**Анализ результативности методической работы**

**РМО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год**

Тема работы РМО:Повышение качества образования по русскому языку и литературе.

Приоритетные направления:

* профессиональные дефициты педагогов, их устранение;
* профессиональное развитие педагогов, в том числе через краткосрочные обучающие мероприятия (семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.).

Задачи:

* повышение профессиональной квалификации педагогов;
* научно-методическая подготовка педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, итоговому сочинению, итоговому собеседованию;
* содействие внедрению в практику работы учителей-словесников современных педагогических технологий и современных направлений в методике преподавания русского языка и литературы, работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
* выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей и его трансляция в массовую практику;
* повышение качества знаний учащихся посредством совершенствования работы с одарёнными детьми через привлечение их к активной проектной и исследовательской деятельности, конкурсному и олимпиадному движению;
* усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей-словесников;
* формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы.

Количество заседаний РМО в учебном году: 3, из них теоретические -1, практические - 2.

Количество педагогов по предмету -37, из них имеют:

- не имеют категории – 2 педагога,

- соответствие занимаемой должности – 3 педагога,

- 1 квалификационную категорию – 20 педагогов,

- высшую квалификационную категорию – 12 педагогов.

Участие педагогов в теоретических заседаниях РМО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема выступления** | **Дата выступления** |
| Уймина Татьяна Ивановна | Анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 2022 г. | 01 ноября 2022 г. |
| Демьянова Альбина Наилевна | Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 2022 г. | 01 ноября 2022 г. |
| Шмакова Галина Леонидовна | Коррекция рабочих программ 6-11 классов и создание рабочих программ для 5 класса с учётом требований обновлённого ФГОС | 01 ноября 2022 г. |

Участие педагогов в практических заседаниях РМО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема выступления** | **Дата выступления** |
| Яшина Марина Васильевна | Мастер-класс  «Мастерская слова» | 28 февраля 2023 г. |
| Попова Светлана Борисовна | Литературно-музыкальная композиция «Афганистан – молодость в огне» | 28 февраля 2023 г. |
| Яшина Марина Васильевна | Устный журнал «Мир искусства в жизни великой княгини Елизаветы Фёдоровны Романовой» | 28 февраля 2023 г. |
| Атаманова Галина Геннадьевна,  Шмакова Галина Леонидовна,  Яшина Марина Васильевна | Педагогическая мастерская в рамках муниципального «Форума по планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» | 29 марта 2023 г. |
| Костина Оксана Ивановна, Шмакова Галина Леонидовна | Церемония награждения победителей и призёров «Фестиваля любимых книг – 2023» | 13 мая 2023 г. |

Задачи, поставленные РМО, решались через направления деятельности, определённые педагогами приоритетными:

**I. Организационно-методическая работа**

В начале учебного года 01.11.22 было проведено установочное заседание **РМО учителей русского языка и литературы на тему: «Планирование работы на новый учебный год: вызовы времени».** На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

* Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе 2022;
* ЕГЭ 2022 по русскому языку: планируемые изменения в КИМах;
* Анализ работы РМО в 2021-2022 уч. году: профессиональные затруднения педагогов и способы их преодоления в 2022-2023 учебном году;
* Коррекция рабочих программ 6-11 классов и создание рабочих программ для 5 класса с учётом требований обновлённого ФГОС;
* Проведение муниципального Фестиваля любимых книг – 2023;
* Педагоги РМО стали участниками регионального конкурса ИРО «Читатель года – 2022» в номинации «Методические разработки педагогических работников» (итог: 1 участник, 1 призёр).

**II.** **Сопровождение аттестационных (оценочных) процедур**

В рамках единого информационно-методического дня **по теме «От анализа к действиям».** На встрече бы ли рассмотрены следующие вопросы:

* разбор и практическая отработка выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, невыполненных или выполненных с малой долей по результатам проведённого мониторинга;
* ознакомлены с методическими рекомендациями ФИПИ, подготовленными на основе результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 2022 году;
* Был проведён краткий анализ демоверсий ЕГЭ 2023 года по русскому языку;
* Для экспертов, участвующих в проверке ОГЭ по русскому языку и литературе ИРО были организованы «Курсы для экспертов территориальных представительств предметных комиссий» (март 2023 г.);
* Проведение и проверка Всероссийских проверочных работ по русскому языку 5-9, 10 классы (сентябрь 2022 г. и апрель 2023 г.)

**III. Формирование навыков функциональной грамотности**

В рамках муниципального **«Форума по планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»** руководителями РМО для педагогов школ Ирбитского МО **была представлена педагогическая мастерская** по читательской, математической и естественно-научной грамотности (29 марта 2023 г.).

**IV. Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими повышенный интерес к предмету**

Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, проводилось в 2-х направлениях: работа с одарёнными детьми в рамках ВсОШ и работа с одарёнными детьми в рамках творческих литературных конкурсов различного уровня.

* Через рассылку материалов педагоги школ были ознакомлены с «Методическими рекомендациями по подготовкеи проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по русскому языку и литературе в 2022-2023 уч. году»;
* В **муниципальном этапе,** который проводился для учащихсяс 7 по 11 класс, участвовало **27 учеников** по русскому языку (из них **2 победителя и 2 призёра)**, **38 учеников** по литературе (из них **5 победителей, 6 призёров)**. На **региональный этап** никто из участников не прошёл.

