



Управление образования Ирбитского муниципального образования **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 25.06.2021 № 101

г. Ирбит

Об организации деятельности по результатам мониторинга функциональной грамотности в 2021 году

На основании результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся, проведенного в 2021 году, руководствуясь Положением об Управлении образования Ирбитского МО

1. Направить Адресные рекомендациями по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательные организации Ирбитского МО.

2. По результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся:

1) Руководителям районных методических объединений организовать обсуждение результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся по следующим направлениям:

- повышение компетентности педагогов в направлении изучения особенностей, принципов, условий, фаз, стадий, этапов формирования функциональной грамотности обучающихся, методов, способов, приемов работы учителя по вопросам функциональной грамотности;

- организация участия педагогов в разработке продуктов для формирования функциональной грамотности: методических рекомендаций и пособий и др.

- организация участие педагогов в разработке образовательных материалов для детей, родителей и педагогов с ясным и интересным содержанием, актуальными ситуациями и героями, интерактивным форматом обучения.

- использование сетевых профессиональных и ученических сообществ, сетевых ресурсов в целях освоения методики совместной творческой работы над созданием нового обучающего контента.

2) Руководителям общеобразовательных организаций Ирбитского муниципального образования

- Принять к сведению результаты мониторинга, представленные в личных кабинетах, проанализировать данные с учетом рекомендаций, представленных в Приложении 4 Адресных рекомендаций по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся.

- Организовать работу школьных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов - предметников.
- В рамках работы школьных методических объединений проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся. В анализе рекомендуется использовать как статические, так и качественные методы анализа.
- В ходе анализа результатов мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения.
- В рамках работы школьных межпредметных методических объединений определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
- Включить в план методической работы образовательной организации серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности:
 - определить по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета;
 - согласовать цели по достижению результатов;
 - определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности;
 - согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей;
 - обсудить выявленные проблемные области и оценить возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов: ресурсы школы или привлечение ресурсов муниципального образования и др.
- При организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях.
- Включить в план внеурочной деятельности:
 - специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность», «Осознанное чтение»);
 - образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).
- Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности; обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников.
- Проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности, при необходимости обеспечить учителей

дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности.

- Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, а также поощрения их работы в связи с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся.

3. Осуществить планирование методических мероприятий по устранению обозначившихся проблемных полей (организация образовательной деятельности, организация оценочной деятельности) на уровне деятельности общеобразовательных организаций, РМО, методической службы муниципалитета в срок до 31 августа 2021 года.

4. Провести запланированные мероприятия в срок до 31 декабря 2021 года.

5. Контроль исполнения возложить на А.М.Казакова, директора МКУ «Центр развития образования».

Начальник
Управления образования Ирбитского МО

Н.В.Черемисина