



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИРБИТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

18.06.2021 г. № 19
г. Ирбит

Об утверждении Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского муниципального образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 N 919-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года", приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 года № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Комплексом мер, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, на 2020-2022 годы, утвержденного протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 6, постановлением Управления образования Ирбитского МО от 18.02.2021 № 3 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Ирбитского МО», руководствуясь Положением об Управлении образования Ирбитского муниципального образования,

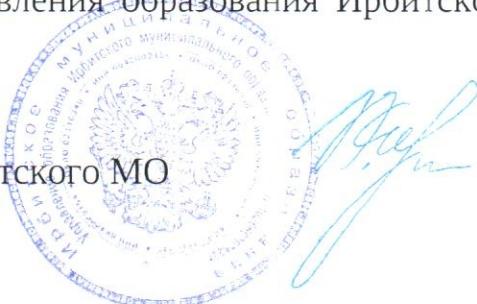
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского муниципального образования (прилагается).

2. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя начальника Управления образования Ирбитского муниципального образования Н.М. Долгих

Начальник
Управления образования Ирбитского МО

Н.В. Черемисина



УТВЕРЖДЕНО

постановлением Управления образования
Ирбитского МО от 18.06.2021 г. № 19 «Об
утверждении Положения о системе выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи на территории Ирбитского
муниципального образования»

Положение

**о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи на территории Ирбитского муниципального образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, принципы, организацию и содержание муниципальной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского муниципального образования(далее-Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»,

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1.3. Основные понятия применямы в настоящем положении:

Способности – индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талант – выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Одаренность – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности.

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одаренного ребенка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование - направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. Цель, задачи и принципы муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

2.1. Целью муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского муниципального образования является создание условий на всех уровнях развития (школьный, муниципальный), которые бы способствовали полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе обучающихся, профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, с особыми образовательными потребностями, исходя из их интеллектуальных, творческих, спортивных талантов.

2.2. На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- формирование образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, в том числе разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и иные образовательные организации;

- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по работе с одаренными детьми;

- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) имеющим определенные способности в области науки, искусства, спорта;

- подготовка педагогических работников, работников, осуществляющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление поиска способных и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе муниципальной электронной базы данных одаренных детей;

2.3. Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи строится на следующих базовых принципах:

- открытость и прозрачность муниципальной системы;

- беспрепятственный (свободный) вход в муниципальную систему для всех детей и подростков, проживающих на территории Ирбитского муниципального образования;

- опора на высококвалифицированные кадры, передовые методики обучения;

- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;

- межведомственное и сетевое взаимодействие;

- общественный и профессиональный контроль;

- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

3. Основные направления функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3.1. Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи подчинена целям региональной политики и представляет собой взаимодействие всех институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих необходимость создания такой образовательной среды на всех уровнях развития (школьный, муниципальный, региональный), которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе обучающихся, профильных классов, классов с углубленными изучением отдельных предметов, с особыми образовательными потребностями, исходя из их интеллектуальных, творческих, спортивных талантов.

3.3. Основными направлениями функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

1). Развитие и совершенствование организационно управляемых механизмов в системе образования, обеспечивающих:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и соревнований обучающихся;

- создание единой базы данных одаренных детей на всех уровнях образования;

2). Развитие и совершенствование методической базы образовательных учреждений, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся образовательных учреждений.

3). Развитие системы подготовки педагогических и управляемых кадров, включая:

- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

4). Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений Ирбисского района.

5). Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований, включая:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;

- формирование единого календаря массовых мероприятий среди обучающихся образовательных учреждений;

- участие в международных, всероссийских, региональных и муниципальных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах(соревнований);

- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных, спортивных и творческих соревнований, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений, утверждение поощрения для одаренных детей.

4. Субъекты, обеспечивающие функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

4.1. К субъектам, обеспечивающим функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в сфере образования Ирбитского муниципального образования, относятся Управление образования, муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования», общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, подведомственные Управлению образования Ирбитского МО.

Управление образования наделено следующими функциями:

- определяет приоритетные для муниципальной системы образования направления в работе с одаренными детьми;
- принимает необходимые меры по совершенствованию правовой базы муниципалитета в системе выявления и сопровождения одаренных детей.

