

*МОУ «Киргинская СОШ»
Ларионова Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория*

Программа «Азбука гражданина России»: духовно-нравственное воспитание младших школьников

В современном обществе воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения становится одной из ключевых задач образования. Программа «Азбука гражданина России» направлена на духовно-нравственное развитие младших школьников и является важным вкладом в эту работу.

Программа была представлена на региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя», где получила признание и статус Лауреата. Она разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Основой для программы также послужила Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цели и задачи программы

Главной целью программы является воспитание высоконравственного, ответственного и инициативного гражданина России, способного принимать судьбу своей страны как личную ответственность. Программа направлена на создание условий для духовно-нравственного воспитания и поддержку родителей в этом процессе. Она также координирует действия социокультурного окружения школы.

Организация духовно-нравственного воспитания обучающихся в перспективе достижения национального воспитательного идеала осуществляется по направлениям, каждое из которых представлено на Страницах программы духовно-нравственного воспитания **“Азбука гражданина России”**:

- Страница Юного Гражданина “Мое Отечество”. Направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Страница Добра “Жизнь дана на добрые дела”. Направление: воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Разноцветная Страница “Город Мастеров”. Направление: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Зеленая Страница “Этот удивительный мир”. Направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Страница “В мире прекрасного”. Направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Все направления духовно-нравственного воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Структура и направления

Программа включает несколько ключевых направлений:

Страница Юного Гражданина “Мое Отечество”.

Воспитание гражданственности и патриотизма: Развитие уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Базовые национальные ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Виды деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Познавательные беседы, классные часы	<i>Классный час</i> “Я живу в России” (государственные символы РФ). <i>Беседа</i> “Народы, живущие на территории Российской Федерации и населявшие её в прошлом”. <i>Классный час</i> “Моя малая родина”.	<i>Классный час</i> “Государственный флаг Российской Федерации”. <i>Классный час</i> “Символы нашего города”. <i>Беседа</i> “Мы разные, но мы единые”. <i>Беседа</i> “Москва — столица нашей Родины”.	<i>Классный час</i> “Государственный герб Российской Федерации”. <i>Классный час</i> “Государственный гимн Российской Федерации”. <i>Беседа</i> “Русский язык в нашем Отечестве”.	<i>Классный час</i> “Урок России”. <i>Классный час</i> “Моя Родина – Россия”. <i>Классный час</i> “Что значит быть настоящим гражданином”.

	<i>Беседа</i> “Права и обязанности детей в школе ”. <i>Беседа</i> “Как вести себя в школе”. <i>Беседа</i> “О правилах поведения в школе ”. <i>Беседа</i> “Моя дорога в школу ”.	<i>Классный час</i> “Главный Закон Российской Федерации”. <i>Классный час</i> “Я имею право ”. <i>Беседа</i> “Моя семья”. <i>Беседа</i> “Права ребенка в семье”. <i>Беседа</i> “Азбука вежливости”. <i>Беседа</i> “О правилах поведения в школе ”.	<i>Классный час</i> “Наши обязанности”. <i>Классный час</i> “Знакомство с уставом школы”. <i>Классный час</i> “Человек защищен Законом” (ст.6,7) <i>Беседа</i> “Чтобы достойно жить”. <i>Беседа</i> “Легко ли быть дисциплинированным”. <i>Беседа</i> “Как вести себя в общественном транспорте”. <i>Беседа</i> “Зачем уступать место в транспорте?”	<i>Классный час</i> “Мои права и обязанности”. <i>Классный час</i> “Конвенция о правах ребенка”. <i>Беседа</i> “Разрешение конфликтов без насилия”. <i>Беседа</i> “Проступок, правонарушение, преступление”. <i>Беседа</i> “Что значит быть культурным? ”. <i>Беседа</i> “Мы на экскурсии”.
	<i>Беседа</i> “Герои Невской битвы (А.Невский)”. <i>Беседа</i> “Покорители космоса (Ю.А.Гагарин) ”.	<i>Беседа</i> “Герои Куликовской битвы (Д. Донской, А. Л. Пересвет, Ослябя, Сергей Радонежский) ”. <i>Беседа</i> “К. Минин и Д. Пожарский – герои народного ополчения в борьбе с поляками 1612г.”. <i>Беседа</i> “Ленинград – город воинской славы России (70-летие снятия блокады)”. <i>Беседа</i> “Покорители космоса (Е. Леонов)”. <i>Беседа</i> “Героические страницы армии”.	<i>Беседа</i> “Страницы истории (князь Владимир I, креститель)”. <i>Беседа</i> “И. Фёдоров — первый книгопечатник”. <i>Беседа</i> “Кого можно считать героем”. <i>Беседа</i> “В моей семье живет герой”. <i>Беседа</i> “Патриотизм и верность воинскому долгу (основные качества защитника Отечества)”. <i>Беседа</i> “Покорители космоса (В. Терешкова и С. Савицкая) ”. <i>Беседа</i> “Герои Великой Отечественной войны 1941 –1945 гг. ”. <i>Беседа-обсуждение</i> “Обсудим сочинение на тему “Пишу тебе письмо в далекий 1945-й ”.	<i>Беседа</i> “Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Куликовская битва”. <i>Беседа</i> “Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 г.”. <i>Беседа</i> “Герои Отечественной войны 1812 года”. <i>Беседа</i> “Герои Отечественной войны 1941-1945 г.г.”. <i>Беседа</i> “Покорители космоса ”. <i>Беседа-обсуждение</i> “Обсудим сочинение на тему ” “Портрет героя ”.

