

Научно-практическая педагогическая конференция
«Традиции и новации»

Реализация образовательного проекта «Школа юного эколога»: гражданско-патриотический аспект



Авторы:

Жульдикова В.А. – методист
МОУ ДО «ДЭЦ»

Яковлева Н.А. – заместитель
директора МОУ ДО «ДЭЦ»

Гражданско-патриотический компонент в программе занятий проекта «Школа юного эколога»



формирование личности участников как жизнеспособной, социализированной, обладающей социально-нравственными, ценностными качествами, с активной, твердой гражданской позицией, развитыми способностями к саморазвитию и творческим потенциалом



**ШКОЛА
ЮНОГО
ЭКОЛОГА**

*Районный
образовательный проект
«Школа юного эколога»
реализуется с 2016 года*



Цель гражданско-патриотического воспитания детей в рамках реализации данного проекта

формирование гражданина-патриота Родины, обладающего чувствами ответственности, долга, верности традициям, стремления к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, любящего свою малую родину и свою страну



**ШКОЛА
ЮНОГО
ЭКОЛОГА**

ЗАДАЧИ гражданско-патриотического воспитания детей



развивать активную жизненную позицию, умения применять полученные знания о природе и обществе в своей практической деятельности



сформировать патриотическое мировоззрение через овладение системой знаний в процессе занятий, развивать познавательную активность обучающихся



развивать в разных педагогических ситуациях патриотическую направленность личности обучающихся, осуществляемую в разных сферах жизни, видах деятельности и во всем спектре отношений



поддерживать единство и целостность, преемственность и непрерывность воспитания и образования



способствовать формированию у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России

создать условия для реализации в обществе принципов здорового образа жизни

Формы работы

Экологические акции

Месячник «Малым рекам чистоту и заботу» проводится в рамках Единых дней действий в защиту малых рек и водоемов, которые проходят в России с 15 мая по 15 июня.

“
На территории Ирбитского
района насчитывается
более 40 рек различной
протяженности и водности
”



Формы работы

Проведение полевых исследований

«Полевые исследования малых рек Ирбитского района, выявление экологических проблем и нахождение путей их решения»

2019 г. река Ольховка, пос. Зайково – МОУ «Зайковская СОШ №1»

2020 г. река Ница – МОУ «Пионерская СОШ»

2023г. Река Мурза, д.Дубская – МОУ «Дубская СОШ»



Формы работы



Проведение профессиональных встреч

- Глава Дубской территориальной администрации – **Поникаровских О.Г.**
- начальник отдела ЖКХ и охраны окружающей среды администрации Ирбитского МО – **Речкалова И.В.**
- агроном ПСК «Колхоз Дружба» - **Счастливцев Ю.А.**
- главный агроном СПК им.Жукова – **Боярников И.А.**
- агроном-агрохимик СПК им.Жукова – **Шориков А.А.**

Ориентация обучающихся на выбор будущих профессий, востребованных в сельской местности

Формы работы

Экологические тропы: создание и организация работы на них

- Знакомство с растениями малой родины: школы и д/сады.
- Детский сад д.Дубская, Пьянково.
- «Жар птица» – посадка сосен, дети и родители в память о дедах
- Исследования Черновская СОШ – определение деревьев и кустарников по почкам
- Выращивание растений из семян – Дубская школа – выращивание сеянцев вяза, использование саженцев для посадки около д/с «Жар птица»
- Посадка именных деревьев: участникам ВОВ, афганцам
- Тропинка памяти Черенки деревьев, привезенные из Москвы (Поклонная гора), из Ленинграда (Пискаревское захоронение) – посадка совместно с ветеранами, воевавшими там



Формы работы

Практическая работа на особо охраняемых природных территориях района

Практическая деятельность по изучению экологических проблем

- Природный памятник областного значения «Белая горка»,
- Ботанический памятник природы «Культуры сосны и лиственницы «Горкинский»



В результате комплексного исследования ПП было определено антропогенное воздействие на памятники природы

Формы работы

Изучение экологического состояния окружающей среды

- Знакомство участников ШЮЭ с методиками изучения экологического состояния: Почвы, Воздуха, Воды.

Исследования проводились с использованием оборудования «Точек роста» образовательных учреждений.

- Знакомство с понятием «Биоиндикация» - полевые занятия



Использование полученных знаний для написания исследовательских работ



Участие в конференциях, муниципальных, областных, российских конкурсах



Пропаганда здорового образа жизни как основы здоровья нации и развития страны

- Исследование качества воды в нецентрализованных источниках. Родниках, колодцах –Дубская, Кирилловская, Бердюгинская школы.
- Здоровое питание (Исследование качества хлеба, сыра, молока – работы Кириловской школы Знаменская школа , Дубская школа,Пионерская школа– с использованием оборудования политехникума,)
- Изучение состояния школьного помещения, школьной территории, составление Экологического паспорта кабинета, школы, пришкольной территории.

Сформированность личностных качеств гражданина – патриота

82%	Дети правильно понимают понятие «патриотизм»
66%	Считают себя патриотами (32 % - частично)
61%	Могут назвать патриотами
82%	Среди знакомых есть люди, которых можно назвать патриотами
89%	Испытывали чувство гордости за нашу страну
54%	Считают, что малая Родина – это мое село, это природа, люди и все то, что меня окружает
31%	Считают, что малая Родина - это моя семья, мой дом
85%	Считают, что нужно больше внимания уделять патриотическому воспитанию детей и молодежи

*Всего в опросе
приняло участие
74 обучающихся*

*Все опрошенные
любят свою малую
Родину*

*Большинство
детей
участвуют в
мероприятиях
патриотической
направленности*



Экология родного села

программа занятий на 2024-2025 учебный год

Тема	Планируемый результат
Комплексная оценка экологического состояния пришкольной территории	Экологический паспорт пришкольной территории
Окружающая среда и здоровье	Изучить факторы, влияющие на здоровье человека
Комплексная оценка экологического состояния кабинета (школы)	Оценить экологическую комфортность школы, составление экологического паспорта школы, выявить факторы, негативно влияющие на здоровье обучающихся
Комплексная оценка моего села	Экологический паспорт села. Карта села

Вывод:

стержнем гражданско-патриотического воспитания у обучающихся (участников проекта «Школа юного эколога») является формирование следующих качеств:

- Знания о своей большой и малой Родине культуре и традиция семьи, народа, знания об истории страны и т.д.
- Положительное отношение к достигаемым знаниям, окружающему миру, гордости за трудовые и боевые успехи народа, уважение к историческому прошлому своей Родины;
- Проявление заботы и оказание помощи окружающим людям;
- Бережное отношение к природе;
- Стремление учувствовать в общественно полезном труде.



**ШКОЛА
ЮНОГО
ЭКОЛОГА**

Учитывая эти особенности, в формировании человека культуры, гражданина и патриота России предоставляет нам больше возможностей понять характер обучающегося, а, следовательно, и выработать пути его подготовки к защите Родины, ее конституционного строя