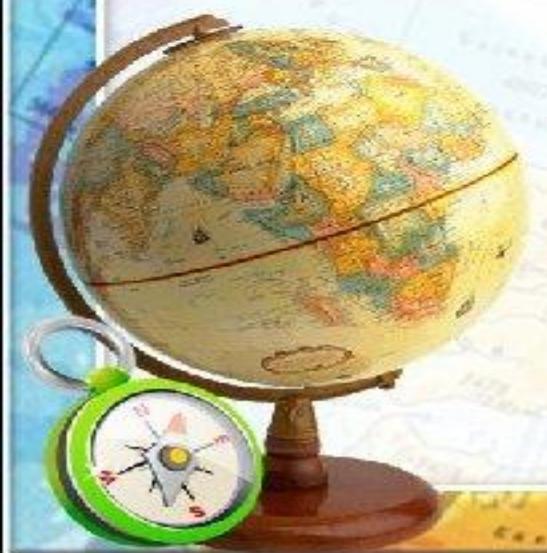
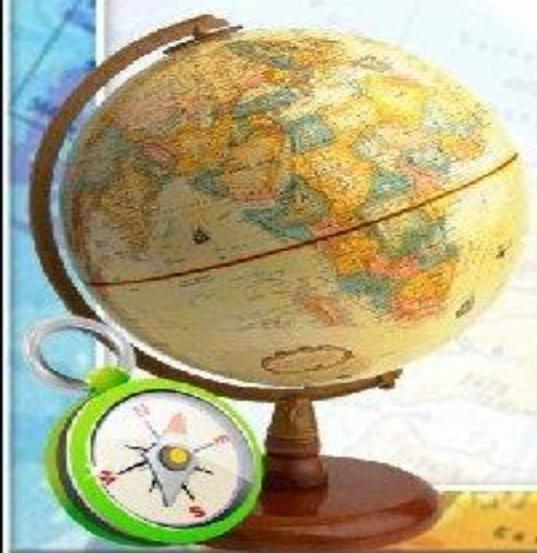


Развитие читательской грамотности на уроках географии в 7 классе



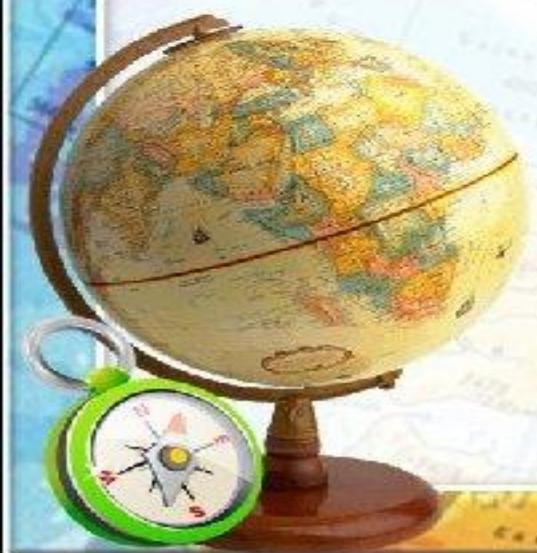
Учитель географии
МАОУ Зайковской СОШ №2
Безгодова С.А.

- ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НАПОЛНЕНО НОВЫМ КАЧЕСТВОМ И СОДЕРЖАНИЕМ
- Наша задача: развитие у обучающихся умения использовать свои знания в своей повседневной жизни, что позволит выпускникам активнее и успешнее включиться во взрослую жизнь, занять устойчивую жизненную позицию, влиять на процессы, происходящие в обществе. Развивать логическое мышление.