				<i>Беседа</i> “Полководцы во славу России”. <i>Беседа</i> “История книги”.
	<i>Классный час</i> “Моя семья”.	<i>Классный час</i> “Моя семья – моя гордость”. <i>Беседа</i> “Права и обязанности членов семьи”.	<i>Классный час</i> “Традиции моей семьи”.	<i>Классный час</i> “Семья – сердце общества”.
	<i>Беседы</i> из цикла занятий по правилам дорожного движения. <i>Библиотечный час</i> “Обсудим прочитанные книги”. Серия <i>тематических бесед</i> “Великие русские воины”, “900 дней, 900 ночей”, “Уроки мужества”.			
Проекты	Творческий <i>проект-конкурс</i> : “Моя малая родина”. Творческий <i>проект-конкурс</i> : “Моя семья”. Творческий <i>проект-конкурс</i> : “Мой класс и моя школа”.	Творческий <i>проект-конкурс</i> : “Родной город, село”. Творческий <i>проект</i> : “Азбука вежливости”. Творческий <i>проект</i> : “Кодекс правил поведения младшего школьника”. Исследовательский <i>проект</i> : “Моя Родословная”.	Исследовательский <i>проект</i> : “История российского герба”. Исследовательский <i>проект</i> : “Я имею право”. Исследовательский <i>проект</i> : “Кто придумал Новый год?” Исследовательский <i>проект</i> : “Русские православные традиции семьи”.	Исследовательский <i>проект</i> : “Откуда пошла земля русская”. Исследовательский <i>проект</i> : “История появления гимна России”. Исследовательский <i>проект</i> : “Права ребенка”. Исследовательский <i>проект</i> : “Свод правил класса”. Исследовательский <i>проект</i> : “Праздники моего народа”. Исследовательский <i>проект</i> : “История моей семьи в годы Великой Отечественной войны”.
	Акция “Подарок ветерану” (открытка, листовка).	Книга памяти “Мой героический дед”. Исследовательский <i>проект</i> : “Улица моего героя”.	Исследовательский <i>проект</i> : “Составление книги памяти”. Исследовательский <i>проект</i> : “Гордость моей земли”.	Исследовательский <i>проект</i> : “Мой край в годы войны”.
Туристско-краеведческая	Экскурсия по школе “Мы	Виртуальное путешествие	Виртуальная экскурсия “Город на	Виртуальное путешествие

