

Успешные педагогические практики сотрудничества с родителями

Великий педагог Антон Семенович Макаренко обращаясь к родителям говорил: «В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин, будущий деятель и будущий борец... Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям».

Президент России Владимир Путин объявил 2024 год в стране Годом семьи. Такое решение он принял, чтобы сохранить и защитить традиционные семейные ценности.

Чтобы вырастить полноценную, культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы родители и учителя действовали как союзники, делаясь с детьми своей добротой, опытом, знаниями.

Сотрудничество учителя с родителями является залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка. В своей работе я ориентируюсь на принципы гуманистической педагогики, который сформировал Шалва Амонашвили и передал как заповедь каждому педагогу: семья- это духовный центр и основа нравственного воспитания ребенка.

И этой заповеди я, как педагог, следую, начиная с первого родительского собрания в первом классе. Своих родителей делаю участниками образовательного процесса. Мы все вместе выбираем школьную форму, обсуждаем, как сделать досуг ребят интересным. Используя игровой прием «Ладони» (суть приема заключается в том, что участникам - родителям предлагается вытянуть одну ладонь и попробовать похлопать ею. Не получается. Затем предлагается вытянуть две ладони и вновь попробовать похлопать. Получилось. Так и в жизни, одному учителю сложно работать с детьми, а при поддержке родителей – легче). Своим родителям показываю, что без их помощи мне одной будет очень сложно воспитывать детей. Поэтому на протяжении 10 лет на наши родительские собрания приходят все родители. К своим успешным педагогическим практикам отношу такую работу как: совместные проведения родительских собраний с психологом, медицинским работником, представителями общественных организаций, учителями предметниками, тем самым провожу психолого-педагогическое просвещение родителей.

Традиционно в начале года и в конце учебного года провожу «День открытых дверей», когда родители целый день вместе учатся и могут увидеть уровень знаний и умений своего ребенка в начале года и в конце, реальные успехи своего ребенка в учении и в труде, что он приобрёл. Тем самым у родителей укрепляется вера в возможности своих детей.

В каждой четверти в классе знакоблю родительский коллектив с планом воспитательной работы, создавая условия для принятия совместных решений по вопросу организации в классе коллективных дел. Именно совместная деятельность является главным взаимодействием семьи и учителя.

Опыт показывает, что кропотливая, ежедневная работа с родителями обучающихся приносит положительные результаты: они меняют свое отношение к школе: они не гости в ней, а равноправные члены классного коллектива. Родители с желанием идут в школу, живут жизнью своих детей. Приведу только один пример, готовим спектакль к Дню Победы «А зори здесь тихие», шьем солдатскую форму, учим текст, кажется, что не по возрасту, но ребята понимают, что война — это страшно, проникаются состраданием, к тем, кто её пережил. А дальше спектакль «Я не хочу умирать..» (о детях Блокадного Ленинграда), сбор со всех чердаков атрибутики, поездка на конкурс окружного этапа на своих личных машинах, переживания и ликования победы. А как родители радовались, когда дети были приглашены на празднование областного мероприятия, на открытие культурного центра имени Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова, совместное фото с летчиками ветеранами. И всегда мои родители со мной на одной волне. Мы вошли в историю, в книге о Г.А. Речкалове напечатана наша фотография.

Совместные походы, экскурсии, «Масленица», «Зарница» «Солдатский привал», праздники, посещение различных предприятий, где работают родители, сбор макулатуры и дарение книг в библиотеку, защита проектов. И вершиной их взросления – это вступление в отряд Юнармии с клятвой на верность Родине. Им сегодня доверен пост №1 у обелиска павшим за Родину зайковчанам.

А некоторые испытания мы проходили вместе. И даже, если у нас возникали проблемы, мы старались решать их бесконфликтно, на доверии и взаимопонимании. Сегодня наши дети – выпускники школы и студенты училищ и колледжей, 4 выпускника студенты педагогических колледжей. Мы можем ими гордиться: в учебе позиции не сдали, все вместе переходим из класса в класс.

И я рада, что те ценностные ориентиры, которые вместе с родителями мы старались формировать у ребят значимы, так как на 1 место ранжирования ценностей они ставят: наличие хороших и верных друзей, общественное признание, здоровье.

В своей работе продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас общая цель - воспитывать будущих граждан. Каков человек - таков мир,

который он создает вокруг себя. Верю, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких, свою Родину.

А секрет учительского успеха прост: надо подобрать ключик к каждой душе родителя и ребенка и подарить ему частичку своего сердца.