

Примерная программа воспитания

Инвариантные (обязательные) модули

- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Школьный урок»
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»
- ✓ «Работа с родителями»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ **«Профориентация»**

Вариативные модули

- ✓ «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Школьные медиа»
- ✓ «Экскурсии, экспедиции, походы»
- ✓ «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ и др.



❖ профессиональное самоопределение — это многомерный, многоступенчатый процесс



- ▶ серия задач, которые ставит общество перед личностью,
- ▶ процесс поэтапного принятия решений, посредством которых индивид формирует баланс между собственными предпочтениями и потребностями общества в разделении труда;
- ▶ процесс формирования индивидуального стиля жизни, частью которого является профессиональная деятельность.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА – это педагогическое сопровождение непрерывного процесса определения школьником своей позиции по отношению к труду и профессиям

ЦЕЛЬ
профориентационной работы в школе –
подготовка учеников к выбору своей профессии

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
– это осознанный выбор направления трудовой деятельности, процесс формирования баланса между собственными профессиональными предпочтениями и потребностями общества.



«МОГУ» ↔ «ХОЧУ» ↔ «НАДО»



| Педагогу важно ЗНАТЬ | Педагогу важно УМЕТЬ | Педагогу важно НАУЧИТЬ |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ о <u>самоопределении</u> - ключевом механизме становления личности человека; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ помочь в приобретении учеником <u>профориентационного опыта</u>; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>принимать решения</u> по выбору будущего профессионального пути; |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ о <u>внутренних условиях самоопределения</u> (осознании ребёнком своих способностей, инд/особенностей); | <ul style="list-style-type: none"> ➤ проектировать <u>будущий профориентационный маршрут</u> ученика; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>вести осмысленный поиск</u> будущей профессиональной жизни; |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ о <u>внешних условиях самоопределения</u> (влиянии на ребёнка семьи, родителей, социума); | <ul style="list-style-type: none"> ➤ организовать <u>профориентационные пробы</u> и вести консультативную работу; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>взвешивать факторы</u>, которые могут повлиять на будущее ученика; |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ о <u>совр/моделях профориентации</u> (комплексная модель на основе сетевого взаимодействия с ОУ СПО и предприятиями района и города); | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>взаимодействовать с представителями производственного и социального окружения</u> по поддержке профессионального самоопределения обучающихся; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>сопоставлять различные образы жизни</u>, которые влечёт за собой тот или иной профессиональный выбор; |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ об <u>алгоритмах создания образовательно-профессиональных маршрутов</u>; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ вести переговоры об организации <u>профессиональных стажировок</u>; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>сравнивать</u> собственные возможности самореализации; |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ о <u>критериях</u> оценки готовности уч-ся к выбору профессии | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>оценивать уровень готовности</u> уч-ся к выбору профессии | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>находить своё решение</u>, соответствующее принципам ученика |

| Ознакомление с профессиональной деятельностью | Информационная поддержка | Помощь в профессиональном выборе |
|--|--|--|
| ■ экскурсии на предприятия , фирмы (представления об условиях работы) | ■ профориентационные часы общения (обсуждение профессионального пути) | ■ профильные конкурсы «JuniorSkills» (освоение современных компетенций) |
| ■ посещение ярмарок профессий (сведения о востребованных профессиях) | ■ встречи с профессионалами (планирование будущей профессии) | ■ профориентационные деловые игры (погружение в реальную профессию) |
| ■ посещение профориентационных парков – «Королевство профессий ФэнтезиГрад и др. (г. Екатеринбург) (погружение во взрослую жизнь, возможность поработать) | ■ совместное изучение интернет-ресурсов (выбор профессии) | ■ опросники (размышление над вариантами карьерного роста, будущих перспектив профессионального роста) |
| ■ профориентационные онлайн-курсы с тестированием (сведения о возможностях) | ■ индивидуальные консультации психолога (определение способностей) | ■ квесты (решение в игровой форме ситуаций профориент/направленности) |
| ■ тренинги (выбор дальнейшего обучения) | ■ директорские уроки (карьера, будущая жизнь) | ■ решение кейсов (своя позиция) |

УРОВНИ сформированности компонентов **ГОТОВНОСТИ** школьников к профессиональному самоопределению

| Уровни Компоненты | Высокий | Средний | Низкий |
|--------------------------------|--|---|--|
| Мотивационно- потребностный | ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ по ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ | | |
| | • во всех ситуациях замечаются; | • в некоторых ситуациях замечаются; | • незначительные (или отсутствуют); |
| | ЦЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ трудовой ДЕЯТЕЛЬНОСТИ школьниками | | |
| | • принимаются; | • разделяются; | • не разделяются; |
| | ЗАПРОСЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ формулируются школьниками | | |
| | • регулярно; | • периодически; | • не формулируются; |
| Деятельностно- практический | В освоении НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ , нахождении ПОМОЩНИКОВ и преодолении ПРЕПЯТСТВИЙ действуют | | |
| | • по своему накопленному опыту; | • по заранее известному алгоритму; | • без имеющегося опыта и недостаточно сформированных умений; |
| Когнитивный | О продолжении ОБРАЗОВАНИЯ и ВЫБОРЕ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ имеются ПРЕДСТАВЛЕНИЯ | | |
| | • полные, ясные, чёткие, системные | • общие, не вполне чёткие и систематизированные | • отрывочные, фрагментарные (или их отсутствие) |

| | |
|--|--|
| На всероссийском и региональном уровнях | <ul style="list-style-type: none">- участие в реализации Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПреКТОрия»);- участие в научно-практических конференциях на разных уровнях; |
| На региональном и муниципальном уровнях | <ul style="list-style-type: none">- экскурсии на предприятия района, города, дающие начальные представления о профессиях и условиях работы людей;- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, Дней открытых дверей в ОУ СПО;-- участие в волонтерской деятельности; |
| На школьном уровне | <ul style="list-style-type: none">- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в ООП школы или в рамках дополнительных образовательных программ;- циклы профориентационных часов общения по планированию и реализации своего профессионального будущего;- участие в проектах учреждений дополнительного образования детей, «РДШ»; |
| На уровне классов | <ul style="list-style-type: none">- профориентационные игры: ДИ, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях;- создание организационных условий и проведение ДИ «Авиаторы», «Журналисты», «Модельеры», «Визажисты», «Банкиры», «Управляющие»;- изучение ресурсов Интернет |
| На индивидуальном уровне | <ul style="list-style-type: none">- индивидуальные консультации психолога по вопросам профориентации;- участие в проектной деятельности, научно-практических конференциях;- составление обучающимися профессиограмм,- проведение профессиональных проб по 5 профессиональным сферам: «Человек – человек», «Человек – техника», «Человек – природа», «Человек – знаковая система», «Человек – художественный образ»;- рейтинговая система самоопределения обучающихся в сфере образования, воспитания и определения будущей профессии |

[Атлас новых профессий \(atlas100.ru\)](http://atlas100.ru)

Банк интерактивных профессиограмм <http://prof.eduprof.ru>;

Иннометрика <https://innometrica.pro>

Мой ориентир <http://мой-ориентир.рф>

Навигатум <https://www.navigatum.ru/czn.html>

Поступи. онлайн <https://postupi.online>

ПроеКТОриЯ <http://proektoria.online>

ПрофВыбор.ру <http://www.profvibor.ru>

Профилум [https://profilum. Ru](https://profilum.ru)

Профориентатор.ру <https://proforientator.ru>

Учеба.ру [https://www. ucheba.ru](https://www.ucheba.ru)

ФоксФорд <https://foxford.ru>

Intalent.pro <http://intalent.pro>