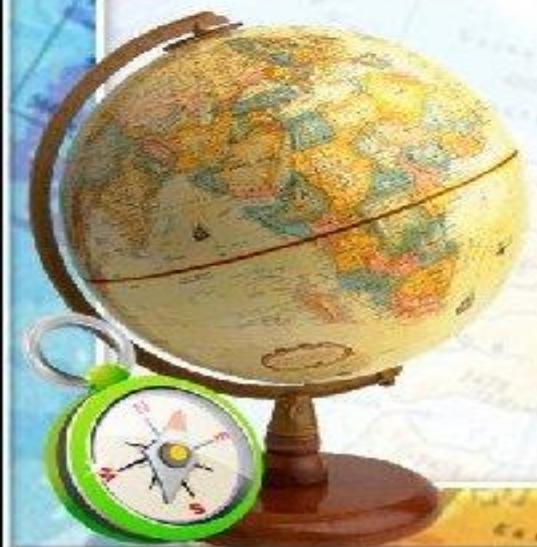
Функциональная грамотность

- Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать постоянно приобретаемые в течение всей жизни знания, умения для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.



Направления функциональной грамотности

- ❖ читательская грамотность
- ❖ естественнонаучная грамотность
- ❖ глобальные компетенции
- ❖ финансовая грамотность
- ❖ креативное мышление
- ❖ математическая грамотность



Читательская грамотность – это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В проводимых исследованиях PISA выделяют 3 уровня читательской грамотности

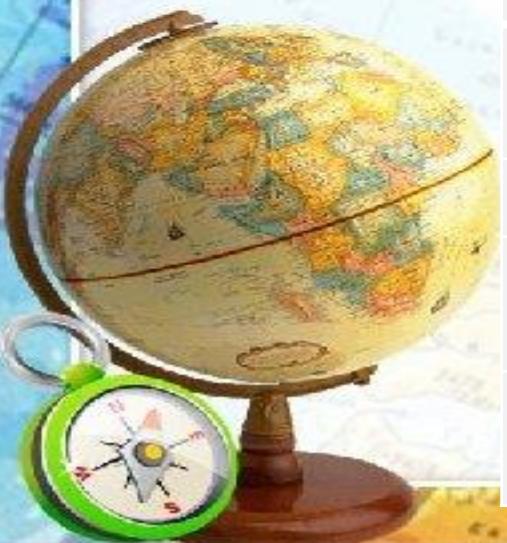
Умение найти и извлечь информацию из текста

Интерпретировать информацию

Осмысливание и оценивание прочитанного

База заданий для формирования читательской грамотности

- | | |
|----------------------------------|---|
| ■ Найди ошибку в тексте | ■ Найди в тексте доводы «за» и «против» заявленного утверждения |
| ■ Ответь на вопросы | ■ Выскажи свое мнение по представленному в тексте вопросу |
| ■ На основе текста составь карту | ■ Восстанови текст, в котором пропущены слова |
| ■ Подтверди позицию автора | ■ Сформулируй суждение, используя информацию текста |
| ■ Не согласись с позицией автора | |



Задания на развитие читательской грамотности

7 класс. Найдите ошибки в тексте .

С глубокой древности существуют две формы правления: монархия и республика. В монархиях вся власть принадлежит одному человеку — монарху, который получает ее в результате проводимых в стране выборов. Большинство монархий находится в Африке. А вот в Европе и Америке их нет ни одной. В республиках власть принадлежит народу страны. Это значит, что все жители страны управляют ею, поэтому никаких дополнительных выборов проводить не нужно. Большинство стран мира являются республиками. К этому виду стран относится и Россия.

7 класс. Дополните утверждения.

- Первыми исследователями Северной Америки были _____. Северная Америка расположена в _____ полушариях. Площадь материка составляет _____ и по размерам он занимает _____ место. Имеет большую протяжность с _____, что влияет на _____ материка. Омывается _____ океанами. Границит с материками_____. Береговая линия материка изрезана _____.



Задания на развитие читательской грамотности

7 класс. Прочтите текст, ответьте на вопросы и выполните задание.

- Старик Хоттабыч отправил Волькиного друга, ученика 245-й московской школы Женю Богорада, в «рабство» далеко-далеко на Восток, чтобы Женя никому не разболтал о выросшей у Вольки бороде. В стране, куда попал Женя, люди ездили на слонах, ползали змеи. Люди ходили полуоголыми, с тюрбанами на головах, разговаривали на языке хинди. Когда Женя наконец собрался в обратный путь, его наградили огромной связкой бананов.

