

*МОУ «Пионерская СОШ»
Калинина Лариса Васильевна,
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория*

Медиаволонтерство – эффективное направление экологического воспитания в школе

Современное общество живёт в новой социокультурной ситуации, в глобальном коммуникационном пространстве, в котором влияние средств массовой информации проявляется во всех сферах жизни общества - это и источник получения сведений, средство общения и поощрения.

В сентябре 2022 года на базе Пионерской школы был создан экологический отряд «Защитники природы». Изначально в составе отряда было 10 человек. Своё предназначение мы видели в благоустройстве территорий: садили деревья, обустраивали цветочные клумбы, поддерживали чистоту у Обелиска Победы. Вместе участвовали в экологических конкурсах. Все события систематически отражали в виде медиаконтента на школьном сайте и в группе ВКонтакте.

Когда определённые экологические акции стали в школе уже традиционными, и мы поняли, что для их проведения уже не хватает физических сил, то начали привлекать к работе все классные коллективы школы. Считаем, что именно экологический медиаконтент и дал старт развитию волонтёрского движения в Пионерской школе.

Медиаконтент - это мультимедийный способ передачи информации. Ключевой составляющей такого контента является медиаэлемент: текст, звук, графика, видео, изображение. Каждый из этих элементов может существовать отдельно друг от друга, но их сочетание формирует медиа комбинацию, что и позволяет достичь высокой эффективности от представления информации.

Приём первый - экологическое просвещение. Чтобы замотивировать школьников на какую-либо деятельность, их изначально нужно заинтересовать. Для этого, в школьном медиапространстве, мы начали размещать просветительские экологические статьи и мультфильмы, видеоролики, создаваемые экологами о достижениях в исследовательской и природоохранной работе районного, областного и Всероссийского уровней.

Приём второй - экологическая агитация. Приглашая классные коллективы подключаться к акциям, мы смогли привлечь внимание школьного сообщества к существующим вокруг экологическим проблемам. Если работать сообща, то разрешаются проблемы: озеленения школьного пространства, уборки

пришкольной территории, сбора семян цветов для будущей посадки, сбора мусора и сдачи макулатуры, заготовки кормов для птиц и их подкормки в холодный период года и другие.

Приём третий - поощрение. Привлекая к участию в общешкольных мероприятиях разные коллективы, мы с юными экологами отряда всегда своевременно выражали им слова благодарности за работу в школьном медиапространстве - выставляли их фотографии или видео с акции в новостных статьях.

Таим образом, именно медиаволонтерство в Пионерской школе и решило самую главную задачу - заинтересовало каждый классный коллектив в совместной общешкольной деятельности. Не нужно стало никого заставлять работать или участвовать! На любые предложения школьного экологического отряда «Защитники природы» разные группы ребят любых возрастов стали откликаться сразу!

Сегодня эта же модель становления добровольческого движения успешно внедряется в нашей школе и в других волонтерских направлениях. Ученики крупномасштабно помогают администрации Пионерского посёлка в нарезке лент для плетения маскировочных сетей для СВО, всей школой плетут эти сети. Старшеклассники охотно откликаются на обращения администрации Пионерской школы принять участие в любом событийном волонтерстве. Алгоритм этого отклика прост: почувствовать себя значимым в большом деле, приложить усилия и в качестве поощрения увидеть добрые слова о своей работе в огромном медийном пространстве. Попробуйте применить эту формулу в работе со своими воспитанниками, и она вас обязательно порадует!