деятельность	теперь не просто дети – мы теперь ученики”.	“Путешествие по Москве”.	Неве”.	“Регионы России”.
	Ознакомительная экскурсия “Мемориальные памятники родного города”. Экскурсии в историко-краеведческий музей города. Участие в проведении Дня села. Музей народного быта.			
Творческая деятельность	Конкурсы рисунков, чтецов, творческих работ (индивидуальные и коллективные), плакатов и т.д. Акция “Ветеран живёт рядом”. КТД “В моей семье живёт герой”.			
Проблемно-ценностное и досуговое общение	Встречи с интересными людьми. Конкурсы рисунков, чтецов, творческих работ (индивидуальные и коллективные), плакатов и т.д. Участие в концертах ко Дню Победы, ко Дню снятия блокады Ленинграда. Участие в зимних забавах “День Ильи Муромца”. Акция “Поклонимся великим тем годам”. 4 Ноября – праздник Народного единства. Просмотр видео- и кинофильмов. Праздник “9 мая День Победы”. Литературно-музыкальные композиции: “Этот день мы забывать не вправе”, “Защитники Отечества”. Акция “Свеча памяти”, «Обелиск». Праздничные и спортивные мероприятия по плану школы, участие в праздниках России, включая красные даты календаря, народные праздники.			
	-	—	Диспут “Я – гражданин великой страны”. Круглый стол “Человек – это звучит гордо” (ст. 3, 4, 5). Круглый стол “Право на труд и право на отдых” (ст. 23, 24).	Диспут “Я имею право”. Диспут “Что такое преступление”. Круглый стол “Дети и родители”.

Страница Добра “Жизнь дана на добрые дела”

Нравственное воспитание: Формирование нравственных чувств и этического сознания.

Базовые национальные ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Виды деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
-------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Тематические беседы, классные часы	<i>Классный час</i> “Ежели вы вежливы”. <i>Классный час</i> “Я люблю маму милую мою”. <i>Классный час</i> “Правила поведения на уроке и перемене”. <i>Классный час</i> “Мамы разные нужны, мамы разные важны”. <i>Беседа</i> “Чему нас учат бабушки и дедушки”. <i>Беседа</i> “Наши родители”.	<i>Классный час</i> “Чего в других не любишь, того и сам не делай”. <i>Классный час</i> “Мой дом – моя семья”. <i>Классный час</i> “Советуем друг другу”. <i>Классный час</i> “Я иду в гости”. <i>Беседа</i> “Поговорим о маме”. <i>Беседа</i> “Вместе с братьями и сестрами”. <i>Беседа</i> “Дружная семья”. <i>Беседа-обсуждение</i> “О моем друге ”. <i>Беседа-обсуждение</i> “Как победить свою лень”.	<i>Классный час</i> “Любим добрые поступки”. <i>Классный час</i> “Отворите волшебные двери добра и доверия”. <i>Классный час</i> “Коллектив начинается с меня”. <i>Классный час</i> “Секретные советы мальчикам и девочкам”. <i>Классный час</i> “Образ матери в стихотворениях русских поэтов”. <i>Беседа</i> “Научись смотреть на себя со стороны”. <i>Беседа</i> “Уважай старость”. <i>Беседа</i> “Счастливая семья”. <i>Беседа-обсуждение</i> “Загляни в мамины глаза”. <i>Беседа-обсуждение</i> “Что означает товарищество и дружба ”. <i>Беседа-обсуждение</i> “Как не бояться говорить правду (смелость)”. <i>Беседа-обсуждение</i> “Если мне сделали зло, должен ли я простить или отомстить (проблема доброты) ”.	<i>Классный час</i> “Дорогою добра”. <i>Классный час</i> “О дружбе мальчиков и девочек”. <i>Классный час</i> “Тепло родного дома”. <i>Классный час</i> “Советуем друг другу”. <i>Классный час</i> “Что такое хорошие манеры”. Серия <i>тематических бесед</i> “Русская женщина-мать”. <i>Беседа</i> “Дерево семьи”. <i>Беседа</i> “Добрый привет и добрый ответ”. <i>Беседа-обсуждение</i> “Твой самый решительный поступок в жизни”. <i>Беседа-обсуждение</i> “Все проходит, все остается”. <i>Беседа-обсуждение</i> “Как стать смелым”. <i>Беседа-обсуждение</i> “Сила любви”.
	Серия <i>тематических бесед</i> “Святые имена земли русской”, Святитель Феофан Затворник. <i>Чтение и обсуждение</i> произведений духовно-нравственной тематики (духовная поэзия, произведения русской классики, фольклор (пословицы, поговорки). Работа с фрагментами древнерусской книжности (летописей, житий, поучений, слов), несущих “этикет миропорядка, этикет поведения и этикет словесный”. Кинолекторий “Православный мир” (документальные, художественные и мультипликационные фильмы).			
Проекты	Творческий проект-конкурс:	Творческий проект:	Творческий проект: “Что такое хорошие	Творческий проект: “На

