

*МДОУ «Гаевский детский сад»
Бологова Наталья Александровна,
инструктор по физической культуре,
первая квалификационная категория*

Реализация программы воспитания в образовательной организации посредством сетевого образовательно-воспитательного проекта дошкольной образовательной организации и учреждений культуры

Воспитание гражданско-патриотических ценностей среди детей является одной из важнейших задач образовательных организаций.

Первые годы жизни ребенка – это наиболее важный период для формирования его ценностных установок. В детском саду дети познают мир, обучаются социальным и нравственным нормам, а также получают первые представления о своей родине. Педагоги знакомят детей с символикой государства, праздниками и традициями, а также учат правилам общения и уважению других людей. Осуществляется работа с детьми, направленная на формирование гражданских добродетелей - чувства справедливости, долга, ответственности и толерантности.

Ребенок должен понимать, что его страна - это не просто территория на карте, а место, где ему обеспечиваются права, свобода и возможности для личностного развития.

Грамотное и систематическое воспитание даст подрастающему поколению основы для успешного и ответственного будущего в стране.

Организация мероприятий с детьми в данном направлении предполагает широкий спектр деятельности, включающий в себя проведение тематических занятий, экскурсий, конкурсов, игр и тематических праздников. Целью данных мероприятий является создание в детях позитивного отношения к истории, культуре и традициям своей страны, а также формирование ценностного отношения к обществу и государству.



Систематическая работа реализуется в ОО посредством проектной деятельности.

В наше время высоких технологий мы все реже возвращаемся к традициям и обычаям русского народа. Мы в своем детском саду решили исправить эту ситуацию и стараемся привить детям уважение к русским традициям.

Проект «Игры из твесака» направлен на знакомство детей с народными традициями, творчеством, народными играми, атрибутами для игр.

С целью формирования у детей осознанного и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности реализован проект «Огонь – друг или враг?». В

группе создана предметно-пространственная среда с уголком безопасности, макетом пожарного щита, дидактическими играми и памятками. Был проведен цикл мероприятий. Дети познакомились с профессией "пожарный" и "диспетчер пожарной службы", узнали историю пожарной охраны и виды пожарной техники. Вместе с родителями осуществили экскурсию в пожарную часть. Завершающим мероприятием стал физкультурный досуг, где дети продемонстрировали свои знания и попробовали себя в роли пожарных. Проект прошел при поддержке сотрудников пожарной части №60 г.Ирбит.

Для того чтобы научить детей правилам дорожного движения и безопасному вождению велосипеда, был осуществлен проект **«Безопасное колесо»**. В рамках подготовки к заключительному экзамену дети изучали правила движения на двухколесном транспорте, конструкцию велосипеда, а также развивали практические навыки: езду по восьмерке, змейку, остановку перед линией, проезд по узкой дорожке, перенос предметов, называние частей велосипеда и предотвращение неосторожностей. Все этапы ребята выполняли самостоятельно, без поддержки взрослых, а родители играли роль инспекторов. После успешного завершения экзамена каждому участнику было вручено «удостоверение велосипедиста».



Пропаганда физической культуры и спорта в детском саду осуществляется за счет участия во всероссийских соревнованиях на муниципальном уровне – **«Кросс Нации»** и **«Лыжня России»**. В рамках подготовки к соревнованиям проходят **«Декада бега»** и **«Декаду лыжного спорта»**. В течение двух недель дети участвуют в утренних пробежках, внутригрупповых соревнованиях по бегу на разные дистанции, кроссе по лесной трассе и лыжных прогулках. Также изучают историю лыж, узнают об именитых спортсменах.

Как отмечено в ФОП ДО (п. 23.1), «сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательных программ ДО с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а так же с использованием ресурсов иных организаций (культуры, физкультуры и спорта и др.), с которыми устанавливаются договорные отношения.»

На современном этапе развития общества сетевая организация совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Таковую форму для себя выбрало и наше учреждение.

Анализируя предыдущий опыт взаимодействия с учреждениями культуры, педагогический коллектив пришел к выводу, что необходимо разработать систему

взаимодействия с учреждениями культуры. Так, возникла идея создания **проекта «Мы вместе»**.

Проект объединил в себе все направления программы воспитания. В основу лег федеральный календарный план воспитательной работы.

Одним из важных аспектов успешной реализации воспитательно-образовательного проекта являются организационные и методические аспекты.

