**V муниципальный этап XXXII Международных Рождественских чтений в Ирбитском муниципальном образовании «Духовность как условие развития нравственных норм: феномен «православная культура» в проекте «ЛОСКУТ» как ресурс духовно-нравственного воспитания».**

*Яшина Марина Васильевна,*

*учитель русского языка и литературы МАОУ Зайковская СОШ №2.*

*руководитель РМО учителей ОДНКНР*

**Педагогический проект**

**как условие духовно-нравственного развития школьников**

 «Важнейший капитал нации -

 нравственные качества народа»

 Н.Г.Чернышевский

В июле 2022 года я прошла дистанционное обучение как учитель ОРКСЭ на портале «Клевер-Лаборатория». Меня пригласила руководитель отдела религиозного образования и катехизации Алапаевской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Одинцовой Галины Анатольевны, которое поддержали и другие учителя-тьюторы из Ирбитского района, городов Ирбит, Алапаевск, Н-Тагил и Нижний Новгород, прошедшие обучение в 2010 году в Москве.

«**Клевер**-**Лаборатория**» – это проект, объединяющий учителей, руководителей школ и методических объединений, которым небезразлично воспитание и духовно-нравственное формирование молодого человека в школе. Проект был анонсирован в июле 2022 года на сайте Синодального отдела религиозного образования и катехизации Московской Патриархии– [https://**clever**-**lab**.pro](https://clever-lab.pro) .

В течение трёх недель платформа «**Клевер**-**Лаборатория**» дала возможность слушателям повысить квалификацию и расширить круг профессионального общения, взаимодействуя с коллегами, имеющий высокий й уровень знаний в области православной культуры.

В проекте в роли наставников принимали участие ведущие специалисты отдела религиозного образования и катехизации, авторы всех учебников по ОРКСЭ и ОДНКНР, которыми сегодня пользуются в работе учителя этих предметов.

Итогом обучения стал коллективный педагогический проект «Духовный подвиг Великой княгини - преподобномученицы Елизаветы Фёдоровны Романовой как пример милосердия и подвижничества». Каждый слушатель нашей группы для работы над пед. проектом взял отдельные периоды жизни и деятельности княгини. Моя работа - «Мир искусства в жизни великой княгини Елизаветы Фёдоровны Романовой» - была заключительной в цепочке методических разработок коллег для обучающихся по общей теме.

В итоге, используя разные формы и методы, нам удалось создать один педагогический проект: сборник методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся начального и среднего звеньев общеобразовательных и воскресных школ на примере деятельности княгини Елизаветы Фёдоровны Романовой, чья жизнь стала духовным подвигом на благо России.

Форма моего проекта – устный журнал – это своеобразная форма работы по духовно-нравственному воспитанию, которая позволяет ярко, эмоционально донести до обучающихся важную информацию. Это форма проведения информационно-аналитической деятельности учеников, в ходе которой собирается, обрабатывается информация о важных событиях, человеке или объекте. Устный журнал состоит из частей, которые освещают какой-то один вопрос и условно называются «страничкой».

В феврале 2023 года проект был реализован с ребятами 7 «А» класса в рамках внеурочной деятельности «Люди Отечества». Работая над устным журналом, ученики не только знакомились с материалом педагогического проекта «Клевер –лаборатории», он и добавляли свои материалы о деятельности Елизаветы Федоровны. В частности, семиклассники добавили дневниковые записи княгини, личные письма, посчитав, что именно в этих документах наиболее ярко раскрывается внутренний мир Елизаветы Фёдоровны, его духовное богатство. Итогом совместной работы учителя и ребят стало внеурочное занятие «дети-детям» для девятиклассников Зайковской школы №2. Так же устный журнал был представлен на заседании районного методического объединения учителей русского языка и литературы Ирбитского МО.

В процессе выполнения коллективного проекта в рамках курсов повышения квалификации я пришла к выводу: педагогический проект позволяет объединить сегодня всех неравнодушных педагогов и социальных партнеров в реализации Концепции по духовно-нравственному воспитанию школьников и Программы воспитания обновлённого ФГОС 2021 года. Каждый, находясь на своей территории, будет работать над своим вопросом, который станет составной частью одного большого дела.