	“Подарок на Рождество”. Творческий проект: “Портрет любимой мамочки”.	“Волшебная сила слов и поступков”. Исследовательский проект: “Русские святые-воины (благочестивый князь Александр Невский, Дмитрий Донской) ”. Творческий проект: “Мамины золотые руки”.	манеры Исследовательский проект: “Я и мое имя ”. Творческий проект: “Расскажу о маме”.	добрый привет и добрый ответ”. Исследовательский проект: “Как христианство пришло на Русь”. Исследовательский проект: “Кирилл и Мефодий – святые равноапостольные просветители ”. Исследовательский проект: “Венценосная семья Романовых ”.
Туристско-краеведческая деятельность	Виртуальные экскурсии: Часовня Ксении Блаженной (Санкт-Петербург). Петергоф (Собор Петра и Павла). Посещение Свято - Троицкого храма, Воскресной школы. Участие в Пасхальной неделе. Экскурсия в Храм-Памятник на Крови во имя всех святых, в земле Российской просиявших г. Екатеринбург.			
Творческая деятельность	Конкурсы рисунков, творческих работ (индивидуальные и коллективные), плакатов, чтецов и т.д. Операция “Подарок моим друзьям”. Рождественский концерт, Пасхальная выставка творческих работ, Масленица.			
Проблемно-ценностное и досуговое общение	<i>Школьные праздники:</i> “День Знаний”, “Посвящение в первоклассники” , “Праздник Букваря”.	<i>Школьный праздник:</i> “День Знаний”,	<i>Школьный праздник:</i> “День Знаний”,	<i>Школьный праздник:</i> “День Знаний”,
	<i>Школьные праздники:</i> “Рождество Христово”, “Международный женский день”, “Масленица”, “Пасха”, “День славянской письменности”.			
	<i>Этический диалог.</i>		<i>Диспуты:</i> “Каким бы я хотел видеть своего друга?” “Может ли доброта исцелить человека?”	<i>Диспуты:</i> “Почему важно беречь честь?” “Что значит быть милосердным?”
	Встречи со священнослужителями храмов малой родины. Акция Добра. Операция “Помогай ветеранам”. Творческие встречи в библиотеке школы. Помощь старшим (родителям, учителям, пожилым людям), младшим (братьям, сестрам, малышам).			

Разноцветная Страница “Город Мастеров”

Трудовое воспитание: Воспитание трудолюбия и творческого отношения к жизни.

Базовые национальные ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие.

Виды деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Тематические беседы, классные часы	Классный час “Порядок в доме и в учебе”. Классный час “Труд в жизни людей”. Классный час “Чтобы все успевать”.	Классный час “Учеба – наш труд”. Классный час “О значении творчества в жизни человека и общества”. Классный час “Профессия и труд”.	Классный час “О происхождении профессий”. Классный час “Важные профессиональные качества”.	Классный час “Труд – источник создания, сохранения и приумножения материальных и духовных ценностей”. Классный час “Труд и экономика”.
	Беседы на тему “Самые нужные профессии”. Беседы по прочитанным произведениям детской художественной литературы.			
Проекты	Исследовательский проект: “Как стать дисциплинированным”.	Творческий проект: “Профессии моих родителей”. Исследовательский проект: “Мир профессий”.	Творческий проект: “Как умеют трудиться дети”. Исследовательский проект: “Труд в жизни людей”.	Творческий проект: “Кем я хочу стать”. Исследовательский проект: “Все профессии важны”.
Туристско-краеведческая деятельность	Ознакомительные экскурсии на предприятия: “Виды профессий”.			
Творческая деятельность	Конкурсы рисунков, творческих работ (индивидуальные и коллективные), плакатов и т.д. Школьная ярмарка изделий декоративно-прикладного творчества. Сувениры, гирлянды и объемные игрушки в мастерской Деда Мороза. Оформление классного кабинета к праздникам.			
Проблемно-ценностное общение	Встречи с интересными людьми. Встречи с родителями различных профессий.			
Социально-преобразующая добровольческая деятельность	Участие в разнообразных видах труда (уборка территории школы, закрепленной за классом, оформление класса, изготовление и развешивание кормушек для птиц). Дежурство по классу. Выполнение общественно полезных поручений. Изготовление открыток, подарков к праздникам.			