Большое количество учеников, принявших участие в школьном этапе олимпиады, свидетельствует об интересе учащихся к предметам русский язык и литература. Снижение количества победителей и призёров на муниципальном этапе и участников регионального этапа можно объяснить недостаточной индивидуальной подготовкой кандидатов к следующему этапу;

* **Всероссийский конкурс сочинений** на **муниципальном этапе** было рассмотрено 22 работы, на **региональный этап** отправлено 11 работ (среди них **5 призёров**, 6 участников);
* 8 учащихся Ирбитского МО стали участниками **регионального конкурса**, организованного кафедрой филологического образования ИРО Свердловской **«Читатель года – 2022»** в номинации «Детские работы» (сочинение, отзыв, буктрейлер), среди них **3 призёра**;
* **Региональный этап** конкурса сочинений **«Без срока давности – 2023»** было отправлено 7 работ, **6 из них стали призёрами**;
* Литературный **конкурс «Вдохновение»**, организованный Дворцом молодёжи, на районном этапе собрал **19 творческих работ** в разных жанрах (поэзия, проза, сказка, фантастика и др.) На **региональном этапе** из 7 отправленных работ **6 получили призовые места**.
* Большая работа была проведена членами РМО по организации и проведению муниципального **«Фестиваля любимых книг – 2023»**. В этом учебном году в рамках фестиваля были разработаны положения о ***«Конкурсе фотографий»*** (отв. Костина О.И. МОУ «Осинцевская ООШ»), о ***«Конкурсе рисунков»*** (отв. Попова С.Б. МАОУ Зайковская СОШ № 2), о ***«Конкурсе сочинений»*** (отв. Лубенец Н.Н. МОУ Килачевская СОШ»), о ***«Конкурсе буктрейлеров»*** (отв. Чапля Д.Ю. МОУ «Пионерская СОШ»). В фестивале приняло участие 36 учащихся из 11 образовательных организаций (из Речкаловской, Киргинской, Фоминской, Пионерской, Бердюгинской, Хароловской, Осинцевской, Килачевской, Горкинской, Кирилловской школ и Зайковской школы №2), из них **13 учащихся стали победителями** и **15 призёрами**.

**V. Методическая помощь молодым специалистам в процессе адаптации**

В начале учебного года был проведён анализ базы данных об учителях-словесниках района основе информации, предоставленной образовательными учреждениями. В МОУ «Пионерская СОШ» поступила на работу в этом учебном году Логиновских Влада Дмитриевна (*педагог-наставник Кузеванова Вера Николаевна*)

С целью определения профессиональных затруднений и оказания методической помощи в рамках «Школы молодого специалиста», организованной УО, в апреле руководителем РМО был посещён **урок русского языка в 5 классе Логиновских В.Д.**, проведён подробный анализ урока, даны методические рекомендации учителю в устной форме.

**VI. Методическое сопровождение педагогов в рамках внеурочной деятельности**

**Выездное заседание РМО проводилось 28 февраля 2023 на базе** МАОУ Зайковская СОШ №2, где коллеги представили опыт работы по теме *«Внеурочная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания школьников в рамках предметов филологического цикла»*

Освещение работы РМО осуществлялось через:

- сайт Управления образования и МКУ «ЦРО» - 1 раз (план работы РМО на 2022-2023 уч. год),

- в СМИ – 1 раз Шмакова Г.Л. опубликовала заметку «Дружба с книгой – это всегда творчество» (о проведении «Фестиваля любимых книг – 2023») в газете «Родники ирбитские» от 08 июня 2023 г.

- в блоге РМО – в течение года.

Оценка выполнения поставленных задач:

* В рамках РМО создаётся информационно-методическая среда, помогающая учителю найти для себя удобные формы профессиональной самореализации, развивать профессиональные и личностные компетенции в области

- владения знаниями законодательства в сфере образования;

- предметно-методической компетенции при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;

- методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС;

* Была оказана методическая помощь коллегам, обеспечивающая возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
* Осуществление повышения качества знаний учащихся посредством совершенствования работы с одарёнными детьми через привлечение их к активной проектной и исследовательской деятельности, конкурсному и олимпиадному движению.

Дополнения к отчёту:

* Участие в мероприятиях центра «Учитель будущего»:

- Лубенец Н.Н. МОУ «Килачевская СОШ»,

- Костина О.И. МОУ «Осинцевская ООШ»,

- Шмакова Г.Л. МОУ «Фоминская ООШ» и др.

* Предложения о включении педагогов в муниципальный педагогический актив:

Попова С.Б. МАОУ Зайковская СОШ № 2

* Предложения о поощрении педагогов:

- Батечко И.А. МОУ «Пионерская СОШ» (постоянный член жюри муниципального этапа всероссийских литературных конкурсов, под её руководством учащиеся занимают призовые места на региональных конкурсах);

- Лубенец Н.Н. МОУ «Килачевская СОШ» (постоянный член жюри муниципального этапа всероссийских литературных конкурсов, разработчик положений конкурсов в рамках «Фестиваля любимых книг», под её руководством учащиеся занимают призовые места на региональных конкурсах);

- Костина О.И. МОУ «Осинцевская ООШ» (постоянный член жюри муниципального этапа всероссийских литературных конкурсов, разработчик положений конкурсов в рамках «Фестиваля любимых книг»);

- Попова С.Б. МАОУ Зайковская СОШ № 2 (постоянный член жюри муниципального этапа всероссийских литературных конкурсов, разработчик положений конкурсов в рамках «Фестиваля любимых книг», под её руководством учащиеся занимают призовые места на региональных конкурсах, регулярно выступает на РМО, представляя свой опыт работы);

- Уймина Т.И. МОУ «Горкинская СОШ» (постоянный член жюри муниципального этапа всероссийских литературных конкурсов, под её руководством учащиеся занимают призовые места на региональных конкурсах, регулярно выступает на РМО, представляя свой опыт работы, участвует в аналитической деятельности работы РМО по разным направлениям).

05 июня 2023 г. Руководитель РМО: Г.Л. Шмакова