования.

Глава 3. Организация и содержание системы методической работы

7. Муниципальная модель методической работы в Ирбитском муниципальном образовании представляет собой систему, предполагающую интеграцию следующих уровней методического сопровождения педагогических работников: муниципального уровня и уровня образовательной организации.

8. На всех уровнях, перечисленных в пункте 7 настоящего положения, выстроены вертикали педагогических сообществ, объединенных целью совершенствования профессионального мастерства:

1) предметные/междисциплинарные методические объединения педагогов, которые организуют и проводят методическую работу с педагогическими работниками соответствующего направления;

2) общественно-профессиональные объединения педагогов, которые обеспечивают педагогам оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь, создают условия для саморазвития педагога;

3) методические службы на каждом уровне, которые решают задачи обобщения передового педагогического опыта, разрабатывают стратегии профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования; способствуют инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов по актуальным направлениям развития образования, координируют реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

9. Руководители образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Ирбитского муниципального образования, осуществляют текущее

руководство методической работой в образовательной организации в соответствии с организационно-управленческими ресурсами (штатным расписанием, должностными обязанностями), способствуют реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

10. Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» координирует методическую деятельность всех образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Ирбитского муниципального образования.

11. Функции организаций, осуществляющих методическую работу в Ирбитском муниципальном образовании:

1) муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»:

- изучает социальный заказ образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Ирбитского муниципального образования, и работников системы образования, формирует запрос;

- проводит мониторинг качества и результатов методической работы;

- анализирует результаты методической работы системы образования Ирбитского муниципального образования;

- разрабатывает адресные рекомендации для коллективов образовательных организаций, разных категорий педагогов;

- обобщает и осуществляет тиражирование лучших педагогических и управленческих практик;

- выявляет, сопровождает и развивает творческие педагогические практики, в том числе организации наставничества, формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов;

- проводит мероприятия, направленные на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования;

- организует мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников и на совершенствование системы методической работы;

- осуществляет поддержку районных методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;

- координирует реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

- организует информационную площадку по педагогическому взаимодействию в Ирбитском муниципальном образовании.

2) образовательные организации:

- изучают заказ педагогических работников образовательной организации, формируют запрос;

- проводят мониторинг качества и результатов методической работы;

- анализируют результаты методической работы образовательной организации;

- разрабатывают адресные рекомендации для педагогов образовательной организации;
- оказывают методическую помощь педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогов;
- создают условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- участвуют в инновационной деятельности;
- изучают и анализируют состояние реализации образовательных программ для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;
- обобщают педагогический опыт педагогов образовательной организации, его трансляцию и внедрение в практику образовательной организации;
- планируют повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики образовательной организации, индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

12. Для функционирования системы методической работы в Ирбитском муниципальном образовании:

1) осуществляется мониторинг эффективности методической работы в соответствии с Положением о мониторинге системы методической работы в Ирбитском муниципальном образовании, утвержденный распоряжением Управления образования Ирбитского муниципального образования;

2) формируется единый информационно-методический ресурс, оператором которого является муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»;

3) по результатам мониторинга ежегодно в план мероприятий (дорожную карту) по развитию системы методической работы в Ирбитском муниципальном образовании вносятся изменения.

Глава 4. Финансовое обеспечение системы методической работы

Финансовое обеспечение системы методической работы в Ирбитском муниципальном образовании осуществляется за счет текущего финансирования.