Зеленая Страница “Этот удивительный мир”

Экологическое воспитание: Формирование ценностного отношения к природе.

Базовые национальные ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Виды деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Тематические беседы, классные часы	<i>Классный час</i> “Человек и его четвероногие друзья”. <i>Классный час</i> “Подарки леса”. <i>Классный час</i> “Традиции новогодней елки”. <i>Классный час</i> “Откуда пришла к нам книга”. <i>Беседа “Природа и человек”</i>. <i>Беседа</i> “Как природа лечит человека”. <i>Беседа</i> “Комнатные растения - путешественники”. <i>Беседа</i> “Растения - подснежники”.	<i>Классный час</i> “Бережное отношение к природе”. <i>Классный час</i> “Путешествие по страницам Красной книги”. <i>Классный час</i> “Домашние питомцы – помощники человека”. <i>Классный час</i> “Зимние сказки”. <i>Беседа</i> “Редкие животные – правда и вымысел”. <i>Беседа</i> “Почему весна торопится?” <i>КВН</i> “Кто как весну встречает?”.	<i>Классный час</i> “Правила поведения на природе”. <i>Классный час</i> “Редкие растения”. <i>Классный час</i> “Нужно ли охранять домашних животных”. <i>Классный час</i> “Что значит безопасная среда?” <i>Беседа</i> “Растения и животные – хищники”. <i>Беседа</i> “Обитатели морского дна”. <i>Беседа</i> “Какие профессии нужны природе?”	<i>Классный час</i> “Ты в ответе за всех, кого приручил”. <i>Классный час</i> “Путешествие с комнатными растениями по странам света”. <i>Классный час</i> “Великие путешественники”. <i>Классный час</i> “Что такое экологическая безопасность”. <i>Беседа</i> “Вредная и здоровая пища”.
	<i>Беседы по прочитанным произведениям детской художественной литературы.</i> <i>Чтение природоведческих журналов.</i>			
Проекты	“Экологические проекты”: “Уголок живой природы нашего класса”, “Мир животных вокруг нас”, “Хлеб – путь от поля до стола”, “Моя малая родина на карте России”.	“Экологические проекты”: “Круглый год С. Я. Маршаки и народные приметы”, “Красная книга животных нашего края”, “Красная книга растений нашего края”.	“Экологические проекты”: “Мы – как часть природы”, “Природа – дом для всех”, “Экология нашего дома”, “Полезные ископаемые у нас дома”.	“Экологические проекты”: “Парк как природный комплекс”, “Луг как царство травянистых растений”, “Загадки лесных зверей”, “Зимующие птицы”, “Деревья – долгожители в нашем селе”.
Туристско-краеведческая деятельность	<i>Экскурсии:</i> “Что растет на школьном дворе”, “В лес осенью”, “В лес зимой (Как узнаем	<i>Экскурсии:</i> “На водоем”, “Поможем лесным жителям зимой”, “По	<i>Экскурсии:</i> “Где птицы вьют гнезда?”, “Куда девается снег весной”.	<i>Экскурсии:</i> “В краеведческий музей”, “Природа – источник красоты и доброты”.