1. Из какой природной зоны отправил Женя разозлившийся Хоттабыч?

2. Какой тип климата в данном месте этой природной зоны?

3. В какую природную зону от прибыл?

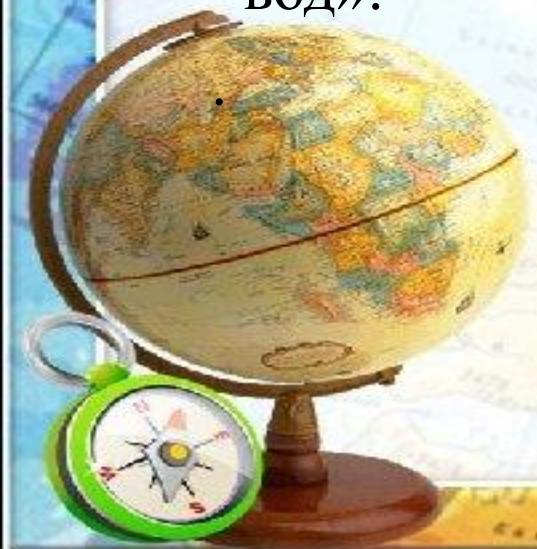
4. Какая страна описана в тексте?



Задания на развитие читательской грамотности

7 класс. Прочитайте текст. Найдите эти объекты и отметьте в контурной карте.

- Северная Америка богата озерами. Одно из самых крупнейших озер мира - оз. Верхнее, которое входит в озерную систему мира Великие Американские озера. В переводе с индейского Гурон - «кабанья голова», Мичиган – большое озеро. Эри – название индейского племени, которое было уничтожено, Онтарио – прекрасное превосходное, замечательное озеро», «озеро сияющих вод».



Задания на развитие читательской грамотности

- **7 класс.** Австралию называют **the land down under**- земля вверх ногами. Почему ее так называют? Сформулируй суждение, используя информацию текста

Она располагается под нами.

Там, очевидно, ходят вверх ногами,

Там наизнанку вывернутый год.

Там в январе, а не в июле лето,

Там протекают реки без воды (Они в пустыне пропадают где-то).

Там в зарослях следы бескрылых птиц,

Рождаются зверята из яиц,

Там кролики страшней, чем наводненье,

Спасает юг от северной жары...



Задания на развитие читательской грамотности

7 класс Подтверди позицию автора или Не согласись с позицией автора

- Согласны ли вы с утверждением , что большая часть комплексов нашей планеты – это творение рук человека.? Какие доводы вы приведете в защиту своей позиции?

Я согласен, потому что....	Я не согласен, потому что.....



Задания на развитие читательской грамотности

7 класс Творческие задания. После изучения темы «Природные зоны» (Африка, Австралия, Южная Америка, Северная Америка, Антарктида)

Составить рассказ используя знания о природе материка, об особенностях природной зоны, который сопровождается рисунком.

например: «Один день в гилее» или «Один день в Сахаре» и т.д.

Творческое задание. Составить «Памятки туристу, отправляющемуся в путешествие в Австралию» (аналогично по другим материкам).



Задания на развитие читательской грамотности

- **Верных и неверных утверждений** (выбор суждений или ответов, который осуществляется путём соотнесения высказываний с содержанием прочитанного или прослушанного текста).(*Тема: «Население и страны Южной Америки»*):
 - Коренные жители Южной Америки – индейцы.
 - В Южной Америке находилось могущественное государство инков с развитым хозяйством и культурой.
 - Большинство населения Южной Америки говорит на английском языке.
 - На территории Южной Америки много стран, как и в Африке.
 - Потомки от браков европейцев и индейцев – мулаты.

Кто постигает новое лелея старое, тот может быть учителем.
(Конфуций).

