

*МАОУ Зайковская СОШ №2  
Попова Светлана Борисовна,  
учитель русского языка и литературы,  
высшая квалификационная категория;  
Ерондаева Юлия Владимировна,  
учитель математики,  
первая квалификационная категория*

## **Роль классного руководителя в формировании гражданско-патриотического воспитания обучающихся**

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Реализация данной цели очень важна для личностного развития школьника, так как именно эти ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. На ступени основного общего образования особую значимость приобретает становление его собственной жизненной позиции, собственных ценных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально-значимых отношений школьников.

Планомерная реализация поставленных целей позволяет организовать в классах интересную и насыщенную жизнь обучающихся. Одной из главных целей в воспитательной деятельности класса является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. С этой целью разработан цикл классных часов «Уроки Мужества», направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в классных коллективах были проведены следующие мероприятия: классные часы «Мужество», «Фронтовые письма», «Песни военных лет».

Классный час «**Мужество**», ориентирован на учащихся 5-6 классов. Это мероприятие помогает школьникам разобраться в понятии «Мужество». Ребята имели возможность принять участие в ассоциативном эксперименте, изучить понятие в толковых словарях. Некоторые одноклассники познакомили с историей своих родных, тех, кто трудился в тылу и воевал на передовой в годы Великой Отечественной войны. Цель, которую мы ставили перед собой, заключалась в том, чтобы ученики познакомились с историей своих односельчан, участников Великой Отечественной войны, чтобы ребята четко представляли, что такое «мужество», что оно заключается не только в силе и храбрости, но и в непосильном труде с которым сталкивались труженики тыла.

Классный час «**Фронтовые письма**», данное мероприятие помогает познакомить учащихся со страницами истории Великой Отечественной войны через уникальные документы, которые дошли до наших дней - фронтовые письма бойцов с фронта и родных на передовую. Материалом для проведения этого классного часа стали письма из семейного архива учениц Журенковых. Родители предоставили нам их для работы. Изучая данный материал ученики прониклись духом того времени, почувствовали психологический настрой бойцов, да и людей, которые ждали их с войны. Цель, которую мы ставили перед собой,

заклучалась в том, чтобы расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне, сформировать представление о переписке в военное время, самим попробовать создать такое письмо – ниточку, которое соединит два поколения. Продолжением начатой работы стал проект «Женское дело война?», который с успехом защитили Журенковы Дарина и Таисия на районной краеведческой конференции, заняв почетное 2 место. На этом работа не закончилась, по предоставленным материалам был снят видеофильм «Женское дело война?», в котором эти девочки исполнили главные роли. В этом году видеофильм занял 2 место в Международном фестивале – конкурсе видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алые паруса - 2023» имени В.Н.Кочурова.

Классный час «**Песни военных лет**», данное мероприятие помогает расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне; сформировать представление о военной песне, об истории ее создания, о том, как она помогала выжить, вдохновляла бойцов и вела к Победе. Во время проведения этого урока ребята познакомились с известными песнями военного времени.

Продолжением начатой работы стало ежегодное участие детей в районной акции «Волонтеры Победы», в рамках которой проходят следующие мероприятия:

- флешмоб «Давайте вместе споем о Победе!»,
- Участие в акции «Скажи – СПАСИБО ветерану»;
- Участие в акции «Цветы на снегу»
- Участие в акции «Бессмертный полк»;
- Участие в акции «Волонтеры Победы»;
- Понимание значимости акции «Георгиевская ленточка».

22 февраля 2023 года в жизни нашей школы произошло знаменательное событие – открытие «Парты Героя». Эта традиция возникла ещё после Великой Отечественной войны, когда в классах российских школьников появились парты Зои Космодемьянской, Юрия Гагарина и других великих героев. Общим решением ребят и педагогов было предложено сделать парту Героя с именем нашего выпускника Артёма Владимировича Торопова, за боевые заслуги перед Отечеством. Артём Владимирович очень добрый и скромный человек, о своих боевых заслугах он говорит так: "Это просто моя работа". Право первой сесты за «Парту Героя» представилось Анохиной Эвелине, ученице 8 "А" класса, за отличные успехи в учёбе. Посидев за партой, Эвелина нам рассказала о своих эмоциях и ощущениях: "Я благодарна, за то, что мне выпала такая честь, первой сесты за парту героя. Я очень горжусь этим. Как известно, героями не рождаются, ими становятся, проходя через нелегкие испытания и проявляя в самый трудный час невероятное мужество и самоотверженность, забывая о себе во имя Родины".

В рамках реализации гражданско – патриотического направления с учениками посещаем школьный музей, Культурный центр имени дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова. Принимали участие в организованных им встречах с Героями России О.А.Касковым - российским офицером, танкистом; В.И.Шарпатовым – советским и российским летчиком гражданской авиации, подполковником в отставке.

Формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества – одна из приоритетных воспитательных задач нашей школы.

Мероприятия по гражданско – патриотическому направлению позволяют в учениках воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, понимать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему страны.