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»:

- обеспечивает организационную, научно-методическую, информационную и иную поддержку деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей на территории Ирбитского муниципального образования;
- ежегодно подводит общие итоги результатов деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей.
- ведет муниципальную базу данных одаренных детей, в которую включаются достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных соревнованиях всех уровней (федеральный, региональный, муниципальный, школьный);
- координирует систему проведения районных мероприятий;
- изучает опыт работы педагогов и образовательных учреждений по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- разрабатывает методические рекомендации для образовательных учреждений по составлению индивидуальной траектории развития одаренных детей;
- участвует в выработке управленческих решений в системе выявления и сопровождения одаренных детей.

Дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения организуют деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования:

- проводят мониторинг развития детской одаренности по направлениям: искусство, спорт, наука;
- создают условия, способствующие развитию личности ребенка;

- ведут базу данных одаренных детей, в которую включают достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных соревнованиях на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, школьный);

- осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в системе выявления и сопровождения одаренных детей;

Учреждения дополнительного образования детей организуют деятельность по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования:

- проводят мониторинг развития детской одаренности;

- ведут базу данных одаренных детей по своим направленностям;

-проводят массовые муниципальные мероприятия в соответствии с утвержденным планом работы Управления образования Ирбистского муниципального образования и своим собственным;

- организуют участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных и муниципальных интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнований.

5. План мероприятий («дорожная карта») реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского МО на 2020-2025 годы

| № п/п | Мероприятие | Срок | Ответственные |
|-------|---|-----------------------|---|
| 1. | Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регулирующих вопросы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | По мере необходимости | Специалисты МКУ «ЦРО» |
| 2. | Анализ текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского МО | Ежегодно (август) | Специалисты МКУ «ЦРО» |
| 3. | Проведение установочного совещания с руководителями предметных районных методических объединений с целью включения мероприятий по работе педагогов с одаренными детьми в план работы объединения на учебный год | Ежегодно (август) | Специалисты МКУ «ЦРО» |
| 4. | Создание рабочей группы педагогов по работе с одаренными детьми, ответственных за работу с одаренными детьми в образовательных учреждениях | Август 2021 года | Специалисты МКУ «ЦРО» |
| 5. | Методическое сопровождение педагогов по организации работы с одаренными детьми | В течении года | Специалисты МКУ «ЦРО», руководители РМО |

| № п/п | Мероприятие | Срок | Ответственные |
|------------------|---|--------------------------------------|---|
| 6. | Сопровождение процесса для повышения профессионального образования педагогов образовательных учреждений по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского МО | В течении года | Специалисты МКУ «ЦРО», руководители ОО |
| 7. | Распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми | В течении года | Руководители ОО |
| 8. | Организация и проведение мероприятий с обучающимися и педагогами, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Ирбитском МО | В течении всего периода | Специалисты МКУ «ЦРО», Согласно плану Управления образования Ирбисского МО, руководители ОО |
| 9. | Разработка механизма поощрения и стимулирования способных детей и талантливой молодежи | август-сентябрь ежегодно | Руководители ОО |
| 10. | Мониторинг программ дополнительного образования | июнь-август, декабрь-январь ежегодно | Специалисты МКУ «ЦРО», руководители ОО |
| 11. | Обновление и совершенствование программ дополнительного образования | август | Руководители ОО |
| 12. | Мониторинг возможностей получения новых мест для охвата детей дополнительным образованием | июнь-август, ежегодно | Специалисты МКУ «ЦРО», руководители ОО |
| 13. | Организация межведомственного и межмуниципального сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского МО | В течении всего периода | Специалисты МКУ «ЦРО» |
| 14. | Проведение и анализ ежегодного мониторинга результатов работы образовательных учреждений в данном направлении | август | Специалисты МКУ «ЦРО» |
| 15. | Разработка системы мер по улучшению оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Ирбитского МО | август | Специалисты МКУ «ЦРО» |
| 16. | Изучение интересов и потребностей детей в возрасте от 5 до 18 лет | В течении всего периода | Руководители ОО |
| 17. | Размещение актуальной информации по на официальных сайтах образовательных организаций и уполномоченного органа | По мере необходимости | Руководители ОО |