	деревья зимой”, “Лес весной в период распускания листьев”.	экологической тропе”.		
Творческая деятельность	Конкурсы рисунков, творческих работ (индивидуальные и коллективные), плакатов, выставки, олимпиады и т.д. Акция “Покормите птиц зимой”, «Встречайте стаи птиц», “Цветущий двор», акция «Вырасти цветок ветерану».			
Экологические акции	“Украсим свой класс комнатными растениями”, “Соберем луковицы тюльпанов и нарциссов для украшения школьного двора”, “Сбор осенних листьев в лесу”, “Сделаем кормушку пернатому другу”, “Чистое село”, “Чистый двор”, “Чистый родник”.			

Страница “В мире прекрасного”

Эстетическое воспитание: Развитие представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Базовые национальные ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Виды деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Тематические беседы, классные часы	<i>Классный час</i> “Добрые теплые чувства в нашей жизни”. <i>Классный час</i> “Труд души”. <i>Классный час</i> “Убегаем от болезни: в здоровом теле – здоровый дух!”. <i>Беседа</i> “Настроение” (стимулирование эмоционального отклика на художественные произведения) <i>Беседа</i> “Я аккуратен и опрятен”.	<i>Классный час</i> “Фольклор – душа народа”. <i>Классный час</i> “Учись у них: у дуба, у березы”. <i>Беседа</i> “Чуткое отношение к природе”. <i>Беседа</i> “Я соблюдаю культуру поведения”.	<i>Классный час</i> “Кто такой человек: хозяин природы или ее часть?”. <i>Беседа</i> “Как выразить настроение”. <i>Беседа</i> “Как видит и отображает мир художник”. <i>Беседа</i> “Все, что волшебное, то манит”. <i>Беседа</i> “Я забочусь о здоровье”.	<i>Классный час</i> “Кого мы называем добрыми?”. <i>Классный час</i> “Целый мир от красоты”. <i>Беседа</i> “В мире красоты музыкальных звуков”. <i>Беседа</i> “Красота родной природы (в реальной жизни и в пейзажах художников”. <i>Беседа</i> “Я умею правильно распределять время учебы и отдыха”.
	“Час тихого чтения произведений этического содержания”. “Уроки добра и красоты”.			
Проекты		Творческий проект: “Сердца друзей бьются всегда	Творческий проект: “Любимые персонажи	Творческий проект: “Рукотворное чудо”.

		вместе”.	литературных произведений в разных душевных состояниях”	
Туристско-краеведческая деятельность	Прогулки в природу “Как прекрасен этот мир”. Виртуальное путешествие по разным регионам России. Экскурсии в музеи района, региона, Музей быта.			
Творческая деятельность	Конкурсы рисунков, фотоконкурсы, творческих работ (индивидуальные и коллективные), плакатов и т.д. Сюрприз для друга (обмен мини-подарками и красивыми словами). Творческий проект - конкурс народных кукол: “Оберег”, “Народный костюм”. Участие в концертной деятельности в составе фольклорного коллектива “Забава”			
Проблемно-ценностное и досуговое общение	Творческий проект - конкурс: “Мы – художники-мастера”.	Диспут “Чудная картина, как ты мне родна!” (красота мира)	Диспут “Красота нашего класса”. Диспут “Красота души важнее красоты тела”.	Диспут “Красота сердца дорогого стоит” (на примере сравнения красоты души литературных героев)
	Творческие встречи в сельской библиотеке, в библиотеке школы. Драматический театр им. А.Н.Островского.			

Методы и формы реализации

Программа реализуется через интерактивные методы обучения, такие как индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии и ролевые игры. Это позволяет учащимся глубже осмыслить патриотические ценности и применить их на практике.

Программа предусматривает совместную деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников, взаимодействие школы с общественными и традиционными религиозными организациями.

Результаты и достижения

Ожидается, что программа поможет детям развить навыки самостоятельности, такие как самоанализ и самоуправление, что необходимо для их дальнейшего обучения. Программа активно реализуется через сотрудничество с семьями учащихся и социальными партнёрами школы, включая учреждения культуры и религиозные организации.

Деятельность по программе освещается в СМИ, а участие в конкурсах и акциях подтверждает её эффективность. Конечная цель — формирование у учащихся активной гражданской позиции и патриотического сознания, что станет основой для их дальнейшего развития.

Духовно-нравственное воспитание младших школьников — это основа, от которой зависит их будущее и способность строить отношения с окружающим миром.