

*МАДОУ детский сад «Жар птица»  
Захаровская Светлана Александровна,  
старший воспитатель,  
первая квалификационная категория*

## **Гражданско-патриотическое воспитание в условиях дошкольного образовательного учреждения**

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить ... воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края. Обращение к отеческому наследию в условиях образовательных учреждений позволяет воспитывать уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Поэтому детям необходимо предоставить возможность узнать уклад жизни, быт, обряды, историю своих предков.

Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем, по нашему мнению, с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов.

В связи с этим педагогический состав выделяет патриотическое воспитание детей как одну из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения.

### *Работа с детьми*

Патриотическое воспитание в ДОУ тесно взаимосвязано с умственным, нравственным, трудовым, экологическим, эстетическим и физвоспитанием.

Гражданско-патриотическое воспитание – это одна из основных и трудных задач дошкольного учреждения. Задача сложна в своем решении в силу возрастных особенностей детей, ведь в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не формируется окончательно, а только зарождается.

Воспитание патриотического чувства у дошкольников - сложный и длительный процесс, который требует от педагогов значительной личной убежденности. Работу эту нужно проводить во всех возрастных группах, видах деятельности и по всем направлениям.

Для этого ежегодно разрабатывается план работы, включающий в себя:

- мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, проводимые с детьми и родителями
- работа с социальными партнерами.

*Задачи патриотического направления воспитания – формирование ценности Родины и природы:*

1.1. Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.

1.2. Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

1.3. Воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.

1.4. Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Эти задачи решаются во всех видах детской деятельности (на занятиях, в играх, в совместной деятельности с педагогом и родителями и в обычных режимных моментах).

Для реализации этих задач создаются благоприятные материально-технические и социальные условия: отбирается наиболее интересный и доступный материал с опорой на опыт и чувства детей; организовывается контакт с семьёй воспитанников с опорой на её опыт и традиции.

Для успешной работы создается развивающая среда, с учетом возрастных особенностей детей:

- Это наполнение и обогащение патриотических уголков;
- Создание мини-музеев в группах старшего дошкольного возраста;
- Подбор дидактических игр и художественной литературы, через которые дети могли совершенствовать свои знания о своей Родине (красоте её природы) о подвигах русского народа в годы ВОВ и о Российской Армии.

Мы определили цель системы патриотического воспитания детей – создание условий для воспитания и развития гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций, через приобщение ребенка к традициям семьи, общества, государства, формирование представлений о малой и большой родине, развитие личности способной в перспективе проявить свою человеческую позицию для реализации собственных потребностей во благо семьи и общества.

*Реализация этой цели обеспечивается через различные мероприятия, которые мы проводим с детьми:*

- тематические занятия и беседы с детьми; разнообразные экскурсии в МАУ «Мотодом», в центральную районную библиотеку и в краеведческий музей Пионерской школы.

- воспитанники старшего дошкольного возраста совместно с родителями собирают материал о прадедах, воевавших в годы Великой Отечественной войны. О них дети рассказывают стихи на конкурсе чтецов, посвященный Дню Победы, с их портретами приходят они 9 мая на Митинг к Обелиску.

- ежегодно воспитанники детского сада принимают участие в различных акциях таких как:

- «Георгиевская ленточка», вручая ленточку в подарок прохожим

- Всероссийская акция «Благодарность земляков» и в акции «Своих не бросаем» (рисуют рисунки, пишут письма благодарности и поздравления ветеранам Великой Отечественной войны и участникам СВО) и вместе с родителями участвуют в сборе гуманитарной помощи для участников СВО.

Гражданско-патриотическое воспитание происходит в процессе деятельности, в ходе которой образуются коллективные отношения между людьми. В учении и труде развиваются духовные и физические силы человека, формируется чувство долга и ответственности за порученное дело, за свои успехи и успехи коллектива, складывается характер, крепнет воля.

В игре моделируются ситуации аналогичные жизненным, которые требуют определенной линии поведения, взаимопонимания, взаимовыручки, товарищеских отношений от спортсменов.

### *Работа с родителями*

Важным условием внедрения патриотического воспитания в ДОУ является взаимосвязь с семьей дошкольника. Сегодня эта работа актуальна и сложна, она требует терпения и такта, так как в современных семьях вопрос воспитания патриотизма не всегда считается важным и вызывает недоумение.

Чтобы работа с родителями не оставалась в рамках педагогического просвещения, мы привлекаем их к процессу патриотического воспитания путем взаимодействия: включение детей и родителей в общее дело (участие в проектах, играх, конкурсах).

Стало уже традиционным проведение весенних субботников по высадке саженцев деревьев в нашем «Саду Памяти» и помощь в озеленении территории ДОУ и групповых прогулочных участков.

Важное значение имеют семейные экскурсии по городу, району, посещение любимых мест отдыха и достопримечательностей нашего края.

Итак, гражданско-патриотическое воспитание в дошкольном учреждении - это процесс формирования сознательного человека, который любит свою Родину,

землю, где он родился и рос, который гордится историческими свершениями своего народа, его культурой.

Самое главное, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но, если в результате педагогической работы ребенок будет располагать знаниями о своей малой и большой Родине, символике, природе, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил наш край, Отчизну, и будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, то можно считать, что наша задача выполнена в пределах доступных дошкольному возрасту.