



*МОУ «Зайковская СОШ № 1»
Аксенова Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория*

Программа по гражданско- патриотическому воспитанию младших школьников «Помним! Читаем! Знаем!»

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без этого чувства человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Формирование любви основывается на реальных событиях, воспоминаниях, при чтении художественной и познавательной литературы об истории страны. Уже 80 лет как закончилась Великая Отечественная война. Эта тема будет актуальна для изучения во все времена.

Представляю вашему вниманию пособие по гражданско- патриотическому воспитанию младших школьников «Помним! Читаем! Знаем!»

Помним! О событиях Великой Отечественной войны мы говорим и 1 сентября на Уроке Мира. Проводим беседы при праздновании Дня Героя в декабре. Этой теме посвящены мероприятия в феврале, и, конечно же, 9 Мая. Из анализа работы по данному направлению, прихожу к выводу, что праздник День Победы детям близок, но у младших школьников нет целостного представления об историческом ходе Великой Отечественной войны, поэтому в систематические Уроки Мужества по датам Воинской славы России было включено чтение художественной литературы.

Читаем! Был составлен тематический план из 13 тем. Но количество книг по данной теме ограничено, было решено составить хрестоматию «Помним! Читаем! Знаем!», чтобы каждый смог прочитать рассказ по теме проведенного мероприятия. В хрестоматию вошли рассказы разных авторов в соответствии с темами программы и возраста младшего школьника:

Тема 1. «Грозно грянула война...» Сергей Михалков «Быль для детей»;

Тема 2. «Оборона Брестской крепости» Сергей Алексеев «Брестская крепость»;

Тема 3. «Война стояла у ворот Москвы» Сергей Алексеев «Холм Жирковский»;

Тема 4. «Непокоренный город» Валентина Семенцева «Лист фикуса»;

Тема 5. «Как это было» Владимир Богомолов «За оборону Сталинграда»;

Тема 6. «Трудовой подвиг народа. Тыл фронту» Артем Очеретин «Уральский подарок фронту»;

Тема 7. «Огненная дуга – великая битва» Сергей Алексеев «Первые залпы»;

Тема 8. «Война за линией фронта» Николай Богданов «Красная рябина»;

Тема 9. «Маленьких у войны не бывает» Лев Кассиль «Рассказ об отсутствующем»;

Тема 10. «Жили – были девчонки...» Владимир Железников «Девушка в военном»;

Тема 11. «Герои от рядового до генерала» Разумневич В. «Письма без марок»;

Тема 12. «Великие полководцы» Сергей Алексеев «Генерал Жуков»;

Тема 13. «В тот день, когда закончилась война» Анатолий Митяев «Кто брал Берлин».

Работа по пособию выстраивалась по алгоритму.

Первое занятие. Первое занятие посвящено рассказу о битве. На карте ребята отмечали местоположение сражения, знакомились с биографией писателя и историей создания произведения. На родительском собрании классного коллектива была представлена презентация хрестоматии. Родители ознакомились с данным направлением работы классного руководителя и включились в работу. Родители совместно с детьми нашли информацию о своих родственниках-фронтовиках. Начинали читать рассказ, дома продолжили работу с ним.

Второе занятие. На следующем занятии было обсуждение события. После прочтения рассказов ребята выбирали пословицу из сборника пословиц хрестоматии «О мире и войне».

В отведённые темы включала собранный материал из краеведческого музея и семейного архива детей.

На территории поселка проживала блокадница Наумова Лидия Ефимовна, при изучении темы «Непокоренный город» был показан видеоролик, где Лидия Ефимовна делилась своими воспоминаниями о том, как она, пятилетняя девочка, добавляла в чай земельку, которую собирала после разбомблённой конфетной фабрики. Чай для них тогда был самый сладкий!

Заканчивается цикл мероприятий созданием мини проектов: «Ты хочешь мира? Помни о войне!».

Знаем! Цель моей работы - создание целостного представления об историческом ходе Великой Отечественной войны.

Считаю, что систематические беседы о Великой Отечественной войне способствовали повышению эффективности существующей системы патриотического воспитания школьников, чтение произведений формировали личность гражданина – патриота Родины. Выстроенный в систему цикл чтения произведений помог дополнить теоретический материал об основных сражениях войны и расширить знания детей о Великой Отечественной войне.

Данную хрестоматию могут использовать педагоги дополнительного образования и классные руководители для работы с учащимися по гражданско – патриотическому направлению.