На организационном этапе необходимо учесть все аспекты, связанные с реализацией проекта. Это включает в себя выбор соответствующего пространства для проведения занятий, мероприятий, определение плана работы, распределение ресурсов (материально технической базы, технических средств) и соответствующих кадровых ресурсов. Также важно обеспечить поддержку со стороны администрации ОУ и учреждений культуры, обеспечить эффективное взаимодействие с родителями обучающихся.

Цель проекта:

- создание целостного пространства всестороннего развития личности обучающихся через интеграцию воспитательных усилий дошкольного учреждения и учреждений культуры;
- изучение возможностей ближайшего культурного и образовательного пространства и привлечение социума к воспитанию подрастающего поколения.

Задача проекта:

- обновление содержания работы образовательных организаций по культурно – историческому и патриотическому воспитанию обучающихся через введение новых форм;
- использование культурного наследия в образовательной работе с обучающимися для полноценного развития современного человека, становления его личности, приобщения к культуре родного края;
- создание условий для реализации творческого потенциала и развития индивидуальности обучающихся;
- обеспечение социальной адаптации обучающихся путём приобщения их к культурным традициям;
- развитие у обучающихся коммуникативной культуры, создание условий для их социализации, готовности к сотрудничеству и самореализации;
- стимулировать развитие активной гражданской позиции;
- повышение качества социального партнёрства дошкольного учреждения и учреждений культуры.

Реализация проекта началась с февраля 2024 года.

Проект включил в себя мероприятия патриотического направления, духовно-нравственного, познавательного, социального, физического и оздоровительного, эстетического направлений.

В период с февраля по сентябрь 2024 года было реализовано 25 мероприятий. Самыми масштабными из них стали:

- День защитника Отечества, при участии кадетов Пионерской школы.
- Поездка в Культурный центр имени дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова.
- Праздник "Пасха. Светлое Христово Воскресение". Посещение колокольни.



из



- В рамках празднования Дня Победы, прошло торжественное и запоминающее мероприятие «Наследники Победы». Дети принимали участие в видеопроекте "Мы о войне в стихах поговорим". На бульваре Победы в городе Ирбит вместе со своими семьями возложили цветы героям Великой Отечественной Войны. Приняли участие в акциях «Бессмертный полк» и «Сирень победы».

- Акция «Влажные салфетки в зону СВО» – с участием нашего волонтерского отряда были развернуты

несколько пунктов приема гуманитарной помощи.

- День России стал поистине незабываемым событием. Дети не только получили множество положительных эмоций, но и узнали о значимости этого праздника для нас всех.



- День семьи, любви и верности - на протяжении недели родители и дети работали над подготовкой к празднику, создавая поделки, рисунки, песни и танцы о значимости семьи. Родители проводили мастер-классы, презентуя детям свои профессии, делились играми и игрушками своего детства. Итоговое мероприятие включало в себя выступления детей и родителей, конкурсы и игры, где все семьи могли насладиться общением и укреплением взаимоотношений.

• День деревни Гаёва — это доброе и светлое торжество для большой семьи односельчан. В нашей деревне проживают разные национальности, все мы как одна семья. Дети и сотрудники нашего детского сада готовились: реализовывали проекты, готовили творческие номера. В Доме культуры и библиотеке проходили экскурсии в историю, экспозиции быта прошлых лет.



Активное участие в организации гражданско-патриотических активностей дает возможность родителям показать свою преданность и любовь к своей стране. Это подталкивает детей к осознанному пониманию важности гражданской ответственности и повышению своего патриотического духа.

От детских садов и учреждений культуры зависит множество факторов, которые влияют на воспитание гражданско-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста. Создание благоприятных условий для развития детей, привлечение квалифицированных специалистов и организация познавательных мероприятий в образовательных организациях могут значительно усилить эффективность данного процесса.

Тесные связи детского сада объектами культуры, такими как сельский Дом культуры, библиотека; встречи с интересными людьми, посещение музеев и культурно – исторических мест Ирбитского района дают возможность не только объединить усилия по воспитанию обучающихся, но и создают атмосферу творчества, сотрудничества. Такая работа даёт свои «плоды». Обогащается развивающее пространство, получаем положительные отзывы от родителей, по результатам мониторинга детского развития, повышается имидж детского сада среди населения, увеличивается процент вовлеченности родителей в воспитательный процесс.